

Title I Annual Parent Meeting

Southside Elementary
Kelli Blankenship, Principal
September 12 & 14, 2023

Reunión Anual de Padres de Familia Título I

Southside Elementary
Kelli Blankenship, Directora
12 & 14 de septiembre del 2023



Our Campus

Southside Elementary

OUR MISSION

The Southside Elementary Family is committed to building strong relationships that ensure high levels of learning in a collaborative atmosphere that is learner-centered, cheerful and pleasant.



OUR VISION

Southside Elementary is a student-centered organization that cultivates a growth mindset and empowers all students and staff to embrace life-long learning.

VALUE STATEMENT

Aspire to learn.
Acquire the knowledge.
Accomplish your goals.



Agenda

- ☐ Welcome and Introductions
- ☐ ESSA
- ☐ What is Title I?
- ☐ Title I Funds
- ☐ Parent's Right to Know
- ☐ Standards, Curriculum, Instruction and Assessment
- ☐ Campus Improvement Plan (CIP)
- ☐ School Achievement and Performance Data
- ☐ Parent and Family Engagement Plan
- ☐ School-Parent Compact
- ☐ Family Engagement

- ☐ Bienvenida y Presentaciones
- ☐ ESSA
- ☐ ¿Qué es el Título I?
- ☐ Fondos de Título I
- ☐ El derecho de los padres a saber
- ☐ Estándares, plan de estudios, instrucción y evaluación
- ☐ Plan de Mejoramiento Escolar (CIP)
- ☐ Rendimiento escolar y datos de rendimiento
- ☐ Plan de Compromiso de Padres y Familias
- ☐ Acuerdo entre la escuela y los padres
- ☐ Compromiso familiar

What is the “Every Child Succeeds Act (ESSA)?”

Education Act signed into law in 2015.

Key parts include:

- ☐ Accountability requirements for states and schools
- ☐ Statewide education goals and a plan to reach them
- ☐ Improved instructional quality
- ☐ Safe and drug free schools
- ☐ Accommodations for students with disabilities

¿Qué significa “Ley de Éxito de cada Estudiante”?

Ley de educación promulgada en 2015.

Las partes clave incluyen:

- ☐ Requisitos de responsabilidad para estados y escuelas
- ☐ Objetivos estatales de educación y un plan para alcanzarlos
- ☐ Mejoramiento de la calidad de instrucción
- ☐ Escuelas seguras y libres de drogas
- ☐ Acomodos para estudiantes con discapacidades

What is Title I?

- ❑ Title I is a federal program funded through the No Child Left Behind law.
- ❑ Title I is designed to help students achieve proficiency on the challenging Texas academic achievement standards.



¿Qué es Título I?

- ❑ Título I es un programa federal financiado a través de la ley *No Child Left Behind* (Que ningún niño se quede atrás).
- ❑ Título I está diseñado para ayudar a los estudiantes a alcanzar proficiencia en las desafiantes normas de avance académico de Texas.

Goals of Title I

- ❑ Increase the academic achievement for all students as well as provide additional supplemental services to assist those who need it.
- ❑ Provide professional development for teachers and staff.
- ❑ Promote and build capacity in parent and family education and involvement.

Objetivos del Título I

- ❑ Aumentar el rendimiento académico para todos los estudiantes, así como proporcionar servicios suplementarios adicionales para ayudar a aquellos que lo necesitan.
- ❑ Proporcionar desarrollo profesional para los maestros y el personal.
- ❑ Promover y desarrollar la capacidad en la educación y participación de los padres y la familia.

Title I Programs Provide Supplemental Support

- ☐ Reading Coach
- ☐ Additional paraprofessionals
- ☐ Additional training for school staff
- ☐ Extra time for instruction (Before and/or after school programs)
- ☐ Family Engagement Activities
- ☐ A variety of supplemental teaching methods and materials
- ☐ Accelerated Instruction

Programa Título I Provee Apoyo Suplemental

- ☐ Instructor de Lectura
- ☐ Paraprofesionales Adicionales
- ☐ Adiestramiento Adicional para el personal escolar
- ☐ Tiempo adicional de instrucción (programas antes/después de clase)
- ☐ Actividades con Participación de los Padres
- ☐ Una variedad de métodos de enseñanza y materiales suplementarios
- ☐ Instrucción Acelerada

SSE Activities

- ☐ Bilingual campus
- ☐ Life Skills
- ☐ RtI
- ☐ LPAC
- ☐ Accelerated Instruction

Actividades en SSE

- ☐ Escuela bilingüe
- ☐ Formación en habilidades para la vida
- ☐ RtI
- ☐ LPAC
- ☐ Instrucción Acelerada



Title I & the Standards

- ❑ Title I is designed to help students served by the program to achieve proficiency with the TEKS, STAAR, and other assessments.

