

# SUPERINTENDENT'S BUDGET MESSAGE

Dear Springfield,

Our mission, *Supporting Every Student, Every Day*, continues to guide everything we do at Springfield Public Schools. Today, we present a *Proposed Budget for 2022–23* that supports our mission and continues our efforts toward *Every Student a Graduate Prepared for a Bright and Successful Future*.

In 2019, the Governor and Oregon State Legislature acknowledged that education is the strongest solution to the many challenges Oregonians face individually and collectively as a state. The proposed K–12 State School Fund (SSF) allocation, combined with High School Success Funds (i.e., Measure 98), allowed us to maintain current service levels in Springfield and make modest investments to support student behaviors and staff recruitment. In addition, the Legislature approved a Student Investment Account that was projected to add \$8 million to the District budget, for the 2020–21 school year. This was a welcome change after many years of unstable funding for public schools.

To identify the best ways to utilize the Student Investment Account, Springfield students, staff, families, and community members participated in a six-month engagement project to share their collective hopes and dreams for the Student Investment Account funds. Over 1,500 people spoke their minds – and hearts – about the education and supports that Springfield students, staff, and families most needed. Despite the astonishing number of voices, there was remarkable agreement: Collectively, we want to support students' well-being and academic achievement through additional supports for students (i.e., behavior, social emotional, physical, and mental health and wellness); and improved instructional environments that also reduce student-to-adult ratios.

Building on the Board's work over the last decade to thoughtfully and strategically restore and expand programs and services, it approved a Student Investment Account Plan in 2020 that will take our work to new levels for supporting the health and safety of students and their families; increasing the number of adults in our system; augmenting our community partnerships for health and safety; and aligning District efforts, interventions, and initiatives.

Our focus shifted during the 2020–21 school year to support our community through financial uncertainty, a pandemic, wildfires, social and political unrest, and a new way of teaching and learning. We adapted to emerging challenges and implemented solutions during the biggest disruption to our public education system in our lifetimes. It's been a lot of work. But, it's been worthwhile. All the processes we developed and refined came down to a very basic set of offerings: They made it possible for our students to continue to learn, to receive a meal if needed, and for each to know that there is a caring adult standing by to help. And, all of this was accomplished with thoughtful use of District resources supplemented by federal and local relief funds.

Our decisions for the 2021–22 school year focused on safely holding school in-person, all-day, every school day, for every student, all year long. With a stable state school fund supported by state and federal relief funds, we welcomed students to our schools, focused on health and safety, continued care and connection activities, expanded our work on equity, and addressed student learning needs. New COVID variants, related pandemic challenges, and updated guidance from local public health authorities continued to divide our attention, but our staff showed amazing grit all year long. And, we kept our promise for sustaining in-person learning.

# SUPERINTENDENT’S BUDGET MESSAGE (Continued)

Our 2022–23 *Proposed Budget* benefits from past decisions, support students, makes corrections to match student enrollment, and plans for long-term fiscal stability. The proposal maintains existing programs and services; includes adjustments to support students, staff and inflationary costs; addresses long-deferred curriculum, technology, and maintenance needs; and strategically leverages federal relief funds to support our programs in future years.

With a commitment to remaining resilient and flexible for the future, we have set our 2022–23 projected ending fund balance to approximately 6.5%. This strategic and intentional decision to focus on long-term stability will continue to help the District address fluctuations, year-to-year, with our projected ADMw calculations and uncertain long-term economic outlook.

As you will see in this *Proposed Budget*, proactive measures to stabilize the General Fund and maximize federal and local relief funds continue our focus on *Every Student, Every Day* while maintaining or extending programs and services. We ask that you approve the proposed budget as presented – based on the most recent State School Fund estimates.

We are grateful to be healthy and proud to serve the students, staff, and families of Springfield Public Schools. Finally, I want to thank the Budget Committee for your willingness to serve the District and the Springfield community. We look forward to your questions and guidance as we move toward approval and adoption of this budget for the 2022–23 school year.



Todd Hamilton  
Superintendent, Springfield Public Schools



# MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

Estimado/a Springfield,

Nuestra misión, apoyar a *Cada Estudiante, Cada Día*, continúa guiando todo lo que hacemos en las Escuelas Públicas de Springfield. Hoy, presentamos un *Presupuesto Propuesto* para 2022–23 que apoya nuestra misión y continúa nuestros esfuerzos hacia *Cada Estudiante un Graduado Preparado para un Futuro Brillante y Exitoso*.

En 2019, la Gobernadora y la Legislatura del Estado de Oregón reconocieron que la educación es la solución más potente para muchos desafíos que los Oregonianos enfrentan individualmente y colectivamente como estado. La asignación propuesta del Fondo Escolar Estatal (SSF) K-12, combinada con los Fondos de Éxito de la Escuela Secundaria (es decir, la Medida 98), nos permitió mantener los niveles de servicio actuales en Springfield y hacer modestas inversiones para apoyar los comportamientos de los estudiantes y la contratación de personal. Además, la Legislatura aprobó una Cuenta de Inversión Estudiantil que se proyectó para agregar \$8 millones al presupuesto del Distrito, para el año escolar 2020–21. Este fue un cambio bienvenido, después de muchos años de financiación inestable para las escuelas públicas.

