

westminsterpublicschools.org • 6933 Raleigh Street • Westminster, CO 80030
Teléfono: (303) 428-3511 • Fax: (303) 428-2810

¡Síguenos en Facebook, Twitter y Vimeo!



¡Descarga la aplicación de las Escuelas Públicas de Westminster hoy!



Como Pueden Ayudar Los Padres



- **Una vez por semana, entre a la cuenta de su estudiante en el sistema de aprendizaje EMPOWER en empowerwps.org. Revise su progreso en las metas de aprendizaje y las actividades de aprendizaje en los cuales ellos han tomado parte para demostrar capacidad.**
- **Hable con su estudiante de los metas de aprendizaje que ellos disfrutan y pregunte de los áreas en los cuales están teniendo dificultad.**
- **Una vez por mes, hable con las maestras sobre las fortalezas y áreas de dificultad.**
- **Si necesita ayuda usando EMPOWER, pida recursos en la oficina principal de la escuela de su hijo o visite cbswps.org. Haga clic en "Parents," luego en "Parent Tools" para lanzar a la página CBS Wiki.**



Para aprender más sobre nuestro Sistema Basado en Capacitación visite cbswps.org o llame a **720-542-5084**.

Demuestra Lo Que Sabes y gradúate listo para el mundo real

De Aprendizaje Personalizado en La Escuela De Su Hijo

¿Sabía? La escuela de su hijo usa un Sistema Basado en Capacitación (CBS por sus siglas en inglés) para ayudar a maestros personalizar la manera de cual aprende su hijo, según sus fortalezas y retos. CBS permite a todo estudiante:

- **Aprender a su paso personalizado**—desarrollándose en áreas de fortaleza, y recibiendo ayuda adicional de maestras en áreas de desarrollo.

- **Dominar conocimiento y habilidades**—demostrando confianza y habilidad en un área de conocimiento y habilidades antes de pasar a lo siguiente.

- **Información de estudiante en tiempo real**—en cualquier momento, padres y maestros pueden ir en línea para ver donde está sobresaliendo y donde necesitan tiempo adicional y ayuda para crecer.