Título I y las normas

- ❑ Título I está diseñado para ayudar a los alumnos a quienes servimos en este programa a que logren proficiencia en los TEKS, STAAR y otras evaluaciones.



TITLE I



State Standards

- ❑ The academic standards in Texas are the *TEKS – Texas Essential Knowledge and Skills* – which TEA has developed for all grades and core academic subjects tested on the STAAR tests.
- ❑ Classroom teachers use the *TEKS* as standards for their curriculum, instruction and assessment.

Normas Estatales

- ❑ Los estándares académicos en Texas son los *TEKS – Conocimiento y Habilidades Esenciales de Texas* - que TEA ha desarrollado para todos los grados y materias académicas básicas analizadas en las pruebas del STAAR.
- ❑ Los maestros utilizan en sus clases los *TEKS* como normas para su plan de estudios, para la instrucción y la evaluación.

Other Standards

In addition to the TEKS... Texas also has the

- ❑ College and Career Readiness Standards – CCRS
- ❑ English Language Proficiency Standards – ELPS
- ❑ Pre-Kindergarten Guidelines

Otros estándares

Además de los TEKS ... Texas también tiene las

- ❑ Normas de preparación universitaria y profesional – CCRS
- ❑ Requerimientos de Proficiencia del Idioma de Inglés – ELPS
- ❑ Guías para Pre-Kinder

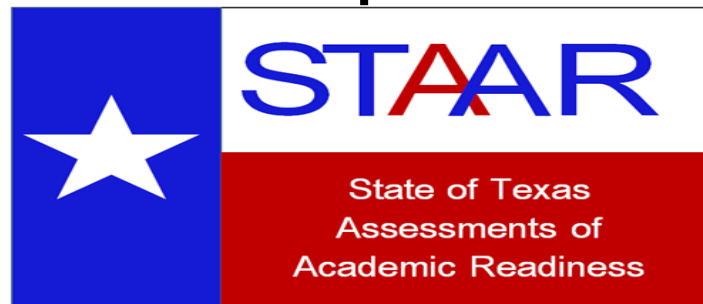


State Assessment

- ❑ TEA developed the STAAR assessment to measure what students have learned.
- ❑ The STAAR is used in grades 3-8.

Evaluación Estatal

- ❑ TEA desarrolló la evaluación STAAR para medir lo que los estudiantes han aprendido.
- ❑ La evaluación STAAR aplica en grados 3-8.



Educational Standards

- ❑ Texas' academic content standards establish high expectations for all students.
- ❑ The TEKS identify what your child needs to know and be able to do in all content areas.
- ❑ Information located at:

<https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks/texas-essential-knowledge-and-skills>

Estándares Educativos

- ❑ En Texas se establecen altas expectativas para todos los estudiantes.
- ❑ Los TEKS identifican lo que su hijo/a necesita saber, y ser capaz de hacer en todas las áreas de contenido
- ❑ Puede obtener más información en:

<https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks/texas-essential-knowledge-and-skills>



School's Curriculum

❑ The Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) form the framework of everything taught at school.

❑ **Curriculum:**

- ❑ Language Arts & Reading
- ❑ Mathematics
- ❑ Writing
- ❑ Science
- ❑ Social Studies

Curriculum Escolar

❑ *Los Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) son la base de todo lo que se enseña en la escuela.*

❑ **Plan de estudios:**

- ❑ Artes del Lenguaje & Lectura
- ❑ Matemáticas
- ❑ Escritura
- ❑ Ciencias
- ❑ Estudios Sociales



State Assessment Right-to Know

- ☐ You have the right to know about the achievement level of your child in each of the state's academic assessments – STAAR and End of Course.
- ☐ Parents will have access through the Home Access Center (HAC) to the Confidential Student Report (CSR) for each student who participates in the STAAR.
- ☐ Other assessments, such as TELPAS (Texas English Language Proficiency Assessment System) for English language learners and TEJAS Lee and TPRI, can also be shared with parents, if it applies to your child.

