

# SUPERINTENDENT'S BUDGET MESSAGE

Dear Springfield,

Our mission at Springfield Public Schools remains steadfast in supporting every student, every day, and our proposed budget for 2023–24 aligns with this mission.

In 2019, the Governor and Oregon State Legislature recognized education as the most effective solution to the many challenges Oregonians face individually and collectively as a state. The proposed K-12 State School Fund allocation, combined with High School Success funds, allowed us to sustain current service levels in Springfield and make modest investments in student behavior support and staff recruitment. Additionally, the Student Investment Account was established to provide additional funding to support student success, particularly for historically underserved and marginalized populations.

To identify the best ways to utilize the Student Investment Account, Springfield students, staff, families, and community members participated in a six-month engagement project to share their collective hopes and dreams for utilizing these funds. Over 1,500 people spoke their minds – and hearts – about the education and support that Springfield students, staff, and families most needed. Despite the astonishing number of voices, there was remarkable agreement: increase support for meeting students' mental and behavioral health needs, reduce disparities, and increase academic achievement.

Building on the Board and District's work over the last decade and integrating recent feedback from our students, staff, families, and community members, our plan for integrating major ODE initiatives – Student Investment Account, High School Success, Career and Technical Education, and more – will take our work to new levels to improve outcomes and learning conditions for students and educators.

During the pandemic, our focus shifted to supporting our community through financial uncertainty, a pandemic, wildfires, social and political unrest, and a new way of teaching and learning. We adapted to emerging challenges and implemented solutions during the biggest disruption to our public education system in our lifetimes. All the processes we developed and refined came down to a very basic set of offerings: They made it possible for our students to continue to learn, to receive a meal if needed, and for each to know that there is a caring adult standing by to help. And all of this was accomplished with thoughtful use of district resources supplemented by local and federal relief funds.

Federal relief funds – Elementary and Secondary School Emergency Relief (ESSER) – allowed us to prioritize health and safety and address disruptions to teaching and learning resulting from the pandemic. We continue to be strategic and intentional with these one-time funds, improving air-quality systems, updating instructional materials and technology, investing in well-rounded education supports, and addressing learning loss through summer academic and enrichment programs.

# SUPERINTENDENT'S BUDGET MESSAGE (Continued)

Our 2023–24 Proposed Budget continues to benefit from past decisions, support students, make corrections to match student enrollment, and plan for long-term fiscal stability. The proposal maintains existing programs and services; includes adjustments to support students, staff, and inflationary costs; addresses instructional materials, technology, and maintenance needs; and strategically leverages federal relief funds to support our programs in future years.

With a commitment to remaining resilient and flexible for the future, we have set our 2023-24 projected ending fund balance at approximately 6.5%. This decision to focus on long-term stability will continue to help the district address fluctuations year-to-year with our projected ADMw calculations and uncertain long-term economic outlook.

As always, our focus is on supporting every student, every day, and our 2023–24 Proposed Budget represents proactive measures to stabilize the general fund while maximizing federal and local relief funds. We seek your approval of the proposed budget, and we appreciate the dedication of the Budget Committee and commitment to serving the Springfield community's students, staff, and families.



Todd Hamilton  
Superintendent, Springfield Public Schools



# MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

Estimado/a Springfield,

Nuestra misión en las Escuelas Públicas de Springfield se mantiene firme en apoyar a cada estudiante, todos los días, y nuestro presupuesto propuesto para 2023–24 se alinea con esta misión.

En 2019, el Gobernador y la Legislatura del Estado de Oregón reconocieron la educación como la solución más eficaz para los muchos desafíos que enfrentan los habitantes de Oregón de manera individual y colectiva como estado. La asignación del Fondo Escolar Estatal para K-12 propuesta, combinada con los fondos de Éxito en la Escuela Secundaria, nos permitió mantener los niveles de servicio actuales en Springfield y hacer inversiones modestas en el apoyo al comportamiento de los estudiantes y la contratación de personal. Además, la Cuenta de Inversión Estudiantil se estableció para proporcionar fondos adicionales para apoyar el éxito de los estudiantes, particularmente para las poblaciones marginadas e históricamente desatendidas.

