



Como Apoyar el Vocabulario de su Niño/a



Producido por: Technical Assistance Partnership for Academics





Disclaimer

The resources shown are designed to provide helpful information. Resources are provided for instructional use purposes only and do not constitute NYSED endorsement of any vendor, author, or other sources. To the best of our knowledge, the resources provided are true and complete.



Descargo de Responsabilidad

Los recursos que se muestran están diseñados para proporcionar información útil. Los recursos se proporcionan únicamente con fines educativos y no constituyen el respaldo del NYSED a ningún proveedor, autor u otras fuentes. Hasta donde sabemos, los recursos proporcionados son verdaderos y completos.

Su Equipo de Especialistas en Alfabetización



Mandi Kowalik

Especialista en Alfabetización
Long Island
Mandi.Kowalik@liu.edu



Amy Plica

Especialista en Alfabetización
Long Island
Amy.Plica@liu.edu



Antonella Turturici

Especialista en Alfabetización
Long Island
Antonella.Turturici@liu.edu

Introducciones



NOMBRE



NIÑOS



PREGUNTAS

Objetivos de Aprendizaje

- Los participantes podrán explicar la importancia de la instrucción de vocabulario para su hijo/a en nivel escolar.
- Los participantes podrán describir formas de incorporar instrucción explícita e instrucción de vocabulario en el hogar.

¿Usted tenía un libro favorito cuando era niño? ¿Por qué o por qué no?



Definición

Vocabulario

"El vocabulario se refiere a los significados y la pronunciación de las palabras necesarias para la comunicación."

Definición de Vocabulario

Vocabulario Receptivo
palabras que reconocemos

Vocabulario Expresivo
palabras que usamos



¿Por qué deberíamos centrarnos en el vocabulario?

Se han mostrado brechas de exposición de vocabulario en niños de tan solo tres años. Estas brechas pueden ser MILLIONES de palabras!





Cómo Importa el Hogar



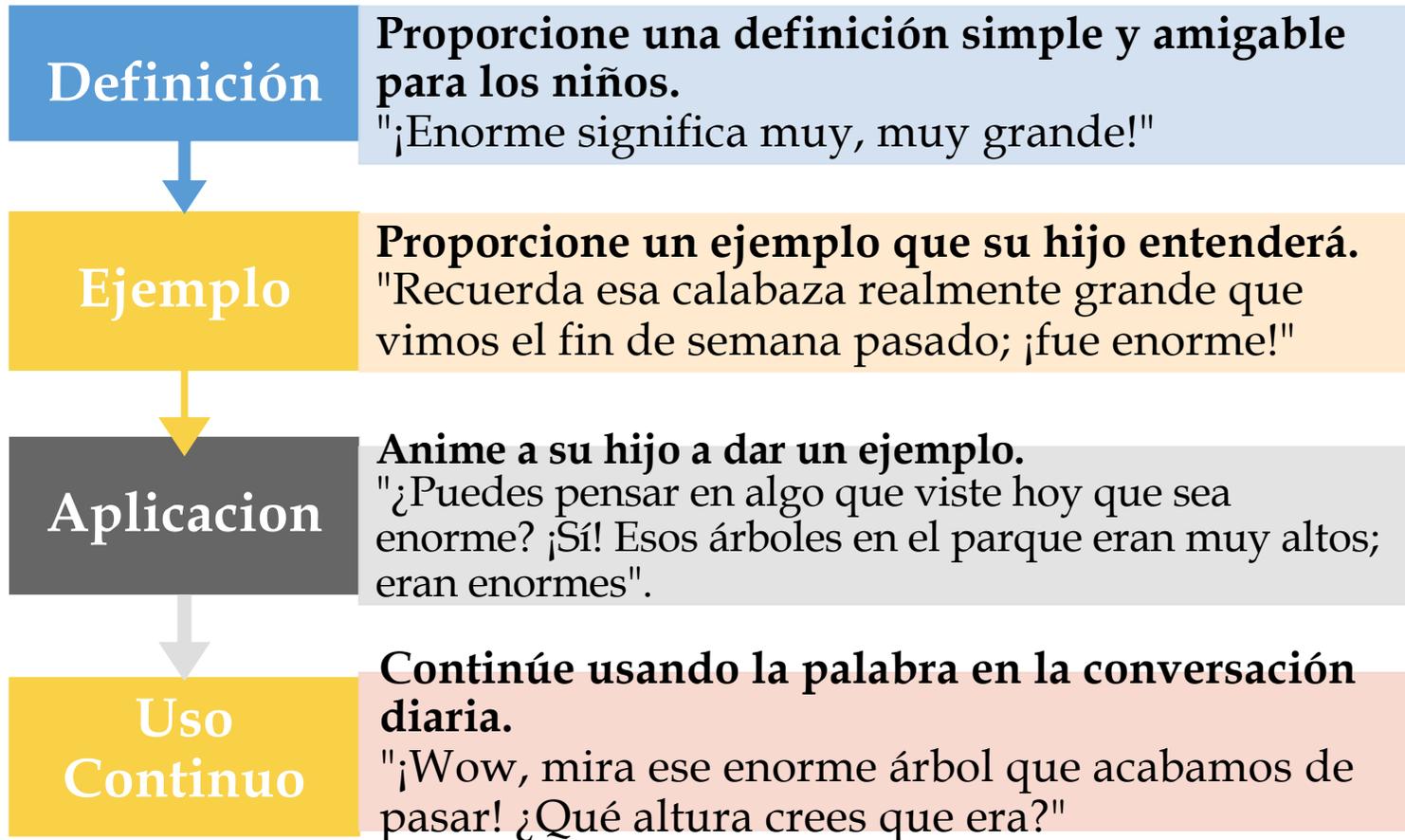
- **86% a 98%** de las palabras en el vocabulario de los niños consiste en palabras en el vocabulario de su cuidador.
- El conocimiento de vocabulario a los 3 años predice el conocimiento de vocabulario en 3er grado.
- *¡Nunca es demasiado temprano o demasiado tarde para comenzar a enfocarse en el vocabulario!*

