



የቤተሰብ ቴክኖሎጂ፡ መመሪያ

የመማሪያ አካባቢ/Learning Environment

ግብ (Goal): የላቀ-ደረጃ ያለው የቀለም-ትምህርት እና ትምህርታዊ ፍትሃዊ-አኩልነትን የሚያስገኝ — ተማሪ-ተኮር የሆነ፣ በቴክኖሎጂ-የበለጸገ የመማሪያ አካባቢዎችን መፍጠር።



የክሮም ዲቫይሶች/Chrome Devices

ከK-12 ክፍሎች ውስጥ የሚገኝ እያንዳንዱ ተማሪ፣ ለትምህርታዊ ሂደት-ማከናወኛ የሚሆን የክሮም ዲቫይስ/Chrome Device ይሰጠዋል። በመዋዕለሕፃናት ውስጥ የሚገኙ - የክሮም ታብሌቶች/Chrome Tabletsን ሲያገኙ፤ ከ1-12 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ-ደግሞ ክሮምቡክስ (Chromebooks) ያገኛሉ። በመካከለኛ-ደረጃ (Middle) እና ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፤ ሙሉ-ለሙሉ ቻርጅ-የተደረገ (fully charged) እና ለመጠቀም ዝግጁ-የሆነ ክሮምቡክቸው (Chromebook)ን ወደ ትምህርት ቤት በየቀኑ-ማምጣት ይጠበቅባቸዋል።



Clever

በአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (Alexandria City Public Schools) የሚደገፈውን፣ የአንላይን የመማሪያ መተግበሪያዎች/applications ን ለማግኘት፣ ተማሪዎች ክሌቨር (Clever)ን ይጠቀማሉ።

<https://clever.com/in/alexandria>



Canvas

እንደ የ'Learning Management System (LMS)' አድርጎ፣ ACPS ካንቫስ (Canvas)ን ይጠቀማል። በካንቫስ (Canvas) ውስጥ፣ ተማሪዎች - የኮርስ የቤት/ክፍል ስራዎች (course assignments) እና የመረጃ-ምንጮች (resources)ን ለማግኘት የሚሄዱበት አንድ-ቦታቸው-ይሆናል።

<https://acps.instructure.com>



Securly

ከትምህርት-ቤት ውጪ - ዲቫይሱን ልጃቸው እንዴት እንደሚጠቀሙ፣ ቤተሰቦች የሚቆጣጠሩበትን መሣሪያ/tool - ACPS ያቀርባል። ጥበቃ-ያለውን የወላጅ ፖርታል (Parent Portal) መጠቀም፤ ወላጆች እና አሳዳጊዎች - ልጃቸው የሚጠቀመውን የቁልፍ-ቃል ዳሰሳዎች (keyword searches)ን፣ የጎበኞቻቸውን ገጾች፣ እና የተመለከታቸውን ቪዲዮዎች ለመመልከት-ያስችላቸዋል። እንደ ማህበራዊ ሚዲያ (social media) እና በተወሰኑ-ገጾች ምድቦች ላይ - ገደብ-ለማድረግ፤ ተጨማሪ ግደባዎችን መጨመርም-ይቻላል። የልጅዎ ዲቫይስ ወደ ቤት በተላከ-ጊዜ፤ የማግኛ-መንገዱ/Access - ይሰጣል።



PowerSchool

ከ6-12 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፣ የቀለም-ትምህርት መዝገቦችን ማግኘት-ይችላሉ (የክፍል-ደረጃዎች እና በትምህርት-ገበታ መገኘት-አለመገኘት/attendance)። ከK-12 ወላጆች፤ ካንቫስ (Canvas)ን እና የቀለም-ትምህርት መዝገቦችን ማግኘት ይችላሉ።

<https://powerschool.acps.k12.va.us/public>

**የበለጠ
ለማወቅ፡
በአንላይን-ላይ
ጎብኙን!**



የቤተሰብ ቴክኖሎጂ፡ መመሪያ



ደህንነት (Safety)፣ ጥበቃ-ያለው (Security)፣ የግል-ሁኔታ የሚጠብቅ (Privacy)

ግብ (Goal): ስርዓቶች/systems፣ ስልጠናና፣ እና ፖሊሲዎችን በመጠቀም - የደህንነት-ጥበቃ አደጋዎችን መቀነስ።



የቴክኖሎጂ አጠቃቀም፡ መመሪያዎች

የዲጂታል መሣሪያዎች (digital tools)ን እንዲሁም-ደግሞ ዲጂታል-መሣሪያዎች ያልሆኑት (non-digital tools)ን ጨምሮ - ሚዛኑን-የጠበቀ እና ጤናማ የመማሪያ አካባቢዎች/Learning environmentsን ለተማሪዎች ግምገማ-ለማድረግ፤ ACPS፣ በአስተዳዳሪዎች እና በአስተማሪዎች ላይ ይተማመናል። ይህ የሚያካትተው፤ የኮምፒውተር ስክሪን የሌለው (screen-free)፤ ምሣ እና የእረፍት-ጊዜ/recess።

