



Escuela Pasco High  
1108 N. 10<sup>th</sup> Avenue  
Pasco, WA 99301  
(509) 547-5581



Escuela Chiawana High  
8125 West Argent Road  
Pasco, WA 99301  
(509) 543-6786

# Guía de Cursos de la Preparatoria del Distrito Escolar de Pasco

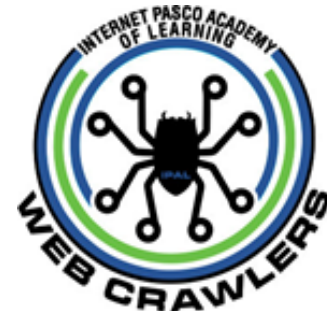
## 2023-2024



Escuela New Horizons High  
2020 W. Argent Road  
Pasco, WA 99301  
(509) 543-6796



Escuela Delta High  
5801 Broadmoor Blvd.  
Pasco, WA 99301  
(509) 544-8355



Academia en Línea i-PAL  
2803 Road 88  
Pasco, WA 99301  
(509) 543-6765

La guía de cursos es un catálogo de cursos que se imparten en los programas de las preparatorias del Distrito Escolar de Pasco. Se anima a los estudiantes y a sus familias que utilicen la Guía de Vías Profesionales y Guía de Educación Postsecundaria para ayudarte a identificar posibles profesiones, repasar los planes recomendados para los cursos, y prepararte para el trabajo de cursos para los grados 9º-12º. Algunos cursos se ofrecen en todos los planteles; otros cursos son únicos y específicos en planteles escolares específicos. La mayoría de los cursos enumerados son de un trimestre de duración. No todos los cursos se ofrecen todos los trimestres. Los cursos son ofrecidos de acuerdo con el interés estudiantil; si un curso no tiene suficiente interés, la clase puede ser cancelada por el año. Algunos cursos, como cursos a nivel universitario de doble crédito, son de año completo. Los estudiantes deben optar por el curso de año completo. Los cursos de año-completo se indican con una casilla al rededor del título. Se recomienda que los estudiantes y las familias pasen tiempo hablando sobre sus opciones antes de completar las solicitudes para el próximo año.

Una copia electrónica de la Guía de Cursos de la Preparatoria 2023-2024 se puede encontrar en: <https://www.psd1.org/Page/10587>

## Tabla de Contenido

Requisitos de Graduación de Créditos y Evaluaciones .....	2
Vías de Graduación: Un Análisis Detallado .....	3
Recursos en Línea para los Estudiantes y Familias .....	4
Marco del Plan de la Preparatoria y Más Allá de PSD .....	5
Grupos de Carreras Profesionales del Plan de la Preparatoria y Más Allá .....	7
Información General de Educación Técnica y Profesional .....	8
Obteniendo Créditos Por Medio de Equivalencia de Créditos .....	9
Opciones de Crédito Universitario para los Estudiantes de la Preparatoria .....	9
Tabla de Comparación del Programa de Matriculación Doble .....	10
Programa de Doble Crédito de <i>Columbia Basin College</i> .....	11
Vías de Graduación .....	12
Inglés .....	26
Ciencias Sociales .....	30
Matemáticas .....	32
Ciencias .....	37
Educación Técnica y Profesional .....	40
Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales .....	40
Hotelería y Turismo .....	42
Artes, Tecnología Audio/Visual, y Comunicación .....	42
Administración de Empresas .....	44
Formación Educativa .....	45
Servicios Humanos .....	46
Tecnología de la Información .....	46
Finanzas .....	48
Ciencias de la Salud .....	48
Mercadotecnia .....	49
Ingeniería y Fabricación STEM .....	50
Transporte, Distribución y Logística .....	51
Arquitectura y Construcción .....	52
Artes Visuales y Escénicas .....	54
Música .....	54
Drama .....	57
Artes Visuales .....	57
Salud y Acondicionamiento .....	59
Idiomas Mundiales Y Cultura .....	60
Cursos Electivos .....	63
Educación Especial .....	63
Programa AVID .....	69
Programa STEM de la Escuela Chiawana High .....	70
Programa del Desarrollo del Idioma Inglés de la Escuela Pasco High .....	71
Programa STEM de la Escuela Delta High .....	72
Programa de la Escuela New Horizons High .....	73
Programa de Connexión Carreras de-Technologica de la Escuela New Horizons High .....	74
iPAL - Cursos de la Academia de Aprendizaje de Pasco por Internet .....	76
Centro de Destrezas Tri-Tech .....	82
Créditos de Equivalencia de Tri-Tech .....	85

### AVISO DE NODISCRIMINACIÓN

*El Distrito Escolar de Pasco no discrimina en ninguno de sus programas o actividades por motivos de sexo, raza, credo, edad, religión, color, origen nacional, veteranos retirados con honores o grado militar, orientación sexual incluyendo expresión de identidad o género, discapacidad, o el uso de un perro entrenado como guía o animal de servicio. El Distrito Escolar de Pasco proporciona igualdad de acceso a la organización de Boy Scouts, Girl Scouts, y otros grupos de jóvenes designados. Las preguntas y quejas sobre presuntas discriminaciones deben dirigirse a los siguientes empleados designados: Sarah Thornton, Oficial de Cumplimiento de los Derechos Civiles y Title IX; 1215 W. Lewis St., Pasco, WA 99301, 509-546-6700, sthornton@psd1.org; y con la Coordinadora Kristi Docken, Sección 504, 1215 W. Lewis St., Pasco, WA 99301, 509-546-6700. kdocken@psd1.org.*

## Requisitos de Graduación de Créditos y Evaluaciones

Materia	CRÉDITOS REQUERIDOS	
	Clase del 2023-2026 <sup>(2)</sup>	
<b>Artes del Lenguaje Inglés</b>	<b>4.0</b>	
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>3.0</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0.5 crédito de Problemas Mundiales Contemporáneos (Historia Mundial Contemporánea, Geografía, y/o Problemas Mundiales Contemporáneos)</li> <li>• 1.0 crédito de Historia Estadounidense (2 cursos)</li> <li>• 0.5 crédito de Civismo (Gobierno Estadounidense) (1 curso)</li> <li>• 1.0 crédito de electivo de Ciencias Sociales (2 curso en historia, geografía, sociología, o psicología)</li> <li>• Historia del Estado de Washington y Gobierno como requisito sin crédito <sup>(3)</sup></li> </ul>	
<b>Matemáticas</b>	<b>3.0</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra 1-2 / Matemáticas Integradas I</li> <li>• Geometría 1-2/ Matemáticas Integradas II</li> <li>• Un tercer crédito de matemáticas, coincidiendo con el Plan de la Preparatoria y Más Allá del Estudiante <sup>(4)</sup></li> </ul>	
<b>Ciencias</b>	<b>3.0</b>	
	2.0 créditos debe ser de una Ciencias de Laboratorio	
<b>Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés)</b>	<b>1.0</b>	
	<b>0.5 en Instrucción Financiera es necesario, y 0.5 en otro Programa CTE o educación vocacional <sup>(5)</sup></b>	
<b>Artes</b>	<b>2.0</b>	
	1.0 crédito puede ser sustituido por cursos PPR <sup>(6)</sup>	
<b>Salud y Acondicionamiento Físico</b>	<b>2.0</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.5 crédito de Acondicionamiento Físico</li> <li>• 0.5 crédito de Salud</li> </ul>	
<b>Idiomas Mundiales</b>	<b>2.0</b>	
	1.0-2.0 créditos debe ser sustituido por cursos PPR <sup>(6)</sup>	
<b>Clases Electivas</b>	<b>4.0</b>	
<b>Total de Créditos Requeridos</b>	<b>24.0</b>	
<b>Requisitos sin Crédito</b>	Plan de la Preparatoria y Más Allá e Historia del Estado de Washington y Gobierno (sujeto a las provisiones de RCW 28A.230.170, RCW 28A.230.090, y WAC 392-410-120)	
<b>Requisitos de Vía Profesional</b>	Todos los estudiantes tomarán el examen ELA <i>Smarter Balanced</i> (SBA), el examen de Matemáticas <i>Smarter Balanced</i> (SBA) y la Evaluación Integral de Ciencias de Washington (WCAS). Para cumplir con los requisitos de graduación, los estudiantes deben demostrar dominio del inglés y las matemáticas a través de una de las siguientes vías:	
	Competencia Inglés	Competencia matemática
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir Estándar en la Examen ELA (SBA) <sup>(7)</sup></li> <li>• Aprobar examen alternativo (SAT, ACT)</li> <li>• Completar Curso ELA de Nivel Universitario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplir Estándar en Examen Matemáticas (SBA)<sup>(7)</sup></li> <li>• Aprobar examen alternativo (SAT, ACT)</li> <li>• Completar Curso de Matemáticas de Nivel Universitario</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobar examen ASVAB (cumple con Inglés y Matemáticas)</li> <li>• Completar una vía CTE aprobada de 2.0 créditos (4 cursos) (cumple con Inglés y Matemáticas)</li> </ul>	

### Notas:

- (1) Los requisitos de graduación se aplican al estudiante basado en el año que el estudiante comienza el 9º grado. Los requisitos de graduación para el año de graduación anticipado del estudiante deben cumplirse, sin importar cuando el estudiante se gradúe realmente ([WAC 180-51-035](#)).
- (2) Los requisitos de graduación *Core 24* comienzan con la Clase del 2021.
- (3) El requisito de Historia del Estado de Washington puede cumplirse en la escuela intermedia (grados 7º-8º) mediante el cumplimiento exitoso del curso designado. El curso de la escuela intermedia de Pasco no otorga crédito para la preparatoria; los estudiantes aún deben cumplir con 3.0 créditos de ciencias sociales en la preparatoria. Para los estudiantes que no cumplieron exitosamente con el curso en la escuela intermedia, se ofrece una opción alternativa en la preparatoria para cumplir con este requisito.
- (4) Se requiere que los estudiantes cursen 3.0 créditos de matemáticas, que incluye: Álgebra 1-2 / Matemáticas Integradas I; Geometría 1-2/ Matemáticas Integradas II; un nivel adicional de matemáticas, tal como Álgebra 3-4, Matemáticas Integradas III, Pre-Cálculo, Estadística, Álgebra Financiera, etc. El tercer crédito de matemáticas debe coincidir con el Plan de la Preparatoria y Más Allá, preparar a los estudiantes para cumplir con los estándares del sistema de evaluaciones estatales, y ser elegido con el acuerdo del padre/tutor legal o el consejero académico/director si el padre/tutor no indica una preferencia ([WAC 180-51-068](#)).
- (5) Los cursos de Educación Técnica y Profesional localmente determinados a ser equivalentes a un curso que no sea CTE puede ser utilizado para cumplir con dos requisitos de graduación ([WAC 180-51-067](#) y [WAC 180-51-068](#)), conocida como la política "dos por uno". Ya sea un curso de CTE o un curso de educación vocacional puede utilizarse para cumplir con el requisito. Por mínimo, estas capacidades deben coincidir con la definición de un curso exploratorio como es contenido los estándares CTE de OSPI ([WAC 180-51-067](#) y [WAC 180-51-068](#)).
- (6) PPR – Requisitos Personalizados de Formación (PPR, por sus siglas en inglés) son de hasta 3.0 créditos elegidos por el estudiante para cumplir con los objetivos profesionales o educativos específicos postsecundarios que coinciden con los intereses del estudiante y el Plan de la Preparatoria y Más Allá. Los créditos de PPR pueden reemplazar 1.0 créditos de Artes y 2.0 créditos de Idiomas Mundiales.
- (7) Para los propósitos de graduación, la Junta Estatal de Educación ha fijado puntajes de aprobación de salida en todos las Evaluaciones *Smarter Balanced* que pueden ser diferentes a los niveles de rendimiento determinados por consorcio.

# Vías de Graduación: Un Análisis Detallado



La preparatoria ayuda a preparar a los estudiantes para una variedad de vías después de la graduación. Para asegurarse de que los estudiantes están preparados para la universidad, la carrera o la opción de capacitación de su elección, el Estado de WA requiere que todos los estudiantes demuestren competencia en Artes del Lenguaje Inglés (ELA, siglas en inglés) y Matemáticas. Los estudiantes pueden demostrar que están preparados a través de una variedad de métodos, desde pruebas hasta cursos específicos.

Los puntajes determinantes de pruebas específicas que se enumeran a continuación están sujetos a cambios. Las vías del curso también pueden actualizarse anualmente y están sujetas a la aprobación del estado. Según tus planes después de la Preparatoria, selecciona una de las opciones de las siguientes vías. Para ver los puntajes determinantes actuales, consulta: <https://www.sbe.wa.gov/our-work/graduation-pathway-options>

¿Preguntas? Consulta con tu consejero escolar.

## Tengo Planes de Asistir a la Universidad ...

(Puedes utilizar cualquier combinación de las opciones de ELA y matemáticas que aparecen en esta sección).

- ✓ ACT
  - Puntuación mínima de ELA = 14
  - Puntuación mínima de Matemáticas = 16
- ✓ SAT
  - Puntuación mínima de ELA = 410
  - Puntuación mínima de Matemáticas = 430
- ✓ Cursos de doble crédito (1.0 crédito total)
  - Curso de Colocación Avanzada: Obtén una C+ en cada trimestre de un curso aprobado por el estado
  - Cursos de doble crédito de CTE (se necesita un mínimo de 2 trimestres para obtener 1.0 crédito)
  - Curso Universitario en la Preparatoria en el área de la asignatura
  - Inicio Rápido (*Running Start*) en el área de la asignatura
- ✓ Exámenes de doble crédito (para cursos aprobados por el estado):
  - Colocación Avanzada = 3+ en el área de la asignatura
- ✓ Evaluaciones del Estado:
  - *Smarter Balanced*:
    - Puntuación mínima de ELA = 2548
    - Puntuación mínima de Matemáticas = 2595
  - WA-AIM para los estudiantes que califiquen, según lo determine su equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP, siglas en inglés):
    - Puntuación mínima de ELA = 104
    - Puntuación mínima de Matemáticas = 103
- ✓ Cursos de Transición (1.0 crédito total):
  - Finalización del curso *Bridge to College* aprobado por el estado

## Tengo Planes de Unirme a las Fuerzas Armadas ...

- ✓ Examen ASVAB, Sección AFQT
  - Puntuación mínima = 31
- ✓ Consulte el Sitio Web del Consejo Estatal de Educación antes del 1º de septiembre de cada año ([www.sbe.wa.gov/our-work/graduation-pathway-options/asvab](https://www.sbe.wa.gov/our-work/graduation-pathway-options/asvab))

## Tengo Planes de Ingresar una Escuela Técnica, una Formación o un Empleo ...

- ✓ Completar 2.0 o más créditos en una vía de carrera profesional aprobada por el estado
- ✓ Todas las vías aprobadas incluyen un curso de doble crédito, credencial o certificación, o conducen a una credencial o certificación reconocida por la industria

## Recursos en Línea para Estudiantes y Familias

### Recursos del Distrito Escolar de Pasco

Guías Electrónicas, <https://www.psd1.org/Page/10587>  
Departamento de Consejería Académica de la Escuela Chiawana High, <https://www.psd1.org/domain/1500>  
Servicios Estudiantiles de la Escuela Pasco High, <https://www.psd1.org/domain/115>  
Página del Estudiantes del 12° Grado de la Escuela New Horizons, <https://www.psd1.org/domain/1884>  
Escuela Delta High, <https://www.thedeltahighschool.com/>

### Aprendizaje Laboral

US Department of Labor Employment and Training Administration <http://www.doleta.gov/oa>

### Autoevaluaciones

Career Information InfoNet, <http://www.acinet.org>  
PA Career Zone, <http://www.pacareerzone.org>  
The Career Key,, <http://www.careerkey.org>  
Career Test Education Planner, <http://www.123test.com/career-test>  
Education Planner, <http://www.educationplanner.org>  
Careers in Healthcare, <http://www.explorehealthcareers.org>  
CareerOneStop, <http://www.careeronestop.org>  
Your Future (CareerShip), <http://mappingyourfuture.org/planyourcareer>  
Occupational Outlook Handbook, <http://www.bls.gov/ooH>  
My Next Move, <http://www.mynextmove.org>  
O\*Net Online, <http://onetonline.org>

### Planificación para la Universidad

College Board, <http://www.collegeboard.org>  
College Board – Big Future, <http://www.bigfuture.collegeboard.org>  
The Princeton Review College Board Education Planner, <http://www.princetonreview.com>  
Education Planner, <http://www.educationplanner.org>  
Peterson's College Search, <http://www.petersons.com>

### Ayuda Financiera/Becas

FAFSA – Solicitud de Ayuda Financiera Federal, [www.fafsa.gov](http://www.fafsa.gov)  
WASFA – Solicitud de Ayuda Financiera del Estado de WA, <https://readyssetgrad.wa.gov/wasfa-washington-application-state-financial-aid>  
Becas, <http://www.college-scholarships.com>

### Plan de la Preparatoria y Más Allá

Resumen del HSBP,  
<https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/ossi/k12supports/careercollegereadiness/careerguidancewa/pubdocs/whatishsbp.pdf>  
Página Principal del HSBP de OSPI, <https://www.k12.wa.us/student-success/graduation/graduation-requirements/high-school-beyond-plan>  
Lista de verificación de graduación en cada grado, <https://readyssetgrad.wa.gov/#11th-grade/ready/overview>  
Proyecciones de Empleo, Lista de Demanda/Declive, <https://esd.wa.gov/labormarketinfo/learn-about-an-occupation#/search>  
Calculadora de Autosuficiencia, <https://www.thecalculator.org/>  
WorkSource, <https://www.worksourcewa.com/>  
ReadyWA, <https://readywa.org/students/plan-your-path/>

### Necesidades Especiales

National Center on Secondary Education and Transition, <http://www.ncset.org>  
Escuelas y Programas, [www.going-to-college.org](http://www.going-to-college.org)

### Inscripción/Preparación para Exámenes

Preparación para el examen ACT, <http://www.act.org>  
Preparación para el examen SAT, <http://www.collegeboard.org>  
\*\* Ambos sitios tienen preguntas de preparación del día, exámenes de práctica, etc.\*\*

### Deportes Universitarios

NCAA Clearinghouse, <http://www.ncaa.org>

## Marco del Plan de la Preparatoria y Más Allá de PSD

Para prepararse para la vida después de la preparatoria, todos los estudiantes participan en actividades a partir del 7° grado enfocadas a crear, desarrollar y perfeccionar su Plan de la Preparatoria y Más Allá (HSBP, siglas en inglés). Este plan debe guiar a los estudiantes en qué cursos tomar y dar pasos hacia sus objetivos para después de la preparatoria antes de la graduación.

El siguiente marco de HSBP identifica los resultados de la Preparación para la Carrera, las Habilidades de Preparación para el Futuro y las Actividades específicas de HSBP en cada nivel de grado. Este marco fue desarrollado en asociación con la participación de consejeros y administradores de todas las escuelas de educación secundaria y el personal de Educación Técnica y Profesional del distrito (CTE) y de educación secundaria.

Todas las escuelas intermedias y preparatorias de Pasco comenzaron a trabajar para lograr los resultados del Marco HSBP en el año escolar 2020-2021. Las actividades clave se completan y registran en el HSBP electrónico, comenzando en el 8° grado. Se implementarán actividades clave adicionales en y se espera la implementación completa en 2023-2024.

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
<p><b>Resultados de la Preparación para la Carrera Profesional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes explorarán experiencias y habilidades a través de clubes y actividades para apoyar su trayectoria profesional.</li> <li>• Los estudiantes revisarán las evaluaciones de interés profesional y explorarán los grupos industriales y las trayectorias profesionales que informan las selecciones de cursos.</li> <li>• Los estudiantes investigarán la demanda de empleo para un campo profesional.</li> <li>• Los estudiantes investigarán programas de capacitación y universitarios para una carrera de elección.</li> <li>• Los estudiantes identificarán posibles opciones de doble crédito para informar el plan de toma de cursos.</li> <li>• Los estudiantes identificarán y desarrollarán las Habilidades del Siglo 21</li> </ul>	<p><b>Resultados de la Preparación para la Carrera Profesional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes examinarán las destrezas y habilidades utilizando la lista de comprobación de destrezas del siglo 21.</li> <li>• Los estudiantes entenderán lo que se necesita para estar por su cuenta y pagar por la vivienda, el transporte y los alimentos. Los estudiantes harán la conexión entre las carreras y el apoyo a su estilo de vida.</li> <li>• Los estudiantes entenderán las diferentes pruebas de preparación para la universidad y cómo pueden beneficiarse (PSAT, SAT, ASVAB).</li> <li>• Los estudiantes entenderán las opciones de crédito dual disponibles, incluyendo CTE, CiHS, Tri Tech, Inicio Rápido y AP.</li> <li>• Los estudiantes explorarán las posibles opciones universitarias y de capacitación para su posible trayectoria profesional y determinarán los requisitos para ingresar a la educación/capacitación postsecundaria identificada.</li> <li>• Los estudiantes determinarán los requisitos de admisión para la universidad o la capacitación postsecundaria.</li> <li>• Los estudiantes completarán las evaluaciones estatales.</li> <li>• Los estudiantes continuarán la exploración de carreras y universidades.</li> <li>• Los estudiantes volverán a examinar su trayectoria profesional y revisarán sus planes para cursar estudios de 4 años.</li> <li>• Los estudiantes se basarán en experiencias y habilidades a través de clubes y actividades para apoyar su trayectoria profesional.</li> </ul>	<p><b>Resultados de la Preparación para la Carrera Profesional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes prepararán un portafolio de empleo, incluyendo currículum vitae y carta de presentación de muestra. (Instrucción Financiera)</li> <li>• Los estudiantes participarán en un Simulacro de Entrevista. (Instrucción Financiera)</li> <li>• Los estudiantes entenderán las opciones de crédito dual disponibles, incluyendo CTE, CiHS, Tri Tech, Inicio Rápido y opciones</li> <li>• Los estudiantes de AP revisarán todas las opciones postsecundarias, incluidos los programas de aprendizaje y la capacitación a corto plazo, y revisarán el plan y la vía.</li> <li>• Los estudiantes revisarán las posibles certificaciones de la industria y las oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo disponibles.</li> <li>• Los estudiantes revisarán los resultados de la evaluación estatal y de otro tipo y revisarán el plan de toma del curso. <i>(Puede completarse al final del 10° grado si hay resultados disponibles)</i></li> <li>• Los estudiantes investigarán recursos comunitarios, es decir, WorkSource. (Instrucción Financiera)</li> <li>• Los estudiantes desarrollarán experiencias y habilidades a través de clubes y actividades para apoyar su trayectoria profesional.</li> </ul>	<p><b>Resultados de la Preparación para la Carrera Profesional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes crearán un plan de acción con respecto al camino después de la graduación.</li> <li>• Los estudiantes completarán FAFSA / WASFA y revisarán los planes presupuestarios para la educación o capacitación universitaria / postsecundaria.</li> <li>• Los estudiantes analizarán la lista de verificación de habilidades del siglo 21 y actualizarán la cartera de empleo.</li> </ul>

**Artículos en Negrita:** Artículos de regularización requeridos para los estudiantes transferidos

Artículos Resaltados: Completado en el curso requerido de Instrucción Financiera

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
<p><b>Habilidades de Preparación para el Futuro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicador Eficaz:</b> Los estudiantes se comunican claramente, teniendo en cuenta el propósito y la audiencia. Los estudiantes interpretan mensajes / comunicación y responden apropiadamente a los demás.</li> <li>• <b>Solucionador de Problemas de forma estratégica:</b> Los estudiantes pueden encontrar y resolver problemas y desafíos utilizando habilidades y estrategias de pensamiento crítico y creativo.</li> </ul>	<p><b>Habilidades de Preparación para el Futuro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajador Responsable:</b> Los estudiantes analizan cómo sus decisiones se afectan a sí mismos y a los demás.</li> <li>• <b>Innovador Creativo:</b> Los estudiantes utilizan sus habilidades y conocimientos para perseguir y desarrollar ideas, productos, procesos, soluciones, etc. que son nuevos y mejores que los que ya existen.</li> </ul>	<p><b>Habilidades de Preparación para el Futuro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aprendiz autodirigido:</b> Los estudiantes demuestran iniciativa y perseverancia para su aprendizaje.</li> <li>• <b>Pensador Complejo:</b> Los estudiantes identifican y aplican diferentes tipos de pensamiento necesarios en situaciones específicas.</li> </ul>	<p><b>Habilidades de Preparación para el Futuro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Responsable de la toma de decisiones:</b> Los estudiantes toman decisiones informadas y reflexivas en una variedad de situaciones, como asuntos financieros, preocupaciones de salud y bienestar, y opciones de medios sociales y tecnología.</li> <li>• <b>Contribuidor Comunitario:</b> Los estudiantes se preocupan por los demás y la comunidad. Los estudiantes identifican necesidades y toman medidas para servir al bien común.</li> </ul>
<p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar y fomentar la participación en oportunidades de liderazgo profesional y técnico, clubes y actividades</li> <li>2. Explorar las oportunidades de voluntariado en la comunidad para desarrollar habilidades laborales.</li> <li>3. Documentar actividades y honores en Planificador de carreras HSBP</li> <li>4. Revisar las encuestas de interés del Planificador de Carreras</li> <li>5. Aprender sobre las opciones de crédito dual en el sitio de la escuela.</li> <li>6. Reflexionar sobre las posibles trayectorias profesionales; revisar el plan de cuatro años (plan de curso, plan postsecundario, grupo de carreras, itinerario de graduación)</li> <li>7. Investigar programas de capacitación y programas universitarios para posibles trayectorias profesionales.</li> <li>8. Investigar la demanda de empleo para una trayectoria profesional</li> <li>9. Lista de Control y Reflexión sobre las Habilidades del Siglo XXI - ¡Próximamente!</li> </ol>	<p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinar las destrezas y habilidades utilizando la lista de comprobación de las destrezas del siglo XXI y los recursos del HSBP.</li> <li>2. Completar la actividad VERIFICACIÓN DE LA REALIDAD en Planificador de carrera</li> <li>3. Los estudiantes aprenderán sobre las opciones de prueba y participarán en las pruebas según sea relevante para los planes futuros.</li> <li>4. Iniciar recorridos virtuales a las universidades</li> <li>5. Continuar la exploración de carreras y universidades; Determinar los requisitos de la universidad; revisar el Plan de 4 años (plan de cursos, plan postsecundario, grupo profesional, vía de graduación)</li> <li>6. Actividades de Future Ready Skills, HSBP-¡Próximamente!</li> <li>7. Revisar las oportunidades de Crédito Dual (CTE, CiHS, TriTech, Inicio Rápido / AP</li> <li>8. Actualizar las actividades y el registro de honores, incluido el servicio comunitario o las horas de voluntariado</li> <li>9. Revisar las evaluaciones del Estado de Washington, cargar y revisar los cursos</li> </ol>	<p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparar una cartera de empleo que incluya currículum vitae, carta de presentación y registro actualizado de actividades/honores (Instrucción Financiera).</li> <li>2. Participar en un Simulacro de Entrevista (Inst. Financiera)</li> <li>3. Revisar todas las opciones postsecundarias, incluyendo programas de aprendizaje y formación a corto plazo, revisar el plan la vía.</li> <li>4. Revisar las posibles certificaciones de la industria y las oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo disponibles en la escuela; solicitarlas en primavera, si procede.</li> <li>5. Obtener o planificar la obtención de certificaciones para la vía seleccionada</li> <li>6. Buscar recursos comunitarios relacionados con el empleo (Inst. Financiera)</li> <li>7. Revisar las oportunidades de Crédito Dual (CTE, CiHS, TriTech, Inicio Rápido/AP)</li> <li>8. Revisar las posibles opciones de carrera y post-secundaria y revisar el Plan de Cuatro Años (plan de curso, plan post-secundaria, grupo de carrera, camino de graduación)</li> <li>9. Revisar los requisitos de admisión para la universidad u otras oportunidades post-secundarias</li> </ol>	<p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completar los requisitos de admisión para las oportunidades universitarias o postsecundarias.</li> <li>2. Completar el plan de 4 años para asegurar la preparación para la graduación, incluyendo los créditos requeridos y la vía de graduación.</li> <li>3. Completar FAFSA/WASFA</li> <li>4. Finalizar el Plan de Acción con respecto al camino después de la graduación</li> <li>5. Actividades de Future Ready Skills, HSBP; actualizar evidencia para todas las áreas</li> <li>6. Actualizar el currículum vitae y el registro de actividades/honores en el Portafolio del Planificador de Carreras HSBP.</li> <li>7. Copiar/Guardar todos los recursos necesarios para uso personal futuro</li> <li>8. Completar la Entrevista de Salida y la Encuesta</li> </ol>

**Artículos en Negrita:** Material de recuperación obligatorio para los estudiantes transferidos

**Actividades clave en Instrucción Financiera**

A medida que planificas qué cursos tomar cada año, considera tus áreas de interés profesional y tu plan de carrera de tu Plan de Preparatoria y Más Allá. En la sección CTE de esta Guía, encontrarás iconos correspondientes a los Grupos de Carreras que se muestran a continuación:

# CAREER CLUSTERS

HIGH SCHOOL & BEYOND PLAN



## AGRICULTURE, FOOD & NATURAL RESOURCES

Career options include raising plants and animals as sources for food and shelter. You could also focus on selling and making products from plants and animals. These products include food, lumber, and fabric. You might also provide advice and services that farmers and ranchers need to improve products. Another option is to work to conserve natural resources and protect the environment.