Para identificar las mejores formas de utilizar la Cuenta de Inversión Estudiantil, los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad de Springfield participaron en un proyecto de compromiso de seis meses para compartir sus esperanzas y sueños colectivos para utilizar estos fondos. Más de 1500 personas expresaron sus pensamientos y corazones sobre la educación y el apoyo que los estudiantes, el personal y las familias de Springfield más necesitaban. A pesar de la asombrosa cantidad de voces, hubo un acuerdo notable: aumentar el apoyo para satisfacer las necesidades de salud mental y conductual de los estudiantes, reducir las disparidades y aumentar el rendimiento académico.

Sobre la base del trabajo de la Junta y el Distrito durante la última década e integrando los comentarios recientes de nuestros estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad, nuestro plan para integrar las principales iniciativas de el Departamento de Educación de Oregón: Cuenta de inversión estudiantil, Éxito en la escuela secundaria, Educación profesional y técnica, y más. – llevará nuestro trabajo a nuevos niveles para mejorar los resultados y las condiciones de aprendizaje para estudiantes y educadores.

Durante la pandemia, nuestro enfoque cambió a apoyar a nuestra comunidad a través de la incertidumbre financiera, una pandemia, incendios forestales, disturbios sociales y políticos y una nueva forma de enseñar y aprender. Nos adaptamos a los desafíos emergentes e implementamos soluciones durante la mayor interrupción de nuestro sistema de educación pública en nuestras vidas. Todos los procesos que desarrollamos y refinamos se redujeron a un conjunto muy básico de ofertas: Hicieron posible que nuestros estudiantes continuaran aprendiendo, recibieran una comida si la necesitaban y que cada uno supiera que hay un adulto atento a su disposición para ayudar. Y todo esto se logró con el uso cuidadoso de los recursos del distrito complementados con fondos de ayuda locales y federales.

# MENSAJE PRESUPUESTO DEL SUPERINTENDENTE EN ESPAÑOL

## (Continuado)

Los fondos de ayuda federal, Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER, por sus siglas en inglés), nos permitieron priorizar la salud y la seguridad y abordar las interrupciones en la enseñanza y el aprendizaje como resultado de la pandemia. Continuamos siendo estratégicos e intencionales con estos fondos únicos, mejorando los sistemas de calidad del aire, actualizando los materiales educativos y la tecnología, invirtiendo en apoyos educativos completos y abordando la pérdida de aprendizaje a través de programas académicos y de enriquecimiento de verano.

Nuestro Presupuesto Propuesto para 2023–24 continúa beneficiándose de decisiones pasadas, apoya a los estudiantes, realiza correcciones para igualar la inscripción de estudiantes y planifica la estabilidad fiscal a largo plazo. La propuesta mantiene los programas y servicios existentes; incluye ajustes para apoyar a los estudiantes, el personal y los costos inflacionarios; aborda las necesidades de materiales didácticos, tecnología y mantenimiento; y aprovecha estratégicamente los fondos de ayuda federal para apoyar nuestros programas en años futuros.

Con el compromiso de permanecer resilientes y flexibles para el futuro, hemos establecido nuestro saldo de fondos final proyectado para 2023–24 en aproximadamente 6.5 %. Esta decisión de enfocarse en la estabilidad a largo plazo continuará ayudando al distrito a abordar las fluctuaciones de un año a otro con nuestros cálculos de ADMw proyectados y una perspectiva económica incierta a largo plazo.

Como siempre, nuestro enfoque es apoyar a todos los estudiantes, todos los días, y nuestro Presupuesto Propuesto para 2023–24 representa medidas proactivas para estabilizar el fondo general y maximizar los fondos de ayuda federales y locales. Buscamos su aprobación del presupuesto propuesto y apreciamos la dedicación del Comité de Presupuesto y el compromiso de servir a los estudiantes, el personal y las familias de la comunidad de Springfield.



Todd Hamilton  
Superintendente, Escuelas Públicas de Springfield