መመሪያዎች (Guidelines):

- የትምህርት ቤት ቴክኖሎጂ፤ ለትምህርታዊ ሂደት-ማካሄድ ዓላማዎች ጥቅም-ላይ የሚውሉ እንጂ - ለጊዜ-ማሳለፊያ ወይም ለመዝናኛ የሚውሉ አይደሉም።
- ከ'ዲጂታል ዲቪድ'ዎች/digital devices' በዘለቀ-ሁኔታ - በርካታ-ዓይነት መሣሪያዎችን የሚጠቀም - ሚዛኑን-የጠበቀ የመማሪያ አካባቢዎች/learning environmentsን ተማሪዎች-ማግኘታቸውን ለማረጋገጥ፤ አስተማሪዎች፣ ከስራ-አጋሮቻቸው ጋር ዕቅድ-ማቀድ አለባቸው።
- ቴክኖሎጂው - የትብብር-ስራን፣ ፈጠራ (creation)ን እና በማገናዘ-ማሰብ (critical thinking)ን ለማበረታታ ጥቅም-ላይ መዋል አለበት።
- ቴክኖሎጂ፤ ማሳልበት እና ማስፋፋት እንጂ፣ የተማሪዎችን - የእውነት-ሕይወት ተሞክሮዎች መተካት-የለበትም።



የግል-ሁኔታ የሚጠብቅ (Privacy)

ACPS፤ የተማሪ መረጃን በጥበቃ-መያዝ (security) እና የግል-ሁኔታን መጠበቅ (privacy) ላይ፤ በከባድ-ሁኔታ የሚወስደው-ነገር ነው። በACPS ፈቃድ-ያገኙ መተግበሪያዎች/Applications - በቤተሰብ የትምህርት መብት እና የግላዊነት ድንጋጌ (Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) ላይ የተዘረዘረውን ፤ እንዲሁም-ደግሞ የልጆች የአንዳይን የግላዊነት ጥበቃ ሕግ (Children's Online Privacy Protection Rule (COPPA) ላይ ያለውን መስፈርቶች የሚያሟሉ-ነው።

ጉግል ስዊት (Google Suite)

- ከK-1 ክፍሎች: ተማሪዎች የጉግል ማውጫ አካውንት (Google directory account) ያላቸው-ሲሆን፤ የACPS መተግበሪያዎች/applicationsን ለማግኘት ጥቅም-ላይ የሚውል፤ እንዲሁም የጉግል ወርክስፔስ (Google Workspace) ለማግኘት-ይጠቅማል። ኢሜል፣ ማግኘት አይችሉም።
- ከ2-8 ክፍሎች: ተማሪዎች፤ ሁሉንም በACPS-የተፈቀዱ የጉግል መተግበሪያዎች (Google applications)ን - ኢሜልን-ጨምሮ ማግኘት ይችላሉ። ለእነዚህ ተማሪዎች የሚለክ ኢሜል - ጥበቃ-በተደረገለት 'walled garden' ውስጥ የሚገኝ-ሲሆን፤ ይህም-ማለት ኢሜል መለክ ወይም መቀበል የሚቻልቸው በACPS ዶሜን/domain ውስጥ ብቻ-ነው።
- ከ9-12 ክፍሎች: ተማሪዎች፤ ሁሉንም በACPS-የተፈቀዱ የጉግል መተግበሪያዎች (Google applications)ን - ሙሉ-የኢሜል አካውንትን - ጨምሮ፣ ማግኘት ይችላሉ።



የዲጂታል ዜግነት-ግዴታ (Digital Citizenship)

ከ2017 ጀምሮ፤ ACPS በ'Common Sense Education' - እንደ ክፍል/division እውቅና-ያገኘ እና፣ “የዲጂታል መማሪያ ባህልን እና የዜግነት-ግዴታን ለመፍጠር ቁርጠኛ-ነው”።

‘ACPS ውስጥ፣ የእኛ የዲጂታል ዜግነት-ግዴታ (Digital Citizenship) ራዕይ’፣ ተማሪዎች ጤናማ እና ለመማር ዝግጁ-እንዲሆኑ ለማስቻል የሚደረገውን ጥረት የሚያበረታታ-ነው። ይህ የሚያካትተው፤ ደህንነት፣ ስነ-ምግባራዊ፣ እና አክብሮት-ያለው ባህሪዎችን - ከእኩዮች ጋር እና ከአዋቂ-ሰዎች ጋር በዲጂታል አካባቢዎች ውስጥ የእርስ-በርስ ግንኙነቶችን ሲያደርጉ እንዲጠቀሙ ነው። የዲጂታል ዜግነት-ግዴታ ያላቸው ሆነው-እንዲገኙ፤ ያላቸውን - መብቶች፣ ሚናዎች እና ኃላፊነቶች - ሁሉም ተማሪዎቻችን እንዲገነዘቡት ዓላማ አድርገን-እንሰራለን።