## ARCHITECTURE & CONSTRUCTION

If you work in occupations in this cluster, you would be responsible for building and other structures such as highways and bridges. You might make designs and plans for new structures, or you would use the plans to build new structures and manage construction workers. Another option would be to take care of, repair, and restore existing structures.



## EDUCATION & TRAINING

In this cluster you have the opportunity to guide and train young people. As a teacher, you could influence young lives. You could also support the work of a teacher as a counselor, librarian, or principal. If you are interested in working with adults, you could provide training to employees in a business. Each of these settings provides you with the chance to help people learn and improve their lives.



## GOVERNMENT & PUBLIC ADMINISTRATION

Through the national, state, and local governments, the public can express its will and make our way of life possible. Through government, individuals can act together to accomplish what cannot be done alone. This includes the military for protection, ambassadors who represent in foreign countries and Congress that passes laws.



## HOSPITALITY & TOURISM

In the Hospitality and Tourism cluster, you could work in a restaurant, hotel, sports arena, or travel agency. You might manage operations of a college cafeteria, or you might guide high school students on a trip to Spain. Another option is to rent equipment as a recreation center.



## INFORMATION TECHNOLOGY

In this cluster, you work with computer hardware, software, multimedia, and network systems. Career options include designing new computer equipment or computer games, or you might make sure that the software or networks are working. In addition, you might have to make sure people know how to use those networks or you could potentially manage whole networks that link workers in all parts of the world.



## MANUFACTURING

In the Manufacturing career cluster, you can choose one of several options. You might design a new product or determine how the product will be made. Another option is to make the product. The final option is to install and repair the product once it has been purchased.



## STEM

If you choose to work in the Science, Technology, Engineering, and Mathematics cluster, you have several avenues. One is to do scientific research in laboratories of the field. Another option is to be involved in the planning and design of products and systems. The last avenue is to provide support to scientists, mathematicians, and engineers so they can do their work.



## ARTS, AUDIO/VISUAL TECH & COMMUNICATIONS

In this cluster, you have two avenues. One is to be the performer or artist. The other is to work behind the scenes to make the performance or publication happen. As a reporter, actor, or fine artist, you would use your creative talent. To assure that a concert or magazine is successful, you would use computers and sound equipment. This cluster allows you to use your creativity, talent, and technical skills.



## BUSINESS MANAGEMENT & ADMINISTRATION

There are many career options in this cluster. You may provide the needed support to keep a business in operation, or you might keep track of the expenses and income. You could also manage the financial activities of a business. Another option is to be sure a business has qualified employees who are trained to do their jobs, or after years of education or experience, you might direct the operations of a business.



## FINANCE

In the Finance cluster, you would keep track of money. You might provide financial services to a business or individual. Your work could include maintaining records or giving advice to business executives on how to operate their business. You could work in financial planning, banking, or insurance.



## HEALTH SCIENCE

In this cluster, you promote health and wellness or diagnose and treat injuries and disease. You could work directly with people, or you could work in laboratories to get information used in research or diagnosis. Health Services employees go to work at a variety of different sites including hospitals, offices, or laboratories.



## HUMAN SERVICES

Are you a good listener? Do you care about people and want to help in some way? Do you help friends with their personal problems? In the Human Services cluster, you would work with individuals and families to meet their personal needs.



## LAW, PUBLIC SAFETY, CORRECTIONS & SECURITY

If you are interested in working in this cluster, you have several options. One option is to guard the public by enforcing the law or you might provide fire protection and security. Another option is to provide legal services to people who commit crimes.



## MARKETING

If you are interested in working in the Marketing cluster, you would help businesses sell products. You might advertise and promote products so customers would want to buy them, or you might sell products and services directly to customers. You may also use the internet to reach customers.



## TRANSPORTATION, DISTRIBUTION & LOGISTICS

If you are interested in working in this cluster, you have three avenues. One is to move people and products by road, air, rail, or water. You would drive or pilot different means of transportation. The second is to repair and maintain vehicles, trains, planes, and ships to keep people and products moving. The third option is to work behind the scene to ensure products and people get to the correct destination on time.



# Educación Técnica y Profesional

- Los *Programas de Educación Técnica y Profesional (CTE)* del PSD van a la vanguardia de la creación de la fuerza laboral del mañana. Los cursos son diseñados y enseñados de acuerdo a los estándares de la industria. Todas las habilidades que los estudiantes adquieren en nuestros programas se transfieren directamente a la fuerza laboral y los preparan para la ed. postsecundaria.
- Los estudiantes tienen la oportunidad de recibir *Crédito Dual* del *Columbia Basin College (CBC)*.
- Muchos de nuestros cursos\* ofrecen a los estudiantes la oportunidad de *obtener los créditos de equivalencia necesarios para obtener un diploma de la preparatoria.* (Por Ej: el curso de fotografía satisface un requisito de graduación de Bellas Artes).
- Nuestro Programa de Aprendizaje Basado en el Trabajo ofrece a los estudiantes la oportunidad de *adquirir habilidades en el lugar de trabajo a través de un empleo remunerado o no remunerado.*
- Todos nuestros programas ofrecen *oportunidades de liderazgo* a los estudiantes a través de los clubs del plantel. Los estudiantes pueden competir, viajar e interactuar con estudiantes de todo el país. Muchos de nuestros estudiantes han competido y se han clasificado en concursos nacionales. Estas competiciones ayudan a mejorar las habilidades de los estudiantes.
- *Centro de Destrezas Tri-Tech y la Escuela Delta High* son instalaciones de propiedad cooperativa con los distritos escolares del área y sirven como una extensión y recurso educativo para los estudiantes del Distrito Escolar de Pasco.



## **ESCUELA CHIAWANA HIGH / ESCUELA PASCO HIGH**

### Ag, Alimentos y Recursos Naturales

- CASE Biotecnología Ag \*
- CASE Ciencias Ag (Alimentos y Recursos Naturales) P
- CASE Ciencia Animal \*^
- CASE Ciencia de las Plantas\*^
- Producción Horticultura
- Case Ag Tecnología y Energía\*
- Case Ag Sistemas Mecánicos
- Liderazgo Agrícola

### Hotelería y Turismo

- Alimentos y Nutrición \$
- Ciencia de los Alimentos

### Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicación

- Floricultura\*
- Diseño de Ropa c
- Fabricación de Ropa c
- Diseño de Interiores \*
- Diseño Gráfico\*
- Animación
- Fotografía \$\*
- Multimedia c
- Producción de Videos \*
- Difusión de Videos \*
- Anuario P

### Administración de Empresas

- Contabilidad \$
- Comunicaciones de Negocios \*
- Espíritu Empresarial ^
- Operaciones Tienda Escolar \$^
- Admon. de Tienda Escolar\$^
- Opciones de Carreras
- Programa de Aprendizaje Basado en el Trabajo

### Formación Educativa

- Educación Prescolar \$^
- Academia de Enseñanza ^
- Traducción e Interpretación \$

- Lenguaje Americano x Señas\*

### Servicios Humanos

- Desarrollo Humano
- Salud Mental y Consejería

### Tecnología de la Información

- Instrucción Tecnológica ^
- Especialista *Microsoft Office* \$ ^
- Intro Ciencias Informáticas c
- Principios de Informática
- Seguridad Cibernética
- Ingeniería Informática A+\$
- Desarrollo de Apps Móviles
- Diseño Web \$\*

### Finanzas

- Servicios Financieros y Bancarios
- Instrucción Financiera ^
- Álgebra Financiera ^

### Ciencias de la Salud

- Alimento y Condición Física \*
- Medicina Deportiva \$\*
- Práctica Medicina Deportiva

### Mercadotecnia

- Intro a la Mercadotecnia ^
- Admon. de Mercadotecnia ^
- Mercadotecnia de Modas \* ^
- Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento ^
- Mercadotecnia en Redes Sociales
- Mercadotecnia de Viajes y Turismo
- Liderazgo \$ c

### Ing. y Manufacturación STEM

- Robótica \*
- Diseño Asistido por Computadora /CAD\*^
- Nanotecnología\*

### Transporte, Distribución, y Logística

- Mantenimientos de Autos
- Mecánica Automotriz \$

### Arquitectura y Construcción

- Oficios de Construcción \$^
- Jardinería Ornamental
- Tecnología de Metales \$\*^
- Tecnología de Maderas \$ \*

## **ESC. NEW HORIZONS HIGH**

### Ag, Alimentos y Recursos Naturales

- Liderazgo Agrícola
- CASE Ag, Ciencias (Alimentos y Recursos Naturales)\*
- CASE Ciencia de las Plantas\*

### Artes Audio Visual Tec y Com.

- Floricultura \*
- Diseño de Ropa \*

### Administración de Empresas

- Programa de Aprendizaje en el Lugar del Trabajo
- Opciones de Carrera e Instrucción Financiera

### Formación Educativa

- GRADS (Graduación, Realidad Y Destrezas de Doble Función) \$^
- GRADS Pre-Natal
- Lenguaje Americano por Señas\*

### Finanzas

- Álgebra Financiera \*^
- Instrucción Financiera ^

### Tecnología de la Información

- Principios de Informática

### Arquitectura y Construcción

- Oficios de Construcción \$

## **ESCUELA DELTA HIGH**

- Modelado 3D y Diseño de Ingeniería
- Ingeniería Avanzada

- Opciones de Carreras
- Ciencias Informáticas
- IT:202
- Tecnología de Ciencias de Materiales
- Especialista *Microsoft Office*
- Multimedia – Diseño Gráfico
- Pre- Ingeniería
- Juegos y Diseño Informático
- Diseño Web
- Programa de Aprendizaje Basado en el Trabajo

## **CENTRO DE DESTREZAS TRI-TECH**

(Mayoría de cursos elegibles para Crédito Dual en CBC)

- Tecnología de Carrocería \*
- Tecnología de Sistemas Automotrices \*
- Radiodifusión \*
- Ciencias de la Computación / Seguridad Cibernética \*
- Oficios de Construcción \*
- Cosmetología\*
- Artes Culinarias \*
- Asistente Dental \*
- Tecnología Diésel \*
- Artes Digitales y Cine \*
- Educación Prescolar \*
- Bomberos\*
- Orden Público \*
- Pre-Electricista \*
- Pre-Enfermería \*
- Pre-Fisioterapia \*
- Tecnología Pre-Veterinaria \*
- Diseño de Videojuegos \*
- Soldadura\*

### **CLAVE:**

(\*) Crédito de Equivalencia ofrecido  
 (^) Crédito Dual ofrecido de CBC  
 (\$) Certificación Industrial disponible  
 (C) = Solo CHS / (P) = Solo PHS

## OBTENIENDO CRÉDITOS A TRAVÉS DE EQUIVALENCIA DE CRÉDITO

Algunos cursos CTE se pueden utilizar para cumplir con requisitos específicos de cursos de graduación. Se pueden tomar las siguientes clases para cumplir con los requisitos del curso enumerados:

Equivalencias de Crédito Disponibles utilizadas para Crédito de Graduación <i>Los siguientes cursos de Educación Técnica y Profesional se pueden utilizar para cumplir con los requisitos de graduación de la preparatoria.</i>	
<b>EQUIVALENCIAS DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (ELA)</b>	<b>EQUIVALENCIAS DE INSTRUCCIÓN FINANCIERA</b>
<b>Comunicaciones de Negocios</b> * = 0.5 Inglés	<b>Servicios Bancarios y Financieros</b> (3 trimestres) = 0.5 Instrucción Financiera
	<b>Mercadotecnia</b> - Cualquier combinación de 4 trimestres de=0.5 Inst. Financiera
<b>EQUIVALENCIAS DE BELLAS ARTES</b>	<b>Álgebra Financiera</b> = 0.5 Instrucción Financiera
<b>Diseño Gráfico</b> = 0.5 Bellas Artes; <b>Animación</b> = 0.5 Bellas Artes	
<b>Diseño de Ropa</b> = 0.5 Bellas Artes	<b>EQUIVALENCIAS DE CIENCIAS DE LABORATORIO</b>
<b>Diseño Asistido por Computadora (CAD) 1-2</b> = 0.5 Bellas Artes	<b>Aplicaciones en Nanotecnología 1-2</b> = 1.0 Ciencias de Laboratorio
<b>Floricultura 1-2</b> = 1.0 Bellas Artes <b>Floricultura 3-4</b> = 1.0 Bellas Artes	<b>CASE Ciencias de Ag 1-2 (AFNR)</b> = 1.0 Ciencias de Laboratorio
<b>Mercadotecnia de Modas</b> = 0.5 Bellas Artes; <b>Mercadotecnia de Modas Avanzado</b> = 0.5 Bellas Artes	<b>CASE Ciencia Animal 1-2</b> = 1.0 Ciencias de Laboratorio
<b>Diseño de Interiores 1 y 2</b> = 0.5 Bellas Artes cada Trimestre	<b>CASE Ciencias de las Plantas 1-2</b> = 1.0 Ciencias de Laboratorio
<b>Tecnología de Metales 1-2, 3-4, 5-6</b> = 0.5 Bellas Artes / por secuencia de trimestres	<b>Robóticas 1-2</b> = 1.0 Ciencias de Laboratorio
<b>Fotografía 1, 2, 3, 4</b> = 0.5 Bellas Artes / por trimestre	<b>CASE Tecnología y Energía 1,2,3</b> = 0.5 Ciencias de Laboratorio por trimestre
<b>Producción de Video / Difusión de Video</b> * = 0.5 Bellas Artes / por trimestre	<b>EQUIVALENCIAS DE SALUD /Educación Física</b>
<b>Diseño Web 1, 2</b> = 0.5 Bellas Artes / por trimestre	<b>Alimento y Acondicionamiento Físico</b> * = 0.5 Créditos de Ed. Física
<b>Tecnología de Maderas 1-2, 3-4, 5-6</b> = 0.5 Bellas Artes por trimestre	<b>Medicina Deportiva 1-2- 3</b> = 0.5 Salud

### OPCIONES DE CRÉDITO UNIVERSITARIO PARA LOS ESTUDIANTES DE LA PREPARATORIA

Para cumplir con los objetivos para después de la preparatoria del estudiante, el Distrito Escolar de Pasco trabaja con una variedad de colaboradores y de esta manera proveer oportunidades para obtener créditos universitarios para los estudiantes mientras aún están matriculados en la preparatoria. La disponibilidad de cursos es dependiente de la disponibilidad de los empleados. Para una descripción breve de cada programa, por favor refiérase abajo.

#### *Doble Crédito de Columbia Basin College*

Columbia Basin College provee cursos de nivel universitario de educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés) mediante el programa de Doble Crédito para cursos de CTE seleccionados. Doble Crédito es un programa estatal que le permite a los estudiantes de las preparatorias obtener crédito para la preparatoria y para la universidad a la misma vez. Estos créditos usualmente aplican a un título técnico, que el estudiante completa después de la preparatoria. Los estudiantes deben obtener 85% o superior para todos los cursos designados al área de Doble Crédito para recibir el crédito universitario. Este crédito se ofrece sin ningún costo adicional para nuestros estudiantes/familias. Hay cursos disponibles en todos nuestros planteles, incluyendo mediante la participación en los programas del Centro de Destrezas *Tri-Tech*. Para una lista de los cursos, refiérase a la página 86.

#### *Universidad, Universidad Comunitaria en la Preparatoria/CWU Cornerstone*

El Distrito Escolar de Pasco actualmente se asocia con universidades estatales para proveer cursos de nivel universitario y doble crédito mediante el programa de Universidad Comunitaria en la Preparatoria. Los estudiantes se matriculan en el curso de nivel universitario en su plantel de preparatoria, y obtienen crédito tanto universitario como de preparatoria. Algunos cursos tienen prerrequisitos que deben cumplirse antes de matricularse. Los cursos ofrecidos por medio de este programa otorgan crédito a los estudiantes que típicamente solicitan para obtener un título AA/BA/BS en una universidad comunitaria o universidad. La matrícula se ofrece a un precio reducido. Actualmente el Distrito Escolar de Pasco (PSD, por sus siglas en inglés) paga los costos de matriculación para todos los estudiantes. No hay cobros universitarios o libros que deben comprarse. Los cursos ofrecidos pueden variar por plantel, dependiente en el personal disponible. Los cursos ofrecidos pueden incluir cursos en Artes del Idioma Inglés, Humanidades, Ciencias Sociales, Sociología, Matemáticas, Biología, Química, Física, Cursos de Ciencias de la Computación, Liderazgo y más. Bajo la ley estatal, estos cursos requieren que los estudiantes estén en un nivel académico de 10º grado o superior para matricularse para recibir crédito universitario.

#### *Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés)*

Los cursos AP se ofrecen en una variedad de materias y están indicados con la asignación AP en el título del curso. Estos cursos preparan al estudiante para presentar el examen AP en la materia designada durante la primavera. Los estudiantes pueden obtener crédito universitario con puntuaciones calificativas en cada examen. Es importante que los estudiantes investiguen las universidades en las que están interesado en asistir, ya que todas las universidades tienen políticas sobre el crédito asignado basado en las calificaciones de resultados AP.

#### *Columbia Basin College- Inicio Rápido (Running Start)*

Los estudiantes pueden matricularse en cursos que están localizados en el plantel de CBC en Pasco y Richland durante su tercer y cuarto año de preparatoria. Los estudiantes se matriculan para estos cursos con su consejero académico, y simultáneamente obtienen crédito universitario y de la preparatoria mientras asisten al plantel de la universidad comunitaria. Existen algunos requisitos de examen antes de que un estudiante pueda



## PROGRAMA DE DOBLE CRÉDITO DE COLUMBIA BASIN COLLEGE

El Crédito Universitario se puede obtener por medio de un acuerdo de articulación para Doble Crédito con *Columbia Basin College* (CBC, por sus siglas en inglés). Esta asociación entre CBC y el Distrito Escolar de Pasco ha sido creada para ayudar a los estudiantes al otorgarles crédito, el cual es colocado en la Constancia de Estudios del CBC si el estudiante obtuvo una calificación de al menos 85% para cada semestre en el que fue matriculado en el curso(s) aprobado. CBC ha hecho todo lo posible para proporcionar precisión dentro del resumen de los programas articulados Preparación Técnica. La equivalencia de los cursos finales está basada en los acuerdos de articulación entre cada escuela y CBC.

Preparatoria Curso de la Preparatoria	Programa Preparación Técnica en <i>Columbia Basin College</i>		
	Curso Universitario	Nombre del Curso	Créditos Universitarios
Administración de la Mercadotecnia (se requieren dos trimestres)	BUS 262	Principios de Mercadotecnia	5
CASE Ciencia Animal (Se requiere la matriculación un año)	AG 102	Introducción a Ciencia Animal	5
Profesiones en la Educación (se requiere la matriculación de un año)	ECE 101 ECE 118 ECE 151 ECE 152	Problemas y Tendencias en destrezas ECE; Práctica Supervisada; *Laboratorio de Práctica Supervisada*  *Solamente los estudiantes cuya práctica sea en un ambiente de nacimiento - 8 años (niñez temprana/K-3 <sup>ra</sup> ) por 33 o más horas de contacto son elegibles para los créditos de laboratorio de práctica supervisada.	Por ser determinado
Construcción Finalización de la Certificación		INT 101 Certificación de Montacargas IHT 100 OSHA-10 Certificación de Seguridad	1 (P/F) 1 (P/F)
Educación Prescolar/GRADS (se requiere la matriculación de 2 trimestres)	ECED y 100	Lo Básico de una Guardería de Niños	3
Iniciativa Empresarial (se requiere la matriculación de 2 trimestres)	BUS 179	Arte de Ventas	5
Instrucción Financiera (se requiere la matriculación de un año)	BUS 120	Finanzas Personales	5
CASE Ciencias de Plantas (se requiere la matriculación de un año)	HORT 202	Plantas Cultivadas Laboratorio de Plantas Cultivadas	4 1
Álgebra Financiera	BUS 120	Finanzas Personales	5
Introducción a la Mercadotecnia 1-2 (se requiere la matriculación de dos trimestres)	BUS 265	Arte de Ventas	5
Operaciones de Tienda Escolar- (se requiere la matriculación de dos trimestres)	BUS 103	Desarrollo de la Organización	3
Administración de la Tienda (se requiere la matriculación de dos trimestres)	BUS 267	Mercadotecnia de Proyectos Especiales	5
CAD/Solid Works (se requiere la matriculación de dos trimestres)	MT 102	Solid Works para la Tecnología de Maquinaria	5
Tecnología de Metales	WT 101 WT 111	Tecnología de Soldadura Debe aprobar el examen de soldadura administrado por CBC	4

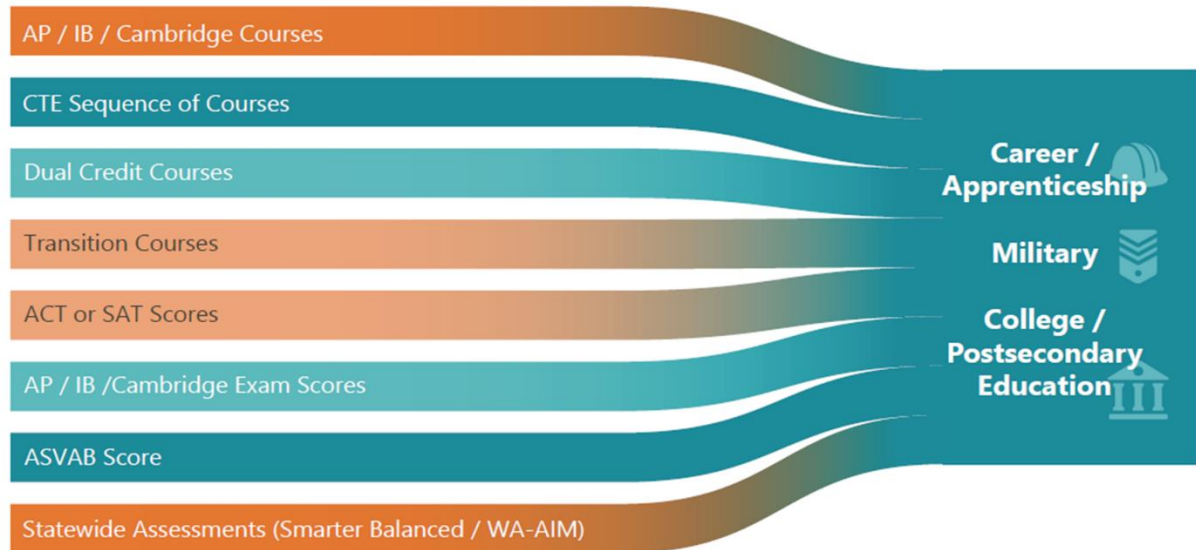
**Debe aprobar el curso con un 85% o superior para ser elegible para los créditos(s) reconocido(s).**



## CAREER AND TECHNICAL EDUCATION



# Vías de Graduación 2023-2024



Más que simples requisitos de graduación, las Vías de Graduación y el Plan de Preparatoria y Más Allá (HSBP, por sus siglas en inglés) se convierten en el marco para proporcionar orientación académica anual y exploración de carreras que ayuda a guiar las elecciones de cursos de los estudiantes y su participación en actividades a lo largo de la escuela intermedia y la preparatoria.

Los estudiantes pueden desarrollar su plan de cursos y mostrar su preparación para un primer paso significativo después de la preparatoria. En combinación con la exploración de carreras y universidades y el proceso de planificación (el HSBP) que incluye instrucción de calidad, completar una Vía de Graduación ayuda a preparar a los estudiantes para sus metas postsecundarias.

Los estudiantes completarán una o más vías de graduación para demostrar su preparación para un primer paso significativo después de la preparatoria, que podría incluir trabajar, comenzar un aprendizaje, asistir a la universidad o unirse a las fuerzas armadas. La(s) vía(s) de graduación elegida(s) por un estudiante debe(n) estar alineada(s) con su HSBP.

Arriba hay una visión general de las ocho opciones de vías de graduación. Las páginas que siguen describen las opciones del Camino de Graduación CTE basado en áreas de carrera. Para ser considerado un camino CTE, los estudiantes deben completar 2.0 créditos en una secuencia aprobada de cursos que se alinean con una carrera. Uno de los cursos designados debe proporcionar la opción de obtener doble crédito universitario o proporcionar una Certificación Reconocida por la Industria (IRC). Por favor visita a tu consejero sobre las varias opciones para ti.

