

Sesión Para Padres:

¿Mi hijo necesita educación especial?
¿Qué significa esto y cuál es el proceso?

7 de Enero de 2021

Presentado por Mar & Luz, LLC

Patrocinado por NYSED's Long Island RBERN

en

Eastern Suffolk BOCES



Mar & Luz LLC

LONG ISLAND
REGIONAL BILINGUAL EDUCATION
RESOURCE NETWORK



Agenda

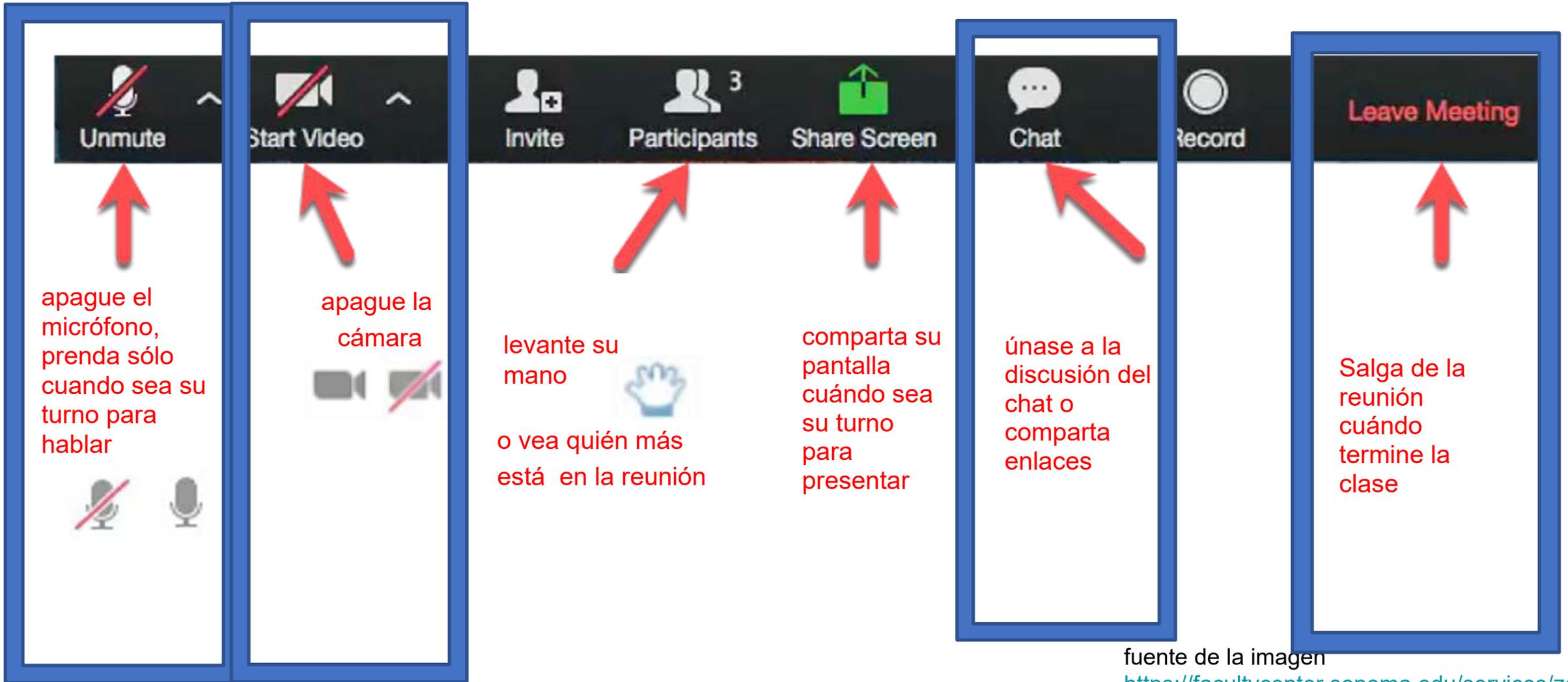
- **Protocolos de Zoom**
- **Recursos NYS**
- **Sesión Para Padres:**
¿Mi hijo necesita educación especial? ¿Qué significa esto y cuál es el proceso?



