

SUPERINTENDENT'S BUDGET MESSAGE

Dear Springfield,

Our mission, *Supporting Every Student, Every Day*, continues to guide everything we do at Springfield Public Schools. Today, we present a *Proposed Budget* for 2021–22 that supports our mission and continues our efforts toward *Every Student a Graduate Prepared for a Bright and Successful Future*.

In 2019, the Governor and Oregon State Legislature finally acknowledged that education is the strongest solution to the many challenges Oregonians face individually and collectively as a state. The proposed K–12 State School Fund (SSF) allocation, combined with High School Success Funds (i.e., Measure 98), allowed us to maintain current service levels in Springfield and make modest investments to support student behaviors and staff recruitment. In addition, the Legislature approved a Student Investment Account that was projected to add \$8 million to the district budget, for the 2020–21 school year. This was a welcome change after many years of unstable funding for public schools.

To identify the best ways to utilize the Student Investment Account, Springfield students, staff, families, and community members participated in a six-month engagement project to share their collective hopes and dreams for the Student Investment Account funds. Over 1,500 people spoke their minds – and hearts – about the education and supports that Springfield students, staff, and families most needed. Despite the astonishing number of voices, there was remarkable agreement: Collectively, we want to support students' well-being and academic achievement through additional supports for students (i.e., behavior, social emotional, physical, and mental health and wellness); and improved instructional environments that also reduce student-to-adult ratios.

Building on the Board's work over the last decade to thoughtfully and strategically restore and expand programs and services, it approved a Student Investment Account Plan in 2020 that will take our work to new levels for supporting the health and safety of students and their families; increasing the number of adults in our system; augmenting our community partnerships for health and safety; and aligning district efforts, interventions, and initiatives.

Our focus shifted during the 2020–21 school year to support our community through financial uncertainty, a pandemic, wildfires, social and political unrest, and a new way of teaching and learning. We adapted to emerging challenges and implemented solutions during the biggest disruption to our public education system in our lifetimes. It's been a lot of work. But, it's been worthwhile. All the processes we developed and refined came down to a very basic set of offerings: They made it possible for our students to continue to learn, to receive a meal if needed, and for each to know that there is a caring adult standing by to help. And, all of this was accomplished with thoughtful use of district resources supplemented by federal and local relief funds.

Our 2021–22 *Proposed Budget* benefits from past decisions, continues to support students, and makes corrections to match student enrollment. The proposal maintains existing programs and services, includes adjustments to support students and staff, continues to address long-deferred curriculum, technology, and maintenance needs, and strategically includes federal and local relief funds to support our programs in future years.

SUPERINTENDENT'S BUDGET MESSAGE (Continued)

With a commitment to remaining resilient and flexible for the future, we have set our 2021–22 projected ending fund balance to 4.5%. This continues to help the district address fluctuations, year-to-year, with our projected ADMw calculations.

As you will see in this *Proposed Budget*, the District took proactive measures during the 2020–21 school year to reduce expenditures and leverage federal and local relief funds – resulting in a higher ending fund balance. As we learn more from Oregon's June Economic Forecast and the Legislature's ensuing actions to finalize the 2021–23 SSF Budget, our team has proposed a budget to ensure future stability for programs and services. We ask that you approve the proposed budget as presented – based on the most recent State School Fund estimates.

We are grateful to be healthy and proud to serve the students, staff, and families of Springfield Public Schools. Finally, I want to thank the Budget Committee for your willingness to serve the District and the Springfield community. We look forward to your questions and guidance as we move toward approval and adoption of this budget for the 2021–22 school year.



Todd Hamilton
Superintendent, Springfield Public Schools



MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

Estimado/a Springfield,

Nuestra misión, *Apoyar a Cada Estudiante, Todos los Días*, continúa guiando todo lo que hacemos en las Escuelas Públicas de Springfield. Hoy, presentamos una *Propuesta de Presupuesto* para el año 2021–22 que apoya nuestra misión y continúa nuestros esfuerzos hacia *Cada Estudiante un Estudiante Graduado y Preparado para un Futuro Brillante y Exitoso*.

En el 2019, la Gobernadora y la Legislatura del Estado de Oregon finalmente reconocieron que la educación es la solución más fuerte a muchos de los desafíos que los habitantes de Oregon enfrentan individual y colectivamente como estado. La propuesta del Fondo Escolar Estatal K–12 (SSF), combinada con los Fondos de Éxito en la Escuela Secundaria (es decir, la Medida 98), nos permitió mantener los niveles de servicio actuales en Springfield y hacer inversiones modestas para apoyar el comportamiento de los estudiantes y el reclutamiento de personal. Además, la Legislatura aprobó una Cuenta de Inversión Estudiantil que se proyectó para añadir más de 8 millones de dólares al presupuesto del distrito, para el año escolar 2020–21. Este fue un cambio bien recibido después de muchos años de financiación inestable para las escuelas públicas.

