

**Distrito de la Unión de Escuelas Secundarias de Oroville**  
**Plan de Apoyo de Comportamiento**

El BSP se Adjunta a  Plan 504  Plan SST

Fecha del Plan: \_\_\_\_\_ Fecha de la Próxima Revisión: \_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_

- 1. Describa el Comportamiento que Impide el Aprendizaje (incluya la frecuencia, intensidad, y duración), por qué impide el aprendizaje y la etapa de comportamiento (menor, moderado, severo, extremo).**

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2. ¿Cuáles son los Vaticinadores del Comportamiento? Los vaticinadores son situaciones donde es probable que ocurra el comportamiento-horario, lugar, gente, área de materia.**

---

---

---

- 3. Describa que se necesita cambiar en el ambiente o currículo para que no vuelva a ocurrir el comportamiento de nuevo. (cambios en el horario, espacio, materiales, interacciones)**

---

---

---

---

---

- 4. ¿Por qué razón siente el equipo que ocurre el comportamiento (función)? (¿Obtienen algo, protestan, o evitan algo?)**

---

---

---

---

---

---

---

5. **¿Qué cree el equipo que el estudiante debe hacer en vez de comportarse de manera problemática?**

---

---

---

---

---

6. **¿Describa que estrategias de enseñanza y/o currículo se va a utilizar para parar el comportamiento y enseñarle un comportamiento apropiado?**

---

---

---

---

---

7. **¿Cómo se va a reforzar al estudiante para usar un comportamiento sustituto apropiado? (Incluya la frecuencia y que lo va a administrar).**

---

---

---

---

---

8. **¿Qué estrategia se va a utilizar si vuelve a ocurrir el comportamiento problemático de nuevo? (incluya como va a tratar el mal comportamiento).**

---

---

---

---

---

---

---

9. **¿Qué otros servicios o apoyos relacionados se necesitan? (por ejemplo, evaluación psicológica, salud mental comunitaria, terapia, servicio AB 3632, etc.).**

---

---

---

---

---

---

---

**10. Meta de Comportamiento: (Para Cuándo, Quién, Va a Hacer, para el propósito de, en vez de, bajo que condiciones, a que nivel de competencia y medida por)?**

---

---

---

---

---

**11. Manera y contenido de comunicación con el hogar: (¿quién, cuándo, cómo, frecuencia, contenido y cómo pueden responder?)**

---

---

---

---

---

**12. ¿Quién es responsable por el monitoreo de este plan y en conectarse con otros? ¿Qué tan a menudo?**

---

---

---

---

---

**13. Anote los participantes que van a completar este plan:**

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>