¿Qué es la Instrucción Explícita?

- La instrucción explícita es una enseñanza **clara, estructurada y interesante**. Incluye altos niveles de apoyo y comentarios de un adulto.
- Por ejemplo, considere enseñar explícitamente “*cepillarse los dientes*”.
- ¡Esto es importante en la escuela **y** en casa! El resto de esta presentación se enfocará en oportunidades para usar instrucción explícita en el hogar para desarrollar vocabulario.

Un Ejemplo de Instrucción Explícita

Enseñando
Palabras Nuevas



BLOG

HOW TO BUILD YOUR CHILD'S VOCABULARY?



¿Qué pasa si mi hijo no puede leer todavía??

- Hable con su hijo/a tanto como sea posible.
- Léale a su hijo. Cuando lo hagas, hazlo divertido e interesante. Si no es posible, hablaremos sobre otras cosas que puede hacer.
- ¡Sea interesante y haga que la conversación, la lectura en voz alta o incluso un viaje a la tienda sean interactivos! Etiquete objetos en el entorno para su hijo.
- Siga el ejemplo de su hijo y ayúdelo a comprender el mundo.



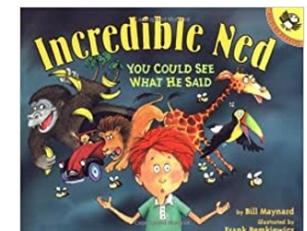
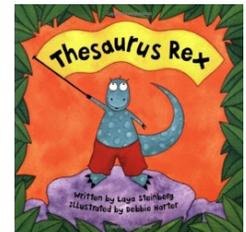
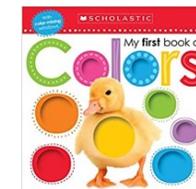
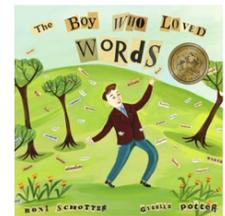
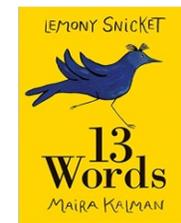
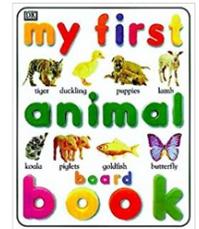
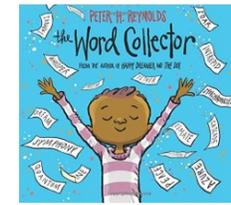
La Importancia de la Lectura para su Hijo/a