Zoom Protocols

- Apagar el micrófono y la cámara
- Utilice el chat para hacer preguntas y participar
- Por favor tenga en cuenta que todos los participantes pueden leer el chat
- Cheque el chat para ver si se han agregado más recursos o enlaces
- Este evento será grabado

Controles de Zoom en la Computadora



fuelle de la imagen
<https://facultycenter.sonoma.edu/services/zoom/how-use-zoom>

Controles de Zoom en el Teléfono



Fuente de la Imagen https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362663-Joining-a-Meeting-by-Phone?mobile_site=true
<https://facultycenter.sonoma.edu/services/zoom/how-use-zoom>

Recursos del Estado de Nueva York (NYS)

A stylized map of Long Island in shades of gray, serving as a background for the title text.

LONG ISLAND
REGIONAL BILINGUAL EDUCATION
RESOURCE NETWORK

Red de Recursos Regionales para la Educación Bilingüe de Long Island

- Apoya a los distritos y escuelas en la educación de estudiantes que están aprendiendo el inglés como nuevo idioma. (ELLs)
- El Long Island RBERN ofrece sus servicios a los 125 distritos escolares de Long Island en sus dos condados, Condado de Nassau y Condado de Suffolk.
- Fundado por la Oficina de Educación Bilingüe y otros Idiomas del Mundo (OBEWL) del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED).
- Administrado por Eastern Suffolk BOCES
- Puede ser contactado por los padres para obtener recursos.

The New York State Education Department (NYSED) Office of Bilingual Education and World Languages (OBEWL)

Oficina de Educación Bilingüe y otros Idiomas del Mundo (OBEWL) del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED)

Lucha por proveer una **educación de equidad y excelencia** a los estudiantes que en sus hogares hablan un idioma diferente al inglés. Si su hijo habla un idioma en casa que no es inglés y lo está aprendiendo o está por empezar a aprenderlo, su hijo se está convirtiendo en un niño **bilingüe**. **Felicidades!** Los niños bilingües cuentan con **herramientas y ventajas únicas** y les esperan **grandes oportunidades** para su futuro.

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York **valora** enormemente el ser **bilingüe** y lucha por proveer el mejor ambiente para que su hijo pueda desarrollar su idioma de manera completa a su máximo **potencial**.



<https://youtu.be/1iQHMAyI1w>



Recursos para padres de estudiantes que están aprendiendo inglés.

🏠 Educación bilingüe e inglés como nuevo idioma

☰ Educación bilingüe e inglés como nuevo idioma

Recursos para padres ELL / MLL

Una guía de organizaciones comunitarias para inmigrantes

Guía de estándares estatales comunes

Eventos para padres de ELL / MLL

Guía para padres ELL / MLL

Folleto para padres de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA)

Recursos para padres de estudiantes de inglés / estudiantes multilingües



La Oficina de Educación Bilingüe e Idiomas del Mundo en el Departamento de Educación del Estado de

<http://www.nysed.gov/bilingual-ed/english-language-learnermultilingual-learner-parent-resources>

NYS ELL FORMULARIO DE CONSULTA PARA LA LINEA TELÉFONICA DIRECTA PARA PADRES

The screenshot shows the top of a website with the NYU Steinhardt logo and a search bar. Below is a purple header with the text "New York State English Language Learner Parent Hotline" and a sub-header "The Metropolitan Center for Research on Equity and the Transformation of Schools". The main content area has a white background with the following text:

Dear Parents,

Please know that the New York State English Language Learner Parent Hotline will continue to serve you remotely during this time of school closings due to the COVID-19 virus.

We wish you and your families continued good health.

The Hotline Team

Please click on your preferred language:

Arabic Bengali Chinese Spanish French Haitian Nepali Russian Urdu Karen
العربية বাংলা 中文 Español Français Kreyòl Ayisyen नेपाली Русский اردو ကာညီ

Welcome to the New York State English Language Learner Parent Hotline. It is critical to have an informed, empowered community of parents, guardians and other persons in parental relation to ensure that our English Language Learners (ELLs) are well served.

On the right side of the page, there are two circular logos: the top one is the seal of The University of the State of New York, and the bottom one is the seal of the Office of Bilingual Education and World Languages.

La línea telefónica directa para padres del Estado de Nueva York es por si usted tiene una petición específica con respecto a sus derechos o servicios para sus hijos.

Si tiene preguntas referentes a un distrito escolar en particular, contacte directamente a su distrito o a RBERN o NTC si necesita que le ayudemos a contactar a su distrito.