Ejemplos de credenciales reconocidas por la industria incluyen: *OSHA 10, Food Workers Permit, S/P2, CPR First Aid, Fork Lift, SolidWorks, A+, Microsoft Office User Specialist, Event Management, y STARS.*



## Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales



La agricultura, la alimentación y los recursos naturales es un gran negocio, y se estima que 21,6 millones están empleados en este campo y hay muchas opciones de carrera diferentes. Esta carrera se centra en la producción, procesamiento, comercialización, distribución, financiamiento y desarrollo de productos y recursos agrícolas, incluidos alimentos, fibra, productos de madera, recursos naturales, horticultura y otros productos / recursos vegetales y animales. <https://agexplorer.ffa.org/>

### Ejemplos de Carreras Profesionales

- Asistente de Veterinario, Técnico Veterinario, Veterinario
- Entomólogo
- Administrador de la Granja
- Inspectores Agrícolas
- Agrónomo
- Científico de Plantas
- Peluquero
- Arbolista
- Guarda del Parque/DNR (Departamento de Recursos Naturales)
- Trabajadores de Viveros
- Floristería
- Científico Medioambiental
- Agricultores de Producción
- Encargado del Invernadero
- Científico de Alimentos
- Entrenador de Caballos/Gerente de Establo
- Horticultor
- Mecánico de Equipos Agrícolas
- Especialista en Propagación de Plantas

### Vías Profesionales

Vía Profesional	IRC Requerido/Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
<b>Ciencia Animal</b>	CASE Ciencia Animal 1-2-3 (Crédito Dual de CBC) O CASE Ciencia Animal 1-2 (iCEV/Exámenes de Precisión)		CASE Agricultura, Recursos Naturales y Alimentos (Solo en PHS) CASE Biotecnología Agrícola Liderazgo Agrícola Experiencias de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Ciencias de las Plantas</b>	CASE Ciencias de las Plantas 1-2-3 (Crédito Dual de CBC) O CASE Ciencias de las Plantas 1-2 (iCEV/Exámenes de Precisión)		CASE Agricultura, Recursos Naturales y Alimentos (Solo en PHS) CASE Biotecnología Agrícola Producción de Horticultura Liderazgo Agrícola Experiencias de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Biotecnología</b>	CASE - Ciencias de las Plantas/ Animal 1-2-3 (Crédito Dual de CBC) O CASE Ciencia Plantas/Animal 1-2 (iCEV/Exámenes de Precisión)	Biotecnología 1,2, o 3 (Se requiere un mínimo de 1-2)	
<b>Sistemas Mecánicos Agrícolas</b>	Tecnología de Metales 1-2 (OSHA 10 o S/P2)		Tecnología de los Metales 3-4 Experiencias de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Ingeniería y Oficinas Mecánicas Agrícolas</b>	Tecnología de Metales 1-2 (OSHA 10 o S/P2)	CASE Energía Agrícola y Tecnología 1,2, o 3	

## Arquitectura y Construcción



Las carreras de arquitectura y construcción incluyen un espectro completo de trabajos en diseño, ingeniería, mano de obra calificada, planificación, administración y dibujo. Los trabajos en diseño incluyen arquitectos, ingenieros estructurales y planificadores de diseño de infraestructura. Los trabajos en construcción y reparación estructural incluyen ingenieros mecánicos y de infraestructura, dibujantes y trabajadores de la construcción. Para obtener más información sobre carreras profesional: <https://bit.ly/3lj3kXt>

### Ejemplos de Carreras Profesionales

- Arquitecto
- Ingeniería
- Urbanista
- Diseñador Industrial
- Tecnólogo Arquitectónico
- Ingeniero de Estructuras
- Ingeniero Civil
  - Diseñador Ambiental
  - Carpintero Residencial/Comercial
  - Obrero de la Construcción
  - Contratista General
  - Ingeniero de Diseño Eléctrico
- Electricista
- Técnico de HVAC/HVACR
- Dibujante asistido por Computadora
- Director de Proyectos
- Trabajador del hierro y el metal

### Vías Profesionales

Vía Profesional	IRC Requerido/Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
<b>Construcción</b>	Oficios de Construcción 1-2 (OSHA 10, Certificaciones de Montacargas)		Oficios de Construcción 4, 5..6 Tecnología de Maderas 1, 2 Experiencias de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Arquitectura</b>	Oficios de Construcción 1-2-3 (OSHA 10, Certificaciones de Montacargas)	Diseño Asistido por Computadora-2	
<b>Construcción de Metales</b>	Tecnología de Metales 1-2 (SP2 Certificación de seguridad, OSHA 10/ Certificaciones de Montacargas)		Tecnología de Metales 3,4 Tecnología de Metales 5, 6 Oficios de Construcción 1,2,3 Tecnología de Maderas 1, 2 Experiencias de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Tecnología de Maderas</b>	Oficios de Construcción 1-2-3 (OSHA 10, Certificaciones de Montacargas)		Tecnología de Maderas 1-2 Experiencias de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo

## Servicios Empresariales y Financieros



Según la Oficina de Trabajo y Estadísticas, se prevé que el empleo en ocupaciones de operaciones empresariales y financieras crezca un 8% de 2020 a 2030, añadiendo unos 750.800 nuevos puestos de trabajo. Se espera que la globalización, una economía en crecimiento y un entorno fiscal y regulatorio complejo sigan provocando una fuerte demanda de contables y auditores. El sector de la contabilidad abarca las profesiones que registran, clasifican, resumen, analizan y comunican la información financiera y las transacciones comerciales de una empresa para su uso en la toma de decisiones de administración.

Las finanzas son un campo diverso con una amplia gama de oportunidades para aquellos que desean ayudar a las personas, o empresas, a tener éxito financiero. Para obtener más información, visite <https://www.careerexplorer.com/careers/collections/careers-for-finance-majors/>

## Ejemplos de Carreras Profesionales

- Contador Público
- Tenedor de Libros
- Analista Financiero
- Auditor
- Asesor de Inversiones
- Cajero bancario
- Oficial de Préstamos Financieros

- Asegurador de Seguros
- Ajustadores de Reclamos, Tasadores, Examinadores e Investigadores
- Controlador
- Gerente de Negocios
- Analista de Presupuestos
- Corredor de Bolsa

## Vías Profesionales

Vía Profesional	IRC Requerido/Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
Banca y Finanzas	Especialista de Usuarios de <i>Microsoft Office 1</i> (Certificado MOS de Doble Crédito) O Instrucción Financiera Álgebra Financiera	Servicios Bancarios y Financieros Mercadotecnia mínimo1-2	Mercadeo en Redes Sociales Comunicaciones Empresariales Introducción a Mercadotecnia Álgebra Financiera Instrucción Financiera Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
Vía de Contabilidad	Álgebra Financiera 1-2 o Instrucción Financiera (Crédito Dual)	Contabilidad1-2	Contabilidad 3-4 Especialista de Usuarios de Microsoft Office Comunicaciones Empresariales Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo



## Educación Docente y Capacitación



Según la Oficina de Trabajo y Estadísticas, se prevé que el empleo en las ocupaciones de educación, formación y bibliotecas crezca un 10% de 2020 a 2030, añadiendo unos 920.500 nuevos puestos de trabajo. Los maestros y capacitadores son expertos en la materia y deben tener la capacidad de comunicarse, inspirar confianza y seguridad, motivar a los alumnos y comprender sus necesidades educativas y emocionales. Los profesionales del desarrollo y los servicios a la primera infancia cuidan y enseñan a los niños. Prestan sus servicios en guarderías, escuelas infantiles, centros de preescolar, colegios públicos, hogares y programas para antes y después de clases. Para obtener más información, visite:

<https://www.teacher.org/careers-in-education/>

## Ejemplos de Carreras Profesionales

- Cuidador de Niños
  - Maestro de Preescolar
  - Maestro de Educación Primaria
  - Maestro de Secundaria
  - Maestro de Educación Especial
  - Consejero Escolar
- Psicología (para conducir a una Maestría en Psicología)
  - Trabajador Social
  - Traductor (enseñanza, medicina, tribunales)
  - Intérprete (enseñanza, medicina, tribunales)
  - Trabajador Social

## Vías Profesionales

Vía Profesional	IRC Requerido Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
<b>Educación</b>	Academia de Enseñanza (Crédito Dual de CBC)		Desarrollo Humano Primera Infancia Salud CTE (solo con CIP) Salud Mental y Consejería Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Cuidado de Niños</b>	Primera infancia 1-2 (Crédito Dual de CBC, Certificado STARS)		Desarrollo Humano Salud CTE /Salud Mental y Consejería Lenguaje por Señas Americano 1 o 2 Alimentos 1 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Traducción e Interpretación</b>	Traducción e Interpretación 3-4 (Certificación DSHS elegible si tiene 18 años)	Traducción e Interpretación 1-2	
<b>Intérprete por Lenguaje de Señas Americano</b>	Lenguaje por Señas Americano 3-4 (Crédito Dual Universidad Central de Seattle)	Lenguaje por Señas Americano 1-2 (Crédito Dual Universidad Central de Seattle)	Lenguaje por Señas Americano 5-6 (opcional) (Crédito Dual Universidad Central de Seattle)

## Cuidados de la Salud



La [Oficina de Estadísticas Laborales](https://explorehealthcareers.org/) prevé que la atención médica sea el sector de empleo de más rápido crecimiento entre 2020 y 2030. Esta proyección es una buena noticia para usted, ya que significa una mayor seguridad laboral, ya que se están creando cada vez más puestos de trabajo satisfactorios y lucrativos para las personas impulsadas a marcar la diferencia en sus comunidades. En el cuidado de la salud, sus opciones de trabajo son muchas y hay carreras para aquellos con diferentes niveles de educación que van desde un diploma de preparatoria hasta un título de asociado, licenciatura, maestría o profesional. Aquellos que persiguen un título en cuidados de la salud deben tener habilidades interpersonales sólidas y una pasión por ayudar a los demás. Para obtener más información visite:

<https://explorehealthcareers.org/>

## Ejemplos de Carreras Profesionales

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrenadores de Atletismo</li> <li>• Dentista/Técnico Dental</li> <li>• Dietista y Nutricionista</li> <li>• Técnicos de Emergencias Médicas y Paramédicos</li> <li>• Tecnólogos y Técnicos Sanitarios</li> <li>• Registros Médicos e Información Sanitaria</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transcriptor Médico</li> <li>• Técnico médico (ultrasonidos, radiología)</li> <li>• Enfermera/Auxiliar Médico</li> <li>• Terapeuta ocupacional y Fisioterapeuta</li> <li>• Farmacéutico/Técnico de farmacia</li> <li>• Asistente Médico</li> <li>• Doctor/Médico/Cirujano</li> </ul> |
|--|---|

## Vías Profesionales

Vía Profesional	IRC Requerido/Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
<b>Medicina Deportiva</b>	Medicina Deportiva 1-2 (CPR/Primeros Auxilios/Certificados AED)	Medicina Deportiva 3-4 (Certificado de Patógenos Transmitidos por la Sangre)	Práctica de Medicina Deportiva Salud CTE (solo con CIP) Desarrollo Humano Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Traducción e Interpretación</b>	Traducción e Interpretación 3-4 (Certificación DSHS elegible si tiene 18 años)	Traducción e Interpretación 1-2	

## Hotelería y Turismo



El grupo de Hotelería y Turismo prepara a los estudiantes para carreras en la administración, comercialización y operaciones de restaurantes y otros servicios de alimentación, hospedaje, atracciones, eventos recreativos y servicios relacionados con los viajes. Las operaciones de hospitalidad se encuentran en comunidades de todo el mundo. Los viajes y el turismo son una de las industrias más grandes y de más rápido crecimiento en el mundo. Cada año, los empleadores de viajes y turismo de todo el mundo pagan más de \$ 1.6 billones en salarios y crean 12.5 millones de nuevos empleos. Esta industria es conocida por promover dentro y por su gran número de jóvenes gerentes. Para obtener más información visite <https://www.careerexplornew.org/industries?sector=Hospitality>

### Ejemplos de Carreras Profesionales

- Restaurante, servicios de alimentación, salón, casino, cafetería o encargado o propietario de catering, operador o gerente
- Chef Ejecutivo
- Asistente o Administrador de Catering
- Científico de Alimentos
- Coordinador de Bodas
- Propietario, operador o gerente de un hotel, motel, centro turístico o de un hostel o posada.
- Propietario, operador o gestor de una empresa turística.
- Planificador de reuniones y convenciones.
- Director de publicidad de servicios turísticos y de viajes.
- Director de Parque Temático

### Vías Profesionales

Vía Profesional	IRC Requerido/Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
<b>Administración de Restaurantes y Servicios de Alimentos</b>	Operaciones de la Tienda Escolar (2 trimestres) (Crédito Dual, Tarjeta de Trabajadores de Alimentos, Certificación <i>Safe Me</i> )	Alimentos y Nutrición 1 Alimentos y Nutrición 2 u otro Arte Culinario	Introducción a la Mercadotecnia 1 o 2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Servicio de Alimentos</b>	Alimentos y Nutrición 1 (Permiso para Trabajadores de la Alimentación)	Alimentos y Nutrición 2	Alimentos y Acondicionamiento Físico Primera Infancia 1 o 2 Instrucción Financiera Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Alimentos Comerciales</b>	Alimentos Comerciales 1,2, o 3 (Crédito Dual de CBC, Tarjeta de Trabajadores de Alimentos)		Alimentos y Nutrición 1 Alimentos y Nutrición 2 Alimentos y Acondicionamiento Físico Ciencia de los Alimentos 1-2 Instrucción Financiera Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Mercadeo de Restaurantes y Servicios de Alimentación</b>	Introducción a la Mercadotecnia 1 y 2 (Crédito Dual de CBC)	Alimentos y Nutrición 1 Alimentos y Nutrición 2	Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo

## Tecnología de la Información



La Tecnología Informática (IT) continúa cambiando la forma en que vivimos, jugamos y hacemos negocios, por lo que no debería sorprender que IT se encuentre entre los sectores de más rápido crecimiento de la fuerza laboral estadounidense, y continuará siéndolo en los próximos años. Las carreras en Tecnología de la Información implican el diseño, desarrollo, apoyo y gestión de hardware, software, multimedia y servicios de integración de sistemas. La industria de la tecnología de la información es un campo dinámico y empresarial que continúa teniendo un impacto revolucionario en la economía y en el mundo. Para obtener más información visite:

<https://www.careerexplore.org/industries?sector=IT%20&%20Computer%20Science>

## Ejemplos de Carreras Profesionales

- Administrador de Sistemas de Investigación Informática
- Programador Informático
- Analista de Sistemas Informáticos
- Especialista en Asistencia a Usuarios de Computadoras
- Administrador de Redes y Sistemas Informáticos o de Bases de Datos
- Administración de Redes
- Desarrollo de Páginas Web y Aplicaciones
- Administración de Sistemas de Información
- Ingeniero de Software/Informática
- Desarrollador de Software
- Científico de Investigación (por ejemplo, Bioinformática)
- Analistas de Sistemas
- Programadores de Sistemas

## Vías Profesionales

Vía Profesional	IRC Requerido/Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
<b>Ingeniería Informática</b>	Ingeniería Informática 1-2 (Certificación Industrial de Computación TIA)	Introducción a la Ciencia Informática	Robótica 1,2 Seguridad Cibernética Usuario de <i>Microsoft Office</i> Especialista 1, 2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Desarrollador de Software</b>	Usuario de <i>Microsoft Office</i> Especialista 1 (Certificado MOS)	Introducción a la Ciencia Informática	Diseño Web 1,2,3 Robótica 1,2 Desarrollo de Aplicaciones Móviles 1 y 2 Usuario de <i>Microsoft Office</i> Especialista 2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Seguridad Cibernética</b>	Ciberseguridad 1-2 (Seguridad + Certificado)		Usuario de <i>Microsoft Office</i> Especialista 1,2 Desarrollo de Aplicaciones Móviles 1 y 2 Introducción a la Ciencia Informática Ingeniería Informática 1 y 2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Desarrollo de Aplicaciones Móviles</b>	Desarrollo de Aplicaciones Móviles 1 y 2 (Certificación <i>Swift</i> )		Usuario de <i>Microsoft Office</i> Especialista 1,2 Introducción a la Ciencia Informática Ingeniería Informática 1 y 2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo

## STEM/Ingeniería y Fabricación



La vía de la fabricación implica la planificación, administración y realización de la transformación de materiales en productos intermedios o finales. Las carreras ofrecen interesantes oportunidades para diseñar y mejorar productos, manejar herramientas y maquinaria de alta tecnología, analizar problemas y crear soluciones, y trabajar con las manos y las mentes. Esta es un área de carrera de alto salario y alta demanda y, por lo tanto, tiene el salario inicial promedio más alto de \$54,000. Para obtener más información visite: <https://www.careerexplorenw.org/>

### Ejemplos de Carreras Profesionales

- Ingeniero Mecánico
- Técnico en Instrumentos
- Técnico en Robótica
- Diseñador CAD
- Operador de Plantas
- Operador de Máquinas CNC
- Soldadores
- Mecánicos de Maquinaria Industrial
- Trabajadores de Chapa Metálica
- Fabricantes de Metales

### Vías Profesionales

Vía Profesional	IRC Requerido/Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
<b>Tecnología de Metales</b>	Tecnología de Metales 1-2 (Certificación SP2, OSHA 10, Certificaciones de Montacargas)	Tecnología de Metales 3-4 (Crédito Dual de CBC)	
<b>Diseño Asistido por Computadora</b>	Diseño Asistido por Computadora 3-4 (Certificación <i>Solidworks</i> )	Diseño Asistido por Computadora 1-2	
<b>Dibujo y Diseño</b>	Especialista en Usuarios de <i>Microsoft Office</i> 1 (Certificado MOS de Crédito Dual)	Diseño Asistido por Computadora 1-2 Diseño Asistido por Computadora 3-4	
<b>Fabricación Nanotecnología</b>	Aplicaciones en Nanotecnología 1-2 (Certificación en Seguridad de Laboratorio)		Robótica 1,2,3,4 CAD 1,2,3,4 Especialista en Usuarios de <i>Microsoft Office</i> 1,2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Fabricación General</b>	Especialista en Usuarios de <i>Microsoft Office</i> 1 (Certificado MOS de Crédito Dual)		Aplicaciones en Nanotecnología 1-2 Robótica 1,2,3,4 CAD 1,2,3,4 Especialista en Usuarios de <i>Microsoft Office</i> 2
<b>Técnico en Robótica</b>	Especialista en Usuarios de <i>Microsoft Office</i> 1 (Certificado MOS de Crédito Dual)	Robótica 1-2	9 Ingeniería MESA 140102 Ingeniería STEM 149993 Robótica 3-4 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo

## Mercadotecnia



Los profesionales del marketing desempeñan una amplia variedad de funciones en función de la carrera que elijan. Los profesionales del marketing identifican, desarrollan y aplican estrategias y técnicas para atraer clientes a una empresa. Realizan estudios de mercado para determinar los precios en función de la oferta y la demanda de productos, con el fin de aumentar los beneficios y la fidelidad a la marca. También siguen las tendencias del mercado para desarrollar productos que satisfagan las necesidades de las condiciones actuales del mercado.

### Ejemplos de Carreras Profesionales

- Director de Publicidad
  - Administración de Marcas
  - Marketing de Eventos
  - Marketing de Moda
  - Marketing de Productos
- Relaciones Públicas
  - Marketing Deportivo y de Entretenimiento
  - Especialista en Marketing
  - Analista de Marketing
- Mercadotecnia
  - Marketing de Viajes y Turismo
  - Director de Redes Sociales
  - Director de Ventas
  - Director de Proyectos

### Vías Profesionales

Vía Profesional	IRC Requerido Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
<b>Vía de Mercadotecnia</b>	Introducción a la Mercadotecnia 1-2 (Crédito Dual de CBC)		Marketing Deportivo, de Moda, de Medios Sociales o de Viajes y Turismo Comunicaciones Empresariales Álgebra Financiera Especialista en Usuarios de <i>Microsoft Office</i> Comunicaciones Empresariales Anuario (*Solo PHS) Operaciones de la Tienda Escolar Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Vía de Dirección de Mercadotecnia</b>	Dirección de Mercadotecnia (Crédito Dual de CBC)		Introducción a la Mercadotecnia 1-2 Operaciones de la Tienda Escolar Marketing Deportivo, de Moda, de Medios Sociales o de Viajes y Turismo Comunicaciones Empresariales Álgebra Financiera Anuario (*Solo PHS) Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Dirección de Proyectos *Solo CHS</b>	Liderazgo Avanzado 1,2,3 (Certificado de Planificación de Eventos)		Liderazgo 1 y 2 Introducción a la Mercadotecnia Dirección de Mercadotecnia Comunicaciones Empresariales Especialista en Usuarios de <i>Microsoft Office 1 y 2</i> Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Mercadotecnia de Modas</b>	Introducción a la Mercadotecnia 1-2 (Crédito Dual de CBC)	Mercadotecnia de Modas Mercadotecnia Avanzado de Modas	

## Ventas de Mercadotecnia y Administración Minorista



Las carreras en el sector minorista pueden ayudarlo a desarrollar sólidas habilidades de servicio al cliente y comunicación que son beneficiosas en cualquier industria. Las carreras en el sector minorista te permiten utilizar tus puntos fuertes creativos, analíticos o de colaboración. El sector del comercio minorista mantiene 52 millones de puestos de trabajo en Estados Unidos e incluye muchos puestos de trabajo en la sala de ventas, tecnología, distribución y puestos corporativos (2021 *National Retail Federation*). El comercio minorista es un lugar ideal para obtener un empleo de nivel inicial y ofrece múltiples posibilidades de crecimiento y flexibilidad mientras asiste a la capacitación postsecundaria. Para obtener más información visite: <https://nrf.com/insights/economy/about-retail-jobs>

### Ejemplos de Carreras Profesionales

- Asociado de Ventas
- Representante de Servicio al Cliente
- Comerciante Visual
- Oficial de Prevención de Pérdidas
- Administrador de Tiendas
- Director de Distrito
- Comprador
- Director de Línea de Proyectos
- Director de la Cadena de Suministro
- Comerciante en Línea
- Director de Ventas
- Director de Logística del Centro de Distribución
- Consultora de Belleza
- Administrador de Inventarios

### Vías Profesionales

<b>Vía de Mercadotecnia Minorista</b>	Operaciones de la Tienda Escolar (2 trimestres) (Crédito Dual de CBC) Tarjeta de Trabajadores de Alimentos, Certificación <i>Safe Me</i> )		Introducción a la Mercadotecnia Mercadotecnia en Redes Sociales Comunicaciones Empresariales Álgebra Financiera Especialista en Usuarios de Microsoft Office 1 y 2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Administración Minorista</b>	Administración de la Tienda Escolar (2 trimestres - Crédito Dual de CBC) Tarjeta de Trabajadores de Alimentos, Certificación <i>Safe Me</i> )		Introducción a la Mercadotecnia Comunicaciones Empresariales Álgebra Financiera Especialista en Usuarios de Microsoft Office 1 y 2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo

## Arte y Diseño de los Medios de Comunicación



La vía de las Artes y el Diseño de los Medios de Comunicación ofrece carreras profesionales en las que los individuos pueden utilizar su creatividad combinada con sus habilidades técnicas. Mostrar las marcas de las empresas a través del diseño, la fotografía y los medios visuales es una actividad común. En el ámbito de la transmisión de video / periodismo, tienes la oportunidad de contar una historia y comunicar mensajes importantes a audiencias específicas. Para obtener más información visita: <https://www.careerexploration.com/explore-careers/>

### Ejemplos de Carreras Profesionales

- Fotógrafo
- Diseñador de Páginas Web
- Diseñador de Interiores – Residencial/Comercial
- Diseñador Textil
- Diseñador Gráfico
- Artista de Producción
- Técnico de Audiovisuales
- Técnico de Radiodifusión
- Editor de Películas y Vídeos
- Artistas Multimedia y Animadores
- Maestro de Arte, Teatro y Música
- Analista de Noticias
- Operador de Cámara
- Especialista en Medios y Comunicación
- Productor y Director
- Especialista en Relaciones Públicas
- Locutor de Radio y Televisión
- Reporteros y Corresponsales
- Ingeniero Técnico de Sonido
- Estratega de Contenido

Vía Profesional	IRC Requerido/Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
<b>Diseño Gráfico</b>	Especialista en Usuarios de Microsoft Office 1 (Crédito Dual de CBC, Certificación MOS)	Diseño Gráfico	Diseño Web 1-2 Animación 2D o 3D Animación Fotografía 1-2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Producción de Video</b>	Especialista en Usuarios de Microsoft Office 1 (Crédito Dual de CBC, Certificación MOS)	Producción de Video 1-2 o Difusión de Video	Diseño Web 1-2 Animación 2D o 3D Animación Fotografía 1-2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Fotografía Comercial</b>	Especialista en Usuarios de Microsoft Office 1 (Crédito Dual de CBC, Certificación MOS)	Fotografía 1-2	Fotografía 3-4 Anuario (Solo PHS) Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Diseño Web</b>	Especialista en Usuarios de Microsoft Office 1 (Crédito Dual de CBC, Certificación MOS)	Diseño Web 1-2	Animación 2D o 3D Animación Diseño Web 3 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo



## Transporte y Automotriz



El transporte es un campo amplio que incluye títulos de trabajo que van desde piloto de aeronave hasta jefe de patio. Ya sea que se trate de planificar viajes, mover materiales, transportar personas o bienes, o reparar equipos de transporte, hay muchos roles diferentes disponibles para aquellos interesados en trabajar en el sector del transporte. Los interesados en la industria automotriz son en gran parte responsables de diagnosticar, reparar, inspeccionar y mantener los vehículos. Seguir una carrera en la industria automotriz puede ser una forma gratificante de trabajar de manera práctica con vehículos y tecnología. Los trabajos en la industria automotriz abarcan muchos segmentos profesionales, incluyendo el mantenimiento, la reparación, el diseño, el desarrollo, las ventas y el servicio al cliente. Para obtener más información consulte:

<https://www.careerexplore.org/industries?sector=Transportation%20&%20Distribution>

### Ejemplos de Carreras Profesionales

- Detallista de coches
- Agente de Alquiler de Coches
- Técnico de Neumáticos
- Inspector de Vehículos
- Instructor de Automóviles
- Técnico de Reparación de Carrocerías
- Mecánico de Automóviles
- Electricista de Automóviles
- Conductor de Grúa
- Vendedor de Automóviles
- Gerente de Ventas de Automóviles
- Ingeniero Automotriz
- Ingeniero de Procesos
- Diseñador de Automóviles
- Ingeniero de Pruebas de Calidad
- Conductores de Camiones y Autobuses
- Movimiento de Mercancías y Materiales
- Transporte y logística
- Operaciones de Distribución y Almacenamiento
- Transporte Aéreo, Ferroviario y Acuático
- Controlador de Tráfico Aéreo
- Piloto
- Cargador

### Vías Profesionales

Vía Profesional	IRC Requerido/Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
<b>Vía Automotriz</b>	Automotriz 1-2 (Seguridad SP2, OSHA 10, Certificaciones de Montacarga)		Automotriz 3, 4 Tecnología de Metales 1,2 Tecnología de Maderas 1,2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Tecnología de Metales</b>	Tecnología de Metales 1-2 (Certificación SP2, OSHA 10, Certificaciones de Montacarga)	Tecnología de Metales 3-4 (Crédito Dual de CBC)	

## Artes Visuales y Diseño



Si eres creativo, una carrera en el campo de las artes visuales y el diseño puede ser adecuada para ti. Los diseñadores utilizan la tecnología para planificar, esbozar y crear diseños para diversos productos y servicios. Crean representaciones visuales de conceptos e ideas y trabajan para desarrollar soluciones únicas para las distintas necesidades de clientes y consumidores, teniendo en cuenta la estética, la funcionalidad y otros requisitos para que su diseño sea único. Los diseñadores participan en proyectos desde el concepto hasta el desarrollo y la producción de un producto. Los diseñadores colaboran habitualmente con otras personas de un equipo de diseño, además de con los directores de proyecto y los clientes, que les proporcionan la inspiración para su trabajo y aprueban su visión final.

## Ejemplos de Carreras Profesionales

- Diseñador Floral
  - Administrador de Vivero
  - Paisajista
  - Diseñador de Interiores
  - Diseñador de Modas
  - Estilista
- Comprador
  - Investigador de Tejidos
  - Planificador de Mercancías
  - Desarrollador de Productos
  - Director Creativo
  - Predictor de Tendencias

## Vías Profesionales

Vía Profesional	IRC Requerido/Crédito Dual	Contenido Requerido	Otros Cursos Relevantes
<b>Diseño de Moda</b>	Mercadotecnia de Moda (Crédito Dual de CBC o Exámenes de Precisión)	Diseño de Ropa 1	Fotografía 1 Fotografía 2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Diseño Floral</b>	Floricultura 3-4 (iCEV/ Exámenes de Precisión)	Floricultura 1-2	Producción Horticultura CASE Ciencia de las Plantas 1,2, o 3 Liderazgo Agrícola Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Diseño de Interiores</b>	Especialista en Microsoft Office (Crédito Dual de CBC)	Diseño de Interiores 1 Diseño de Interiores 2	Diseño Asistido por Computadora 1 y 2 Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
<b>Diseño de Paisaje</b>	CASE Ciencia de las Plantas 1-2- 3 (Crédito Dual de CBC) O CASE Ciencia de las Plantas 1-2 (iCEV/ Exámenes de Precisión)	Diseño de Paisaje	Producción Horticultura CASE Energía Agrícola y Tecnología Liderazgo Agrícola Experiencia de Aprendizaje en el Lugar de Trabajo

# INGLÉS

La participación en los cursos de inglés en el 9º y 10º grado prepara a los estudiantes para la evaluación estatal de artes del lenguaje inglés. Los estudiantes pueden estar inscritos continuamente en un curso ELA hasta que haya cumplido con los requisitos estatales de evaluación de la graduación. Se anima a los estudiantes a inscribirse en la clase de Inglés durante los cuatro años en preparación para las oportunidades después de la preparatoria.