Evaluación Estatal Derecho a saber

- ☐ Usted tiene el derecho de conocer el nivel de logro de su hijo en cada una de las evaluaciones académicas del estado – De STAAR y de Exámenes de Fin de Curso.
- ☐ Los padres podrán acceder el Informe Confidencial del Estudiante (CSR) para cada estudiante que participa en STAAR a través del *Home Access Center (HAC)*.
- ☐ Otras evaluaciones, como TELPAS (Sistema de Evaluación de Texas de Dominio del Idioma Inglés) para estudiantes de idiomas Inglés y TEJAS Lee y TPRI, también se comparten con los padres, si esto aplica a su hijo.

State Assessment Right-to Know

- ❑ Parents or guardians have the right to request any policy or procedure regarding student participation in any State or District mandated assessments.
- ❑ Parents have the right to opt-out their student from mandated assessments.

Evaluación Estatal Derecho a saber

- ❑ Los padres o guardianes tienen el derecho de solicitar cualquier política o procedimiento relacionado a cualquier prueba obligatoria del estado o del distrito.
- ❑ Los padres tienen el derecho de decidir si sus estudiantes participan o no en las pruebas obligatorias.



Parent's Right to Know

SSE will provide parents on request and in a timely manner, information regarding the professional qualifications of the student's classroom teacher, including:

- ☐ State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- ☐ Teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived.
- ☐ Teaching in the field of discipline in which the teacher is certified.
- ☐ Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Derechos de los Padres

SSE proporcionará a los padres que lo soliciten y de manera oportuna, información sobre las calificaciones profesionales del maestro del aula del estudiante, que incluye:

- ☐ Criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y áreas de materias en las que el maestro proporciona instrucción.
- ☐ Enseñanza en situaciones de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios estatales de calificación o licencia.
- ☐ Docencia en el ámbito de la disciplina en la que el profesor está certificado.
- ☐ Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Parent's Right to Know continued

Parents may also request:

- ☐ Information on the level of achievement and academic growth of the student, if applicable and available, on each of the State academic assessments required under this part in ESSA.
- ☐ Timely notice that the student has been assigned, or has been taught for four more consecutive weeks by, a teacher who does not meet applicable State certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned.
- ☐ We must provide information to parents in the language parents understand.

Derechos de los Padres continúa

Los padres también pueden solicitar:

- ☐ Información sobre el nivel de rendimiento y el crecimiento académico del estudiante, si corresponde y está disponible, en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas en esta parte de ESSA.
- ☐ Aviso oportuno de que el estudiante ha sido asignado a, o ha sido enseñado, durante cuatro semanas consecutivas, por un maestro que no cumple con los requisitos estatales de certificación o licencia en el nivel de grado y área de materia en la que el maestro ha sido asignado.
- ☐ Nosotros debemos proporcionar información a los padres en el idioma que los padres entiendan.

Family Engagement

Title I law requires that all Title I schools and families work together.

How we work together is listed in our:

- ☐ School Level Parent and Family Engagement Act (PFEP)
- ☐ Parent-School Compact
- ☐ Campus Improvement Plan (CIP)

We will also have Family Engagement events and meetings throughout the year.

Compromiso familiar

Las normas de Título I requieren que todas las escuelas y familias de Título I trabajen juntos.

Cómo trabajamos juntos se enumera en nuestro:

- ☐ Plan Escolar de Participación de los Padres (PFEP)
- ☐ Acuerdo de Escuela – Padres
- ☐ Plan de Mejoras de la Escuela (CIP)

También tendremos eventos y reuniones de participación familiar durante todo el año.

Parent and Family Engagement Plan Requirements (cont.)

Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.

- ☐ Student agendas
- ☐ Notices
- ☐ Newsletters
- ☐ Website
- ☐ Social Media
- ☐ Remind
- ☐ Class Dojo

What works for you?

Requisitos del Plan de Participación de los Padres (cont.)

Proveer a los padres/estudiantes del Título I, información oportuna sobre el programa.

- ☐ Agendas de los estudiantes
- ☐ Noticias
- ☐ Boletines
- ☐ Website
- ☐ Medios de comunicación social
- ☐ Aplicación “*Remind*”
- ☐ *Class Dojo*

¿Que funciona para usted?