<https://research.steinhardt.nyu.edu/metrocenter/ellparenthotline>

Línea directa para padres de estudiantes que están
aprendiendo inglés
#: (800) 469-8224

Usted también puede contactar al equipo de la línea directa escribiendo a:

NYS ELL Parent Website and Hotline Team

c/o NYS Statewide Language RBERN at NYU metro Center

726 Broadway – 5th Floor

New York, NY 10003

nysparenthotline@nyu.edu



Tus Presentadoras Para Hoy



Dr. MariLuz Genao
Diversity Specialist



Jennifer Solomon
Speech-Language
Pathologist

¿Mi hijo necesita educación especial? ¿Qué significa esto y cuál es el proceso?



*Introducción

Hoy discutiremos los pasos del proceso de educación especial:

1. Desde antes de que se evalúe a su hijo (antes de la remisión)
2. a la evaluación
3. a los resultados de la evaluación, que pueden incluir un cambio en el programa educativo de su hijo (servicios, IEP)
4. Terminología



La ley define la educación especial como: “Instrucción diseñada especialmente, sin costo a los padres, para cumplir con las necesidades únicas de un niño con una discapacidad. Incluyendo instrucción conducida en la sala de clases, en el hogar, en hospitales e instituciones, y en otros ambientes; y instrucción en la educación física.”

Educación Especial



Ley para la Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA)

Los objetivos principales de IDEA son:

Ofrecer una educación pública apropiada y gratuita a los niños con discapacidades.

Una vez que se identifica que un estudiante tiene una discapacidad que lo hace elegible, la escuela debe proporcionarle educación especial y servicios relacionados para satisfacer sus necesidades particulares.

Permitir que los padres o tutores legales intervengan en la educación de sus niños.

El **A**cta para
la **E**ducación de
Individuos con
Discapacidades

IDEA

La ley de educación especial
en los EE.UU.



*Antes de la Remisión

- La escuela reconocerá que el estudiante se está quedando atrás
- Brindan apoyo adicional
- Observan de cerca el progreso del estudiante
- Intentan determinar la razón por la falta de progreso
- Que no sea debido al aprendizaje de inglés como nueva idioma



*¿Ahora que?

La escuela me dice que mi hijo necesita ser evaluado por discapacidad.

¿Qué hago si estoy de acuerdo?

¿Hay algún papel que tenga que completar?

¿Qué información debo darles para ayudar con la evaluación?



*O...

¿Y si no estoy de acuerdo?

¿Qué pasa si creo que confunden la falta de inglés de mi hijo con una discapacidad?

Creo que mi hijo es demasiado pequeño y necesita madurar.



*Y...

No creo que mi hijo tenga una discapacidad, pero quiero que reciba apoyo adicional.



*Entonces,
antes de una
evaluación ...

El distrito debe intentar
intervenciones de:

- Comportamiento, apoyo emocional y social
- Además de apoyo adicional para ayudar al desarrollo del idioma inglés
- Y dedique suficiente tiempo a la instrucción académica para las metas con las que están midiendo

Tiene derecho a la
información de intervención

Su hijo tiene derecho legal
a estos apoyos



Proceso de Evaluación

- Por ley, la evaluación inicial del niño debe ser "completa e individual"
- Debe ser una evaluación comprensiva
- Los resultados de la evaluación se utilizarán para determinar la elegibilidad para educación especial y servicios relacionados



*Conceptos Erróneos Sobre la Evaluación Bilingüe

Si están enseñando a mi hijo en inglés, ¿por qué evaluarían en español?

¿Qué pasa si mi hijo no ha estado expuesto a tanto español?



*Conceptos Erróneos Sobre la Evaluación Bilingüe

¿Cuál es la diferencia entre una evaluación bilingüe y una evaluación monolingüe?

¿Es más probable que una evaluación bilingüe no califique a mi hijo?

¿Una evaluación bilingüe subestimaré a mi hijo?



Resultado de la evaluación

- Es posible que la evaluación no tenga una medida estandarizada, ¿por qué?
- Si la evaluación tiene una medida estandarizada, ¿qué significan?
- Si no está de acuerdo con la evaluación, puede llevar a su hijo a una evaluación diferente (Evaluación Educativa Independiente - IEE) y puede pedirle a la escuela que pague por la IEE.
- Si los padres no están de acuerdo con la decisión de elegibilidad, pueden solicitar una audiencia para impugnar la decisión.

El **A**cta para
la **E**ducación de
Individuos con
Discapacidades

IDEA

La ley de educación especial
en los EE.UU.



