



1489 US Highway 701 South
PO Box 37
Elizabethtown, NC 28337

Phone: (910) 862-4136
Fax: (855) 860-6170

Jason B. Atkinson, Ed.D.
Superintendent

Board of Education
Tim Benton, Chair
Glenn McKoy, Vice Chair
Chris Clark
Harfel Davis
Dennis Edwards
Steve Kwiatkowski
Keith Locklear
Gary Rhoda
Mackie Singletary

18 de septiembre de 2023

Estimado Padre / Tutor,

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar. A partir del año escolar 2013-14, los boletines de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de la escuela (dominio del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En Dublin Primary, la puntuación de rendimiento para el año escolar 2022-2023 se basa en el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones de fin de grado de lectura y matemáticas de tercer y cuarto grado.

El propósito de esta carta es informarle que Dublin Primary ha sido designada como escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15".

Dublin Primary recibió una calificación de desempeño escolar de "C" y una designación de crecimiento de "crecimiento excedido esperado" para el año escolar 2022-2023. Aunque estamos comprometidos a mejorar este puntaje, es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda la escuela.

Una escuela de bajo rendimiento debe desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará tanto la calificación de rendimiento escolar como la puntuación de crecimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central del distrito trabajarán y monitorearán el progreso de nuestra escuela. La escuela ya está trabajando para perfeccionar nuestro plan y lo presentará a la junta escolar en su próxima reunión, que se llevará a cabo el lunes 9 de octubre a las 6:00 p. m., donde se presentará el plan para su aprobación. El plan final estará disponible para su revisión en el sitio web de la escuela.

Una de nuestras prioridades principales para 2023-2024 es mejorar nuestra calificación de rendimiento escolar. Hay una serie de programas e iniciativas clave que la escuela tiene implementadas para ayudar a mejorar el desempeño de los estudiantes.

Éstas incluyen:

- Garantizar que los estudiantes tengan un bloque de ELA de 90 minutos y un bloque de matemáticas de 90 minutos
- Garantizar que los estudiantes tengan un bloque de intervención de 30 minutos cada día.
- Se instalaron nuevos equipos de juegos infantiles, incorporando actividades STEAM.
- Implementación de Niños Activos Saludables: minimizar las lesiones y la disciplina
- Fortalecer las asociaciones comunitarias
- Actualización y cambio de marca para resaltar nuestra escuela
- Contraté a un tutor migrante/tutor EL - 5 días a la semana
- Uso diario de las lecciones de Heggerty Phonics para mejorar las habilidades de lectura (K-4)
- Asignar práctica diaria de matemáticas para mejorar las habilidades matemáticas con un enfoque en problemas planteados de dos pasos en 3.º y 4.º grado.
- Proporcionar comunicación semanal con las familias a través de Remind 101, carpetas de comunicación, noches de participación de padres y otros recursos.
- Proporcionar incentivos y recompensas por el comportamiento positivo.
- Reconocer con el panel de reconocimiento escolar a los estudiantes que están haciendo cosas excepcionales para promover expectativas sociales y académicas positivas.
- Creando un clima de excelencia en todo lo que hacemos
- Se modificó la hora de inicio para el personal y los estudiantes para maximizar el tiempo de instrucción.

Esperamos que siga de cerca el progreso académico de su estudiante y trabaje con su(s) maestro(s) para ayudar a garantizar que se mantengan encaminados académicamente. Trabajando juntos como equipo, podemos mejorar no sólo el desempeño de nuestros estudiantes individualmente, sino también el desempeño de la escuela en su conjunto. No hay nada más importante para nosotros que garantizar que los estudiantes estén preparados para el siguiente paso en sus carreras académicas. Esperamos trabajar con usted para asegurarnos de que su estudiante esté encaminado hacia el éxito.

Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre la calificación de desempeño escolar y cómo la escuela planea mejorar, no dude en comunicarse con el Sr. Jason Folsom, director de Dublin Primary, llamando al (910) 862-2202 o por correo electrónico, jfolsom@bladen.k12.nc.us.

Atentamente,

Jason B. Atkinson, Ed.D.
Superintendente