**Los estudiantes deben obtener un mínimo de 4.0 créditos en Inglés para graduarse. La colocación del estudiante se basa en la matriz desarrollada por el distrito para la intervención de lectoescritura.**

**\*Inglés 9º Grado es un curso de 2-partes. Basado en el nivel de las destrezas del estudiante al completar la escuela intermedia, puede ser inscrito en un curso de intervención por un (1) trimestre o más, logrando que el curso de Inglés 9º Grado sea un curso de año completo. A los estudiantes que están en la sección avanzada se les anima a considerar un curso de inglés electivo como parte de su plan de año completo.**

**READ-180** ENG 106

## LECTURA 180

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): La colocación del estudiante está basada en la matriz desarrollada por el distrito para la intervención de lectoescritura.

Este curso es una clase de intervención que se enfoca en desarrollar tus habilidades como lector. Desarrollarás tu práctica de lectura independiente al leer libros a tu nivel de capacidad y que TÚ ELIGAS leer. Tu trabajo en la solicitud de estudiante en línea te da la oportunidad de mejorar tu lectura, escritura, destrezas de expresión oral y auditiva mediante la exploración de segmentos que tratan con temas de alto interés. En tus experiencias de aprendizaje en grupo pequeño y en grupo practicarás la escritura y expresión oral utilizando marcos de fluidez y material de lectura que es relevante para TI, incluyendo el desarrollar una mentalidad de crecimiento para tu propio aprendizaje. Los estudiantes son seleccionados para el curso basado en múltiples puntos de información, incluyendo los puntajes de lectura estatales y locales, historial de calificaciones y recomendaciones del maestro. Esta es una intervención literaria y debe tomarse antes o simultáneamente con sus cursos básicos de inglés.

**ENGLISH 3D** ENG 110

## INGLÉS 3D

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): La colocación del estudiante está basada en la matriz desarrollada por el distrito para la intervención de lectoescritura.

¡Si estás teniendo dificultades para escribir lo que ya sabes, esta clase es para ti! La clase de intervención de uno o dos trimestres se enfoca en resumen y argumento formal, escritura, lenguaje académico y la oratoria. Usando temas de gran interés, los estudiantes se involucran en trabajo de curso de alta energía, interactivo que proveerá instrucción y práctica para mejorar la escritura en todos los cursos. Los estudiantes son seleccionados para el curso basado en una variedad de información, incluyendo puntajes locales y estatales de la lectura, historial de calificaciones, y recomendaciones del maestro.

**9 ENGLISH – EXPOSITORY** ENG 111

## INGLÉS 9º GRADO - EXPOSITIVO

Crédito: 0.5 Inglés

SET – ENG 121

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Los estudiantes en este curso se enfocarán en el análisis de textos de no-ficción y ficción, incluyendo escritura extensiva de exposición.

Los objetivos de curso incluye: la lectura de textos complicados para propósitos específicos; aumentar el vocabulario de contenido y académico, desafiar a los textos usando pruebas de las experiencias propias, leer por placer y seleccionar libros basados en la preferencia personal, temas, género, tema o autor, ampliar aún más el uso del proceso de escritura para desarrollar una escritura coherente e interesante, hacer presentaciones individualmente o en grupos, y utilizar la práctica de reflexión para autoevaluar su escritura.

**9 ENGLISH – ARGUMENT** ENG 112

## INGLÉS 9º GRADO - ARGUMENTO

Crédito: 0.5 English

SET – ENG 122

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Los estudiantes en este curso se enfocarán en argumentación relacionada con textos de no-ficción y ficción, incluyendo escritura persuasiva extensa.

Los objetivos de curso incluye: la lectura de textos complicados para propósitos específicos; aumentar el contenido y vocabulario académico, desafiar a los textos usando pruebas de las experiencias propias, leer por placer y seleccionar libros basados en la preferencia personal, temas, género, tema o autor, ampliar aún más el uso del proceso de escritura para desarrollar escritura coherente e interesante, hacer presentaciones individualmente o en grupos, y utilizar la práctica reflexiva para autoevaluar su propia escritura.

**LANGUAGE ARTS 9** ENG 103

## ARTES DEL LENGUAJE 9º GRADO

Crédito: 0.5 Inglés

SET – ENG 107

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): La colocación del estudiante está basada en la matriz desarrollada por el distrito para la intervención de lectoescritura y/o la elección del estudiante.

Los estudiantes en este curso recibirán apoyo de lectoescritura adicional en la lectoescritura para trabajar para lograr alcanzar las destrezas del nivel de grado utilizando una mentalidad de crecimiento. Los objetivos del curso incluyen: mejorar la lectoescritura del estudiante y el éxito académico, enfocándose en que domine las destrezas de lectura y textos de no-ficción, guiándolos estudiantes hacia el desarrollo de conductas académicas y personales exitosos y destrezas ELA, y mejorar las estrategias de comprensión, destrezas de vocabulario y de lectura.

**9 ENGLISH ADV – EXPOSITORY** ENG 135

## INGLÉS 9º GRADO AVANZADO- EXPOSITIVO

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este es un curso de ritmo rápido con una alta expectativa de la ética de trabajo del estudiante; se requiere el trabajo fuera de clase. El curso se centra en la construcción de una base sólida en los elementos de análisis, utilizando textos ficticios y no ficticios; los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas de cómo describir, explicar e interpretar tanto en la palabra escrita y hablada. Se espera que los estudiantes completen múltiples ensayos y proyectos.

**9 ENGLISH ADV – ARGUMENT**

ENG 136

**INGLÉS 9º GRADO AVANZADO - ARGUMENTO**

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este es un curso acelerado de alta expectativa para la ética de trabajo del estudiante; se requiere trabajar fuera de clase. El curso se enfoca en argumentación, utilizando textos de ficción y no-ficción; los estudiantes aprenderán destrezas avanzadas de cómo describir, explicar, e interpretar tanto en palabra escrita como hablada. Se espera que los estudiantes completen varios ensayos y proyectos.

*\* Inglés 10º grado es un curso de 2-partes. Basado en el nivel de las destrezas del estudiante puedes ser matriculado en un curso de intervención por un (1) trimestre o más, haciendo de Inglés 10º Grado sea un curso de año completo. A los estudiantes que están en la sección avanzada se les anima a considerar un curso de inglés optativo como parte de su plan de año completo.*

**10 ENGLISH – EXPOSITORY**

ENG 211

**INGLÉS 10º GRADO - EXPOSITIVO**

Crédito: 0.5 English

SET – ENG 221

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 10º Grado o superior

Los estudiantes explorarán los elementos de análisis, utilizando principalmente textos de ficción. El curso se enfocará en escritura narrativa, poesía, y lectura de literatura. Los temas dominantes tratan con las relaciones y responden a la adversidad. La gramática e instrucciones de elección de palabras están incluidas para preparar a los estudiantes para el examen SBA-ELA.

**10 ENGLISH – ARGUMENT**

ENG 212

**INGLÉS 10º GRADO ARGUMENTO**

Crédito: 0.5 Inglés

SET – ENG 222

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 10º Grado o Superior

Los estudiantes explorarán los elementos de análisis y argumento, utilizando principalmente textos de no-ficción e informativos. Producirán por lo menos dos argumentos escritos y análisis sobre el curso de esta clase. Los temas dominantes tratan con las relaciones y responden a la adversidad. La gramática e instrucciones de elección de palabras están incluidas para preparar a los estudiantes para el examen SBA-ELA.

**LANGUAGE ARTS 10**

ENG 240

**ARTES DEL LENGUAJE 10º GRADO**

Crédito: 0.5 English

SET – ENG 243

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): La colocación del estudiante está basada en la matriz desarrollada por el distrito para la intervención de lectoescritura y/o la elección del estudiante.

Los estudiantes en este curso recibirán apoyo de lectoescritura adicional en la lectura y escritura para trabajar para lograr alcanzar las destrezas del nivel de grado utilizando una mentalidad de crecimiento. Los objetivos del curso incluyen: mejorar la lectoescritura del estudiante y el éxito académico, enfocándose en que el estudiante domine las destrezas de lectura y textos de no-ficción, guiando a los estudiantes hacia el desarrollo de comportamientos académicos y personales exitosos y destrezas ELA, y mejorar las estrategias de comprensión, destrezas de vocabulario y de lectura.

**10 ENGLISH ADV – EXPOSITORY**

ENG 231

**INGLÉS 10º GRADO AVANZADO – EXPOSITIVO**

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 10º Grado o Superior

Este es un curso acelerado de alta expectativa para la ética de trabajo del estudiante; se requiere trabajar fuera de clase. Este curso provee un conocimiento avanzado del razonamiento, expresión oral y auditiva, lectura, escritura, y técnicas de estudio. Los estudiantes podrán identificar y analizar los elementos de ficción y poesía; las novelas serán discutidas y analizadas durante el curso. Producirán ensayos de síntesis literarios. Los estudiantes podrán identificar y analizar elementos retórica y drama.

**10 ENGLISH ADV – ARGUMENT**

ENG 232

**INGLÉS 10º GRADO AVANZADO - ARGUMENTO**

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 10º Grado o Superior

Este es un curso acelerado de alta expectativa para la ética de trabajo del estudiante; se requiere trabajar fuera de clase. Este curso provee un conocimiento avanzado del razonamiento, expresión oral y auditiva, lectura, escritura, y técnicas de estudio. Los estudiantes podrán identificar y analizar elementos de retórica y de no-ficción. El énfasis está en la lectura detallada, escritura ACE, retórica, y producir una variedad de resultados, que pueden incluir ensayos analíticos, ensayos argumentativos, análisis retórico, presentación de un discurso, participación en un panel de discusión o debate, y/o Seminarios Socráticos.

**ENG 101 – COMPOSITION I**

ENG 517

**INGLÉS 101- COMPOSICIÓN I**

Crédito: 1.0 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11º-12º

Recomendación: Calificaciones de B o superior en cursos previos de la preparatoria en Artes del Idioma Inglés; cumplir con la serie de 10 Inglés-Avanzado.

Requisito de matriculación para Universidad en la Preparatoria - Debe cumplir con uno de los siguientes requisitos:

- 3+ en el Examen SBA ELA
- 26+ en el Examen SAT de Escritura y Lenguaje
- 27+ en el Examen SAT de Lectura
- 19+ en el ACT de Inglés
- 88+ en *Compass* de Lectura Y B+ en *Compass* E-Escritura
- 86+ en Comprensión de Lectura en *Accuplacer* Y 5+ en *Accuplacer Writeplacer*

Los estudiantes se involucrarán en múltiples textos y conducirán sus propias investigaciones para examinar los problemas actuales de justicia social mientras completan los requisitos para el curso de Inglés 101 de la Universidad Central Washington. Las destrezas de escritura académica se enfocan en resumir, leer recursos críticos, sintetizar múltiples perspectivas y seguir las convenciones de escrituras académicas. Se requiere trabajar fuera de clase. Los estudiantes pueden matricularse en el curso de crédito universitario CWU.

**ENG 102 – COMPOSITION II**  
**INGLÉS 102- COMPOSICIÓN II**

ENG 518

Crédito: 1.0 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11°-12°

Requisito(s) Previo(s): ENG 101- Composición I

Los estudiantes se involucrarán en múltiples textos y conducirán sus propias investigaciones para examinar los problemas actuales de justicia social mientras completan los requisitos para el curso de Inglés 102 de la Universidad Central Washington. Los estudiantes desarrollarán destrezas en el argumento académico basado en la investigación mediante las tareas que involucran la evaluación, análisis (particularmente análisis retórico), y síntesis de múltiples fuentes. Se requiere trabajar fuera de clase. Se requiere la finalización exitosa de ELA 101 para matricularse para recibir crédito universitario.

**AP LANGUAGE AND COMPOSITION**  
**LENGUAJE Y COMPOSICIÓN AP**

ENG 511

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11°-12°

Requisito(s) Previo(s): ENG 101 y ENG 102

Este trimestre final completa el estudio de año completo del nivel AP en Artes del Lenguaje Inglés. Este curso preparará a los estudiantes para presentar el examen de Composición y Lenguaje AP que se ofrece durante la primavera. Este curso se enfocará en el estudio de una variedad de textos, y provee conocimiento avanzado de razonamiento, expresión oral y auditiva, lectura, escritura y técnicas de estudio mediante un enfoque en el lenguaje de no-ficción, composición, análisis retórico, argumentativo y síntesis. Se requiere trabajar fuera de clase. Se puede obtener crédito universitario mediante una puntuación recomendada en el examen AP que se ofrece durante la primavera.

**COLLEGE LITERATURE PREP**

ENG 470

**ENG 105-THE LITERARY IMAGINATION**

ENG 527

**PREPARACIÓN DE LITERATURA UNIVERSITARIA**

**INGLÉS 105 LA IMAGINACIÓN LITERARIA**

Crédito: 1.5 Inglés

\* 2 Trimestres

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 12° Grado

Recomendación: Calificaciones de B o Superior en previos cursos de Artes del Lenguaje Inglés de la preparatoria; finalización de la 11ª serie de cursos de Colocación Avanzada.

En este curso de dos trimestres. Los estudiantes que cumplen con los requerimientos de requisitos previos pueden matricularse en el programa de Doble Crédito de Universidad en la Preparatoria a través de la Universidad Central Washington. Los estudiantes pueden obtener 5 créditos universitarios a través de la finalización exitosa del curso.

Requisito de matriculación para Universidad en la Preparatoria - Debe cumplir con uno de los siguientes requisitos:

- Obtener una C- o Superior en ENG 101
- Obtener un 3+ en el examen de Composición y Lenguaje

*Las descripciones del curso para cada trimestre de la clase de dos partes se incluyen a continuación:*

**Preparación de Literatura Universitaria**

Este curso prepara a los estudiantes sumamente motivados e interesados para la universidad, matriculación en English 105, y el examen de Composición y Literatura AP. Este curso es un estudio intenso y acelerado de una variedad de textos enfatizando el análisis crítico de los trabajos de varios

géneros y periodos de literatura; la literatura se estudia de la perspectiva cronológica y global. Se requiere trabajar fuera de clase.

**INGLÉS 105 La Imaginación Literaria**

Los estudiantes continuarán el estudio de literatura que comenzó en *Preparación de Literatura Universitaria* con un diverso rango de trabajos. Los estudiantes que cumplen con el requisito de entrada para la Universidad en la Preparatoria pueden matricularse en crédito universitario. Los estudiantes leerán y responderán a trabajos literarios de una variedad de culturas y un rango de periodos históricos, con el enfoque en cómo los escritores importantes han imaginado, interpretado y han hecho significativa la experiencia humana en la poesía, prosa, ficción y drama. Se requiere que los estudiantes demuestren una comprensión de cómo los elementos literarios relacionados al significado literario; un mínimo de 7-páginas de escritura será evaluada en contenido y mecánica. Se requiere trabajar fuera de clase.

**AP LITERATURE AND COMPOSITION I**

ENG 521

**LITERATURA Y COMPOSICIÓN I AP**

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 12° Grado; Preparación de Literatura Universitaria e ENG 105

Para los estudiantes interesados en completar el examen de Composición y Literatura AP, este curso es altamente recomendado. Esta es una continuación de los trimestres anteriores. Los estudiantes que deseen llegar al máximo de su experiencia de inglés en la preparatoria trabajarán en proyectos diseñados para personalizar el estudio de literatura. Preparación continua para el examen AP sucederá. Los estudiantes tienen la opción de presentar el examen de Composición y Literatura AP en mayo.

## ***ELECTIVOS DE INGLÉS***

Todos los electivos de cursos de Inglés satisfacen los Estándares Estatales Comunes. Los estudiantes deben tener habilidades sólidas en lectura, escritura, expresión oral y auditiva antes de realizar estos cursos.

**AMERICAN LIT 1**

ENG 311

**LITERATURA AMERICANA 1**

Crédito: 0.5 English

SET – ENG 321

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11°-12°

Los estudiantes trabajarán para cumplir con los Estándares Estatales Comunes en lectura, escritura, expresión oral y auditiva. Los estudiantes leerán con un propósito, utilizando estrategias de comprensión y vocabulario para analizar textos difíciles, al igual que analizar y/o sintetizar información de múltiples fuentes. Los estudiantes desafiarán textos usando sus propias experiencias, y leerán de una amplia variedad de textos de literatura estadounidense. Se incluye un enfoque en aumentar vocabulario académico y de contenido. Los estudiantes utilizarán el proceso de escritura para desarrollar productos de escritura coherentes, y bien desarrollados. También se requerirán oportunidades de presentación para mejorar las destrezas de comunicación.



**AMERICAN LIT 2**

ENG 312

**LITERATURA AMERICANA 2**

SET – ENG 322

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): Solo CHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11º-12º

Los estudiantes trabajarán para cumplir con los Estándares Estatales Comunes en lectura, escritura, expresión oral y auditiva. Los estudiantes leerán con un propósito, utilizando estrategias de comprensión y vocabulario para analizar textos difíciles, al igual que analizar y/o sintetizar información de múltiples fuentes. Los estudiantes desafiarán textos usando sus propias experiencias, y leerán de una amplia variedad de textos de literatura estadounidense. Se incluye un enfoque en aumentar vocabulario académico y de contenido. Los estudiantes utilizarán el proceso de escritura para desarrollar productos de escritura coherentes, y bien desarrollados. También se requerirán oportunidades de presentación para mejorar las destrezas de comunicación.

**SPORTS LITERATURE**

ENG 271

**LITERATURA DEPORTIVA**

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Los estudiantes desarrollarán una comprensión del impacto de los deportes, así como también cómo se pueden encontrar los temas y paralelos a lo largo de la vida, y analizarán y examinarán el impacto de los deportes a través de la literatura, películas y otros medios. Los estudiantes explorarán varios géneros de la literatura, y conectarán historias del pasado con el efecto que tiene en las personas, mientras examinan los efectos de los deportes en las relaciones en varios puntos en crecimiento durante la vida, incluyendo la juventud, adolescentes, y adultos. Los estudiantes se convertirán en lectores, escritores, oradores, pensadores y planificadores sólidos en preparación para la vida después de la preparatoria, mientras analizan el propósito de los deportes para determinar su función en la sociedad a través de la evaluación de la ficción, medios de comunicación, y observaciones personales.

**FANTASY, SCIENCE FICTION, & HORROR**

ENG 352

**FANTASIA, CIENCIA FICCIÓN Y HORROR**

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Los estudiantes utilizarán destrezas argumentativas y analíticas para explorar los elementos de fantasía, ciencia ficción, y géneros de terror. Los estudiantes estudiarán una variedad de novelas específicas en un género, historias cortas, y películas como literatura. Adicionalmente, a los estudiantes se les pedirá que produzcan al menos un argumento y un análisis durante el transcurso de un trimestre.

**LATINO LITERATURE**

ENG 417

**LITERATURA LATINA**

SET—ENG 419

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso provee un resumen breve pero riguroso sobre el impacto y significancia de la Literatura Chicana/Latina, con una introducción a los autores Chicanos y Latinos junto con el estudio de poesía e historias cortas. Los estudiantes completarán un proyecto de autor y leerán dos novelas.

**FILM AS LITERATURE**

ENG 370

**PELÍCULA COMO LITERATURA**

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Finalización exitosa de un curso de Inglés-9º Grado

Los estudiantes estudiarán una serie de películas. Los estudiantes analizarán películas utilizando una variedad de críticas literarias en al menos dos ensayos.

**JOURNALISM**

ENG 361

**PERIODISMO**

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso se enfoca en las ideas y prácticas fundamentales del periodismo. Los estudiantes producirán publicaciones (ej. Impreso escolar o periódico digital). Los estudiantes deben tener destrezas sólidas en lectura, escritura, expresión oral y auditiva antes de intentar tomar este curso. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

**MYTHOLOGY**

ENG 350

**MITOLOGÍA**

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso explora los conceptos fundamentales y universales de los arquetipos y el viaje del héroe a través de la mitología griega y nórdica. Los estudiantes estudiarán una variedad de mitos dentro de estas dos culturas con el acceso a la comparación de películas, la investigación, el análisis de resumen, y proyectos creativos todo a través de la lente del héroe.

**SPEECH**

ENG 440

**ORATORIA**

SET - ENG444

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Los estudiantes se enfocarán en oratoria pública junto con la comunicación intrapersonal e interpersonal. Demostrarán el conocimiento básico de oratoria pública al igual que la comprensión de los elementos de la comunicación. Los estudiantes producirán varios discursos informativos y persuasivos y analizarán estrategias retóricas empujadas por los escritores de los discursos históricos y contemporáneos.

**COLLEGE PREP WRITING**

ENG 461

**ESCRITURA PARA PREPARACIÓN UNIVERSITARIA**

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11º-12º

Los estudiantes desarrollarán aplicaciones de la vida real para la escritura, investigarán elecciones universitarias que cumplen con las elecciones profesionales individuales, y se prepararán para los exámenes de admisión a la universidad. Los estudiantes analizarán el impacto que tiene la escritura en las becas universitarias, y completarán el trabajo escrito estableciendo y manteniendo un estilo formal y tono objetivo mientras cumplen con las normas y convenciones adecuadas para la tarea, propósito, y audiencia. Los estudiantes también establecerán relaciones con recursos externos para mejorar el éxito universitario.

**CREATIVE WRITING**

ENG 420

**ESCRITURA CREATIVA**

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

La escritura creativa presenta a los estudiantes tanto los aspectos tradicionales como los más modernos de la escritura. Los géneros de escritura incluyen novela, cuento, poesía, guion, memorias, biografía y periodismo. Los estudiantes tendrán varias oportunidades para practicar y explorar diferentes géneros, modos de escritura y recursos literarios. Los estudiantes navegarán por el proceso de escritura para generar un producto final de calidad, leerán escritura profesional, así como también criticarán la escritura de los demás.

**WORLD LITERATURE**

ENG 410

**LITERATURA MUNDIAL**

SET – ENG 430

Crédito: 0.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11°-12°

Los estudiantes leerán y se relacionarán con una variedad de textos y géneros, tanto ficticios como no ficticios, de todo el mundo. El curso introduce importantes conceptos literarios como la alegoría, la sátira y la poesía épica a través de textos medievales y modernos. El curso requiere que los estudiantes interpreten y expliquen lo que han aprendido tanto por escrito como oralmente.

**BRIDGE TO COLLEGE LANGUAGE ARTS 1**

ENG 383

**BRIDGE TO COLLEGE LANGUAGE ARTS 2**

ENG 384

**ARTES DEL LENGUAJE 1 CON RUMBO A LA UNIVERSIDAD****ARTES DEL LENGUAJE 2 CON RUMBO A LA UNIVERSIDAD**

Crédito: 1.0 Inglés

SET – ENG 385/386

Lugar(es): CHS, PHS

**\*2 Trimestres**

Requisito Previo: Grado 12°

Este curso está diseñado para los estudiantes con destrezas sólidas en lectura, escritura, expresión oral y auditiva que no han cumplido con el requisito de evaluación estatal de Inglés y prepara a los estudiantes para iniciar cursos de crédito postsecundario. Los estudiantes que obtengan una calificación de B o superior pueden obtener una colocación en *English 101* en algunas instituciones de educación superior participantes del Estado de WA.

## CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes deben obtener un mínimo de 3.0 créditos en inglés para la graduación. Ver la página 2 para los requisitos específicos.

**GEOGRAPHY**

SOC 153

**GEOGRAFÍA**

L1- SOC 156

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

SET – SOC 155

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Recomendación: Grado 9°

*\*Este curso cumple con el requisito de Problemas Mundiales Contemporáneos o de una Clase Electiva.*

Este curso es un estudio de los conceptos básicos de la geografía con un enfoque en las habilidades del mapa, los cinco temas de la geografía, y el contexto histórico. Los estudiantes obtendrán una comprensión de la geografía mundial, incluyendo la ubicación de los países, las características físicas y la ubicación de las ciudades. Los estudiantes comprenderán el impacto de la cultura, las interacciones humanas con el medio ambiente y los patrones espaciales a través de la historia. Este curso preparará a los estudiantes para la Historia Mundial, Historia de

EE.UU., y Cívica, proporcionando conocimientos básicos, un marco de cómo los diversos sistemas mencionados anteriormente han influido en el desarrollo humano y su impacto en el mundo.

**EARLY MODERN WORLD HISTORY (1450-1900)** SOC 442**HISTORIA MUNDIAL MODERNA TEMPRANA (1450-1900)**

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

SET – SOC 444

Lugar(es): CHS, PHS

L1 – SOC 462

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°

Recomendación: Finalización de Geografía

*\*Este curso cumple con el requisito de Problemas Mundiales Contemporáneos.*

Los estudiantes obtendrán habilidades para poder leer y escribir como un historiador. Los estudiantes explorarán temas principales en historia desde 1450-1900, incluyendo la Era de Transformaciones, Expansión y Encuentro Global, y la Era de las Revoluciones.

**ADV EARLY MODERN WORLD HISTORY (1450-1900)** SOC 447**HISTORIA MUNDIAL MODERNA TEMPRANA AVANZADA (1450-1900)**

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

Lugar(es): **SOLAMENTE PHS**

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°

Recomendación: Finalización de Geografía

*\*Este curso cumple con el requisito de Problemas Mundiales Contemporáneos.*

Este curso preparará a los estudiantes al enfocarse en habilidades necesarias para el éxito en Historia AP Americana y otros cursos de nivel universitario.

Los estudiantes obtendrán habilidades para poder leer y escribir como un historiador. Los estudiantes explorarán temas principales en historia desde 1450-1900, incluyendo la Era de Transformaciones, Expansión y Encuentro Global, y la Era de las Revoluciones.

**CONTEMPORARY WORLD HISTORY (1900-Present)** SOC 481**HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA (1900-Presente)**

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

SET – SOC 483

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°; Finalización de la Historia del Mundo Moderno Temprano

*\*Este curso cumple con el requisito de Problemas Mundiales Contemporáneos.*

Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades en lectura analítica y escritura. Los estudiantes estudiarán temas principales en las ciencias sociales desde 1900 hasta el presente, incluyendo Conflictos Internacionales, Continuidades y Cambios a lo largo del tiempo y Globalización.

**ADV CONTEMPORARY WORLD HISTORY (1900-Present)****HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA (1900-Presente)**

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

SOC 482

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°; completar el curso de Historia Mundial Moderna Temprana Avanzada.

*\*Este curso cumple con el requisito de Problemas Mundiales Contemporáneos.*

Este curso preparará a los estudiantes al enfocarse en las habilidades necesarias para el éxito en la Historia AP de EE. UU. Y otros cursos de nivel universitario.

Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades en lectura analítica y escritura. Los estudiantes estudiarán temas principales en historia desde 1900- presente, incluyendo Conflictos Internacionales, Continuidades y Cambios a lo largo del tiempo y Globalización.

**CONTEMPORARY WORLD PROBLEMS**

SOC 412

**PROBLEMAS MUNDIALES CONTEMPORÁNEOS**

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

SET – SOC 422

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11º-12º

Recomendación: Finalización exitosa del curso de Historia Estadounidense 1-2

*\*Este curso cumple con el requisito de Problemas Mundiales Contemporáneos.*

Los estudiantes utilizarán la comprensión conceptual que se desarrolló en la educación cívica, economía, geografía, e historia para explorar los problemas apremiantes del mundo hoy. Los temas de estudio incluyen los derechos humanos, problemas ambientales, globalización y la economía y la acción cívica y la responsabilidad.

### **SOCIOLOGY**

SOC 370

#### **SOCIOLOGÍA**

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

Lugar(es): **SOLAMENTE PHS**

Requisito(s) Previo(s): Grados 10º-12

*\*Este curso cumple con el requisito de Problemas Mundiales Contemporáneos.*

Este curso provee una introducción a los conceptos básicos y las teorías de sociología, con un énfasis en los aspectos en grupo del comportamiento humano. Nos esforzaremos para comprender a la sociedad, y cómo los grupos e individuos en esos grupos se forman y cambian, al igual que contestar algunas de este tipo de preguntas: ¿Por qué pueden las diferencias culturales crear conflicto? ¿Cómo afecta la desigualdad a las personas? ¿Cuáles son mis mayores influencias sociales? Cubriremos 3 dominios sociológicos principales: Estructura Social: Cultura, Instituciones, y Sociedad; Relaciones Sociales: Sí mismo, Grupos, y Socialización; y, Estratificación y Desigualdad. Para cada dominio, consideraremos niveles locales, nacionales e internacionales. Este curso es una clase basada en la investigación y proyecto donde se espera que los estudiantes participen en actividades diarias, dramatizaciones, discusiones maduras en clase, así como también completar tareas de investigación fuera de clase.