School-Parent Compact

- ☐ Each Title I school must have a School-Parent Compact that is written by parents and school personnel.
- ☐ The compact sets out the responsibilities of the students, parents, and school staff in striving to raise student achievement.
- ☐ At the elementary level, the compact should be shared during parent-teacher conferences.
- ☐ The compact is to be reviewed and signed each year by stakeholders.

Acuerdo entre escuela y padres

- ☐ Cada escuela de Título I debe tener un acuerdo entre la escuela y los padres que haya sido escrito por los padres y el personal de la escuela.
- ☐ Este acuerdo establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres y el personal de la escuela en su esfuerzo por aumentar el rendimiento estudiantil.
- ☐ En el nivel primario, el pacto debe ser compartido durante las conferencias de padres y maestros.
- ☐ El acuerdo debe ser revisado y firmado cada año por las partes interesadas.

School-Parent Compact (cont.)

- ❑ The compact is a commitment from the parents and families, the school staff, and students to share in the responsibility for the improvement of academic achievement.
- ❑ Highlights the importance of frequent communication between school and home, and the value of parent- teacher conferences.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- ❑ El pacto es un compromiso de los padres y las familias, el personal de la escuela y los estudiantes para compartir la responsabilidad de la mejora del logro académico.
- ❑ Destaca la importancia de la comunicación frecuente entre la escuela y el hogar, y el valor de las conferencias entre padres y maestros.



School-Parent Compact (cont.)

Acuerdo entre la Escuela y los Padres (cont.)



What is a School-Parent Compact?

A School-Parent Compact is an annual agreement that parents, students, and teachers develop together to help our students succeed. This compact offers ways that we can work together to help our students succeed and strategies to help connect learning at school and home.

Effective compacts:

- Link to academic achievement goals and to the goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Share strategies that parents and students can use at home
- Explain how teachers and parents can communicate about your student progress
- Describe opportunities for parents to observe, volunteer, and participate in the classroom

Jointly Developed

The parents, students, and Southside Elementary staff worked together to develop this School-Parent Compact. Teachers provided valuable feedback on their needs to help their students. Students told us what would help them learn and grow academically. Meetings are held each year to review and revise the compact based on the school's academic achievement goals and students' needs.

Parents are welcome to contribute comments at any time.
If you have any questions, suggestions, or concerns, please fill the form at our website <https://cs.clevelandandst.org/parents-and-students/jpo> or call Mr. William Prate at 281-932-0594.



Building Partnerships

Southside Elementary offers many opportunities and ongoing events and programs for families throughout the school year.

- Meet the Teacher
- Open House
- Multicultural night
- Parent-Teachers Conferences
- STEAM Night
- Literacy Night
- Book Fairs
- LPAC
- PTO (Parent-Teacher Organization)

Communicating about Learning

Southside Elementary is committed to providing parents and students timely communication about student learning and academic progress. Some of the ways we have available to achieve the goal are:

- Emails & newsletters
- Class Dops
- Parent-Teacher Conferences
- School Web Site & Social Media (Facebook & Twitter)
- Progress reports/Report cards

SOUTHSIDE ELEMENTARY

2023-2024

SCHOOL-PARENT COMPACT

Every scholar, Every day!



Principal: Kelli Blankenship

303 E. Fort Worth St.
Cleveland, TX 77227
Tel: (281) 592-0594
<https://cs.clevelandandst.org/>



¿Qué es un acuerdo entre los padres y la escuela?

El acuerdo entre la escuela y los padres es un convenio anual que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos para ayudar al éxito de los estudiantes. Este convenio explica las diferentes maneras en que se trabajará en equipo para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen las metas de nivel de grado y conectar lo aprendido con las experiencias en la casa.

Los acuerdos eficaces:

- Son parte del plan de mejora escolar.
- Están centrados en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describen cómo los maestros apoyarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades utilizando un currículo a instrucción de alta calidad.
- Comparten estrategias para usar en el hogar.
- Explica cómo será la comunicación entre padres y maestros sobre el progreso del estudiante.

Desarrollo en Conjunto

Los padres, alumnos y el personal de Southside Elementary se reúnen anualmente para discutir las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en base de los datos actuales de cada grado. Los maestros ofrecen estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres del distrito, aumentan la cantidad y la calidad del tiempo de enseñanza y ayudan a proveer un currículo enriquecido y académico.