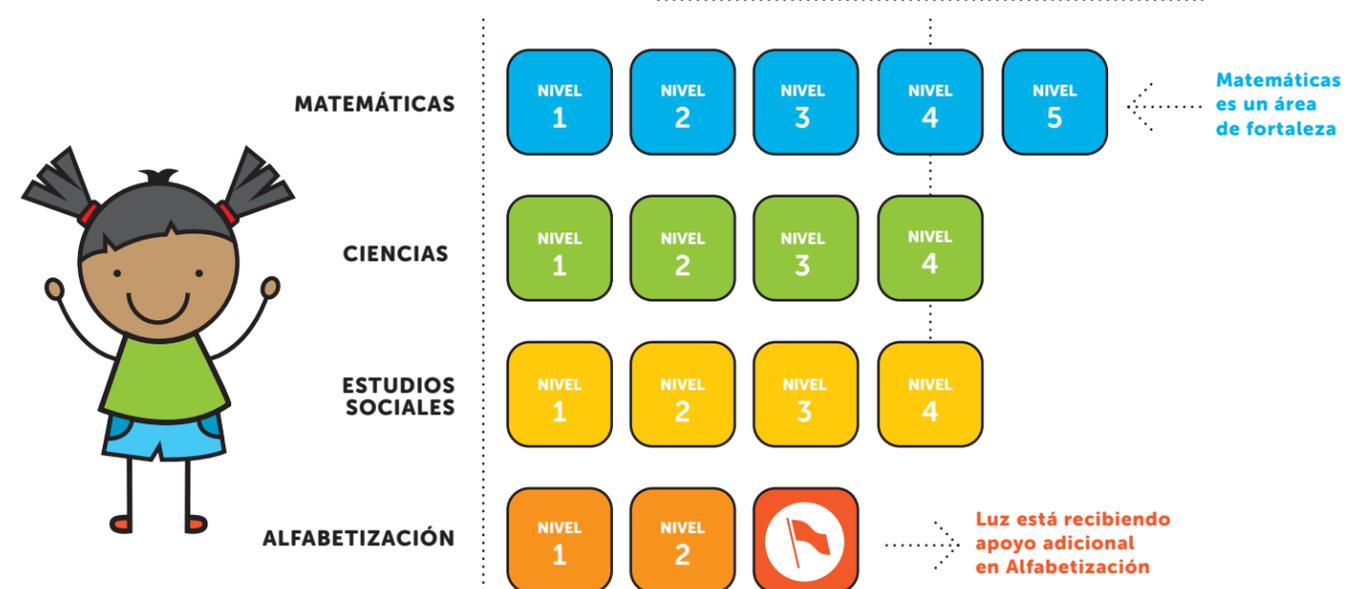
Conoce a Luz

EDAD
9

GRADO TRADICIONAL:
4º Grado

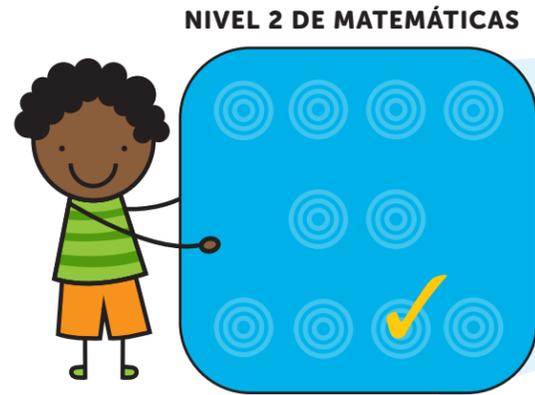
Luz tiene 9 años, y en una escuela tradicional ella estaría en el cuarto grado. Dado que ella es buena para matemáticas, ya está trabajando en el Nivel 5, que es por encima del promedio. Alfabetización es un área difícil, por esto Luz está recibiendo ayuda adicional de maestras en lo que trabaja en el Nivel 3. En Ciencias y Estudios Sociales está a nivel.

El promedio de nivel de rendimiento de desempeño para Luz es 4.



Como Trabaja Aprendizaje Personalizado

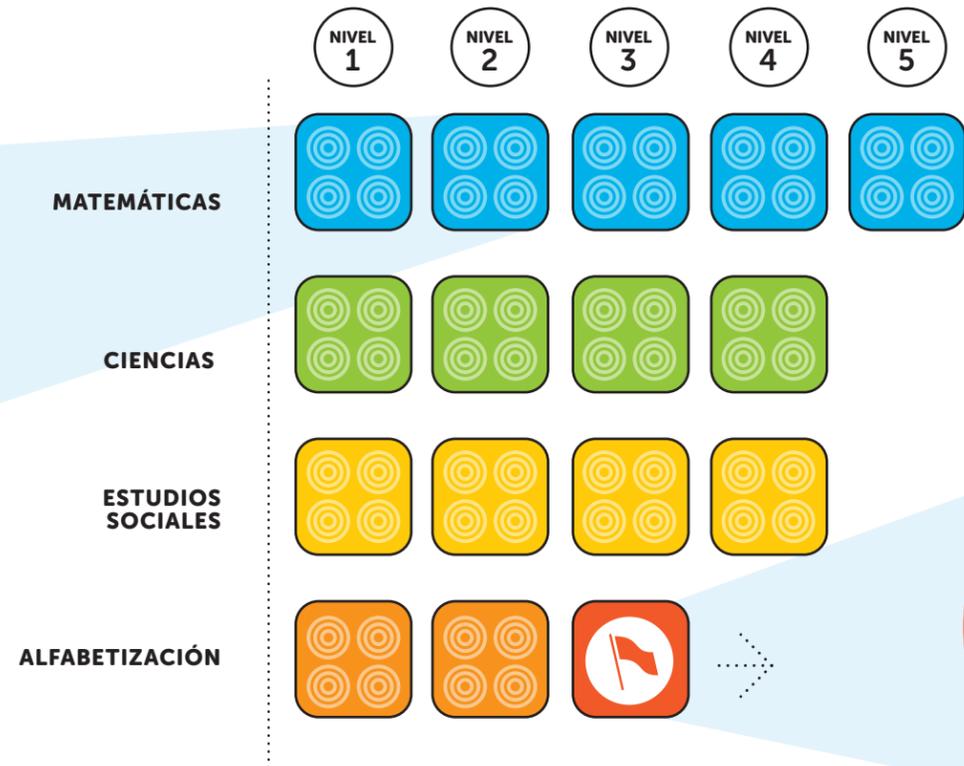
El Sistema Basado en Capacitación (CBS) de las Escuelas Públicas de Westminster presenta conocimiento y habilidades en una serie de bloques que se construye uno sobre otro. Los alumnos demuestran que han dominado un bloque- llamado un **meta de aprendizaje**—antes de pasar al siguiente. En cada materia, hay una colección de metas de aprendizaje que construyen un **nivel de rendimiento**. Los alumnos deben completar todas las metas de aprendizaje dentro de un nivel de rendimiento antes de poder pasar al próximo nivel. Para graduarse, los estudiantes deben terminar 12 niveles de rendimiento en cada materia.