### **SOC 107 – PRINCIPLES OF SOCIOLOGY**

SOC 373

#### **SOC 107 – PRINCIPIOS DE SOCIOLOGÍA**

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

Lugar(es): **SOLAMENTE CHS**

Requisito(s) Previo(s): Grados 10º-12º

Recomendación: Finalización de Inglés 9-Avanzado o Inglés 10- Avanzado

*\* Este curso cumple con el requisito de Problemas del Mundo Contemporáneo de Ciencias Sociales o la clase electiva.*

*\*Este curso se ofrece en la Esc. Chiawana High. Los estudiantes de otros planteles pueden acceder al curso.*

Los estudiantes que cumplen con los requerimientos de requisitos previos pueden matricularse en el programa de Doble Crédito de Universidad en la Preparatoria a través de CWU. Los estudiantes pueden obtener 5 créditos universitarios al completar exitosamente el curso. No hay requisitos universitarios previos para este curso, sin embargo, los estudiantes deben tener habilidades sólidas en lectura, escritura, expresión oral y auditiva.

Este curso de nivel universitario es una introducción a los conceptos y teorías básicas de la sociología, con énfasis en los aspectos grupales del comportamiento humano. Nos esforzaremos por comprender la sociedad, cómo se forman o cambian los grupos e individuos de esos grupos, así como responder a este tipo de preguntas: ¿Qué me influye? ¿Cómo puede mi cultura afectar mi comportamiento y cómo interactúo con los demás? ¿Cómo afecta la desigualdad a las personas? Cubriremos 3 unidades principales: El Individuo y la Sociedad, La Construcción de Sí Mismo y la Sociedad, y Estructura Social, Instituciones y Vida Cotidiana. Este curso es una clase basada en la investigación donde se espera que

los estudiantes participen diariamente en actividades, juegos de roles y discusiones, así como que completen algunas tareas fuera de la clase.

### **US HISTORY 1 (1870-1939)**

SOC 211

#### **HISTORIA ESTADOUNIDENSE 1 (1870-1939)**

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

SET – SOC 221

Lugar(es): CHS, PHS

L1 – SOC 231

Requisito(s) Previo(s): Grados 11º-12º

*\*Este curso cumple con el requisito de Historia Estadounidense.*

Este curso repasa los fundamentos de los Estados Unidos, Industrialización, y el surgimiento de los Estados Unidos como potencia mundial (1877-1918) y Reforma, la prosperidad y la Gran Depresión (1918-1939).

### **US HISTORY 2 (1939-Present)**

SOC 212

#### **HISTORIA ESTADOUNIDENSE 2 (1939-Presente)**

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

SET – SOC 222

Lugar(es): CHS, PHS

L1 – SOC 232

Requisito(s) Previo(s): Grados 11º-12º

*\*Este curso cumple con el requisito de Historia Estadounidense.*

Este curso incluirá instrucción comenzando con la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, y las Relaciones Internacionales (1939-1991), Movimientos y Asuntos Domésticos (1945-1991), Y Entrando a una Nueva Era (1991- presente).

### **AP US HISTORY**

SOC 511

#### **HISTORIA ESTADOUNIDENSE AP**

Crédito: 1.5 Ciencias Sociales

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11º-12º

Recomendación: Calificaciones de B o superior en cursos anteriores de Artes del Lenguaje Inglés y Ciencias Sociales.

*\*Este curso cumple con el requisito de Historia Estadounidense.*

Este curso de año completo preparará a los estudiantes para presentar el examen de Historia Estadounidense AP que se ofrece durante la primavera. Se puede obtener crédito universitario con una puntuación calificativa.

Este curso riguroso de nivel universitario cubre la historia estadounidense desde los últimos años de los 1400's hasta el tiempo presente. Los temas principales incluyen la migración y colonización, América en el mundo, políticas y poder, sociedad y cultura, trabajo, tecnología e intercambio, identidad nacional americana, y la geografía y el medio ambiente. Los estudiantes analizarán e interpretarán los recursos principales, mapas, tablas de estadísticas, y pruebas ilustradas y gráficas. Los estudiantes deben esperar tener asignaciones de nivel universitario y la tarea es requerida.

### **CIVICS**

SOC 552

#### **EDUCACIÓN CÍVICA**

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

SET – SOC 562

Lugar(es): CHS, PHS

L1 – SOC 432

Requisito(s) Previo(s): Grados 11º-12º

Recomendación: Finalización Exitosa de Historia Estadounidense 1-2

*\*Este curso cumple con el requisito de Educación Cívica (Gobierno Estadounidense).*

Este curso se enfoca en los orígenes del constitucionalismo Americano, incluyendo los partidos políticos, las tres ramas de gobierno, y las protecciones que se encuentran en la Declaración de Derechos. Se estudian y se discuten los principales problemas contemporáneos que enfrentan los Estados Unidos y el mundo.



**AP US GOVERNMENT & POLITICS** SOC 529

**GOBIERNO ESTADOUNIDENSE Y POLÍTICA AP**

Crédito: 1.5 Ciencias Sociales SOC 530

Lugar(es): CHS, PHS SOC 531

Requisito(s) Previo(s): Grados 11º-12º

Recomendación: Finalización exitosa de Historia Estadounidense AP.

*\*Este curso cumple con el requisito de Educación Cívica (Gobierno Estadounidense).*

Este curso de año completo preparará a los estudiantes para presentar el examen de Gobierno Estadounidense AP que se ofrece durante la primavera. Se puede obtener crédito universitario con una puntuación calificativa.

Este curso riguroso de nivel universitario se concentra en las instituciones de la democracia constitucional estadounidense, la Constitución, y la Declaración de Derechos. Los estudiantes estudiarán los partidos políticos, grupos de interés, medios de comunicación, gobierno nacional, políticas públicas y derechos civiles. Se requiere tarea fuera de clase.

**PSYCHOLOGY** SOC 380

**PSICOLOGÍA**

Crédito: 0.5 Ciencias Sociales

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10º-12º

*\*Este curso cumple con el requisito electivo de Ciencias Sociales.*

Este curso es una revisión introductoria de psicología, el estudio de la comprensión de procesos mentales y el comportamiento, además de contestar algunas de este tipo de preguntas: ¿Por qué soñamos? ¿Qué es un trastorno de esquizofrenia? ¿Por qué mi hermano actúa de esa manera? Estaremos estudiando 4 dominios principales de la psicología: Investigación Científica, Biopsicología, Diferencias Individuales, y las Aplicaciones de la Ciencia Psicológica. Los temas pueden incluir la psicología de Freud, psicología de comportamiento, el sentido y percepción y el comportamiento anormal. Este curso es una clase basada en proyectos e investigaciones donde se espera que los estudiantes participen en actividades diarias, dramatizaciones, discusiones maduras en clase. Se requiere trabajo fuera de clase.

**AP PSYCHOLOGY** SOC 385

**PSICOLOGÍA AP**

Crédito: 1.5 Ciencias Sociales

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11º-12º

*\*Este curso cumple con el requisito electivo de Ciencias Sociales.*

**\*Este curso se ofrece en los años impares (23-24).**

Este curso de año completo preparará a los estudiantes para presentar el examen de Psicología AP que se ofrece durante la primavera. Se puede obtener crédito universitario con una puntuación calificativa.

Esta clase de nivel universitario se enfoca en el estudio científico del proceso del pensamiento y comportamiento mediante la lectura, escritura, tareas y discusiones rigurosas. Los estudiantes explorarán los principios de la psicología, incluyendo su historia, sub-áreas importantes, prácticas de investigación, y las implicaciones de los descubrimientos psicológicos en el individuo. Temas claves incluyen el cerebro, bases de comportamiento, conciencia, personalidad, etapas del desarrollo y teorías claves durante la historia de la psicología. El trabajo fuera de la clase es requerido.

**INTRO TO HUMANITIES** SOC 525

**HUMANITIES 103** SOC 526

**INTRODUCCIÓN A HUMANIDADES**

**HUMANIDADES 103**

Crédito: 1.5 Ciencias Sociales

**\*2 trimestres**

Lugar(es): **SOLAMENTE CHS**

Requisito(s) Previo(s): Grado 12º; Finalización exitosa de ENG 101 o 3+ como resultado en el examen AP de Lenguaje y Composición

*\*Este curso cumple con el requisito electivo de Ciencias Sociales.*

Los estudiantes que cumplan con los requerimientos de Requisito(s) Previo(s) pueden matricularse en el programa de Doble Crédito de Universidad en la Preparatoria a través de la Universidad de Central Washington. Los estudiantes pueden obtener 5 créditos universitarios a través de la finalización exitosa del curso de dos partes.

Requisito de matriculación para Universidad en la Preparatoria - Debe cumplir con uno de los siguientes requisitos:

- Obtener una C- o superior en ENG 101
- Obtener un 3+ en el examen de Composición y Lenguaje

Este curso de nivel universitario es una exploración interdisciplinaria de literatura, historia, filosofía y los artes de las civilizaciones del mundo seleccionadas del Siglo 20. El curso busca examinar la relación entre los patrones del razonamiento y la creatividad en relación a la influencia cultural por las principales culturas del mundo. Los estudiantes pueden registrarse para obtener crédito a través del programa Universidad en la Preparatoria de CWU.

## MATEMÁTICAS

La participación en cursos de matemáticas en los grados 9º y 10º prepara a los estudiantes para la evaluación estatal de matemáticas. Los estudiantes pueden estar inscritos continuamente en un curso de matemáticas hasta que hayan cumplido con los requisitos estatales de evaluación de graduación. Se anima a los estudiantes a inscribirse en matemáticas durante los cuatro años como preparación para las oportunidades después de la preparatoria.

**Los estudiantes deben obtener un mínimo de 3.0 créditos en Matemáticas para graduarse. La colocación del estudiante se basa en las vías matemáticas desarrolladas por el distrito para la intervención y aceleración de las matemáticas.** Esto debe incluir 1.0 crédito en tres niveles de matemáticas, comenzando con un nivel mínimo de Álgebra. Un estudiante debe completar con éxito el nivel de matemáticas anterior obteniendo 1.0 crédito en ese nivel antes de pasar al siguiente nivel. Hay flexibilidad en el tercer nivel de matemáticas, y la inscripción debe basarse en el Plan de Preparatoria y Más Allá de un estudiante. Consulta la página 2 para conocer los requisitos específicos.

**\* Los primeros dos años de matemáticas de preparatoria (antes de Álgebra 3-4) tienen una duración de 3 trimestres. Según el nivel de habilidad del estudiante al completar la escuela intermedia, él/ella puede inscribirse en un curso de intervención de matemáticas, un curso de Álgebra con apoyo, el curso de Álgebra estándar o cursos avanzados de matemáticas al ingresar a la preparatoria.**

### VÍAS DE MATEMÁTICAS DE PREPARATORIA – INFORMACIÓN GENERAL

Los cursos se enumeran desde el nivel de habilidad inicial hasta el nivel de habilidad avanzado. Los cursos antes del año de Álgebra 3 - 4 se ofrecen en el 3º trimestre en segmentos de (1-año). Se requiere que los estudiantes completen una serie de Álgebra y Geometría, y pueden seleccionar el tercer nivel de matemáticas según su plan de la preparatoria y más allá.

Los estudiantes son colocados cada año basado en los datos de evaluación estatales y locales actuales, las calificaciones del curso anterior y la recomendación del maestro. En los niveles de división superior, los estudiantes son colocados según su plan de la preparatoria y más allá y los cursos solicitados por los estudiantes.

Nivel de Curso	Título(S) de Curso	Duración del Curso
Intervención	Matemáticas 180	3 trimestres
Álgebra (9° Grado)	Álgebra Intensificada (IA)	3 trimestres
	Esenciales de Álgebra / Álgebra 1 / Álgebra 2	3 trimestres
Geometría 10° grado)	Geometría 1 / Geometría 2 / Trigonometría	3 trimestres
Álgebra de 2° año (11° grado)	Álgebra 3 / Álgebra 4	2 trimestres
	Álgebra 3 – Avanzada / Álgebra 4 – Avanzada	2 trimestres
Cursos Electivos Intermedios de Matemáticas	Análisis de Matemáticas 1 / Matemáticas 152	2 trimestres
	Álgebra Financiera 1 / Álgebra Financiera 2	2 trimestres
	Matemáticas con Rumbo a la Universidad	2 trimestres
	Estadísticas 1 / Estadísticas 2	2 trimestres
Matemáticas Avanzadas Electivas (Nivel Universitario)	Estadísticas Avanzada 1 / Estadísticas Avanzada 2 / Estadísticas Avanzada 3	3 trimestres
	Pre-Cálculo Avanzado / Matemáticas 153 / Matemáticas 154	3 trimestres
	Cálculo Avanzado/ Matemáticas 172 / Matemáticas 173	3 trimestres
	Cálculo Multivariable / Matemáticas 272 / Matemáticas 273	3 trimestres

### **MATH 180**

MTH 180

#### **MATEMÁTICAS 180**

Crédito: 1.5 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): La colocación de los estudiantes se basa en la matriz de las vías matemáticas desarrolladas por el distrito para la intervención y extensión de las matemáticas.

Un curso de matemáticas integral para preparar a los estudiantes con el conocimiento, razonamiento y confianza para avanzar en álgebra. La instrucción independiente, en grupos pequeños y en todo el grupo se utiliza para proporcionar apoyo individualizado para el logro de las matemáticas.

#### **INTENSIFIED ALGEBRA**

MTH 239

#### **INTENSIFIED ALGEBRA 2**

MTH 240

#### **ÁLGEBRA INTENSIFICADA**

#### **ÁLGEBRA INTENSIFICADA 2**

Crédito: 1.0 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Prerrequisito(s) del Curso: Grados 10°-12°; Colocación basada en las vías de matemáticas o para la opción de recuperación de crédito.

Este curso será un curso de dos trimestres que proporciona intervención matemática y apoyo para completar con éxito el primer año de álgebra a nivel de preparatoria

Los alumnos contrastarán las funciones exponenciales y lineales mientras exploran los modelos exponenciales utilizando las herramientas familiares de tablas, gráficas y símbolos. Aplicarán las mismas herramientas al estudio de las funciones cuadráticas. En todo momento, la conexión entre funciones y ecuaciones se hace explícita para dar a los estudiantes más formas de modelar y dar sentido a los problemas.

#### **ALGEBRA ESSENTIALS**

MTH 113

#### **CONCEPTOS BÁSICOS DE ÁLGEBRA**

SET – MTH 115

L1 – MTH 114

MTH 211

#### **ALGEBRA 1**

(Topics 8-14)

SET – MTH 221

#### **ÁLGEBRA 1** (Temas 8-14)

L1 – MTH 231

#### **ALGEBRA 2**

MTH 212

(Topics 15-19, 7)

SET – MTH 222

#### **ÁLGEBRA 2** (Temas 15-19, 7)

L1 – MTH 232

Crédito: 1.5 Matemáticas, Curso Electivo

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 9°-10°; La colocación se basa en la matriz de las vías matemáticas desarrolladas por el distrito; rendimiento a nivel de grado de matemáticas para 9° grado

Este curso de un año de duración proporciona apoyo en matemáticas para completar con éxito la clase de álgebra de primer año de nivel de preparatoria.

Las descripciones de los cursos para cada trimestre de la clase de un año se incluyen a continuación:

#### **Conceptos Básicos de Álgebra**

Un curso introductorio de matemáticas diseñado para brindar a los estudiantes las habilidades necesarias para tener éxito en la clase de álgebra de preparatoria. Esta clase está diseñada específicamente para los estudiantes de 9° grado que ingresan a nivel de grado en matemáticas. Habilidades básicas y temas 1-6 del programa *Agile Mind Algebra* están incluidos.

#### **Álgebra 1**

Los estudiantes contrastarán funciones exponenciales y lineales a medida que exploran modelos exponenciales usando las herramientas familiares de tablas, gráficas y símbolos. Ellos aplicarán estas herramientas a un estudio de funciones cuadráticas. Los temas incluyen modelos estadísticos para datos bivariados, modelado de funciones cuadráticas y trabajo con funciones raíz simples, funciones y ecuaciones exponenciales, y los estándares para la práctica matemática. En todo momento, la conexión entre las funciones y las ecuaciones se hace explícita para dar a los estudiantes más formas de modelar y dar sentido a los problemas. Temas 8-14 del programa *Algebra Agile Mind* están incluidos.

#### **Álgebra 2**

Este curso es una continuación de los resultados del curso de Álgebra 1. Temas 7, 15-19 del programa *Algebra Agile Mind* están incluidos

#### **GEOMETRY 1**

MTH 311

#### **GEOMETRÍA 1**

SET – MTH 321

L1 – MTH 331

#### **GEOMETRY 2**

MTH 312

#### **GEOMETRÍA 2**

SET – MTH 322

L1 – MTH 332

**TRIGONOMETRY**  
**TRIGONOMETRÍA**

MTH 407

Crédito: 1.5 Matemáticas

SET – MTH 409

Lugar(es): CHS, PHS

L1 – MTH 410

Requisito(s) Previo(s): Grados 9°-11°; La colocación se basa en la matriz de las vías matemáticas desarrolladas por el distrito; Finalización exitosa de 1.0 crédito de Álgebra/Álgebra Intensificada; Rendimiento de matemáticas a nivel de grado para 10° grado

*Las descripciones de los cursos para cada trimestre de la clase de un año se incluyen a continuación:*

**Geometría 1**

Este curso se enfoca en Geometría de planos, enfatizando aplicaciones y resolución de problemas. Se utilizarán técnicas de álgebra para resolver problemas Geométricos. Los estudiantes practicarán el razonamiento matemático formal, la lógica y la prueba, y la creación de argumentos viables. Los estudiantes explorarán las relaciones del triángulo rectángulo, las relaciones trigonométricas, las formas tridimensionales, el modelado de problemas geométricos y desarrollarán dominio con los estándares para la práctica matemática.

**Geometría 2**

Este curso es una continuación de resultados del curso de Geometría 1.

**Trigonometría**

Un curso avanzado de matemáticas diseñado para proporcionar un repaso de alto nivel de álgebra y geometría del primer año y preparación para Álgebra 3-4. Los estudiantes se enfocarán en alcanzar dominio en los estándares restantes de 9°-10° grado, en preparación para la evaluación *Smarter Balanced* de Matemáticas. Esta clase está diseñada específicamente para estudiantes de 10° grado año que están a nivel de grado en matemáticas.

**ALGEBRA 3**

MTH 353 / SET – MTH 355

**ALGEBRA 4**

MTH 354 / SET – MTH 356

**ÁLGEBRA 3 y 4**

Crédito: 1.0 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11°-12°; La colocación se basa en la matriz de las vías matemáticas desarrolladas por el distrito; Finalización exitosa de 1.0 crédito de Álgebra/Álgebra Intensificada; y 1.0 crédito de Geometría, Rendimiento de matemáticas a nivel de grado para 11° grado  
*\*Este curso cumple con el requisito de matemáticas del 3er año.*

Este curso está diseñado para construir sobre conceptos algebraicos y geométricos. Desarrolla habilidades de álgebra avanzadas, como sistemas de ecuaciones, polinomios avanzados, números imaginarios y complejos, cuadráticos, e incluye el estudio de funciones racionales, exponenciales y trigonométricas. También introduce matrices y sus propiedades. El contenido de este curso es crucial para el éxito de los estudiantes en el Examen SBA de Matemáticas, que se requiere para la graduación de la preparatoria, así como para el examen SAT y otros exámenes de ingreso a la universidad.

**ALGEBRA 3 ADV**

MTH 369

**ALGEBRA 4 ADV**

MTH 370

**ÁLGEBRA 3 Y 4 AVANZADO**

Crédito: 1.0 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 9°-11°; La colocación se basa en la matriz de las vías matemáticas desarrolladas por el distrito; Finalización exitosa de 1.0 crédito de Álgebra/Álgebra Intensificada; y 1.0 crédito de Geometría

*\*Este curso cumple con el requisito de matemáticas del 3er año.*

Este curso continúa el trabajo de Álgebra 1-2 en el estudio de secuencias aritméticas y geométricas. Amplía el conocimiento del estudiante sobre las funciones y sus inversos. Los estudiantes estudiarán nuevas familias de funciones, incluyendo: funciones polinomiales, radicales, trigonométricas y racionales. También introduce la raíz cuadrada y las funciones logarítmicas, así como las matrices y sus propiedades. Los estudiantes resolverán problemas a través de modelos matemáticos y desarrollarán dominio en los estándares para la práctica matemática. El contenido de este curso es crucial para el éxito de los estudiantes en el Examen SBA de Matemáticas, que se requiere para la graduación de la preparatoria, así como para el examen SAT y otros exámenes de ingreso a matemáticas de la universidad.

**CURSOS ELECTIVOS DE MATEMÁTICAS**

**FINANCIAL ALGEBRA 1**

MTH 351

**FINANCIAL ALGEBRA 2**

MTH 352

SET – MTH 357/358

**ÁLGEBRA FINANCIERA 1 y 2**

Crédito: 1.0 Matemáticas – o – 0.5 Matemáticas y 0.5 Educación Ocupacional  
Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 11° y 12°;

Finalización Exitosa de Geometría 2

*\*Este curso cumple con el requisito de 3er año de matemáticas; cada trimestre puede tomarse en cualquier orden.*

El curso de Álgebra Financiera brinda la oportunidad de aplicar las matemáticas a la administración del dinero en la vida diaria. A lo largo del curso, las habilidades del Siglo 21 están integradas. Los temas incluyen sistemas lineales y cuadráticos, funciones exponenciales, logarítmicas y por partes. Los estudiantes estudiarán regresiones en el contexto de las finanzas personales. Las investigaciones se llevarán a cabo bajo los conjuntos financieros de inversión, banca, crédito, impuestos sobre la renta, seguros y presupuesto familiar. CTE doble crédito puede ser obtenido a través de Columbia Basin College con calificaciones en ambos trimestres.

**MATH ANALYSIS 1**

MTH 411

**MATH 152 – Functions and Reasoning**

MTH 530

SET – MTH 425/426

**ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS 1**

**MATEMÁTICAS 152 – Funciones y Razonamientos**

Crédito: 1.0 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Finalización exitosa de Álgebra 4

Este curso de 2 trimestres de duración es un curso de matemáticas de nivel universitario. Los estudiantes que cumplan con los requisitos previos pueden inscribirse para la Universidad en el programa de Doble Crédito en la Preparatoria a través de la Universidad de Central Washington. Los estudiantes pueden obtener 5 créditos universitarios al completar con éxito el 2° trimestre de este curso.

Requisito de inscripción para la universidad en la preparatoria – debe cumplir uno de los siguientes requisitos (*sujeto a cambio*):

- 250+ en el examen *Accuplacer Next-Generation* en Razonamiento Cuantitativo

Este curso se recomienda para los estudiantes que se preparan para el pre-cálculo y los cursos de matemáticas de nivel universitario. Los estudiantes desarrollarán la preparación para el precálculo a través de una mayor comprensión de los conceptos y habilidades algebraicas mediante la exploración de: álgebra de números reales; tasas de cambio; manipulación de cantidades representadas simbólicamente, gráficamente y en palabras; y relaciones lineales y cuadráticas a la función.

**ADVANCED STATISTICS** MTH 430

**ESTADÍSTICAS AVANZADA**

**MATH 130 – FINITE MATHEMATICS** MTH 408

**MATEMÁTICAS 130- MATEMÁTICAS FINITAS**

**MATH 211 – STATS CONCEPTS AND METHODS** MTH 419

**MATEMÁTICAS 211- CONCEPTOS Y MÉTODOS ESTADÍSTICOS**

Crédito: 2.5 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; Finalización exitosa de Álgebra 3-4 \*Este curso cumple con el requisito de matemáticas del 3er año.

Este curso de un año de duración es un curso de matemáticas de nivel universitario. Los estudiantes que cumplan con los requisitos previos pueden inscribirse para la Universidad en el programa de Doble Crédito en la Preparatoria a través de la Universidad de Central Washington. Los estudiantes pueden obtener 10 créditos universitarios al completar con éxito el curso de un año.

Requisito de inscripción para la universidad en la preparatoria – debe cumplir uno de los siguientes requisitos (*sujeito a cambio*):

- 250+ en el examen *Accuplacer Next-Generation* en Razonamiento Cuantitativo, Álgebra y Estadísticas.
- 46% en *ALEKS*
- Completar un año de curso de Cálculo en la preparatoria con un promedio de calificación B.
- Aprobar un curso de nivel superior universitario en matemáticas.

*Las descripciones de los cursos para cada trimestre de la clase de un año se incluyen a continuación:*

**Estadísticas Avanzadas**

Este curso incluye una introducción a estadísticas y repaso de conocimientos esenciales requeridas para el éxito en el nivel universitario de estadísticas.

**Matemáticas 130: Matemáticas Finitas**

Los temas incluyen probabilidad, teoría de conjuntos, principios de contar, estadísticas, lógica y toma de decisiones.

**Matemáticas 211: Conceptos y Métodos Estadísticos**

Los temas incluyen estadísticas descriptivas, análisis exploratorio de datos, regresión, distribución de muestras, prueba de hipótesis e intervalos de confianza.

**ADVANCED PRE-CALCULUS** MTH 523

**MATH 153 – PRE-CALCULUS I** MTH 531

**MATH 154 – PRE-CALCULUS II** MTH 532

**PRE-CÁLCULO AVANZADO**

**MATEMÁTICAS 153 – PRE-CÁLCULO I**

**MATEMÁTICAS 154 – PRE-CÁLCULO II**

Crédito: 2.5 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; Finalización exitosa de Álgebra 3-4

\*Este curso cumple con el requisito de matemáticas del 3er año.

Este curso de un año de duración es un curso de matemáticas de nivel universitario. Los estudiantes que cumplan con los requisitos previos pueden inscribirse para la Universidad en el programa de Doble Crédito en la Preparatoria a través de la Universidad de Central Washington. Los estudiantes pueden obtener 10 créditos universitarios al completar con éxito el curso de un año.

Requisito de inscripción para la universidad en la preparatoria – debe cumplir uno de los siguientes requisitos (*sujeito a cambio*):

- 272+ en el examen *Accuplacer Next-Generation* en Razonamiento Cuantitativo
- 240+ en el examen *Accuplacer Next-Generation* Álgebra Avanzada y Funciones

*Las descripciones de los cursos para cada trimestre de la clase de un año se incluyen a continuación:*

**Pre-Cálculo Avanzado**

Este curso proporciona un breve repaso de Álgebra 3-4 con una introducción a las ecuaciones trigonométricas, exponenciales y logarítmicas. Se enfatizan los conceptos de función algebraica y elemental, junto con las habilidades de manipulación esenciales para el estudio de cálculo. Los estudiantes analizarán secciones cónicas y números complejos.

**Matemáticas 153 – Pre-Cálculo Matemáticas I**

Este curso se enfoca en Funciones Polinomiales, Racionales, Exponenciales y Logarítmicas.

**Matemáticas 154 – Pre-Cálculo Matemáticas II**

Este curso se enfoca en trigonometría, vectores, matrices y funciones polares. Los estudiantes analizarán polinomios y números complejos, y se les proporcionará los antecedentes necesarios para la preparación de cursos de matemáticas de nivel superior.

**AP CALCULUS / CÁLCULO AP**

MTH 421

**MATH 172 – CALCULUS I**

MTH 423

**MATEMÁTICAS 172 – CÁLCULO I**

**MATH 173 – CALCULUS II**

MTH 424

**MATEMÁTICAS 173 – CÁLCULO II**

Crédito: 2.5 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; Finalización exitosa de Álgebra 3-4 o la serie de Pre-Cálculo

\*Este curso cumple con el requisito de matemáticas del 3er año.

