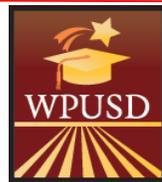


MIEMBROS DEL EQUIPO DE NIÑEZ TEMPRANA (ECAT)

Psicóloga EC/Coordinadora ECAT (916) 645-4015
Mayela Cerda-Martínez mmartinez@wpusd.org
Director de Educación Especial (916) 645-4078
 Ellie Martínez emartinez@wpusd.org
WPUSD Especialista del Programa Prescolar (916) 645-4078
 Grace Goodwin ggoodwin@wpusd.org
Especialista del Programa SELPA (530) 886-5877
 Kristi Gregersen kgregersen@placercoe.org
Patóloga del Habla/Lenguaje ECAT (916) 434-5011
 Megan Strong mstrong@wpusd.org
Terapeuta Ocupacional (TO) ECAT (916) 434-5011
 Gina Domenici-Robinson gdomenici@wpusd.org
Enfermera de la escuela ECAT (916) 677-9217
 Madi Schumann mschumann@wpusd.org
Secretaria de Educación Especial (916) 645-4078
 Carla O'Brien cobrien@wpusd.org
Maestros ECSE SDC:
Scott Leaman Elementary (916) 409-2401
 Marilyn Sanchez-Okusako msanchez-kusako@wpusd.org
Foskett Ranch Elementary (916) 434-5255
 Hope Gothard hgothard@wpusd.org
 Mayra Nieves manieves@wpusd.org
Proveedor de Servicios de las Educación Temprana
Foskett Ranch Elementary (916) 434-5255
 Julia Reid, Patóloga habla/lenguaje (SLP) jreid@wpusd.org
 Gina Domenici-Robinson gdomenici@wpusd.org
 Monica Carroll, Psicóloga mcarroll@wpusd.org
Scott Leaman Elementary (916) 409-2401
 Julia Reid, Patóloga habla/lenguaje (SLP) jreid@wpusd.org
 Trish Derepentigny, TO tderepentigny@wpusd.org
 Megan Hart, Psicóloga mhart@wpusd.org
First Street School (916) 645-6330
 Grupo Fonología -Karyn Quan kquan@wpusd.org
 LIPP-Barbara Matiska bmatiska@wpusd.org
 Victoria Gonzalez, Psicóloga vgonzalez@wpusd.org

- ◆ *El niño debe cumplir con los criterios de educación especial basados en la educación según el Título 5 del Código de Regulaciones de CA para ser elegible a cualquiera de los servicios de ECSE.*
- ◆ *Los servicios son determinados por el equipo del Programa Individualizado de Educación (IEP) que incluye a los padres del niño.*
- ◆ *Todos los programas usan un modelo de desarrollo diseñado para ayudar a los niños a aprender habilidades apropiadas para su desarrollo basadas en los fundamentos de aprendizaje preescolar adoptados por el estado.*
- ◆ *El niño no necesita saber ir al baño para recibir servicios.*
- ◆ *Se puede proporcionar transporte hacia y desde los servicios si el equipo del IEP lo considera necesario. Se proporciona transporte desde la escuela de residencia del niño hasta la escuela de asistencia solo si la escuela de asistencia es diferente de la escuela de residencia.*



**WESTERN PLACER
UNIFIED SCHOOL DISTRICT**

Oficina del Distrito
600 Sixth St, Suite 400
Lincoln, CA 95648

Teléfono: 916-645-4078
Fax: 916-645-9267
www.wpusd.org

Evaluaciones conducidas en:
**Centro del Equipo de Evaluación de la Niñez
Temprana (ECAT)**
 810 J Street, Suite #100
 Lincoln, CA 95648
 (916) 645-4015 (Psicóloga de la escuela)
 (916) 434-5011 (SLP; OT)
 (916) 645-9267 (fax)



Programas de Educación Especial de Niñez Temprana

**Distrito Escolar Western
Placer Unified**

Grupo Fonología (Servicio relacionado)

- Terapia del habla para abordar las necesidades relacionadas con la articulación/fonología en grupos pequeños (3-4 alumnos).
-
- Terapia dada por una patóloga del Habla y Lenguaje.
- Una vez a la semana en la escuela First Street (lunes, martes, miércoles, diferentes horarios disponibles en el transcurso del día).

Programa pre escolar de Intervención al Lenguaje

- Aula pre escolar de pequeños grupos con enfoque en el lenguaje para alumnos con retrasos en su lenguaje receptivo, expresivo y pragmático con o sin necesidades de articulación.
- Dos sesiones por semana de 90 minutos en grupos pequeños.
- Las sesiones se reúnen los martes/jueves o los miércoles/viernes. (Diferentes horarios disponibles a todo el día).
- Clase dada por una patóloga del habla y lenguaje con el apoyo de una asistente.
- Los servicios relacionados (por ejemplo, TO, TF=terapia física) se pueden proporcionar según las necesidades del niño.

Clase de Servicios Especiales (SDC)

- Instrucción académica especializada para niños con retrasos leves a moderados en su desarrollo.
- Pre escuela en pequeños grupos.
- Cada clase cuenta con un maestro de Educación Especial de la Niñez Temprana (ECSE) y al menos 1 ayudante. El nivel de apoyo del asistente se determinará según las necesidades de los niños.
- Los servicios relacionados (es decir: Habla/Lenguaje, TO,=terapia ocupacional, TF=terapia física), si corresponde, se brindan durante el día de clases.
- 2 programas diferentes en 2 escuelas diferentes. La colocación la determina el equipo del IEP en base a las necesidades individuales del niño y el nivel de apoyo necesario:

Scott Leaman Elementary Foskett Ranch Elementary

- 4 días a la semana (martes a viernes)
- 3 horas al día
- Clase AM: 8:00 am—11:00 am
- Clase de la tarde: 11:40 am—2:40 pm

Clase de Servicios Especiales Trastorno de Espectro de Autismo (ASD)

- Diseñado para servir a los alumnos que exhiben características de Autismo
- Entorno preescolar que utiliza prácticas basadas en evidencia que han demostrado ser efectivas en alumnos que exhiben características asociadas con el autismo.
- Programa altamente estructurado con apoyos funcionales e integrados en las áreas de la comunicación y del comportamiento.
- La clase cuenta con un maestro y asistentes de Educación Especial de la Niñez Temprana (ECSE) altamente capacitados para garantizar una pequeña proporción de adultos por niño.
- Los servicios relacionados (es decir: Habla/Lenguaje, TO, TF), si corresponde, se brindan durante el día de clases.
- **Foskett Ranch Elementary:**
 - 5 días a la semana (lunes a viernes)
 - 4 horas al día
 - 8:00 am—12:00 pm
 - o
 - 9:45 am—1:45 pm