El Distrito Escolar Unificado de Escuelas Secundarias de Oroville
Paquete de Remisión del Equipo del Éxito Estudiantil (SST por sus siglas en inglés)

¿Cuándo debe de ser referido un alumno para una junta del Equipo del Éxito Estudiantil?
Se debe de referir a un alumno para remisión al Equipo del Éxito Estudiantil después de que se haya agotado todas opciones de de apoyo e intervención de la escuela entera (Nivel Uno) e dirigidas hacia el estudiante (Nivel Dos) y él/ella todavía no demuestra progreso suficiente en las áreas de las academia, el comportamiento, la salud física / mental, y / o la asistencia. Un alumno puede ser referido por sus padres / tutores legales o por un empleado de la escuela o por el administrador de casos personales.

En los años atrás, muchas personas han visto el proceso del Equipo de Éxito Estudiantil como otra manera de acelerar la colocación de alumnos en la Educación Especial. La realidad es que el Equipo de Éxito Estudiantil intenta a apoyar a los alumnos en ser más exitosos para evitar la Educación Especial lo más que sea posible.

¿Por qué debo de referir a un alumno al Equipo de Éxito Estudiantil?
El intento del Equipo de Éxito Estudiantil es juntar una colección de personas que poseen talentos, conocimientos y experiencias diferentes. El equipo apoya al maestro que refirió al alumno, el guardián y el alumno en examinar los puntos fuertes e inquietudes del alumno del punto de vista único de cada miembro del grupo. La expectativa es que los maestros y otros empleados han intentado a implementar una variedad de intervenciones con evidencia antes de una remisión al Equipo del Éxito Estudiantil.

La meta es proporcionar a la afiliada refiriendo con intervenciones nuevas que respondan a las inquietudes y utilizan los puntos fuertes del alumno. Así que cada miembro del Equipo de Éxito Estudiantil acepta una parte de la responsabilidad en seguir apoyando al estudiante por sus ideas, estrategias y apoyo en el momento. Es imperativo que el sistema escolar busque nuevas estrategias de prevención e intervención.