Este curso de un año de duración es un curso de matemáticas a nivel universitario que preparará a los estudiantes para tomar el examen de Cálculo AP en mayo. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios con una puntuación calificativa. Además, los estudiantes que cumplan con los requisitos previos pueden inscribirse para la Universidad en el programa de Doble Crédito en la Preparatoria a través de la Universidad de Central Washington. Los estudiantes pueden obtener 10 créditos universitarios al completar con éxito el curso de un año.

Requisito de inscripción para la universidad en la preparatoria – debe cumplir uno de los siguientes requisitos (*sujeito a cambio*):

- Aprobar Matemáticas 154 con una C o superior
- 152+ en el *MPT Matemáticas Avanzadas*
- 46+ en el Examen de Admisión Trigonometría
- 100+ en el Examen *Accuplacer College Math*
- 76% en *ALEKS*

*Las descripciones de los cursos para cada trimestre de la clase de un año se incluyen a continuación:*

**Cálculo**

Un curso riguroso a nivel universitario que abarca los cuatro conceptos principales de cálculo (límites, derivadas, integrales definidas, integrales). Los estudiantes discuten el análisis de funciones gráficas, numéricas, algebraicas y verbales. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para continuar en la serie de cálculo.

**Matemáticas 172 – Cálculo I**

Este curso continúa el repaso de Pre-Cálculo y abarca los conceptos principales de Cálculo 1 (límites, derivados). Los estudiantes estudiarán la teoría, las técnicas y las aplicaciones de la diferenciación e integración de las

funciones elementales, y analizarán el análisis de las funciones de forma gráfica, numérica, algebraica y verbal.

### **Matemáticas 173 – Cálculo II**

Este curso repasa Cálculo 1 y abarca los conceptos principales de Cálculo 2: integración y diversas técnicas de integración; aplicaciones de integración incluyendo área de formas irregulares, volúmenes de sólidos, longitud de arco, trabajo y centros de masa. Los estudiantes discuten el análisis de forma gráfica, numérica, algebraica y verbal.

**MULTIVARIABLE CALCULUS** MTH 404

**MATH 272 – MULTIVARIABLE CALCULUS I** MTH 427

**MATH 273 – MULTIVARIABLE CALCULUS II** MTH 428

### **CÁLCULO MULTIVARIABLE**

**MATEMÁTICAS 272 – CÁLCULO MULTIVARIABLE I**

**MATEMÁTICAS 273 – CÁLCULO MULTIVARIABLE II**

Crédito: 2.5 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>; Finalización exitosa de Matemáticas 172 y Matemáticas 173

*\*Este curso cumple con el requisito de matemáticas del 3<sup>er</sup> año.*

Este curso de un año de duración es un curso riguroso de matemáticas de nivel universitario. Los estudiantes que cumplen con los requisitos previos pueden inscribirse para la Universidad en el programa de Doble Crédito en la Preparatoria a través de la Universidad de Central Washington. Los estudiantes pueden obtener 10 créditos universitarios al completar con éxito el curso de un año. El curso se enfoca en el cálculo diferencial e integral de funciones multivariantes y temas relacionados.

Requisito de inscripción para la universidad en la preparatoria – debe cumplir uno de los siguientes requisitos (*sujeito a cambio*):

- Finalización de Matemáticas 173 con una calificación de C o superior
- 3+ Cálculo AP BC

**STATISTICS 1** MTH 405

**STATISTICS 2** MTH 406

### **ESTADÍSTICAS 1 y 2**

Crédito: 1.0 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>; Finalización exitosa de Álgebra 4

*\*Este curso cumple con el requisito de matemáticas del 3<sup>er</sup> año.*

¿Cómo podemos llegar a ser consumidores informados de la información? Este curso introduce a los estudiantes a los principales conceptos y herramientas para explorar datos, planificar un estudio, analizar patrones y sacar conclusiones de datos. Se examinarán ejemplos de campos como economía, negocios, educación, psicología, sociología, biología y medicina. El curso se basará en la computadora y los procesos basados en la calculadora para analizar los datos. Se requiere una calculadora gráfica y se usará ampliamente como herramienta de resolución de problemas.

**AP STATISTICS 1** MTH 431

**AP STATISTICS 2** MTH 432

**AP STATISTICS 3** MTH 433

### **ESTADÍSTICAS AP 1, 2 y 3**

Crédito: 1.5 Matemáticas

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>; Finalización exitosa de Álgebra 4

*\*Este curso cumple con el requisito de matemáticas del 3<sup>er</sup> año.*

Este curso de un año de duración es un curso de matemáticas a nivel universitario que preparará a los estudiantes para tomar el examen de Estadísticas AP en mayo. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios con una puntuación calificativa.

¿Qué son datos? ¿Cómo se pueden observar los patrones a través de los datos? Este curso de nivel-universitario, no basado-en cálculo en estadísticas introductorias es una excelente opción para cualquier estudiante que haya completado satisfactoriamente Álgebra 4. Este curso presenta estrategias para recopilar, organizar, analizar y sacar conclusiones de datos. Los estudiantes trabajarán en proyectos relacionados con la recopilación-práctica y el análisis de datos del mundo real. Los conceptos incluyen descripción de datos, incluyendo distribuciones normales, análisis de regresión, reglas de probabilidad y probabilidad condicional. Se utilizarán computadoras y calculadoras para investigar y explorar conceptos estadísticos. Se desarrollarán habilidades de comunicación efectiva a través del análisis escrito regular de datos reales. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad.

**BRIDGE TO COLLEGE MATH 1** MTH 381

**BRIDGE TO COLLEGE MATH 2** MTH 382

SET—MTH 383/384

### **MATEMÁTICAS CON RUMBO A LA UNIVERSIDAD 1 y 2**

Crédito: 1.0 Matemáticas

**\*2 trimestres**

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 12<sup>o</sup>; 2+ en el examen SBA-de Matemáticas

El Curso de Matemáticas con Rumbo a la Universidad está diseñado para preparar a los estudiantes para ingresar a cursos postsecundarios con crédito, con un repaso exhaustivo de álgebra, geometría y estadísticas esenciales para la universidad. La finalización exitosa de este curso cumple con el requisito de pruebas de graduación del estado para las matemáticas.

# CIENCIAS

Los estudiantes deben obtener un mínimo de 3.0 créditos en Ciencias.

Esto debe incluir cursos de laboratorio. Ver página 2 para requisitos específicos.

**EARTH SCIENCE CLIMATE** SCN 165

**CLIMA CIENCIAS DE LA TIERRA**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio) SET – SCN 181

Lugar(es): CHS, PHS L1 – SCN 183

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

El clima es uno de los tres cursos no secuenciales de Ciencias de la Tierra. Este curso se centra en analizar la evidencia del cambio climático y modelar el flujo de energía y materia en los sistemas de la Tierra.

**EARTH SCIENCE GEOLOGY** SCN 169

Credit: 0.5 Science (Lab) SET – SCN 182

Location(s): CHS, PHS L1 – SCN 184

Prerequisite(s): None

Geología es uno de los tres cursos no secuenciales de Ciencias de la Tierra. Este curso se centra en temas de geología con énfasis en los accidentes geográficos y los procesos que los causan, el papel del agua, la estructura del interior de la Tierra, la tectónica de placas, la formación de la Tierra y la historia temprana.

**EARTH SCIENCE ASTRONOMY** SCN 170

**ASTRONOMÍA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio) SET – SCN 186

Lugar(es): CHS, PHS L1 – SCN 185

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Recomendado: Finalización de Álgebra 1-2

La astronomía es uno de los tres cursos no secuenciales de Ciencias de la Tierra. Este curso se centra en temas de astronomía con énfasis en la Teoría del *Big Bang*, los ciclos de vida de las estrellas, la nucleosíntesis y las Leyes de *Kepler*.

**ACCELERATED BIOLOGY** SCN 482

**BIOLOGÍA ACELERADA**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): **SOLO PHS**

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Recomendado: Este curso está preparado para estudiantes interesados en inscribirse en cursos de Ciencias AP en años futuros.

Este curso acelerado, desafiante y riguroso prepara a los estudiantes para los cursos avanzados de ciencias, incluyendo Biología AP o Biología 101. Los estudiantes desarrollan una base de conceptos biológicos, incluyendo la estructura y función celular, la fotosíntesis, la respiración celular, la genética y la síntesis de proteínas. Los estudiantes deben tener un interés genuino en la ciencia y los campos científicos. Se requiere hacer algo de tarea fuera de clase.

**ACCELERATED CHEMISTRY** SCN 492

**QUÍMICA ACELERADA**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): **SOLO PHS**

Recomendado: Este curso está preparado para estudiantes interesados en inscribirse en cursos de Ciencias AP en años futuros.

Este curso acelerado y desafiante está diseñado para desarrollar una base de conceptos químicos incluyendo la teoría cinética molecular, el átomo, la tabla periódica, los enlaces químicos y las reacciones. Este curso prepara a los estudiantes para los cursos de ciencias avanzadas, incluyendo Química AP o Química 202. Los estudiantes deben tener un interés genuino en la ciencia y los campos científicos. Se requiere trabajo fuera de clase.

**ACCELERATED PHYSICS** SCN 405

**FÍSICA ACELERADA**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): **SOLO PHS**

Requisito(s) Previo(s): Finalización exitosa de Álgebra 1-2

Recomendado: Este curso está preparado para estudiantes interesados en inscribirse en cursos de Ciencias AP en años futuros.

Este curso acelerado y desafiante está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una base de cinemática, masa, carga y sistemas en física. Esta clase prepara a los estudiantes para los cursos de ciencias avanzadas. Los estudiantes deben tener un interés genuino en la ciencia y los campos científicos. Se requiere hacer algo de tarea fuera de clase.

**ENST 201: EARTH AS AN ECOSYSTEM** SCN 901

**ENST 201: LA TIERRA COMO ECOSISTEMA**

Crédito: 1 Ciencias (Laboratorio)

Lugar (es): **SOLAMENTE EN CHS**

Requisito(s) Previo(s): 10°-12° Grado

*\* Este curso se ofrece en el plantel de Chiawana High. Los estudiantes de otros planteles pueden acceder al curso.*

Este curso de nivel universitario proporciona una introducción al concepto de nuestro planeta como un entorno finito con ciertas propiedades esenciales para la vida. Los estudiantes explorarán la naturaleza dinámica de los procesos físicos, químicos, geológicos y biológicos de la Tierra y sus sistemas interrelacionados.

Los estudiantes pueden inscribirse para obtener créditos universitarios en la preparatoria a través de *Central Washington University*. Los estudiantes desarrollarán conocimientos ambientales a nivel universitario, investigación de laboratorio y habilidades de pensamiento cruciales. Se requiere hacer tareas fuera de clase.

**ENST 202: ENVIRONMENT AND SOCIETY** SCN 902

**ENST 202: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD**

Crédito: 1.0 Ciencias (Laboratorio)

Lugar (es): **SOLAMENTE EN CHS**

Requisito(s) Previo(s): 10°-12° Grado

*\* Este curso se ofrece en el plantel de Chiawana High. Los estudiantes de otros planteles pueden acceder al curso.*

Este curso de nivel universitario explora las dimensiones físicas y culturales de los problemas ambientales con un énfasis particular en la interacción entre ecosistemas, recursos básicos, dinámica de población y cultura.

Los estudiantes pueden inscribirse para obtener créditos universitarios en la preparatoria a través de *Central Washington University*. Los estudiantes desarrollarán conocimientos ambientales a nivel universitario, investigación de laboratorio y habilidades de pensamiento cruciales. Se requiere hacer tareas fuera de clase.

**BIOLOGÍA 1- Ecología**

SCN 211

\* Anteriormente llamada Biología - Macro

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

SET – SCN 221

Lugar(es): CHS, PHS

L1 – SCN 241

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Un curso introductorio de biología que abarca biodiversidad, ecosistemas, dinámica demográfica, impactos humanos en el medio ambiente. Este curso enfatiza las investigaciones de laboratorio basadas en la investigación y el argumento a partir de la evidencia.

**BIOLOGY 2 – Genetics**

SCN 212

**BIOLOGÍA – Genética**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

SET – SCN 222

Lugar(es): CHS, PHS

L1 – SCN 242

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Un curso introductorio de biología que abarca herencia, genética y evolución. Este curso enfatiza las investigaciones de laboratorio basadas en la investigación y el argumento de la evidencia.

**ADVANCED BIOLOGY**

SCN 231

**BIOL 101 – FUNDAMENTALS OF BIOLOGY**

SCN 238

**BIOLOGÍA AVANZADA****BIOL 101 – FUNDAMENTOS DE LA BIOLOGÍA**

Crédito: 1.5 Ciencias (Laboratorio)

\*2 trimestres

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 10°-12° Grado

Este curso acelerado de nivel universitario está diseñado para estudiantes que planean obtener un título o una carrera en ciencias. Este curso es una encuesta de macro y microbiología, y proporciona una base de conceptos biológicos. Los estudiantes pueden inscribirse en el programa de Doble Crédito Universidad en la Preparatoria a través de la Universidad de *Central Washington*. Los estudiantes pueden obtener 5 créditos universitarios al completar con éxito el curso de 2 partes. Se requiere tarea fuera de clase.

**AP BIOLOGY 1**

SCN 521

**AP BIOLOGY 2**

SCN 522

**AP BIOLOGY 3**

SCN 524

**BIOLOGÍA 1, 2 y 3 Colocación Avanzada**

Crédito: 1.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°

Este curso de un año de duración para los estudiantes interesados en tomar el examen de Biología AP debe inscribirse en esta clase. Este curso acelerado de nivel universitario está diseñado para estudiantes que tienen planes de ejercer un título o profesión en ciencia. Este curso es una encuesta de macrobiología y microbiología y provee una fundación de conceptos biológicos. Se requiere trabajo fuera de clase. Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios con una puntuación calificativa.

**BIOLOGY OF FORENSICS**

SCN 247

**BIOLOGÍA FORENSE**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Finalización de un Curso de Biología

Recomendado: 10°-12° grado

La biología es el estudio de la vida y de los seres vivos. La ciencia forense se ocupa de muchos de los temas subyacentes de la biología, como la estructura y función celular, los procesos de la vida y los sistemas humanos. Además, los científicos forenses estudian no solo la biología humana sino también la de plantas, animales y hongos. Esta información es necesaria al sacar conclusiones sobre evidencia y otros hallazgos.

**ZOOLOGY**

SCN 425

**ZOOLOGÍA**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Finalización de un curso de Biología

Este curso explora temas relacionados con el campo de la zoología que incluyen el comportamiento animal, la selección natural, la evolución, los sistemas corporales y la clasificación animal para animales vertebrados y no vertebrados. Los estudiantes desarrollarán habilidades de laboratorio que pueden incluir disección de animales. Ideal para estudiantes que desean ingresar a los campos de la ciencia médica o animal (por ejemplo, veterinario/técnico veterinario).

**ANATOMY AND PHYSIOLOGY 1**

SCN 421

**ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°-12°; Finalización de un curso de Biología

Este curso estudia la anatomía y fisiología del cuerpo humano. A medida que se cubran los sistemas corporales, se presentarán procedimientos comunes de laboratorio para esos sistemas corporales, incluyendo disecciones de animales. Este curso está dirigido a aquellos que deseen obtener una educación superior en cursos universitarios avanzados de ciencias. El estudiante debe tener un alto nivel de comprensión de la biología. Este curso es ideal para aquellos interesados en explorar carreras de atención médica.

**BIOL 201: HUMAN PHYSIOLOGY**

SCN 240

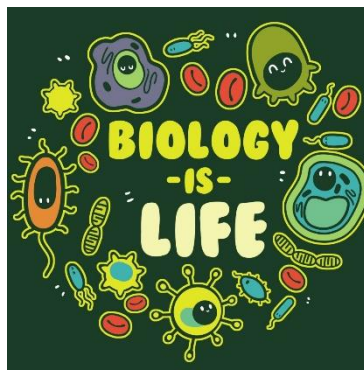
**BIOL 201: FISIOLOGÍA HUMANA**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Anatomía y Fisiología 1

Este curso es una introducción a la función de las células humanas, los órganos y los sistemas de órganos en relación con la salud y el bienestar, los desarrollos actuales y la sociedad. Los estudiantes pueden inscribirse en el programa de Doble Crédito Universidad en la Preparatoria a través de la Universidad de *Central Washington*. Los estudiantes pueden obtener 5 créditos universitarios al completar con éxito las materias de Anatomía y Fisiología 1 y BIOL 201. Se requiere hacer tareas fuera de clase.



**MEDICAL CHEMISTRY**

SCN 458

**QUÍMICA MÉDICA**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 10°-12° Grado; Finalización exitosa de un curso de Biología y Química.

Este curso desafiante desarrolla los conocimientos fundamentales en química para estudiantes interesados en estudiar una carrera en medicina. Los estudiantes comprenderán la estructura y función de los compuestos bioquímicos básicos y su papel en los sistemas corporales, la farmacología y la dosis de la medicina, la terminología médica y explorarán los métodos básicos de laboratorio químico.

**BIOETHICS**

SCN 150

**BIOÉTICA**

Crédito: 0.5 Ciencias

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 11°-12° Grado; Finalización de un curso de Biología

Los estudiantes exploran diversos puntos de vista sobre cuestiones bioéticas y aplican su pensamiento a preguntas del mundo real. Este curso se basa en afirmaciones, pruebas y razonamientos para reforzar la escritura argumentativa. Los estudiantes participarán en el debate y la argumentación a través de la lectura, la escritura y las discusiones en clase, explorarán sus propios antecedentes éticos y aplicarán su pensamiento a situaciones del mundo real. Entre las cuestiones que se analizan están: ¿debemos clonar a los seres humanos? ¿Debemos pagar por los trasplantes de órganos? ¿Debemos modificar genéticamente a los seres humanos? Este curso prepara a los estudiantes para un futuro en el campo de la medicina, en la atención de la salud, o como ciudadanos bien informados.

**CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE**

SCN 431

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo (s): Ninguno

Recomendado: Grado 10°-12°

Las Ciencias Medioambientales son una clase basada en proyectos que se centra en las relaciones entre la actividad humana, el clima y los ecosistemas de la Tierra. Los estudiantes modelarán y simularán las relaciones y soluciones medioambientales utilizando GIS y otros modelos.

**CHEMISTRY 1 / QUÍMICA 1**

SCN 441

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

SET – SCN 443

Lugar(es): CHS, PHS

L1 – SCN 445

Requisito(s) Previo(s): Finalización de Álgebra 1-2

La química es el estudio de la materia, sus propiedades y sus interacciones. Los temas cubiertos en este curso conceptual incluyen la tabla periódica, la estructura del átomo, la química nuclear, los enlaces y sistemas químicos, las fuerzas intermoleculares. Este curso enfatiza las investigaciones de laboratorio basadas en la investigación y el argumento a partir de la evidencia.

**CHEMISTRY 2 / QUÍMICA 2**

SCN 442

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

SET – SCN 444

Lugar(es): CHS, PHS

L1 – SCN 446

Requisito(s) Previo(s): Química 1

Este curso es una continuación de Química 1. Los temas cubiertos en este curso conceptual incluyen energía, reacciones químicas, conservación de la materia, el mol, dinámica, tasas de reacción y

equilibrio. Este curso enfatiza las investigaciones de laboratorio basadas en la investigación y el argumento a partir de la evidencia.

**CHEMISTRY 1 AP (QUÍMICA 1 AP)**

SCN 511

**CHEMISTRY 2 AP (QUÍMICA 2 AP)**

SCN 512

**CHEMISTRY 3 AP (QUÍMICA 3 AP)**

SCN 515

Crédito: 1.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 10°-12° Grado; Finalización de Química 1-2 o Química Acelerada

Recomendado: Finalización o inscripción simultánea en Álgebra 3-4

Este curso de un año de duración prepara a los estudiantes para el examen de colocación avanzada de química. Se puede obtener crédito universitario con una puntuación calificativa.

Química AP es una química inorgánica introductoria de nivel universitario diseñada para tomarse después de completar con éxito un primer curso de química en la preparatoria. Las principales áreas de énfasis son la estructura química y los enlaces, las reacciones químicas, la cinética, el equilibrio, la oxidación-reducción, las reacciones ácido-base, la termodinámica y la electroquímica. Este curso es ideal para estudiantes interesados en obtener un título o carrera en ciencias. Se requiere hacer tarea sustancial fuera de clase.

**PHYSICS –FORCES & MOTION**

SCN 401

**FÍSICA –FUERZA Y MOVIMIENTO**

SET – SCN 403

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo (s): Finalización exitosa de Álgebra 1-2

Este curso introductorio de física cubre el movimiento de los objetos macroscópicos y las interacciones entre los objetos macroscópicos; los ejercicios de laboratorio se centran en el movimiento, la fuerza, el impulso y el movimiento circular. Este curso enfatiza las investigaciones de laboratorio basadas en la indagación y los argumentos a partir de la evidencia. La física es un requisito para muchas carreras, incluyendo la ingeniería, la medicina y la ciencia.

**PHYSICS – WAVES**

SCN 402

**FÍSICA - ONDAS**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo (s): Finalización exitosa de Álgebra 1-2

Este curso introductorio de física cubre las propiedades de las ondas y el electromagnetismo. Este curso enfatiza las investigaciones de laboratorio basadas en la indagación y los argumentos a partir de la evidencia. Los ejercicios de laboratorio motivan la construcción de modelos que describen y predicen fenómenos del mundo real. La física es un requisito para muchas carreras, incluyendo la ingeniería, la medicina y la ciencia.

**PHYS 111: INTRO TO PHYSICS I**

SCN 545

**FÍSICA 111: INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA I**

Crédito: 1.0 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 10°-12° Grado; Finalización exitosa de un curso de Álgebra 3-4 o curso de matemáticas de nivel superior.

Este curso de dos trimestres de nivel universitario es una introducción rigurosa a la física y está diseñado para ser el equivalente a una clase de física basada en álgebra universitaria del primer semestre. La



instrucción está centrada en el estudiante y basada en la investigación. Los estudiantes exploran los principios de la mecánica Newtoniana (incluyendo el movimiento de rotación); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y una introducción a los circuitos eléctricos. Los estudiantes serán desafiados a aplicar sus conocimientos de las leyes de la física para resolver una variedad de problemas. Se requiere hacer tareas fuera de clase. Créditos Dobles pueden estar disponibles para los estudiantes que cumplen requisitos de la Universidad.

**PHYS 112: INTRO TO PHYSICS II** SCN 546

**FÍSICA 112: INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA II**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito Previo (s): Física 111

Los temas incluyen una investigación integrada, experimental y analítica de temas de dinámica rotacional, mecánica ondulatoria y principios de conservación. Esta clase incluye el análisis de sistemas físicos utilizando álgebra y trigonometría, junto con actividades basadas en la indagación y la investigación experimental. Se requiere hacer tareas fuera de clase. Créditos Dobles pueden estar disponibles para los estudiantes que cumplen requisitos previos de la Universidad.

**PHYS 101: INTRO TO ASTRONOMY** SCN 540

**FÍSICA 101: INTRODUCCIÓN A LA ASTRONOMÍA**

Crédito: 1 Ciencia (Laboratorio)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ciencias de la Tierra 3 - Astronomía

Recomendado: 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup> Grado

Una introducción basada en la investigación a los movimientos celestes, los objetos celestes (estrellas y planetas), la astronomía observacional y la física asociada a cada uno. Se requiere trabajo fuera de clase. Créditos Dobles pueden estar disponibles para los estudiantes que cumplen requisitos previos de la Universidad.

**AP ENVIRONMENTAL SCIENCE 1** SCN 433

**AP ENVIRONMENTAL SCIENCE 2** SCN 434

**AP ENVIRONMENTAL SCIENCE 3** SCN 435

**CIENCIAS AMBIENTALES 1, 2 y 3 AP**

Crédito: 1.5 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito Previo (s): Grade 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>

Este curso de un año está diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de Ciencias Ambientales AP. Se puede obtener crédito universitario con una puntuación calificativa.

Este riguroso y estimulante curso proporciona a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como creados por el hombre, para evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas, y examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Se requiere hacer tareas fuera de clase.

## **EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL**

Los estudiantes deben obtener un mínimo de 1.0 crédito en Educación Técnica y Profesional. Los cursos de CTE podrán cumplir con el requisito de cursos electivos y puede remplazar algunos cursos requeridos como Requisitos de Vía Personal. Consulta la página 2 para conocer los requisitos específicos.

### **ED. TÉCNICA Y PROFESIONAL:** **Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales**

**CASE AG, FOOD & NATURAL RESOURCES 1** AGS 161

**CASE AG, FOOD & NATURAL RESOURCES 2** AGS 162

**CASE AGRICULTURA, ALIMENTOS y RECURSOS NATURALES 1**

**CASE AGRICULTURA, ALIMENTOS y RECURSOS NATURALES 2**

Crédito: 1.0 Ciencia cada trimestre (Laboratorio)

Lugar(es): **SOLO PHS**

Requisito(s) Previo(s): Ninguno; los cursos deben tomarse en secuencia.

CASE Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales (AFNR, por sus siglas en inglés) es un curso de nivel introductorio que enseña la forma y función de sistemas de las plantas. Este curso STEM presenta a los estudiantes la variedad de oportunidades agrícolas y las vías de estudio que pueden seguir. Los componentes de ciencia, matemáticas, lectura y escritura se entrelazan en el contexto de la agricultura. Las experiencias de los estudiantes implicarán el estudio de la comunicación, la ciencia de la agricultura, las plantas, los animales y los recursos naturales. Los estudiantes inscritos en cualquier curso de agricultura CTE tendrán la oportunidad de participar en la FFA y deben completar un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés).

**CASE PLANT SCIENCE 1** HRT 301

**CASE PLANT SCIENCE 2** HRT 302

**CASE PLANT SCIENCE 3** HRT 303

**CASE CIENCIAS DE LAS PLANTAS 1, 2 y 3**

Crédito: 0.5 Ciencia (Laboratorio) por trimestre 0.5 Ocupacional (los estudiantes pueden cursar hasta 3 trimestres)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno, los cursos deben tomarse en secuencia. Recomendado: 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup> Grado

Principios de Ciencia Agrícola -Plantas es un curso STEM de nivel fundacional enseñándoles a los estudiantes la forma y función de los sistemas de plantas. Los estudiantes experimentan varios conceptos de ciencias de las plantas por medio de ejercicios basados en la investigación llenos de actividades, proyectos y problemas utilizando el laboratorio y experiencias prácticas.

Las experiencias del estudiante en el Trimestre 1 incluirán el estudio de carreras en ciencias de las plantas, suelos, medios de comunicación y anatomía y fisiología y los entornos de cultivo de las plantas. Las experiencias de los estudiantes en el Tri 2 incluirán el estudio de la anatomía y la fisiología, el entorno de cultivo y la reproducción de las plantas. Las experiencias del estudiante en el Trimestre 3 incluirán el estudio de taxonomía, integrar el manejo integrado de plagas y producción y comercialización de cultivos. Los dos primeros trimestres serán equivalentes a biología. Al completar todos los 3 trimestres con una calificación de 85% otorgará crédito doble de CTE en CBC. Los estudiantes inscritos en cualquier curso de Ciencias Agrícolas tendrán la oportunidad de participar en FFA y deben completar un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés).

<b><u>CASE ANIMAL SCIENCE 1</u></b>	AGS 361
<b><u>CASE ANIMAL SCIENCE 2</u></b>	AGS 362
<b><u>CASE ANIMAL SCIENCE 3</u></b>	AGS 363

**CASE CIENCIA ANIMAL 1, 2 y 3**

Crédito: 0.5 Ciencia (Laboratorio) – u – Ocupacional por trimestre (los estudiantes pueden cursar hasta 3 trimestres) CASE Ciencia Animal 3 puede repetirse para obtener créditos.

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>, Los cursos deben tomarse en secuencia.

