El Distrito Escolar Unificado de las Escuelas Secundarias de Oroville
Lista de Preparación de Maestros para la Reunión del Equipo del Éxito Estudiantil

Sea preparado para presentar información historial importante del alumno, incluso:

- Puntos Fuertes (para desarrollar intervenciones)

  ✓ Los académicos - hace bien con resolver problemas matemáticos, le gusta leer, disfruta la arte y la música, trabaja bien en la computadora, escribe de manera creativa, hizo un proyecto de ciencias excepcional.

  ✓ Social/emocional - le gusta agradar a los adultos, está escogido por compañeros de clase como un amigo y/o líder.

  ✓ Inteligencias Múltiples - de lingüística, lógico - matemático - corporal - kinestésica, espacial, musical, interpersonal, intrapersonal.

- Los intereses incluyen una preferencia del alumno para leer y escribir, temas de ciencias y matemáticas, proyectos y más.

- Funcionamiento académico en: fluidez / reconocimiento / comprensión de lectura, datos basados en el currículo para demostrar niveles, como los registros de notas y evaluaciones.

- Cantidad/calidad de trabajo.

Sea preparado para:

- Discutir los fuentes fuertes para trabajar con la familia para resolver sus preocupaciones (Lista de Remisión).

- Idnetificar/Discutir el área de mayorpreocupación: académica, comportamiento socio - emocional y salud (Formulario de Identificación/Clarificación de problemas").

- Hablar de las estrategias y modificaciones que ya has probado (Formulario de Intervenciones y Modificaciones en la Clase".

- Exponga el resultado deseado en términos mensurables/observables.

- Colabora con el equipo para generar intervenciones válidas (2 - 3) que se dirigen al área identificada de mayor preocupación.

- Aplicar, con apoyo del gestor del caso, las intervenciones acordadas en la clase.

- Supervisa regularmente el alumno (diariamente, semanalmente, como especificado.

Lleva a la reunión del Equipo del Éxito Estudiantil:

- Muestras de trabajo recientes que reflejen tanto los puntos fuertes como las áreas de preocupación
- Evaluaciones en clase que muestra los niveles académicos
- Otro: _____