

SUPERINTENDENT'S BUDGET MESSAGE

Dear Springfield,

Our mission, *Supporting Every Student, Every Day*, continues to guide everything we do at Springfield Public Schools. Today, we present a *Proposed Budget* for 2020–21 that supports our mission and continues our efforts toward *Every Student a Graduate Prepared for a Bright and Successful Future*.

In 2019, the Governor and Oregon State Legislature finally acknowledged that education is the strongest solution to the many challenges Oregonians face individually and collectively as a state. The proposed K–12 State School Fund (SSF) allocation of nearly \$9 billion, combined with High School Success Funds (i.e., Measure 98), allowed us to maintain current service levels in Springfield and make modest investments to support student behaviors and staff recruitment. In addition, the Legislature approved a Student Investment Account that added over \$8 million to the district budget, for the 2020–21 school year. This was a welcome change after many years of unstable funding for public schools.

To identify the best ways to utilize this new investment, Springfield students, staff, families, and community members participated in a six-month engagement project to share their collective hopes and dreams for the Student Investment Account funds. Over 1,500 people spoke their minds – and hearts – about the education and supports that Springfield students, staff, and families most needed. Despite the astonishing number of voices, there was remarkable agreement: Collectively, we want to support students' well-being and academic achievement through additional supports for students (i.e., behavior, social emotional, physical, and mental health and wellness); and improved instructional environments that reduce student-to-adult ratios.

Building on its work over the last 10 years to thoughtfully and strategically restore and expand programs and services, the Board approved a Student Investment Account Plan that takes our work to new levels for supporting the health and safety of students and their families; increasing the number of adults in our system; augmenting our community partnerships for health and safety; and aligning district efforts, interventions, and initiatives.

Overall, our *Proposed Budget* benefits from past decisions, continues to strategically support students, and makes corrections to match student enrollment. The proposal maintains existing programs and services, includes adjustments to support students and staff, and continues to address long-deferred curriculum, technology, and maintenance needs.

With a commitment to remaining resilient and flexible for the future, we have set our 2020–21 projected ending fund balance to 4.5%. This continues to help the district address fluctuations, year-to-year, with our projected ADMw calculations.

SUPERINTENDENT'S BUDGET MESSAGE (Continued)

Despite our best planning, we know the economic impact from the COVID-19 pandemic and the Governor's *Stay Home, Stay Safe* order will ultimately influence our *Adopted Budget*. As you will see in this *Proposed Budget*, the District took proactive measures during the 2019–20 school year to reduce expenditures – resulting in a higher ending fund balance. As we learn more from Oregon's June Economic Forecast and the Legislature's ensuing actions to rebalance Oregon's General Fund, our team will be prepared to respond. We are currently preparing solutions to mitigate the impact of future reductions, work in partnership with our associations, and rebalance our District budget. Thanks to the outreach efforts of the past year, we are clear on priorities and will also keep those in mind as we proceed. Until we know the outcomes from legislative actions and their impact on our budget, we ask that you approve the proposed budget as presented – based on the most recent State School Fund estimates.

We are grateful to be healthy during this difficult time and proud to serve the students, staff, and families of Springfield Public Schools. Finally, I want to thank the Budget Committee for your willingness to serve the District and the Springfield community. We look forward to your questions and guidance as we move toward approval and adoption of this budget for the 2020–21 school year.



Todd Hamilton
Superintendent, Springfield Public Schools

MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

Estimado/a Springfield,

Nuestra misión, "Apoyar a cada estudiante, todos los días", continúa guiando todo lo que hacemos en las Escuelas Públicas de Springfield. Hoy, presentamos una propuesta de presupuesto para el 2020–21 que apoya nuestra misión y continúa nuestros esfuerzos hacia Cada Estudiante un Estudiante Graduado y Preparado para un Futuro Brillante y Exitoso.