Los comentarios y sugerencias de los padres son bienvenidos en todo momento.
Si tiene preguntas o sugerencias, favor de llenar la información en nuestra página web: <https://cs.clevelandandst.org/parents-and-students/jpo> o llamar al Sr. William Prate al 281-932-0594.



Desarrollando Relaciones

Southside Elementary ofrece múltiples oportunidades, eventos y programas escolares para las familias, estudiantes y maestros a través de todo el año escolar. Usted puede participar como voluntario o a través del PTO.

- Conoce al Maestro/a
- Casa Abierta
- Noche Multicultural
- Conferencias de Padres y Maestros
- Noche de STEAM
- Noche de Alfabetización
- Feria de Libros
- LPAC
- PTO (Organización de Padres y Maestros)

Comunicación sobre el aprendizaje

Southside Elementary se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje y progreso académico de los estudiantes. Algunas maneras de comunicación podrían ser:

- Correo electrónico o telefónico
- Clase Dopa
- Conferencias de Padres y Maestros
- Página web y medios sociales (Facebook & Twitter)
- Reporte de progreso/Reporte de Notas
- Notas enviadas al hogar

SOUTHSIDE ELEMENTARY

2023-2024

ACUERDO ENTRE ESCUELA Y PADRES

Every scholar, Every day!



Directora: Kelli Blankenship

303 E. Fort Worth St.
Cleveland, TX 77227
Tel: (281) 592-0594
<https://cs.clevelandandst.org/>



District Goals

- To provide opportunities for all children, including each of the subgroups of students, to meet the challenging State academic standards.
- To provide strategies that use varying methods and instructional strategies to strengthen the academic program throughout the district, increase the amount of quality of learning time, and help provide and enriched and accelerated curriculum.

School Goals

- By the end of the 2023-2024 school year, students will demonstrate a minimum increase of 10% at Meets and 5% at Masters in Reading and Math as measured by STAAR.
- By the end of the 2023-2024 school year, all students identified as Emergent Bilingual will increase proficiency levels on TELPAS composite score by at least one level.
- By the end of the 2023-2024 school year, Southside Elementary School will demonstrate an increase of 10% in student achievement for all students served in Special Education as measured by STAAR in all tested subjects.

Areas of Emphasis

- Southside Elementary School will provide a student centered educational environment in which students are expected to meet or exceed state standards in ALL areas.
- Southside Elementary staff of quality professionals will implement a Professional Learning Community that enhances individual student success.
- Southside Elementary parents, community and business partners will strengthen their involvement in our student's education.



As a school, we will...

- Develop and provide reading and writing strategies, including setting student goals, to improve reading comprehension, writing skills, and oral vocabulary acquisition.
- Work with students and their families to develop students' literacy through communication in a constant basis.
- Provide strategies for parents to assist students with areas needing improvement.
- Provide parents reasonable access to staff. Teachers may be contacted through phone or written request to meet on their specified conference time.

As a parent, I will...

- Maintain constant communication with the teachers through Class Dops, as a primary mean of communication, and attend parent-teacher conferences.
- Establish routines to support my child's success in school, such as appropriate bedtime, monitor attendance, and reading.
- Ensure that my child attends school on a regular basis and arrives at school on time.
- Read with my child 20 minutes a night.

As a student, I will...

- Attend school on a regular basis.
- Be responsible for giving my parents any school notification and to encourage them to become part of our school activities and events.
- Complete and turn in all my home and classwork on time.

- Read with my parents at least 20 minutes a night.



As a school, we will...

- Provide parents with homework tips, strategies, and practice worksheets.
- Provide students and parents with step by step instructions for grade level word problems for practice at home.

As a parent, I will...

- Utilize homework tips, strategies, and worksheets sent home by the teacher to help review homework with my child.
- Use the homework tips and strategies to solve word problems with my child.

As a student, I will...

- Bring home the homework tips, strategies, and worksheets to review with my family and use them to complete my homework helpers.
- Turn in my homework on time.
- Complete the word problems at home and review them with my parent.



Metas del Distrito

- Promover oportunidades para que todos los estudiantes, incluidos todos los subgrupos, logren alcanzar las destrezas normativas de rendimiento académico establecidas.
- Promover estrategias que utilicen varios métodos y estrategias educativas para fortalecer el programa académico del distrito, aumentar la cantidad y la calidad del tiempo de enseñanza y ayudar a proveer un currículo enriquecido y académico.

