El Distrito Escolar Unificado de las Escuelas Secundarias de Oroville
Modificaciones e Intervenciones del Equipo del Éxito Estudiantil

Favor de marcar las modificaciones que hayas utilizado para tratar de ayudar al alumno. También, marque la caja apropiada si la modificación / intervención fuera suficientemente eficaz para ayudar al alumno.

Ambiente

¿Intentado?	¿Efectivo?
☐ Cambio de Ambiente	☐
☐ Reducir distracciones cuando sea posible	☐
☐ Cambiar de clase	☐
☐ Cambiar de grupo	☐
☐ Crear más espacio físico	☐
☐ Considerar problemas de salud físicos	☐
☐ Una área designada para estudiar	☐
☐ _____	☐
☐ _____	☐

Tarea

¿Intentado?	¿Efectivo?
☐ Leer: Ajustó la dificultad de la tarea	☐
☐ Escribir: Ajustó la dificultad de la tarea	☐
☐ Matemáticas: Ajustó la dificultad de la tarea	☐
☐ Tareas de leer más cortas	☐
☐ Tareas de escribir más cortas	☐
☐ Tareas de matemáticas más cortas	☐
☐ Tiempo extendido para completer las tareas	☐
☐ Tareas de leer más cortas	☐
☐ Usar cuadernos para las tareas y exámenes	☐

Miscelánea

¿Intentado?	¿Efectivo?
☐ Comunicación cotidiana entre escuela y casa	☐
☐ Comunicación cada semana entre escuela y casa	☐
☐ Una conferencia con otro empleado de la escuela	☐
☐ Revisar el archivo acumulativo	☐
☐ Contacto con los padres	☐
☐ Usar la hora de Consulta	☐
☐ Tutoría entre iguales	☐
☐ Programas de Mentoría	☐

Técnicas de Enseñanza

¿Intentado?	¿Efectivo?
☐ Cambiar el volumen de la voz	☐
☐ Mantener contacto visual	☐
☐ Contacto de la mano en el hombro	☐
☐ Repetir las instrucciones de la misma manera	☐
☐ Poner la tarea / instrucciones en el pizarrón	☐
☐ Usar una representación visual para dar direcciones	☐
☐ Enseñar Habilidades de Estudio	☐
☐ Proporcionar Instrucción Individual	☐
☐ _____	☐
☐ _____	☐

Materiales

¿Intentado?	¿Efectivo?
☐ Usar Materiales Diferentes	☐
☐ Manipulativos	☐
☐ Computadora/Tableta	☐
☐ _____	☐
☐ _____	☐