Principios de Ciencia Agrícola -Animal es un curso STEM para exponer a los estudiantes a la agricultura, ciencia de animal y opciones de carrera relacionadas. Las experiencias de los estudiantes incluirán el estudio de anatomía, fisiología, comportamiento, nutrición, reproducción, salud, selección y comercialización de los animales. A lo largo del curso, los estudiantes considerarán las percepciones y preferencias de los individuos dentro de los mercados locales, regionales y mundiales. Las experiencias de los estudiantes en el trimestre 1 incluirán el estudio de las carreras de ciencias animales, anatomía, fisiología y digestión. Durante el trimestre 2, los estudiantes se centran en el estudio de la reproducción, la genética y la selección natural. En el trimestre 3, los estudiantes se centran en las enfermedades y los patógenos, la producción y el alojamiento. Los dos primeros trimestres serán equivalentes a la biología. Al completar todos los 3 trimestres con una calificación de 85% otorgará crédito doble de CTE en CBC. Los estudiantes inscritos en cualquier curso de Ciencias Agrícolas tendrán la oportunidad de participar en FFA y deben completar un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés).

CASE Ciencia Animal 3 puede repetirse para obtener créditos como un curso autodirigido basado en proyectos para aquellos que deseen experiencias adicionales en la ciencia animal.

<b><u>CASE AG BIOTECHNOLOGY 1</u></b>	AGS 371
<b><u>CASE AG BIOTECHNOLOGY 2</u></b>	AGS 372
<b><u>CASE AG BIOTECHNOLOGY 3</u></b>	AGS 471

**CASE BIOTECNOLOGÍA AGRÍCOLA 1, 2 y 3**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre (los estudiantes pueden cursar hasta 3 trimestres)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>; Los cursos deben tomarse en secuencia.

Recomendado: Finalización de Biología o de CASE Ciencia Vegetal/Animal -***Este curso se ofrece en años impares (23-24).***

El curso de Biotecnología Agrícola es un curso de especialización, provee a los estudiantes con experiencia en aplicaciones apropiadas en la industria de biotecnología relacionados con la agricultura de plantas y animales. Los estudiantes completaran actividades prácticas, proyectos y problemas diseñados para desarrollar el conocimiento del contenido y habilidades técnicas en el campo de biotecnología. Se espera que los estudiantes logren dominio en habilidades biotecnológicas involucrando, preparación de solución y transferencia de precisión, cultivos bacterianos y transformaciones, geles de agarosa y electroforesis, análisis ELISA, análisis de proteína, y reacción en cadena de la polimerasa e investigación en ciencias agrícolas. La investigación y el diseño experimental se destacará mientras los estudiantes desarrollan y conducen investigaciones apropiadas de la industria. Los estudiantes inscritos en cualquier curso de Ciencias Agrícolas tendrán la oportunidad de participar en FFA y deben completar un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés).

<b><u>PRODUCTION HORTICULTURE 1</u></b>	HRT 291
<b><u>PRODUCTION HORTICULTURE 2</u></b>	HRT 292

**PRODUCCIÓN DE HORTICULTURA 1 y 2**

Crédito: 1.0 Ocupacional

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en plantas ornamentales, así como en la producción en invernaderos. Las áreas que se estudiarán incluirán la producción en invernaderos (trabajar en un invernadero), el estudio de hojas, tallos, flores, raíces, suelos, nutrientes para plantas, proyectos de paisajismo, ventas de plantas y mucho más. Los estudiantes inscritos en cualquier curso de Ciencias Agrícolas tendrán la oportunidad de participar en FFA y deben completar un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés).



<b><u>CASE AG POWER &amp; TECHNOLOGY 1</u></b>	AGS 281
<b><u>CASE AG POWER &amp; TECHNOLOGY 2</u></b>	AGS 282
<b><u>CASE AG POWER &amp; TECHNOLOGY 3</u></b>	AGS 283

**CASE ENERGÍA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍA 1, 2 y 3**

Crédito: 0.5 Ciencia (Laboratorio) – u – Ocupacional por trimestre (los estudiantes pueden cursar hasta 3 trimestres)

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

La Energía Agrícola y la Tecnología (APT, por sus siglas en inglés) exponen a los estudiantes a las opciones de mecánica, energía, tecnología y carreras en el mundo de la agricultura. Las experiencias de los estudiantes incluyen varios conceptos mecánicos y de ingeniería con emocionantes actividades prácticas, proyectos y problemas. Los alumnos estudiarán la energía, el funcionamiento y la seguridad de las herramientas, las propiedades de los materiales, el funcionamiento de las máquinas y los componentes estructurales. Los estudiantes adquirirán las habilidades básicas para operar, reparar, ingeniar y diseñar herramientas y equipos agrícolas. A lo largo del curso, los estudiantes aplicarán los principios de ingeniería a la construcción de máquinas y estructuras. Los estudiantes inscritos en cualquier curso de Ciencias Agrícolas tendrán la oportunidad de participar en FFA y deben completar un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés).

<b><u>CASE AG MECHANICAL SYSTEMS 1</u></b>	AGS 291
<b><u>CASE AG MECHANICAL SYSTEMS 2</u></b>	AGS 292
<b><u>CASE AG MECHANICAL SYSTEMS 3</u></b>	AGS 293

**CASE SISTEMAS MECÁNICOS AGRÍCOLAS 1, 2 y 3**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre

(los estudiantes pueden cursar hasta 3 trimestres)

Lugar (es): **CHS SOLAMENTE**

Requisito(s) Previo(s): CASE Energía Agrícola y Tecnología 1-2, Grado 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>

**\* Este curso se ofrece en años pares (24-25).**

Los Sistemas Mecánicos en la Agricultura son un curso STEM de nivel de especialización diseñado para proporcionar aplicaciones rigurosas en el campo de ingeniería agrícola. A lo largo del curso, los estudiantes aplican habilidades técnicas y de ingeniería mientras se vuelven competentes en los procesos utilizados para operar, reparar, y diseñar estructuras, motores y equipos agrícolas. Los estudiantes practican habilidades técnicas que incluyen la lectura de impresiones, la resolución de problemas de las máquinas, la documentación del desmontaje y el ensamblaje de un motor, la lectura de esquemas, la investigación de piezas de repuesto de máquinas y el cálculo de eficiencia de producción. La porción de ingeniería del curso incluye desarrollo de prototipos, diseño asistido por computadora (CAD), impresión 3D, documentación de procesos de máquinas, automatización y programación de máquinas, diseños de prueba de integridad estructural y cálculo de velocidad y potencia de la máquina. Los estudiantes inscritos en cualquier curso de Ciencias Agrícolas tendrán la oportunidad de participar en FFA y deben completar un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés).

**AGRICULTURE LEADERSHIP 1**

AGG 201

**LIDERAZGO AGRÍCOLA 1**

Crédito: 0.5 Ocupacional

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso proporciona experiencia en la industria para estudiantes interesados en la agricultura, incluido el desarrollo del liderazgo, el voluntariado y el aprendizaje a través del servicio, además de establecer conexiones con la comunidad. Se enfatiza el desarrollo profesional y el liderazgo. Los estudiantes inscritos en cualquier curso de Ciencias Agrícolas tendrán la oportunidad de participar en FFA y deben completar un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés). Los estudiantes aprenderán mediante una variedad de actividades en clase, después de clases y experiencias de excursiones. Esta clase puede repetirse para obtener crédito.

**Ed. Técnica y Profesional:**



**Hotelería y Turismo**

**FOODS & NUTRITION 1**

FCS 410

**ALIMENTOS Y NUTRICIÓN 1**

Crédito: 0.5 Ocupacional

SET – FCS 415

Lugar (es): CHS, PHS

L1 – FCS 416

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este es un curso de Alimentos de nivel de introducción. Los estudiantes se concentrarán en: seguridad de alimento y saneamiento; medida; habilidades preparatorias básicas; términos comunes de cocina; nutrientes esenciales y pautas dietéticas; introducción básica a MyPlate y planificación de comidas. Este curso proporciona experiencia práctica con la cocina y la producción de alimentos. Los estudiantes desarrollarán habilidades para toda la vida relacionadas con la preparación de alimentos, la nutrición y el bienestar, y las carreras. Las unidades de estudio incluyen la seguridad alimentaria y el saneamiento, la nutrición y la planificación de comidas saludables, la medición y el uso de equipos y utensilios de cocina, la preparación de alimentos, y las carreras en la industria alimentaria. Los estudiantes obtendrán su Tarjeta de Trabajadores de Alimentos como parte de la clase.

**FOODS & NUTRITION 2 (International Cuisine)**

FCS 420

**ALIMENTOS Y NUTRICIÓN 2 (Cocina Internacional)**

Crédito: 0.5 Ocupacional

L1 – FCS 424

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Alimentos y Nutrición 1

¿Alguna vez te has preguntado de dónde proviene tu comida o cómo diferentes personas de todo el mundo eligen usar productos alimenticios? ¡Este curso explora esos temas y más! Los estudiantes desarrollarán una comprensión de la cultura alimentaria, las costumbres y la cocina de los países de todo el mundo, así como las técnicas avanzadas de cocina. Las unidades de estudio incluyen seguridad alimentaria y saneamiento, preocupaciones ambientales de alimentos, sostenibilidad, problemas de nutrición a lo largo de la vida, alimentos culturales mundiales y carreras en la industria de alimentos. Los estudiantes participarán en laboratorios y proyectos prácticos de alimentos durante toda la clase.

**Ed. Técnica y Profesional:  
Artes, Tecnología Audio/Visual  
y Comunicación**



**FLORICULTURE 1**

AGF 201

**FLORICULTURE 2**

AGF 202

**FLORICULTURA 1 y 2**

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Los cursos deben tomarse en secuencia; sin embargo, estos se pueden completar en distintos años escolares.



En este curso aprenderás el arte del diseño mientras haces centros de mesa, decoraciones navideñas, botones florales, ramilletes, exposiciones y mucho más. Los temas incluirán las herramientas del comercio, el cuidado y el manejo adecuado de las flores, y la identificación de flores y plantas. Las prácticas incluyen comercialización, mercadotecnia, ventas, y servicio de cliente. Los estudiantes inscritos en cualquier curso de Ciencias Agrícolas tendrán la oportunidad de participar en FFA y deben completar un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés).

**FLORICULTURE 3**

AGF 301

**FLORICULTURE 4**

AGF 302

**FLORICULTURA 3 y 4**

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Floricultura 1-2; Los cursos deben tomarse en secuencia; pero, estos se pueden completar en distintos años escolares.

Este curso es una continuación de estudio de Floricultura 1-2 y el arte de diseño floral con el énfasis en administración empresarial y temas de mercadotecnia. Los estudiantes avanzados dirigen la tienda de flores, que incluye inventario de precios, contabilidad, administración de dinero, publicidad, servicio al cliente y ética laboral. Se enfatiza el desarrollo

profesional y el liderazgo. Esta clase incorpora actividades en clase, después de clases y experiencias de excursiones. Los estudiantes inscritos en cualquier curso de Ciencias Agrícolas tendrán la oportunidad de participar en FFA y deben completar un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés).

**CLOTHING DESIGN** FCS 221  
**DISEÑO DE ROPA**

Crédito: 0.5 Electivo Ocupacional – o – Bellas Artes  
Lugar(es): CHS SOLAMENTE  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

¿Alguna vez has querido aprender a coser o diseñar tu propia ropa? Si es así, esta es la clase para ti. Aprenda los conceptos básicos de la costura al diseñar y desarrollar proyectos de costura de introducción y aprender los conceptos básicos de diseño al crear tus propias piezas de moda. Esta es una clase práctica enfocada en el aprendizaje basado en proyectos.

**CLOTHING CONSTRUCTION** FCS 222  
**CONSTRUCCION DE ROPA**

Crédito: 0.5 Ocupacional  
Lugar(es): CHS SOLAMENTE  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

¿Estás interesado en una carrera en la industria de la moda? ¿Quieres aprender a hacer tu propia ropa? La construcción de ropa es una clase práctica que te enseñará los conceptos básicos de costura y ensamblaje de ropa. Aprendemos a coser a mano y usar una máquina de coser, así como los conocimientos básicos de lectura de patrones y elegir el tejido (tejido) adecuado para la prenda correcta.

**INTERIOR DESIGN 1** FCS 110  
**DISEÑO DE INTERIORES 1**

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

¿Te encanta trabajar con el color, la textura, y los patrones? ¿Te encuentras viendo programas de mejoras de hogar o diseño? Este curso puede ser la clase para ti. Aprende a diseñar la casa de tus sueños y conviértete en un diseñador de interiores. Aprende cómo el color, la línea, la forma, el espacio, la textura, el equilibrio y el ritmo afectan la atmósfera de una habitación. Una clase práctica que se centra en el aprendizaje basado en proyectos. Las unidades de estudio incluyen elementos y principios de diseño, características y estilos arquitectónicos, diseño de planos, muebles y carreras en diseño de interiores. Los estudiantes participan en proyectos de arte y diseño prácticos y desarrollarán habilidades profesionales a lo largo de la clase.

**INTERIOR DESIGN 2** FCS 212  
**DISEÑO DE INTERIORES 2**

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Diseño de Interiores 1

El curso de Diseño de Interiores 2 brinda la oportunidad de trabajar creativamente, producir proyectos de diseño y desarrollar habilidades profesionales. Los estudiantes aprenderán cómo funciona el proceso de diseño de interiores desde el concepto hasta la presentación al cliente. Los estudiantes crearán un proyecto para cliente específico que incluya un plano, elevaciones, representaciones de colores, así como muestras de superficie y mobiliario. Los estudiantes recibirán información sobre los numerosos recursos disponibles para los diseñadores y obtendrán muestras de sus selecciones para incluirlas en el panel de presentación

final del cliente. Las unidades de estudio incluyen diseño universal, diseño y modelado de planos digitales, evaluación de planos arquitectónicos, planificación del espacio y planificación de construcción. Este curso se vincula con una variedad de campos profesionales más allá del diseño de interiores, incluida la arquitectura, el diseño asistido por computadora, el diseño del paisaje y la construcción. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener una certificación industrial en diseño de interiores

**LANDSCAPE DESIGN / DISEÑO DE JARINERIA** AGR 101

Crédito: 0.5 Ocupacional  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

En esta clase aprenderán a identificar las plantas, las herramientas y características arquitectónicas que se utilizan en la jardinería moderna. Incluyen áreas de estudio; paisaje, dibujo y diseño, césped y césped, exploración de carreras, riego y drenaje e identificación de la planta. Se utilizará software de paisaje basados en CAD y PRO Landscape. Los estudiantes inscritos en cualquier curso de Ciencias Agrícolas tendrán la oportunidad de participar en FFA y deben completar un proyecto de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE, por sus siglas en inglés).

**ANIMATION / ANIMACIÓN** BUS 180

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la animación, incluyendo el diseño de personajes, guiones gráficos y animación de personajes. Los estudiantes aprenderán técnicas de diseño y los principios de la animación mientras aprenden a desarrollar un personaje utilizando software de animación.

**GRAPHIC DESIGN / DISEÑO GRÁFICO** ART 511

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Los estudiantes aprenderán los fundamentos del diseño gráfico utilizando programas profesionales de maquetación y diseño gráfico como Adobe Photoshop, Illustrator e InDesign. Los estudiantes crearán sus propias obras de arte digitales únicas.

**PHOTOGRAPHY 1** ART191  
**FOTOGRAFÍA 1** L1—ART 193

Créditos: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Los estudiantes aprenderán conceptos básicos de la fotografía: funciones y uso de la cámara, composición y diseño, aplicaciones, historia, prácticas empresariales y tecnología. Los estudiantes usan cámaras digitales de calidad profesional SLR. Los estudiantes aprenden los conceptos básicos de edición de imágenes en Photoshop.

**PHOTOGRAPHY 2** ART 192  
**FOTOGRAFÍA 2**

Créditos: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Fotografía 1

Los estudiantes aprenden iluminación de estudio, retratos, fotografía de eventos, arquitectura, oportunidades profesionales y prácticas

profesionales comerciales. Las tareas basadas en proyectos brindan muchas oportunidades para tomar excelentes fotografías. Aplicar técnicas fotográficas avanzadas, flujo de trabajo, prácticas empresariales y edición de imágenes. Construir un portafolio profesional y un currículum vitae.

**PHOTOGRAPHY 3**  
**FOTOGRAFÍA 3**

ART291

Créditos: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Fotografía 2, o aprobación del maestro

Aplicar habilidades de Fotografía 2 en aplicaciones bien enfocadas. Esta clase es de ritmo rápido y presenta proyectos impulsados por fechas límite. Los estudiantes afinarán su estilo artístico y experiencia en tareas de iluminación de estudio, deportes, eventos, retratos, poses. Los estudiantes construirán un portafolio con sus creaciones.

**PHOTOGRAPHY 4**  
**FOTOGRAFÍA 4**

ART292

Créditos: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Fotografía 3, o aprobación del maestro

Aplica habilidades de Fotografía 3 mientras aprendes técnicas para iluminación fuera de cámara, administración de estudio, proceso de flujo de trabajo y comunicaciones basadas en clientes. Los estudiantes también experimentarán aplicaciones de fotografía comercial a través de proyectos con fecha límite. Los estudiantes también aprenderán leyes de ética empresarial y derechos de autor.

**VIDEO PRODUCTIONS 1**

BUS 270

**PRODUCCIONES DE VIDEO DIGITAL**

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10º-12º

Recomendado: Fotografía 1

Los estudiantes aprenderán a planificar, dirigir, rodar, actuar y editar videos de calidad profesional. Aprenderán técnicas y software estándar de la industria, incluyendo *Adobe Premiere Pro*, *Adobe Rush* y *Adobe AfterEffects*. Los estudiantes pasarán gran parte del curso trabajando en proyectos con plazos de entrega que se mostrarán a la escuela semanalmente, por lo que los estudiantes inscritos en esta clase deben ser capaces de trabajar de forma independiente con un plazo de entrega.

**VIDEO PRODUCTIONS 2**

BUS 271

**PRODUCCIONES DE VIDEO DIGITAL 2**

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Producciones de Video Digital 1

Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas de producción de video incluyendo iluminación y grabación/diseño de audio para video. Esta clase es responsable de producir reportajes semanales sobre nuestras escuelas secundarias locales, por lo que los estudiantes matriculados en esta clase deben ser fiables y capaces de trabajar de forma independiente en un plazo. La clase puede repetirse para obtener créditos en función del espacio disponible; se da prioridad de programación a los estudiantes que aún no han tomado la clase.

**VIDEO BROADCAST**

BUS 272

**VIDEO BROADCAST- 7th HOUR**

BUS 273

**TRANSMISIÓN DE VIDEO / TRANSMISIÓN DE VIDEO- 7ª Hora**

Crédito: 0.5 Electivo Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Producciones de Video Digital 1 o Fotografía 1

Los alumnos aprenderán a grabar y retransmitir en directo eventos con varias cámaras, como acontecimientos deportivos y otras actividades escolares. Esta clase es responsable de la producción de los medios de comunicación de la escuela por lo que los estudiantes matriculados en esta clase deben ser fiables y capaces de trabajar de forma independiente. La clase puede repetirse para obtener créditos en función del espacio disponible; se da prioridad de programación a los estudiantes que aún no han tomado la clase.

**Ed. Técnica y Profesional:**  
**Administración de**  
**Empresas**



**ACCOUNTING 1**

BUS 211

**ACCOUNTING 2**

BUS 212

**CONTABILIDAD 1 y 2**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Completar exitosamente Álgebra 1-2

Les enseñan el sistema de doble entrada en contabilidad y el vocabulario básico de negocios y registros financieros. Completar un ciclo de contabilidad para un propietario individual y para una corporación de comercialización. Simulaciones y contabilidad computarizada con *QuickBooks*. Plan de estudios y actividades relacionadas con el DECA se utilizan como parte del plan de estudios.

**ACCOUNTING 3**

BUS 221

**ACCOUNTING 4**

BUS 222

**CONTABILIDAD 3 y 4**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Contabilidad 1-2

Desarrolla la teoría y la práctica del ciclo contable, los sistemas manuales y electrónicos de nóminas, la comprensión de la información empresarial, el análisis de los estados financieros corporativos y los sistemas contables. Las actividades relacionadas con DECA y el plan de estudios de liderazgo se utilizan como una parte aprobada del plan de estudios. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la certificación *Quickbooks*.

**BUSINESS COMMUNICATIONS 1**

BUS 341

**COMUNICACIÓN DE NEGOCIOS 1**

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10º-12º

Aprender las habilidades de comunicación oral y escrita necesarias en el mundo de los negocios mediante la creación de ayudas eficaces para presentaciones, documentación empresarial profesional y comunicados de prensa. Explorar la ética profesional y las prácticas empresariales. Desarrollar habilidades de comunicación en el lugar de trabajo en las siguientes áreas: comunicación con compañeros de trabajo, trato con clientes y consumidores, y resolución de problemas. Competencia estudiantil, viajes y actividades disponibles a través de DECA. Certificación en Microsoft Office Word disponible.

**BUSINESS COMMUNICATIONS 2**

BUS 342

**COMUNICACIÓN DE NEGOCIOS 2**

BUS 342

Crédito: 0.5 Electivo Ocupacional – o – Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Comunicación de Negocios 1

Los estudiantes explorarán formas de comunicación oral y escrita y aprenderán el proceso de redacción de documentos profesionales para el trabajo y los negocios. Desarrollar habilidades para saber cuándo las fuentes de información son auténticas, comprender las estrategias de redacción de informes y citar correctamente el trabajo. Practicar en persona y por escrito la resolución de conflictos. Usar habilidades de las redes sociales para mejorar la comunicación con los demás. Competencia estudiantil, viajes y actividades disponibles a través de DECA.

**ENTREPRENEURSHIP**

MKT 221

**CAPACIDAD EMPRESARIAL**

Crédito: 0.5 Ocupacional

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Introducción a Mercadotecnia 1-2

Desarrolla y utiliza un plan de mercadotecnia, así como también aprenderás a administrar y ejecutar un negocio. Lleva a cabo y planifica problemas legales en el lugar de trabajo, incluyendo la solicitud de una licencia comercial, préstamos y leyes de derechos de autor. Crea y promociona nombres de empresas, logotipos y eslóganes. Participa en proyectos, concursos, conferencias y oportunidades de viaje a través de DECA. La clase se puede repetir para obtener crédito. Se puede obtener Doble Crédito CTE en CBC al cumplir con el requisito de calificación.

**SCHOOL STORE OPERATIONS 1**

MKT 231

**SCHOOL STORE OPERATIONS 2**

MKT 232

**SCHOOL STORE OPERATIONS 3**

MKT 235

**SCHOOL STORE 1- 0 HOUR**

MKT 233

**SCHOOL STORE 2- 0 HOUR**

MKT 234

**SCHOOL STORE 3- 0 HOUR**

MKT 236

**OPERACIONES DE LA TIENDA ESCOLAR 1, 2 y 3****TIENDA ESCOLAR 1, 2 y 3 - 0 HORA**

Crédito: 0.5 Ocupacional por Trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°, 1 año de curso de Mercadotecnia

Los estudiantes tienen la oportunidad de operar una tienda minorista en la escuela. Desarrollarán habilidades para el empleo, incluyendo el manejo de una caja registradora, la gestión de un presupuesto de la tienda, la compra y el control de inventario, precios y publicidad. Los estudiantes participaran en proyectos, competencias, conferencias, y oportunidades de viajar a través de DECA. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su Tarjeta de Trabajador de la Alimentación.

Esta clase se puede ofrecer durante el periodo 0 y se puede repetir para obtener crédito. Los estudiantes pueden obtener Doble Crédito CTE en CBC al cumplir con el requisito de calificación en 2 trimestres.

**SCHOOL STORE MANAGEMENT 1**

MKT 441

**SCHOOL STORE MANAGEMENT 2**

MKT 442

**SCHOOL STORE MANAGEMENT 3**

MKT 445

**SCHOOL STORE MGMT 1- 0 HOUR**

MKT 443

**SCHOOL STORE MGMT 2- 0 HOUR**

MKT 444

**SCHOOL STORE MGMT 3- 0 HOUR**

MKT 446

**ADMINISTRACIÓN DE LA TIENDA ESCOLAR 1, 2 y 3****ADMINISTRACIÓN DE LA TIENDA ESCOLAR 1, 2 y 3 -0 HORA**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11°-12°; Introducción a Mercadotecnia, Operaciones de la Tienda Escolar; Aprobación del Maestro

Los estudiantes con experiencia administran y operan la tienda escolar. Los estudiantes gerentes de la tienda reciben experiencia supervisando a empleados, administrando las operaciones diarias de la tienda, manteniendo registros contables, y tomando decisiones de compras. Desarrolla habilidades de confianza y liderazgo que los prepararán para el mundo real mientras completan proyectos, participan en concursos y conferencias. Los estudiantes también tienen oportunidades de viaje a través de DECA.

Esta clase podrá ofrecerse durante el periodo 0 y se puede repetir para obtener crédito. Los estudiantes pueden obtener Doble Crédito CTE en CBC al cumplir con el requisito de calificación en 2 trimestres.

**CAREER CHOICES**

GEN 321

**OPCIONES DE CARRERAS PROFESIONALES**

Crédito: 0.5 Ocupacional

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11°-12°

Este curso permite a los estudiantes tomar decisiones de educación y carrera que se ajusten a sus habilidades e intereses individuales. Los estudiantes explorarán las posibilidades universitarias y profesionales, desarrollarán planes educativos y comprenderán su propio papel para lograr el éxito. Los temas incluyen la autoconciencia, investigación y exploración de carreras, el análisis de la publicación de trabajos, preparación de documentación de empleo, expectativas en el lugar de trabajo, planificación de carreras, transición de escuela a carrera y aprendizaje permanente. Puede brindar oportunidades de certificados relacionados con el empleo, participación en ferias u orientaciones de trabajo y oradores invitados. Curso que califica para colocación de Aprendiz a Través del Empleo.

**WORK SITE LEARNING**

BUS 451

**APRENDIZAJE EN EL LUGAR DE TRABAJO**

Crédito: 0.5 Ocupacional

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11°-12°; edad mínima 16 – algunos sitios de empleo pueden requerir el mimo de edad de 18; 2.0+ GPA; Un registro excelente de asistencia

Recibe créditos de bachillerato por tu experiencia laboral en el mundo real. ¡Algunas prácticas también proporcionan un cheque de pago! Oportunidad de obtener certificaciones relacionadas con el trabajo, como el carné de manipulador de alimentos, primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar y certificación MOS. Aumentar las habilidades en ventas, comunicación empresarial y resolución de problemas. El aprendizaje en el lugar de trabajo también se puede utilizar para completar una vía de graduación CTE si su trabajo califica.

**\*Este curso requiere 180 horas de horas laborales \***

**EARLY CHILDHOOD EDUCATION 1 & 2**

ECE 211 / ECE 212

**EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA 1 y 2**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; Los estudiantes deben completar el curso de Educación Infantil Temprana 1 antes de matricularse en curso Educación Infantil Temprana 2

Este curso es la preparación para una carrera en educación infantil temprana. Los estudiantes analizan el desarrollo del niño desde la

concepción hasta la edad de 8 años, así como examinan las etapas e hitos del desarrollo físico, intelectual, emocional y social. Los estudiantes examinarán la planificación de lecciones eficientes y estrategias de administración del aula. Los estudiantes estudiarán la diversidad y celebrarán culturas dentro de familias, escuelas, y comunidades. Los estudiantes completarán la capacitación Básica para el Cuidado del Niño del Departamento de Aprendizaje Temprano del Estado de Washington *al obtener su certificación STARS*. Los estudiantes son elegibles para Doble Crédito de CBC CTE en Educación Infantil Temprana 2.