*CSE

Comité de Educación Especial

- Se reúne el Comité de Educación Especial
- Se revisan las habilidades actuales del estudiante y los resultados de las evaluaciones
- Se determina si el estudiante califica como estudiante con discapacidad según IDEA
- Se discute las necesidades del estudiante y se escribe un plan (IEP)



*PARTES DE UN IEP

Programa Educativo Individualizado

1. Declaración del tipo de discapacidad
2. Los [niveles actuales](#)
3. [Metas anuales](#)
4. Cómo se medirá el [progreso](#) de su hijo
5. Lista de los [servicios y apoyos](#)
6. Una explicación de cuanto tiempo el niño no participará con niños sin discapacidades en la clase regular
7. Cualquier modificación que su hijo necesite cuando haga [exámenes Estatales o del distrito](#)
8. La [duración y lugar de los servicios](#)
9. Información de cómo se le [informará del progreso](#) de su hijo
10. Una declaración de los [servicios de transición](#) que su hijo necesita para prepararse para la vida adulta (edad de 16 años+)



Mar & Luz LLC

+
•
○ *Los
Servicios
Pueden
Incluir

Servicios del habla y Lenguaje

Servicios de audiolología

servicios de interpretaci3n

servicios psicol3gicos

Terapia f3sica

Terapia ocupacional

consejer3a de rehabilitaci3n

servicios de movilidad

servicios m3dicos

servicios de salud escolar

servicios de enfermer3a

servicios de trabajo social

apoyos para padres

y m3s...



LRE

Least Restrictive Environment

Ambiente Menos Restrictivo

Niños con discapacidades deberán ser educados con niños sin discapacidades, al máximo de la extensión apropiada

Ambiente Menos Restrictivo



Mar & Luz LLC

Servicios

Si se identifica a mi hijo con una discapacidad, ¿qué recibe? ¿Que cambios?

Adaptaciones, modificaciones y apoyos

Revisas una vez al año

Los padres siempre son miembros del equipo

El evaluacion “Trienal”



Mar & Luz LLC

+

o

¿Cuáles son algunas cosas sobre el desarrollo bilingüe que debo tener en cuenta?

o

Las investigaciones nos muestran que aprender dos o más idiomas puede llevar más tiempo, pero una vez que el desarrollo bilingüe está maduro, los estudiantes superan las expectativas, no solo las cumplen. Por lo tanto, es mejor continuar enseñando el idioma y la cultura de su familia.



+

o

¿Cuáles son algunas cosas sobre el desarrollo bilingüe que debo tener en cuenta?

o

Una vez que el estudiante aprenda otro idioma, todo lo que le enseñó en su primer idioma se transferirá. Así que sigue enseñándoles lo que sabes bien, como tu primer idioma. Si sabes bien inglés enséñale eso también. Si no sabes bien el inglés, es bueno que solo enseñes el idioma de tu familia.



Mar & Luz LLC

+

o

¿Cuáles son algunas cosas sobre el desarrollo bilingüe que debo tener en cuenta?

o

Las investigaciones nos muestran que es típico que los niños muestren problemas de comportamiento cuando aprenden un nuevo idioma y cultura. Esto es normal, pero debería recibir apoyo adicional en el programa general. Como falta de atención. Los comportamientos pueden ser causados por otros factores además de una discapacidad y también pueden causar retrasos académicos.



Mar & Luz LLC

+

o

¿Cuáles son algunas cosas sobre el desarrollo bilingüe que debo tener en cuenta?

o

Los inmigrantes más exitosos son aquellos que se han vuelto biculturales. Aprenden ambas culturas y ambos idiomas de forma positiva.



Mar & Luz LLC

Pregunta y Respuesta

Escriba sus preguntas en el chat para que podamos continuar con otra sesión con respuestas a sus preguntas



*Correo Electrónico de Los Padres

Escriba su dirección de correo electrónico en el chat para recibir más información.



Información de Contactos



Línea de ayuda para padres de estudiantes que aprenden inglés

Para requerimientos específico con respecto a sus derechos o servicios para sus hijos

1 (800) 469-8224



Mar & Luz, LLC

Liderazgo, instrucción, intervención y evaluación informados por la diversidad

www.mariluzllc.com

equitysystemsmg@gmail.com



L.I. RBERN

Equidad y Excelencia para los estudiantes que están aprendiendo inglés (ELLs)

631-218-5175

lirbern@esboces.org

www.esboces.org/rbern