METAS DE APRENDIZAJE y CAPACIDAD:

Nivel 2 de Matemáticas incluye diez metas de aprendizaje.

Para terminar un meta de aprendizaje, Los estudiantes deben obtener una calificación de por lo menos 3 o más en una escala de 4 puntos.



¡TERMINA EL NIVEL 12 EN TODAS LAS MATERIAS Y AVANZA A GRADUACIÓN!

NIVEL 12

Áreas difíciles son verificadas y los estudiantes reciben asistencia en esas específicas metas de aprendizaje.



Metas de Aprendizaje

Método Tradicional:

Todos los alumnos navegan por el mismo contenido al paso de la maestra.

Método Personalizado:

Alumnos aprenden en un paso personalizado, dominando grupos de conocimiento y habilidades llamados metas de aprendizaje. Para completar una meta de aprendizaje, los estudiantes deben obtener una calificación de 3 o más en una escala de 4 puntos. Una variedad de metas de aprendizaje forman cada nivel de rendimiento.

Ejemplo:

El Nivel 2 de Matemáticas incluye diez metas de aprendizaje. Un alumno debe obtener una calificación de 3 o más para completar cada meta de aprendizaje; ellos deben completar todas las metas para poder pasar al próximo nivel de rendimiento.

Nivel de Rendimiento

Método Tradicional:

Estudiantes están en un nivel de grado según su edad, por todo el año en todas las materias.

Método Personalizado:

Estudiantes trabajan en su nivel de rendimiento en cada materia básica según sus habilidades demostradas.

Ejemplo:

Un estudiante del cuarto grado puede trabajar en el Nivel 5 de Matemáticas, Nivel 3 de Alfabetización, Nivel 4 de Estudios Sociales y Nivel 4 en Ciencias. Esto quiere decir que las matemáticas es un área de fortaleza y la alfabetización es difícil.

Capacidad de Estudiante

Método Tradicional:

Los alumnos pasan un grado en todas las materias cada año, a pesar de su habilidad en cada materia.

Método Personalizado:

Los estudiantes aprenden a un pazo personalizado. Pasan de un nivel de rendimiento al próximo cuando han demostrado capacidad en todas las metas de aprendizaje que forman el nivel. Los alumnos terminan el Nivel 12 en todas las materias para graduarse.

Ejemplo:

Un estudiante puede terminar todas las metas de aprendizaje en el Nivel 3 de Alfabetización, y pasar al Nivel 4 de Alfabetización, durante el año escolar. O, puede empezar el nuevo año escolar continuando el trabajo del año previo en las metas de aprendizaje del Nivel 2 de Matemáticas.

VOCABLOS ÚTILES:

Meta de Aprendizaje:

Un grupo de conocimiento y habilidades que los estudiantes dominan.

Capacidad:

Es demostrado cuando el estudiante recibe una calificación de 3 o más en una escala de 4 puntos, que debe ocurrir para poder terminar la meta de aprendizaje.

Nivel de Rendimiento:

Una colección de metas de aprendizaje en cada materia. Los estudiantes progresan al próximo nivel de rendimiento cuando demuestran capacidad en todas las metas de aprendizaje.

Para aprender más sobre el Sistema Basado en Capacitación de las Escuelas Públicas de Westminster, visite cbswps.org o llame al **720-542-5084**.