En 2019, la Gobernadora y la Legislatura del Estado de Oregon finalmente reconocieron que la educación es la solución más fuerte a los muchos desafíos que los habitantes de Oregon enfrentan individual y colectivamente como estado. La propuesta del Fondo Escolar Estatal K–12 (SSF) de casi \$9 mil millones, combinada con los Fondos de Éxito en la Escuela Secundaria (es decir, la Medida 98), nos permitió mantener los niveles de servicio actuales en Springfield y hacer inversiones modestas para apoyar el comportamiento de los estudiantes y el reclutamiento de personal. Además, la Legislatura aprobó una Cuenta de Inversión Estudiantil que añadió más de 8 millones de dólares al presupuesto del distrito, para el año escolar 2020-21. Este fue un cambio positivo después de muchos años de financiamiento inestable para las escuelas públicas.

Para identificar las mejores maneras de utilizar esta nueva inversión, los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad de Springfield participaron en un proyecto colaborativo de seis meses para compartir sus esperanzas y sueños colectivos para los fondos de la Cuenta de Inversión Estudiantil. Más de 1,500 personas expresaron lo que pensaban que la educación y los apoyos que los estudiantes, el personal y las familias de Springfield más necesitaban. A pesar de la asombrosa cantidad de voces, hubo un acuerdo notable: Colectivamente, queremos apoyar el bienestar y el logro académico de los estudiantes a través de apoyos adicionales para los estudiantes (es decir, el comportamiento, salud social, física, y mental y el bienestar), y mejores entornos educativos de instrucción que reducen las proporciones de estudiantes a adultos.

Basándose en su trabajo de los últimos 10 años para restaurar y ampliar cuidadosamente y estratégicamente los programas y servicios, la Mesa Directiva aprobó un Plan de Cuenta de Inversión Estudiantil que lleva nuestro trabajo a nuevos niveles para apoyar la salud y la seguridad de los estudiantes y sus familias; aumentar el número de adultos en nuestro sistema; aumentar nuestras asociaciones comunitarias para la salud y la seguridad; y alinear los esfuerzos, intervenciones e iniciativas del distrito.

En general, nuestro Presupuesto Propuesto se beneficia de las decisiones pasadas, continúa apoyando estratégicamente a los estudiantes, y hace correcciones para que coincidan con la inscripción de los estudiantes. La propuesta mantiene los programas y servicios existentes, incluye ajustes para apoyar a los estudiantes y al personal, y continúa abordando las necesidades de currículo, tecnología y las necesidades de mantenimiento diferidos durante mucho tiempo.

Con el compromiso de seguir siendo resilientes y flexibles para el futuro, hemos establecido nuestro saldo de fondos finales proyectado para 2020-21 en un 4.5%. Esto continúa ayudando al distrito a abordar las fluctuaciones, año a año, con nuestros cálculos de ADMw proyectados.

MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

(Continuado)

A pesar de nuestra mejor planificación, sabemos que el impacto económico de la pandemia de COVID-19 y el orden de “Quédate en casa, mantente saludable” de la Gobernadora influirá en nuestro presupuesto adoptado. Como verán en este Proyecto de Presupuesto, el Distrito tomó medidas proactivas durante el año escolar 2019–20 para reducir los gastos, lo que resultó en un mayor saldo final del fondo. A medida que aprendamos más del Pronóstico Económico de junio de Oregon y de las acciones subsiguientes de la Legislatura para reequilibrar el Fondo General de Oregon, nuestro equipo estará preparado para responder. Actualmente estamos preparando soluciones para mitigar el impacto de futuras reducciones, trabajar en colaboración con nuestras asociaciones y reequilibrar el presupuesto de nuestro distrito. Gracias a los esfuerzos de divulgación del año pasado, tenemos claras las prioridades y también las tendremos en cuenta a medida que avancemos. Hasta que no sepamos los resultados de las acciones legislativas y su impacto en nuestro presupuesto, le pedimos que apruebe el presupuesto propuesto tal como se presenta, basado en las estimaciones más recientes del Fondo Escolar del Estado.



Todd Hamilton,
Superintendente, Escuelas Públicas de Springfield