Metas de la Escuela

- Al finalizar el año académico 2023-2024, los estudiantes demostrarán un aumento mínimo de un 10% en Meets y un 5% en Masters en las pruebas STAAR de Lectura y Matemáticas.
- Al finalizar el año académico 2023-2024, todos los estudiantes demostrarán un incremento de al menos un nivel en sus niveles de competencia en las pruebas de TELPAS.
- Al finalizar el año académico 2023-2024, Southside Elementary School demostrará un incremento de un 10% en el logro académico de todos los estudiantes en el programa de Educación Especial, según se mida por las pruebas de STAAR.

Áreas de Énfasis

- Southside Elementary proveerá un ambiente educativo centrado en el estudiante donde se espera que ellos logren o excedan los estándares establecidos en TODAS las áreas.
- El personal compuesto por profesionales altamente calificados de Southside Elementary implementará una comunidad de aprendizaje que promueva el éxito estudiantil.
- Los padres, la comunidad y los socios comerciales fortalecerán su compromiso al la educación de los estudiantes.

marlos a participar en las actividades escolares.

- Hacer y entregar mis tareas a tiempo y leer al menos 20 minutos en mi casa.



Como escuela, nosotros...

- Desarrollaremos y proveeremos estrategias de lectura y escritura, incluyendo estableciendo metas estudiantiles, para mejorar la comprensión de lectura, habilidades de escritura y adquisición de nuevo vocabulario.
- Trabajaremos con los estudiantes y su familia para desarrollar la alfabetización de los estudiantes a través de una comunicación continua.
- Proveeremos estrategias para que los padres puedan ayudar a los estudiantes en aquellas áreas que necesitan más ayuda.

Como padres, nosotros...

- Proporcionaremos a los padres un acceso razonable a nuestros maestros y empleados. Los maestros podrán ser contactados por teléfono o por escrito si desea discutir una conferencia.
- Mantendremos comunicación constante con los maestros a través de Clase Dopa como el medio principal de comunicación, y asistiremos a todas las conferencias de padres y maestros.
- Estableceremos rutinas en la casa que apoyen el éxito escolar de nuestro estudiante, como por ejemplo hora apropiada para dormir, monitorizar las ausencias y leer en casa.
- Aseguremos que nuestro estudiante estará presente y a tiempo en la escuela de manera regular.
- Learemos con nuestro estudiante al menos 20 minutos diarios.

Como estudiantes, nosotros...

- Utilizaremos los consejos para las tareas, estrategias y páginas web enviadas por los maestros para ayudar a revisar la tarea estudiantil.
- Proporcionar tiempo adecuado para terminar las tareas.
- Entregaremos a nuestros padres los consejos para las tareas, estrategias y páginas web enviadas por los maestros para revisar y terminar nuestra tarea.
- Entregaremos nuestra tarea a tiempo.
- Completaremos todas las tareas en nuestra casa y revisaremos con nuestros padres.

Parent Involvement Policy

Each Title I campus must have a Parent Involvement Policy, jointly developed with parents, which includes the following:

- ☐ policy involvement;
- ☐ shared responsibilities for high student academic achievement;
- ☐ building capacity for involvement; and accessibility.
- ☐ We are required to share this policy with you:

<https://css.clevelandisd.org/parents-and-students/title-i>



Política de Enlace con los Padres

Cada escuela de Título I debe tener una Política de Participación de los Padres, desarrollado conjuntamente con los padres, que incluya lo siguiente:

- ☐ participación con la política;
- ☐ responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico del estudiante;
- ☐ la creación de capacidad para la participación y la accesibilidad.
- ☐ Estamos obligados a compartir esta póliza con usted:

<https://css.clevelandisd.org/parents-and-students/title-i>

Title I Funds

- ❑ Southside Elementary is provided funds to pay for supplemental services and programs for our students this year.
- ❑ A portion of the district funds (1%) is allocated to the school to implement family engagement activities.

Fondos para Título I

- ❑ Se le otorga a Southside Elementary fondos para pagar servicios y programas suplementarios para nuestros estudiantes.
- ❑ Una parte de los fondos asignados al distrito (1%) se le asigna a la escuela para implementar actividades en que participen los padres.