- Los niños que leen solo un libro por día escucharán alrededor de 290,000 palabras más a los 5 años que aquellos a quienes no se les lee.
- Los niños que tienen un vocabulario más amplio están mejor preparados para ver esas palabras impresas cuando comienzan a leer.
- Cada libro de imágenes contiene un promedio de **228** palabras.
- ¡La exposición a cualquier tipo de lectura es útil! Leer en voz alta o usar audiolibros puede ayudar.

Libros para Ayudar a Construir Vocabulario

- Los libros "My First"
- "The Boy Who Loved Words" by Roni Schotter
- "The Word Collector" by Peter H Reynolds
- "Thesaurus Rex" by Laya Steinberg
- "The Incredible Ned" by Bill Maynard
- "13 Words" by Lemony Snicket



Libros para Ayudar a Construir Vocabulario– Ayuda con Read-Alouds

Ver Folleto

DIGITAL BORROWING

Ebooks & Audiobooks | Music | Digital Magazines | Movies & TV

EBOOKS & AUDIOBOOKS



cloudLibrary Adults, Children, Teens

Access 40,000+ ebooks and audiobooks including world languages (audiobooks only).

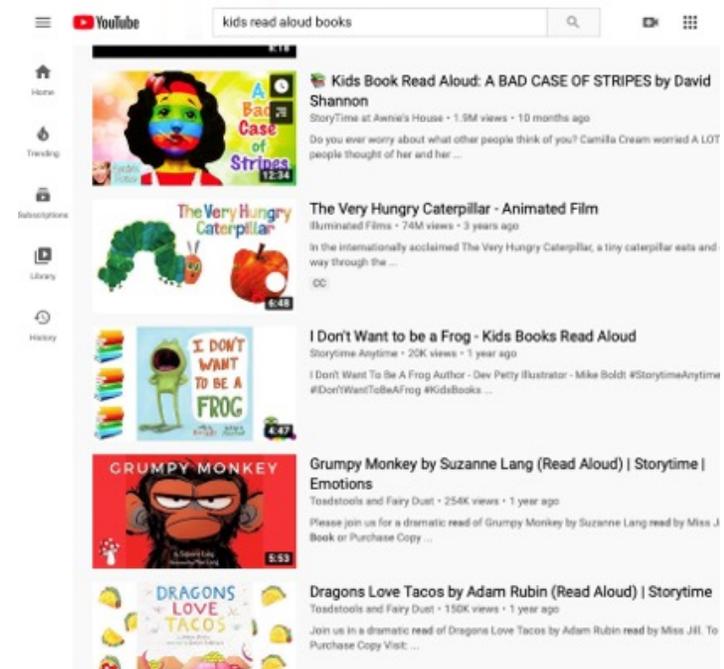
How it Works:

- Requires library card registered at Clifton Park-Halfmoon Public Library
- Stream on computer or download to Android, Apple, and Kindle Fire devices
- Loan period = 14 days
- Loan Limit = 10 titles at one time

Instructions to Get Started:

[Android, iPad, iPhone, & Kindle Fire](#) [Help](#)

[Access Now](#)



YouTube search results for "kids read aloud books".