Para identificar las mejores formas de utilizar la Cuenta de Inversión Estudiantil, los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad de Springfield participaron en un proyecto de compromiso de seis meses para compartir sus esperanzas y sueños colectivos para los fondos de la Cuenta de Inversión Estudiantil. Más de 1.500 personas expresaron sus opiniones -y sus corazones- sobre la educación y los apoyos que más necesitaban los estudiantes, el personal y las familias de Springfield. A pesar del asombroso número de voces, hubo un notable acuerdo: Colectivamente, queremos apoyar el bienestar de los estudiantes y el rendimiento académico a través de apoyos adicionales para los estudiantes (es decir, el comportamiento, la salud social emocional, física y mental y el bienestar); y la mejora de los entornos de instrucción que también reducen la proporción de estudiantes por adulto.

Basándose en el trabajo de la Junta Directiva durante la última década para restaurar y ampliar los programas y servicios de manera reflexiva y estratégica, se aprobó un Plan de Cuenta de Inversión Estudiantil en 2020 que llevará nuestro trabajo a nuevos niveles para apoyar la salud y la seguridad de los estudiantes y sus familias; aumentar el número de adultos en nuestro sistema; aumentar nuestras asociaciones comunitarias para la salud y la seguridad; y alinear los esfuerzos, las intervenciones y las iniciativas del Distrito.

Nuestro enfoque cambió durante el año escolar 2020–21 para apoyar a nuestra comunidad a través de la incertidumbre financiera, una pandemia, los incendios forestales, el malestar social y político, y una nueva forma de enseñar y aprender. Nos hemos adaptado a los nuevos retos y hemos implementado soluciones durante la mayor interrupción de nuestro sistema de educación pública en nuestras vidas. Ha sido mucho trabajo. Pero ha merecido la pena. Todos los procesos que hemos desarrollado y perfeccionado se reducen a un conjunto muy básico de ofertas: Hicieron posible que nuestros alumnos siguieran aprendiendo, que recibieran un alimento si lo necesitaban y que cada uno supiera que había un adulto dispuesto a ayudar. Y todo ello se logró con un uso reflexivo de los recursos del Distrito, complementados con fondos de ayuda federales y locales.

# MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

## (Continuado)

Nuestras decisiones para el año escolar 2021–22 se centraron en la celebración segura de la escuela en persona, todo el día, todos los días escolares, para cada estudiante, durante todo el año. Con un fondo escolar estatal estable respaldado por fondos de ayuda estatales y federales, dimos la bienvenida a los estudiantes a nuestras escuelas, nos centramos en la salud y la seguridad, continuamos con las actividades de atención y conexión, ampliamos nuestro trabajo sobre la equidad y abordamos las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Las nuevas variantes del COVID, los desafíos relacionados con la pandemia y la orientación actualizada de las autoridades locales de salud pública continuaron dividiendo nuestra atención, pero nuestro personal demostró un increíble valor durante todo el año. Y mantuvimos nuestra promesa de mantener el aprendizaje en persona.

Nuestra *Propuesta de Presupuesto* para 2022–23 se beneficia de las decisiones tomadas en el pasado, apoya a los estudiantes, hace correcciones para ajustarse a la matrícula de los estudiantes y planifica la estabilidad fiscal a largo plazo. La propuesta mantiene los programas y servicios existentes; incluye ajustes para apoyar a los estudiantes, el personal y los costos inflacionarios; aborda las necesidades de currículo, tecnología y mantenimiento aplazadas durante mucho tiempo; y aprovecha estratégicamente los fondos federales de ayuda para apoyar nuestros programas en años futuros.

Con el compromiso de seguir siendo resistentes y flexibles para el futuro, hemos fijado nuestro saldo final de fondos proyectado para 2022–23 en aproximadamente el 6,5%. Esta decisión estratégica e intencional de enfocarse en la estabilidad a largo plazo continuará ayudando al distrito a enfrentar las fluctuaciones, año a año, con nuestros cálculos proyectados de ADMw y las perspectivas económicas inciertas a largo plazo.

Como verán en esta *Propuesta de Presupuesto*, las medidas proactivas para estabilizar el fondo general y maximizar los fondos de ayuda federal y local continúan nuestro enfoque en apoyar a *Cada Estudiante, Cada Día* mientras se mantienen o amplían los programas y servicios. Les pedimos que aprueben el presupuesto propuesto tal como se presenta, basado en las estimaciones más recientes del Fondo Escolar del Estado.

Estamos agradecidos de estar saludables y orgullosos de servir a los estudiantes, al personal y a las familias de las Escuelas Públicas de Springfield. Finalmente, quiero agradecer al Comité de Presupuesto por su voluntad de servir al Distrito y a la comunidad de Springfield. Esperamos sus preguntas y orientación mientras avanzamos hacia la aprobación y adopción de este presupuesto para el año escolar 2022–23.



Todd Hamilton, Superintendente, Escuelas Públicas de Springfield