

El Distrito Escolar Unificado de las Escuelas Secundarias de Oroville

Circunstancias Especiales del Artículo 504 - Documento de Orientación de Servicios y Soportes

Durante el proceso de crear un Plan del Artículo 504, el equipo del Artículo 504 considerará las necesidades únicas del estudiante específico. Se las identifica a través del proceso de evaluación y la discusión del Equipo del Artículo 504.

La información que sigue se proporciona para asistir a los Equipos del Artículo 504 para discutir y considerar lo que sea apropiado para cada estudiante. Estas listas ni se deben de considerar exhaustivas, ni se debe de interpretar como un requisito para un estudiante. El Equipo del Artículo 504 tiene que considerar caso por caso cada estudiante.

Estrategias y Servicios Generales para Considerar

Educación Especial y Servicios Relacionados (por ejemplo)

- Servicios de la Educación Especial.
- Servicios del lenguaje / habla y audiología.
- Servicios de Interpretación.
- Servicios Psicológicos.
- Terapia Ocupacional y Física.
- El Recreo, incluso recreo terapéutico.
- Identificación Pronta y evaluación de discapacidades en los niños.
- Servicios de consejería, incluso la consejería de rehabilitación.
- Orientación y Movilidad.
- Servicios Medicales para propósitos de diagnóstico o evaluación.
- Salud Escolar y / o servicios de la Enfermera Escolar.
- Servicios del Trabajo Social.
- Consejería y Formación de Padres.
Transportación.

Estrategias y Servicios del Ambiente

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje estructurado.
- Ajustar el horario escolar.
- Proporcionar Para-Educadores y Apuntes.
- Modificar el horario de eventos no académicos como el descanso y el almuerzo.
- Modificar educación física.
- Cambiar el asiento del estudiante.
- Proporcionar el uso de un cubículo de estudiar.
- Cambiar la locación de materiales personales o de la clase para acceso más conveniente o para reducir distracciones
- Usar divisores de habitaciones.
- Proporcionar auriculares para reducir el sonido.
- Asignar el asiento del estudiante lejos de las puertas/ventanas.
- Asignar el asiento del estudiante cerca de un modelo (que sea otro estudiante o maestro).
- Proporcionar un espacio de descanso.
- Reordenar grupos de estudiantes (según necesidades instruccionales, modelos y más).
- Proporcionar tareas funcionales (que se relacionan al ambiente del estudiante).
- Asiento de preferencia (por ejemplo, en la parte delantera de la clase, cerca del maestro, cerca de la puerta).

Estrategías y Servicios de Organización

- Administración Modificada de Exámenes (por ejemplo, leer el examen en voz alta para el estudiante y considerar las acomodaciones del Reporte de California del Desempeño Académico y el Progreso del Estudiante (CAASPP por sus siglos en inglés)).
- Usar aprendizaje apoyado por el uso de la computadora y otros instrumentos auxiliares audiovisuales.
- Seleccionar libros y libros de trabajo con modificaciones.
- Acomodaciones con respeto a las tareas (por ejemplo: tareas más cortas, tiempo adicional para completarla, separar proyectos / reportes de libros / tareas largas para completar en casa en pasos más pequeños).
- Usar tutoriales individuales..
- Proporcionar tutoría entre iguales.
- Establecer expectativas de tiempo / fechas para entregar las tareas.
- Usar un marcador fluorescente para organizar e indicar información.
- Proporcionar reuniones y comentarios por el maestro después de completar tareas.
- Proporcionar el/la estudiante con las herramientas del autocontrol para completar las tareas.
- Establecer rutinas para entregar las tareas.
- Usar un cuaderno físico o digital con estrategias de organización y check - ins.
- Usar imágenes de la cara del reloj para mostrar la hora de eventos en la rutina de la clase.
- Usar líneas de puntos para organizar problemas de matemáticas y mostrar los márgenes.
- Asignar una sola tarea a la vez.
- Proporcionar hojas de información / una agenda / un cuaderno de tareas para las tareas diarias y semanales.
- Publicar el horario diario / semanal.
- Usar papel cuadriculado para demostrar el valor posicional o para sumar y restar números de dos dígitos.