Reservation of Funds

Any local education area (LEA) with a Title I, Part A allocation exceeding \$500,000 is required by statute to set-aside 1% of its Title I, Part A allocation for parent and family engagement.

- Of that 1%, 10% may be reserved at the LEA for system-wide initiatives and administrative expenses related to parent and family engagement
- Of the 1%, 90% must be allocated to the Title I schools in the LEA to implement school-level parent and family engagement
- Title I, Part A parents have the right to be involved in the decisions regarding how these funds will be used for parent and family engagement activities

Reserva de fondos

Cualquier escuela con un asignación de fondos de Título I, Parte A, que exceda los \$500,000 debe separar un 1% de estos fondos para actividades de participación familiar.

- De ese 1%, el 10% es reservado por el distrito para iniciativas y gastos administrativos relacionados a participación familiar.
- De ese 1%, el restante 90% se separa para que las escuelas lleven a cabo actividades de participación familiar.
- Los padres en una escuela de Título I, Parte A tienen el derecho de ser parte de las decisiones relacionadas a cómo utilizar estas fondos para actividades familiares.



Who decides how funds are used?

Every school has a Campus Improvement Plan Committee (CIP) composed of:

- ❑ Parents, Teachers, other staff members, school administration
- ❑ CIP provides input on how to use Title I funds.



¿Quien decide cómo se usarán los fondos?

Cada escuela tiene un Comité para Mejoramiento Escolar (CIP) compuesto de:

- ❑ Padres, Maestros, y otros miembros del Personal Escolar/Administradores
- ❑ CIP proporciona información sobre cómo usar los fondos del Título I.

Campus Improvement Plan (CIP)

SSE CIP includes:

- ☐ A needs assessment and summary of data
- ☐ Goals, objectives, and strategies to address the academic needs of students
- ☐ Professional development needs
- ☐ Coordination of resources and services
- ☐ Identification of Title I Part A funds and expenditures
- ☐ Strategies from the schools parent and family engagement plan
- ☐ Title I parents have the right to be involved in the development of the CIP
- ☐ It is available on our website

Plan de Mejoramiento Escolar (CIP)

El CIP de SSE incluye:

- ☐ Una evaluación de necesidades y resumen de datos
- ☐ Metas, objetivos y estrategias para atender las necesidades académicas de los estudiantes
- ☐ Necesidades de desarrollo profesional
- ☐ Coordinación de recursos y servicios
- ☐ Identificación de fondos y gastos de Título I, Parte A
- ☐ Estrategias del plan de participación de padres y familia de la escuela
- ☐ Los padres de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo del CIP
- ☐ Está disponible en nuestra página web.



Campus Improvement Plan (CIP)

SSE CIP Goals:

- ❑ Southside Elementary School will provide a student-centered educational environment in which students are supported to meet or exceed state standards in all areas.
- ❑ Southside Elementary team of highly qualified professionals will implement a Professional Learning Community that enhances individual student success.
- ❑ Southside Elementary parents, community and business partners will strengthen their involvement in our student's education.

Plan de Mejoramiento Escolar (CIP)

Objetivos CIP de SSE:

- ❑ Southside Elementary proveerá un ambiente estudiantil centrado en el estudiante en dónde los estudiantes recibirán apoyo para cumplir o exceder las normas estatales.
- ❑ El equipo de Southside Elementary está compuesto de profesionales altamente cualificados para implementar Comunidades Profesionales de Aprendizaje que fomenten el éxito del estudiante.
- ❑ Los padres, la comunidad y los socios de negocios de Southside Elementary fortalecerán su participación en la educación estudiantil.

School Report Card

TEA provides parents and the community with important information about each public school.

- ☐ Demographic data;
- ☐ School safety and climate for learning information;
- ☐ Academic data;
- ☐ Graduation rates;
- ☐ Class sizes;
- ☐ Teacher and staff information;
- ☐ Curriculum and instruction descriptions; and
- ☐ Postsecondary preparation information



Available at the school office or online at:

<https://css.clevelandisd.org/our-campus/southside-campus-report-card>

Boleta de calificaciones de la escuela

TEA proporciona a los padres y a la comunidad información importante sobre cada escuela pública.

- ☐ Datos demográficos;
- ☐ Seguridad escolar y clima para aprender información;
- ☐ Datos académicos;
- ☐ Tasas de graduación;
- ☐ Tamaños de clase;
- ☐ Información del profesor y del personal;
- ☐ Descripciones del currículo e instrucción; y
- ☐ Información de preparación postsecundaria.