- Kids Book Read Aloud: A BAD CASE OF STRIPES by David Shannon**
StoryTime at Awna's House • 1.5M views • 10 months ago
Do you ever worry about what other people think of you? Camilla Cream worried A LOT people thought of her and her ...
- The Very Hungry Caterpillar - Animated Film**
Illuminated Films • 74M views • 3 years ago
In the internationally acclaimed The Very Hungry Caterpillar, a tiny caterpillar eats and way through the ...
- I Don't Want to be a Frog - Kids Books Read Aloud**
Storytime Anytime • 20K views • 1 year ago
I Don't Want To Be A Frog Author - Dev Petty Illustrator - Mike Boldt #StorytimeAnytime #IDontWantToBeAFrog #KdsBooks ...
- Grumpy Monkey by Suzanne Lang (Read Aloud) | Storytime | Emotions**
Toadstools and Fairy Dust • 254K views • 1 year ago
Please join us for a dramatic read of Grumpy Monkey by Suzanne Lang read by Miss J. Book or Purchase Copy ...
- Dragons Love Tacos by Adam Rubin (Read Aloud) | Storytime**
Toadstools and Fairy Dust • 150K views • 1 year ago
Join us in a dramatic read of Dragons Love Tacos by Adam Rubin read by Miss J. Book or Purchase Copy Visit: ...

Veamos



Conversemos



Su Biblioteca Local

- Biblioteca 1
 - Dirección
 - Numero de Teléfono
 - Servicios

- Biblioteca 2
 - Dirección
 - Numero de Teléfono
 - Servicios

La Pérdida de Habilidades Durante el Verano

- Los niños pueden perder hasta 1-3 meses de aprendizaje durante el verano.
- Leer de 4 a 5 libros durante el verano evita la disminución de la lectura.
- Los niños que recibieron 10-20 libros de su elección durante el verano mostraron ganancias en lectura.



Sugerencias



Participe en una conversación con su hijo acerca de lo que él/ella está leyendo en la escuela.



Modele un aprecio por la lectura y la literatura para su hijo.



Dedique un tiempo de lectura familiar o lean libros juntos en familia.



Proporcione acceso a todos los libros que sea posible a través de la biblioteca de la escuela o la biblioteca de su comunidad local.



Aproveche las horas de cuentos o los clubes de lectura juvenil en su comunidad.



Manténgase en contacto con los maestros de su hijo y pregunte cómo puede apoyar sus lecciones en casa.

Línea Cronológica

**“Zero
In”**

Concéntrese en los intereses de su hijo y brinde acceso a libros sobre ese tema.



**“Start
Small”**

Empieza pequeño; Anime a su hijo a leer artículos cortos, revistas, novelas gráficas, lo que le interese.



“Share”

Comparta el proceso de lectura con su hijo; que sea una actividad familiar divertida.

Niños en Riesgo

- ¿Se ha identificado a su hijo con una discapacidad de aprendizaje o se ha demostrado que está en riesgo?
- Los apoyos de los que hablamos pueden ayudar a TODOS los estudiantes.
- El uso de estas estrategias se puede ser aumentado para apoyar a los estudiantes identificados como en riesgo.
- Hable con el maestro de su hijo para ver si hay otros apoyos, o breves intervenciones con guión, que se puedan hacer en casa y ser monitoreados por la escuela.

Resumen

- Nunca es demasiado temprano para comenzar a ayudar a su hijo a desarrollar vocabulario.
- Hablar con los niños les ayuda a desarrollar vocabulario.
- La exposición a los libros preparará a su hijo para leer en el futuro.
- Combata la " Summer Slide" alentando a su hijo a leer regularmente durante el verano. ¡Haga de la lectura una actividad familiar!
- Observe a su hijo y donde está leyendo. *¡Cualquier lectura es mejor que no leer!*

Boleto de Salida



¿Qué es
una cosa
que
aprendiste
hoy?

¿Cuál es una
estrategia que
llevaras
a casa
contigo?

Contáctenos

Mandi Kowalik

Mandi.Kowalik@liu.edu

Amy Plica

Amy.Plica@liu.edu

Antonella Turturici

Antonella.Turturici@liu.edu



New York State
EDUCATION DEPARTMENT

Knowledge > Skill > Opportunity



New York State Education Department
Office of Special Education

Educational Partnership



New York State Education Department
Office of Special Education

Educational Partnership

Technical Assistance Partnership
for Academics



UNIVERSITY AT ALBANY
State University of New York