Para identificar las mejores maneras de utilizar esta nueva inversión, los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad de Springfield participaron en un proyecto colaborativo de seis meses para compartir sus esperanzas y sueños colectivos para los fondos de la Cuenta de Inversión Estudiantil. Más de 1,500 personas expresaron su opinión -y su corazón- sobre la educación y los apoyos que los estudiantes, el personal y las familias de Springfield más necesitan. A pesar de la asombrosa cantidad de voces, hubo un acuerdo notable: Colectivamente, queremos apoyar el bienestar y el logro académico de los estudiantes a través de apoyos adicionales para los estudiantes (es decir, el comportamiento, la salud social, física, y mental y el bienestar), y mejores entornos educativos de instrucción que también reducen las proporciones de estudiantes a adultos.

Basándose en el trabajo de la Junta durante la última década para restaurar y ampliar los programas y servicios de manera reflexiva y estratégica, aprobó un Plan de Cuenta de Inversión Estudiantil en el 2020 que llevará nuestro trabajo a nuevos niveles para apoyar la salud y la seguridad de los estudiantes y sus familias; aumentar el número de adultos en nuestro sistema; aumentar nuestras asociaciones comunitarias para la salud y la seguridad; y alinear los esfuerzos, las intervenciones y las iniciativas del distrito.

Nuestro enfoque cambió durante el año escolar 2020–21 para apoyar a nuestra comunidad a través de la incertidumbre financiera, una pandemia, incendios forestales, disturbios sociales y políticos, y una nueva forma de enseñar y aprender. Nos hemos adaptado a los nuevos retos y hemos implementado soluciones durante la mayor interrupción de nuestro sistema de educación pública en nuestras vidas. Ha sido mucho trabajo. Pero ha valido la pena. Todos los procesos que hemos desarrollado y perfeccionado se reducen a un conjunto muy básico de ofertas: Hicieron posible que nuestros estudiantes siguieran aprendiendo, que recibieran comida si la necesitaban y que cada uno supiera que había un adulto atento para ayudar. Y todo ello se logró con un uso razonable de los recursos del distrito, suplementados por fondos de ayuda federales y locales.

MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

(Continuado)

Nuestra *Propuesta de Presupuesto 2021–22* se beneficia de las decisiones pasadas, continúa apoyando a los estudiantes y hace correcciones para ajustarse a la inscripción de los estudiantes. La propuesta mantiene los programas y servicios existentes, incluye ajustes para apoyar a los estudiantes y al personal, continúa abordando las necesidades de currículo, tecnología y mantenimiento aplazadas durante mucho tiempo, e incluye estratégicamente fondos de ayuda federales y locales para apoyar nuestros programas en los próximos años.

Con el compromiso de permanecer fuertes y flexibles para el futuro, hemos fijado nuestro saldo final de fondos proyectado para el 2021–22 en un 4.5%. Esto continúa ayudando al distrito a enfrentar las fluctuaciones, año a año, con nuestros cálculos proyectados de ADMw.

Como verán en esta *Propuesta de Presupuesto*, el Distrito tomó medidas proactivas durante el año escolar 2020–21 para reducir los gastos y aprovechar los fondos federales y locales de ayuda – resultando en un mayor saldo final de fondos. A medida que nos informamos sobre el pronóstico económico de junio de Oregón y las acciones subsiguientes de la Legislatura para finalizar el Presupuesto del Fondo Escolar del Estado 2021–23 (SSF), nuestro equipo ha propuesto un presupuesto para asegurar la estabilidad futura de los programas y servicios. Les pedimos que aprueben el presupuesto propuesto tal como se presenta, basado en las estimaciones más recientes del Fondo Escolar del Estado.

Estamos agradecidos de estar saludables durante este momento difícil y orgullosos de servir a los estudiantes, el personal y las familias de las Escuelas Públicas de Springfield. Por último, quiero agradecer al Comité de Presupuesto por su disposición para servir al Distrito y a la comunidad de Springfield. Esperamos sus preguntas y orientación a medida que avanzamos hacia la aprobación y adopción de este presupuesto para el año escolar 2021–22.



Todd Hamilton, Superintendente, Escuelas Públicas de Springfield