Disponible en línea en:

<https://css.clevelandisd.org/our-campus/southside-campus-report-card>

Your involvement is Key to your child's success!

- ☐ You are your child's first teacher.
- ☐ You have the ability to influence your child's education more than any teacher or school.
- ☐ **You know your child best:**
 - ☐ Share information about your child's interests and abilities with teachers; and
 - ☐ Ask to see progress reports on your child and the school.



¡Su participación es la Clave para el éxito de sus hijos!

- ☐ Usted es el/la primer/a maestro/a de sus hijos.
- ☐ Usted tiene la habilidad de influenciar la educación de sus hijos, más que ningún maestro/a escuela.
- ☐ **Usted conoce mejor a su hijo/a:**
 - ☐ Comparta información con los maestros de su hijo/a, sobre sus habilidades e intereses; y
 - ☐ Pida información sobre el progreso escolar de su hijo/a a él/ella, y en la escuela.

Parent & Family Opportunities

Volunteering:

- ☐ School/Classroom
- ☐ School events

Participate in:

- ☐ Parent/Teacher Organization (PTO)
- ☐ The review, revision, update meetings of Parental Involvement Policy and School-Parent Compact
- ☐ Parent Workshops/Trainings
- ☐ Parent-Teacher Conferences

ANY VOLUNTEERS?



Oportunidades para padres y familias

Voluntariado:

- ☐ Escuela/Salón de clases
- ☐ Eventos escolares

Participe de:

- ☐ Organización de Padres y Maestros (PTO)
- ☐ La revisión, actualización de las reuniones de la Póliza de Participación de los Padres y el Pacto Padre –Escuela
- ☐ Talleres/Adiestramientos para padres
- ☐ Conferencias de padres y maestros

¿ALGÚN VOLUNTARIO?

Get to Know Your School & Communicate with the Teachers

- ☐ Join the PTO
- ☐ Attend school events
- ☐ Visit the classroom
- ☐ Volunteer at the school
- ☐ Keep teachers informed
- ☐ Attend special parent trainings
- ☐ Attend parent-teacher conferences
- ☐ Be prepared for the meetings
- ☐ Consider whether you have met your responsibilities as stated in the parent-school compact
- ☐ List your questions before the meeting



Conozca Su Escuela y Comuníquese con los Maestros

- ☐ Únase al PTO
- ☐ Asista a los eventos escolares
- ☐ Visite los salones de clase
- ☐ Haga trabajo voluntario en las escuelas
- ☐ Mantenga informados a los maestros
- ☐ Asista a talleres especiales para los padres
- ☐ Asista a la reuniones de padres/maestros
- ☐ Llegue preparado a las reuniones
- ☐ Considere si usted ha cumplido con sus responsabilidades como se indica en el acuerdo entre los padres - escuela
- ☐ Tenga lista sus preguntas antes de la reunión

Support Your Child's Education

- ☐ Share a love of learning
- ☐ Read to your child
- ☐ Ask your child to read to you
- ☐ Limit TV time
- ☐ Take advantage of the public library and the school media center
- ☐ Show interest in your child's school day
- ☐ Ask questions
- ☐ Ask to see homework
- ☐ Praise their efforts
- ☐ Encourage good study habits



Apoye la Educación de sus Hijos

- ☐ Comparta el amor por el aprendizaje;
- ☐ Léale a su hijo/a
- ☐ Dígale a su hijo/a que le lea a usted
- ☐ Limite el tiempo de TV
- ☐ Aproveche la biblioteca pública y la de su escuela
- ☐ Muestre interés en lo que hace a diario su hijo/a en la escuela
- ☐ Hágle preguntas
- ☐ Dígale que le muestre sus tareas escolares
- ☐ Elogie sus esfuerzos
- ☐ Anímelo para que tenga buenos hábitos de estudio

Contact Persons
Personas de contacto

Kelli Blankenship
Principal



281-592-0594

Bobby Durst
Assistant Principal

bobby.durst@clevelandisd.org

Dennis Jamison
Assistant Principal

djamison@clevelandisd.org

William Prats
Assistant Principal

william.pratspaleram@clevelandisd.org



 Thank you!

Questions?



¡Gracias!



¿Preguntas?