**TEACHING ACADEMY**  
**ACADEMIA DE ENSEÑANZA**

CIE 311

Crédito: 1.5 Ocupacional  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Grados 11°-12°; Aprobación del Maestro

Academia de Enseñanza es un curso de preparatoria de un año de duración diseñado para atraer a los estudiantes al campo de la educación, para proporcionar información y experiencias del campo relevantes para obtener un título en educación, y preparar a los estudiantes para los rigores de una carrera en la educación. Una parte central de esta clase es la experiencia de pasantía trabajando con niños en la escuela primaria. Los estudiantes desarrollarán habilidades y aprenderán lo que se necesita para ser un maestro. Los temas de la clase incluyen estilos de aprendizaje, administración del aula, técnicas del aula y la diversidad. El curso se puede repetir para obtener crédito adicional. Los estudiantes son elegibles para obtener un Doble Crédito CTE en CBC si cumplen con el requisito de calificación por cada trimestre que estén inscritos.

**PEER TUTORING PRACTICUM**  
**PRÁCTICA DE TUTORÍA ENTRE COMPAÑEROS**

CEI 310

Crédito: 0.5 Ocupacional  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Grados 11°-12° Grado, inscripción en la academia de enseñanza o aprobación del maestro

Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar su currículum y ampliar su experiencia en la vía educativa al convertirse en tutores de compañeros. Los estudiantes aprenderán habilidades sobre cómo ser tutores y trabajarán con los estudiantes para brindar apoyo después de las clases.



**TRANSLATION & INTERPRETATION 1 & 2** GEN 141 / GEN 142  
**TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN 1 y 2**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; completar exitosamente 2 años de Español O demostrar dominio en el examen de AP Español

Este programa técnico proporciona capacitación y experiencia en la conversión de palabras habladas (interpretación) y materiales escritos (traducción) de español al inglés e inglés al español. Aprende a presentar información clara, captar rápidamente el significado de las palabras, identificar y corregir errores gramaticales dentro del texto escrito y utilizar sintaxis y vocabulario. Los estudiantes continúan sus estudios aplicando sus habilidades de traducción e interpretación en las siguientes áreas: legal, servicios médicos, educativos y sociales.

**TRANSLATION & INTERPRETATION 3 & 4** GEN 145 / GEN146  
**TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN 3 y 4**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre  
Lugar (es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Traducción e Interpretación 1-2 o Aprobación del Maestro

Desarrollar habilidades de interpretación consecutiva y simultánea y ser competente en el uso de terminología de Servicios Médicos/Técnicos, Jurídicos, Educativos y Sociales. Comprender y apreciar las cuestiones de diversidad cultural inherentes a la interpretación y la traducción, las cuestiones éticas relevantes para los intérpretes y el código de conducta de los intérpretes. Desarrollar habilidades de preparación para el trabajo y oportunidades de certificación al finalizar el curso.

***Ed. Técnica y Profesional:***  
***Servicios Humanos***

**HUMAN DEVELOPMENT** ECE 110  
**DESARROLLO HUMANO**

Crédito: 0.5 Ocupacional  
Lugar (es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Desarrollo Humano ofrece un estudio de cómo se desarrollan los seres humanos a lo largo de la vida, con énfasis en la investigación, las perspectivas teóricas y el desarrollo físico común, cognitivo, emocional y social. Se les presentará a los estudiantes conceptos, problemas y teorías del desarrollo humano que abarcan desde la primera etapa de la infancia hasta el envejecimiento y la muerte, con énfasis en las relaciones entre los individuos, las familias, las escuelas, las comunidades y la cultura. La clase es interactiva, basada en proyectos e introspectiva.

**MENTAL HEALTH AND COUNSELING** ECE 115  
**SALUD MENTAL Y CONSEJERÍA**

Credit: 0.5 Ocupacional  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°

Este curso promueve la conciencia de los problemas de salud mental en las personas, las tendencias sociales en la salud mental y las experiencias familiares relacionadas con la salud mental. Este curso busca establecer la discusión, la inclusión y la aceptación de las personas con problemas de salud mental, reducir el estigma y promover la regulación emocional, la defensa y las conductas de buscar ayuda. Este curso también actúa como una introducción al campo de los Servicios Humanos para los estudiantes que pueden estar considerando una carrera en salud mental.

***Ed. Técnica y Profesional:***  
***Tecnología de la Información***

**TECHNOLOGY LITERACY** L1 – BUS 630  
**INSTRUCCIÓN TECNOLÓGICA**

Crédito: 0.5 Ocupacional  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

El curso de Instrucción Tecnológica enseña el uso básico de *Microsoft Word, Excel, PowerPoint y Publisher*, junto con gestión de archivos y habilidades de presentación. Esta clase se enfoca en el uso de computadora en la escuela y en el empleo a través de proyectos basados en estándar. Los estudiantes son elegibles para recibir Doble Crédito CTE en CBC al cumplir con el requisito de calificación y las certificaciones.

**MICROSOFT OFFICE SPECIALIST 1** BUS 618  
**ESPECIALISTA EN MICROSOFT OFFICE 1** SET – BUS 622  
Crédito: 0.5 Ocupacional L1 – BUS 632  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso enseña temas avanzados en Microsoft Office y está diseñado para estudiantes que desean obtener habilidades comercializables o para prepararse para planes después de la preparatoria que involucran la educación superior. Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar exámenes para certificaciones de Microsoft, las cuales son certificaciones reconocidas de la industria vinculadas a habilidades laborales específicas. Los estudiantes son elegibles para recibir Doble Crédito CTE en CBC al cumplir con el requisito de calificación.



**MICROSOFT OFFICE SPECIALIST 2** BUS 624  
**ESPECIALISTA EN MICROSOFT OFFICE 2**  
Crédito: 0.5 Ocupacional  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Especialista en *Microsoft Office 1*

Más de 50% de empleos de hoy requieren algún grado de habilidades tecnológicas y se espera que este porcentaje aumente. Las habilidades MOS aumentarán la productividad y creatividad de estudiantes en la clase y en sus carreras. Les ayuda a los estudiantes lograr habilidades y certificación reconocidas en todas las suites de *Microsoft Office*, centrándose específicamente en *Excel* y *PowerPoint*. Las certificaciones les darán a los estudiantes una ventaja en el mercado laboral competitivo de hoy y ampliarán sus oportunidades de empleo. Los estudiantes son elegibles para recibir Doble Crédito CTE en CBC al cumplir con el requisito de calificación para cada trimestre, la Certificación Excel se recomienda para ingeniería y contabilidad.

**MOBILE APP DEVELOPMENT 1** BCE 211  
**MOBILE APP DEVELOPMENT 2** BCE 212  
**DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES 1-2**  
Crédito: 0.5 Ocupacional por Trimestre  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno, Los cursos se deben tomar en secuencia

¡Aprende a codificar tu propia aplicación de iPhone/iPad! Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la programación de aplicaciones, incluyendo variables, matrices y funciones. Utilizando un potente lenguaje de programación llamado *Swift*, los estudiantes aprenderán a utilizar *Xcode* para crear aplicaciones móviles y diseñar interfaces de usuario. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la Certificación de Desarrollo de Aplicaciones con *Swift* de *Apple*.

**INTRO TO COMPUTER SCIENCE 1** BCE 110  
**INTRO TO COMPUTER SCIENCE 2** BCE TBD  
**INTRO TO COMPUTER SCIENCE 3** BCE TBD  
**INTRO A CIENCIAS DE COMPUTADORA 1, 2 y 3**  
Crédito: 0.5 Ocupacional por Trimestre  
Lugar(es): **CHS SOLAMENTE**  
Requisito(s) Previo(s): Finalización de Álgebra 1

Trabajando individualmente y en equipos, los estudiantes aprenden los conceptos fundamentales del pensamiento computacional, las habilidades fundamentales del desarrollo de software, así como las habilidades necesarias para convertirse en un programador exitoso (codificador). Este curso de un año de duración una asociación con Microsoft *Philanthropies* y sigue un plan de estudios diseñado por *Carnegie Mellon University*. Los científicos de computadoras de la Dirección de ciberseguridad del *Pacific Northwest National Laboratory* (PNNL) sirven como maestros y mentores voluntarios para compartir su experiencia de campo con los estudiantes

**PRINCIPLES OF COMPUTER SCIENCE 1** BCE 231  
**PRINCIPLES OF COMPUTER SCIENCE 2** BCE 232  
**PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN 1 y 2**  
Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre  
Lugar(es): PHS  
Requisito(s) Previo(s): 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup> Grado

Trabajando individualmente y en equipo, los alumnos identificarán las partes de las computadoras, mantendrán sus computadoras personales y configurarán una red inalámbrica. Los estudiantes explorarán conceptos de programación de software, utilizarán la línea de comandos de arrastrar y soltar iconos visuales y software como *App Inventor, Excel, Scratch, Logo, GameMaker*, y *Sumo-bots*. Este curso capacita a los estudiantes para crear gráficos generados por computadora, desarrollar un juego de computadora, crear una aplicación Android, programar un *Sumobot*, así como otros proyectos.

**CYBER SECURITY 1** CEP 433  
**CYBER SECURITY 2** CEP 434  
**CIBERSEGURIDAD 1 y 2**  
Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre  
Lugar (es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Álgebra 1; los cursos deben tomarse en secuencia  
**\*Este curso se ofrece en los años pares (24-25).**

La meta de este curso es proporcionar a los estudiantes una introducción a los aspectos tecnológicos de la ciberseguridad con prácticas. Este curso fundacional cubre cuestiones legales y éticas y los conocimientos necesarios para la seguridad cibernética, incluyendo el uso de la línea de comandos Linux, los fundamentos de las redes informáticas y la tecnología web, los pasos en la prevención de la piratería, incluyendo el reconocimiento, explotación, criptografía, diseño seguro de sistemas y endurecimiento de los sistemas operativos. Los estudiantes aprenderán sobre las carreras en ciberseguridad que están en alta demanda.

**COMPUTER ENGINEERING A+ 1 & A+ 2** CEP 201/ CEP 202  
**INGENIERÍA COMPUTACIONAL A+ 1 y A+ 2**  
Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisitos Previos: Grados 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>; cursos deben tomarse en secuencia  
**\*Este curso se ofrece en años impares (23-24).**

Construir, solucionar problemas y reparar ordenadores personales y portátiles. Actualizar, diagnosticar y mantener sistemas. Instalar y



configurar el software y el sistema operativo necesarios. Aprender errores comunes de hardware y software. Prepararse para el examen de certificación CompTIA+ A+ Essentials y CompTIA+ 220-602.

**WEB DESIGN 1 / DISEÑO WEB 1** BUS 185

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Introducción a los elementos de diseño gráfico y formato para páginas Web. Los estudiantes aprenderán los principios de la codificación para crear sus propias páginas web usando HTML y CSS.

**WEB DESIGN 2 / DISEÑO WEB 2** BUS 285

Crédito: 1.0 Ocupacional o Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Diseño Web 1

Desarrollar habilidades técnicas y de diseño utilizando HTML y CSS. Los estudiantes desarrollarán habilidades avanzadas para mejorar la apariencia de la página. Enfoque en páginas dinámicas con JavaScript. Creación de páginas web profesionales para diversas empresas y negocios.

**WEB DESIGN 3 / DISEÑO DE WEB 3** BUS 286

Crédito: 0.5 Ocupacional

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Diseño de Web 2

Este es un curso de autoaprendizaje de diseño web avanzado. Los estudiantes estudiarán *JavaScript* y *PHP* para el diseño de sitios web interactivos y aplicaciones web.

**\$ Ed. Técnica y Profesional:  
Finanzas**

**BANKING / FINANCIAL SERVICES 1** BUS 245

**BANKING / FINANCIAL SERVICES 2** BUS 246

**BANKING / FINANCIAL SERVICES 3** BUS 247

**SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS 1, 2 y 3**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; Cursos deben tomarse en secuencia

Aprende sobre bancos, cooperativas de crédito y otras instituciones financieras y las oportunidades profesionales disponibles en cada una. Desarrolla un entendimiento de cómo operan las instituciones financieras y como están reguladas. Desarrolla habilidades en manejo de efectivo, servicio al cliente, conformidad, ética, resolución de problemas, desarrollo de campaña de ventas y mercadotecnia. Operar una cooperativa de ahorro y crédito en la escuela como aplicación práctica de las habilidades adquiridas. Oportunidades de empleo disponibles a través de la unión de crédito patrocinador. Concurso de estudiantes, viajes y actividades a través de DECA. El curso se puede repetir para obtener crédito.

**FINANCIAL LITERACY** CON 410

**INSTRUCCIÓN FINANCIERA**

Crédito: Instrucción Financiera SET- CON 414

Lugar(es): CHS, PHS L1 - CON 415

Requisito(s) Previo(s): Grado 11°-12°

¿Has hecho un plan para después de la graduación? ¿Sabes cómo ganarás dinero y administrarás tus recursos? La instrucción financiera

explorará esos temas y muchos más. Las unidades de estudio incluyen decisiones financieras y el establecimiento de objetivos, gastos, banca, crédito, ahorro e inversión, planificación profesional, comprensión de impuestos, protección al consumidor y seguros. Los estudiantes pueden obtener Doble Crédito de CTE en CBC al obtener una calificación admisible.

Este requisito de graduación se puede lograr al completar:

- Álgebra Financiera 1-2
- Tres (3) trimestres en cualquier clase de Servicios Bancarios y Financieros
- Cuatro (4) trimestres en cualquier clase de Mercadotecnia, siempre que ninguno de estos cursos se repita.

**Ed. Técnica y Profesional:  
Ciencias de la Salud**

**FOOD AND FITNESS** FCS 423

**ALIMENTOS Y ACONDICIONAMIENTO** SET – FCS 425

Crédito: 0.5 Electivo Ocupacional – o – Acondicionamiento

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; Finalización exitosa de Alimentos y Nutrición 1 y 0.5 crédito en Acondicionamiento

Hay muchas partes en esta clase: nutrición, salud física y preparación y cocción de alimentos saludables que le dan al cuerpo los nutrientes esenciales que necesita para alcanzar su nivel máximo. Esta clase es beneficiosa para cualquier estudiante que busca mejorar su salud o cualquier persona interesada en una carrera relacionada con la salud. Los estudiantes matriculados cocinarán, harán ejercicio y aprendiendo sobre nutrición.

**SPORTS MEDICINE 1** SMV 031

**SPORTS MEDICINE 2** SMV 032

**SPORTS MEDICINE 3** SMV 051

**MEDICINA DEPORTIVA- 1, 2 y 3**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre o 1 Ocupacional y 0.5 Salud si completa los 3 trimestres

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Los cursos deben tomarse en secuencia.

En este curso, estudiaremos el cuerpo humano en términos de evaluación de lesiones se estudia el cuidado y tratamiento de músculos, huesos, tendones y ligamentos en relación con el deporte. Los estudiantes escuchan a diferentes oradores, participan en eventos deportivos y asisten a talleres de liderazgo con otras escuelas. Los estudiantes interesados pueden participar en oportunidades de excursión relacionadas a profesiones en ciencias de la salud. La certificación de RCP, AED y Primeros Auxilios se proporciona cada año.

La finalización de 1-2-3 satisface el requisito de salud.

**SPORTS MEDICINE 4** SMV 052

**SPORTS MEDICINE 5** SMV 071

**SPORTS MEDICINE 6** SMV 072

**MEDICINA DEPORTIVA 4,5 y 6**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Medicina Deportiva 1-3, los cursos deben tomarse en secuencia.

Los estudiantes deben familiarizarse con técnicas de vendaje y el manejo de lesiones menores de emergencia. Los estudiantes pueden ayudar al maestro a guiar a los estudiantes del curso Medicina Deportiva-Introducción. Otros temas, como las drogas en los deportes, el ajuste de equipos y los aspectos psicológicos de los deportes se discuten más a fondo.

**SPORTS MEDICINE PRACTICUM** SMV 053  
**PRÁCTICAS DE MEDICINA DEPORTIVA**

Crédito: 0.5 Ocupacional por Trimestre

Lugar(es): CHS\*, PHS

Requisito(s) Previo(s): Finalización o matriculado simultáneamente en Medicina Deportiva 1-2

**\*Este curso se ofrece durante el 7° y 8° periodo\***

Los estudiantes que estén interesados en medicina, medicina deportiva y entrenamiento atlético pueden participar en este curso lo cual provee a los estudiantes con oportunidades en participar como asistente estudiantil mientras mantienen y mejoran su conocimientos y habilidades en el área de entrenamiento atlético. Los estudiantes deben obtener un mínimo de 60 horas por trimestre trabajando en la clínica de entrenamiento atlético en la escuela después de clases, durante prácticas, y eventos deportivos. Los estudiantes observarán las actividades del entrenador y pueden ayudar en actividades tal como ayuda básica en primeros auxilios, abastecimiento de suministros del salón de entrenamiento, tareas de limpieza, preparando bolsas de hielo y realización de inventarios, ayudando con los procedimientos de registración del atleta, armando y desarmando el equipo suplementario, y participando como un "segundo par de ojos y oídos" para el entrenador atlético certificado/ regulado.

\* Estudiantes de CHS pueden obtener crédito de parte del Programa Aprendizaje Basado en el Empleo

## **Ed. Técnica y Profesional:**



## **Mercadotecnia**

**INTRODUCTION TO MARKETING 1** MKT 111

**INTRODUCTION TO MARKETING 2** MKT 112

**INTRODUCCIÓN A MERCADOTÉCNIA 1 y 2**

Crédito: 0.5 Electivo Ocupacional por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso se centra en el desarrollo de confianza y habilidades de liderazgo que prepararán a los estudiantes para el mundo real. Participa en proyectos, concursos, conferencias y viajes a través de DECA. El vocabulario de mercadotecnia y los conceptos que te prepararán para entender el mundo comercial. Comprende la economía, el espíritu empresarial y más. Se puede obtener Doble Crédito CTE en CBC al cumplir con el requisito de calificación para ambos trimestres.

**MARKETING MANAGEMENT 1** MKT 211

**MARKETING MANAGEMENT 2** MKT 212

**ADMINISTRACIÓN MERCADOTÉCNIA 1 y 2**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Introducción a Mercadotecnia 1-2

¡La mercadotecnia es la clave al éxito empresarial! Aplica conceptos de mercadotecnia a proyectos encontrados en el negocio. Aprende cómo las empresas conducen estudios de mercado, administran encuestas y grupos de enfoque. Desarrolla campañas publicitarias y promocionales. Aprende a iniciar y operar un negocio a través de proyectos en *Junior Achievement* o proyectos en clase. Participa en proyectos, concursos y conferencias y viaja a través de DECA. Se pueden obtener Doble Crédito CTE en CBC al cumplir con el requisito de calificación en ambos trimestres.

**FASHION MARKETING** MKT 160  
**MERCADOTÉCNIA DE MODAS**

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Historia de la moda, promoción de la moda, compra, venta, comercialización visual, venta minorista y habilidades profesionales. Participa en proyectos, concursos, conferencias y oportunidades de viaje a través de DECA.

**ADVANCED FASHION MARKETING** MKT 170  
**MERCADOTÉCNIA DE MODAS AVANZADA**

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Mercadotecnia de Modas

Los estudiantes aprenderán sobre cómo pronosticar las tendencias de la industria de la moda, como la industria de moda usa la mercadotecnia para atraer a clientes, planificación de eventos, desarrollo de productos, comercialización de moda, marcas y empaquetado, venta, y tendencias de investigación en tecnología de modas. Los estudiantes diseñarán su propio producto de moda y lo tomarán por el proceso de comercialización. Participa en un evento de desfile de modas comunitario, así como en proyectos, concursos y conferencias y oportunidades de viajes por DECA.

**SPORTS & ENTERTAINMENT MARKETING** MKT 250  
**MERCADOTÉCNIA DEPORTIVA Y ENTRETENIMIENTO**

Crédito: 0.5 Ocupacional

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

**\*Este curso se ofrece en años impares (23-24).**

Promoción de deportes y entretenimiento, compra, venta, comercialización visual, venta minorista, y habilidades profesionales. Desarrollo y producción de un evento deportivo y de entretenimiento. Participación en proyectos, concursos, conferencias y oportunidades de viaje a través de DECA.

**SOCIAL MEDIA MARKETING** MKT 210  
**MERCADOTÉCNIA DE MEDIOS SOCIALES**

Crédito: 0.5 Ocupacional

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Los medios sociales son una herramienta de mercadotecnia rentable para que las empresas se comuniquen con los clientes y atraigan la atención de sus negocios. Desarrolla habilidades de mercadeo en medios sociales mediante la utilización de proyectos que brinden a los estudiantes experiencia práctica en la implementación de estrategias de mercadeo en medios sociales y la creación de campañas en medios sociales. Al finalizar el curso, los estudiantes deben poder integrar una variedad de tecnologías de medios sociales de manera efectiva para crear y mejorar los esfuerzos de mercadotecnia para las empresas. Participa en

proyectos, concursos, conferencias y oportunidades de viaje a través de DECA.

### **TRAVEL & TOURISM MARKETING**

#### **MERCADOTECNIA DE VIAJES Y TURISMO**

MKT260

Crédito: 0.5 Ocupacional

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

**\*Este curso se ofrece en años pares (24-25).**

Los estudiantes aprenderán cómo operan las empresas relacionadas con los viajes y el turismo y comercializan según datos demográficos específicos. Desarrolla habilidades en planificación de eventos, planificación de destinos, mercadotecnia de y publicidad. Explora el uso de las redes sociales en la promoción de viajes y turismo. Examina el impacto financiero del turismo a nivel local, regional y nacional. Participa en proyectos, concursos, conferencias y oportunidades de viaje a través de DECA.



## **Ed. Técnica y Profesional: Ingeniería y Fabricación STEM**

### **ROBOTICS 1**

CEP 261

### **ROBOTICS 2**

CEP 262

### **ROBÓTICA 1 y 2**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre o 1.0 Ciencias (Lab) si se completa con éxito Robótica 1 y 2

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso se centra en la construcción de robots, la programación informática, la electrónica y la energía. El *hardware* LEGO EV3 y/o *Minds-I STEM Integrated Robotics* y/o *Minds-I STEM Integrated Robotics* será la herramienta principal utilizada para la programación de la robótica. Se realizará la programación del movimiento del robot. Los estudiantes diseñarán las piezas del robot utilizando software 2D y 3D. Los estudiantes pueden obtener 1.0 crédito de ciencia (laboratorio) después de completar exitosamente Robótica 1-2 para ser usado para el tercer crédito de Ciencias.



### **ROBOTICS 3**

CEP 263

### **ROBOTICS 4**

CEP 264

### **ROBÓTICA 3 y 4**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Robótica 1-2

Este curso se enfoca en la ingeniería de *software* y la programación de secuencias de movimiento robótico. El *hardware* *Minds-I* será la principal herramienta utilizada para la programación robótica. Los estudiantes diseñarán piezas de robot utilizando el *software* 2D 3D y aprenderán la programación de *Arduino*. El *hardware* *Minds-I* será la herramienta principal para la programación robótica.

### **COMPUTER AIDED DESIGN 1**

CAD 121

### **COMPUTER AIDED DESIGN 2**

CAD 122

### **DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA 1 y 2**

Crédito: 0.5 Ocupacional – o – Bellas Artes por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Este curso presenta los fundamentos de diseño, dibujo técnico, dibujo 2D y 3D. Los estudiantes aplicarán habilidades de ciencia, tecnología y matemáticas. Los estudiantes son elegibles para recibir Doble Crédito CTE en CBC al cumplir con el requisito de calificación para cada trimestre matriculado.

### **COMPUTER AIDED DESIGN 3**

CAD 221

### **COMPUTER AIDED DESIGN 4**

CAD 222

### **DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA 3 y 4**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Diseño Asistido por Computadora 1-2 o Aprobación del Maestro

Este curso desarrolla los niveles intermedios de diseño, dibujo técnico y conocimientos de dibujo 3D. Los estudiantes aplicarán habilidades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre Fabricación Asistido por Computadora e impreso 3D y comenzarán a desarrollar una carpeta de diseños de proyectos completados. Los estudiantes son elegibles para recibir Doble Crédito CTE en CBC al cumplir con el requisito de calificación para cada trimestre matriculado.

### **COMPUTER AIDED DESIGN 5**

CAD 321

### **COMPUTER AIDED DESIGN 6**

CAD 322

### **DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA 5 y 6**

Crédito: 0.5 Ocupacional por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Diseño Asistido por Computadora 3-4 o Aprobación del Maestro

Los estudiantes desarrollan niveles avanzados de diseño, dibujo técnico y elaboración 3D. Los estudiantes aplicarán habilidades de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, a medida que continúen aprendiendo sobre Diseño arquitectónico e impresión 3D. Los estudiantes supervisarán y conducirán proyectos y presentaciones de grupo. Los estudiantes son elegibles para recibir Doble Crédito CTE en CBC al cumplir con el requisito de calificación para cada trimestre matriculado.

### **NANOTECHNOLOGY**

SCN 135

### **APPLICATIONS IN NANOTECHNOLOGY**

SCN 137

### **NANOTECNOLOGÍA / APLICACIONES EN LA NANOTECNOLOGÍA**

Crédito: 1.0 Ocupacional / 1.0 Ciencias (Laboratorio)

Lugar(es): PHS – Disponible para estudiantes de PHS y CHS

Requisito Previo (s): 10º-12º Grado

\* Este curso de dos períodos se ofrece en la Escuela Pasco High. Los estudiantes de otros planteles pueden acceder a este curso. Un servicio de transporte escolar sale de ida y vuelta de CHS a PHS para esta clase.

Este curso explora los usos y aplicaciones de la nanotecnología. Los estudiantes aprenderán y practicarán habilidades básicas utilizando un microscopio electrónico de barrido y se familiarizarán con la descripción y la aplicación de la nanotecnología. Se desarrollarán las habilidades utilizadas en los laboratorios de ciencia modernos, incluyendo análisis y los resultados de los informes y las conclusiones, lo que puede conducir a un empleo a nivel de laboratorio en los campos relacionados con la ciencia. Los estudiantes explorarán la aplicación de compuestos, patrones y sistemas de administración de medicamentos a nano-escala. La asistencia regular es necesaria ya que los temas son acumulativos y basadas en proyectos.

## **Ed. Técnica y Profesional: Transporte, Distribución y Logística \***

\*Estos cursos se ofrecen en el plantel de la Escuela Pasco High. Estudiantes de otros planteles pueden acceder a estos cursos, que se ofrecen como segmentos de 2 períodos. Un autobús de traslado sale de CHS a PHS y regresa para estos cursos.

### **AUTO MAINTENANCE ATO 280** **MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ L1—ATO 279**

Crédito: 0.5 Ocupacional  
Lugar(es): PHS  
Requisito(s) Previo(s): Grados 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>

Este curso está diseñado para cualquier estudiante que algún día será dueño de un automóvil. Se aprenderá sobre el mantenimiento básico de automóviles, seguridad en el taller, mantenimiento preventivo y sistemas de automóviles. La clase familiariza a los estudiantes con las reparaciones diarias comunes y enseña los pasos que se pueden tomar para afectar esas reparaciones. Se discutirán las estrategias para comprar y arrendar un auto.

### **AUTO MECHANICS 1-2 (BLOCK ONLY) ATO 281** **MECÁNICA AUTOMOTRIZ 1-2 (SEGMENTO SOLAMENTE)**

Crédito: 1.0 Ocupacional  
Lugar(es): CHS  
Requisito(s) Previo(s): Grados 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>

Los estudiantes se familiarizarán con la reparación básica de automóviles, la seguridad y el mantenimiento preventivo. Abarca temas sobre motores, sistemas eléctricos, afinaciones leves, alineación, frenos, accesorios del motor y solución de problemas. Un curso práctico trabajando en el taller y en el aula.

### **AUTO MECHANICS 1 ATO 291** **AUTO MECHANICS 2 ATO 282**

**MECÁNICA AUTOMOTRIZ 1 y 2**  
Crédito: 1.0 Ocupacional  
Lugar(es): PHS  
Requisito(s) Previo(s): Grados 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>

Este curso está diseñado para estudiantes que desean aprender cómo reparar sus autos. Los estudiantes se familiarizarán con la reparación básica de automóviles, la seguridad y el mantenimiento preventivo. El

curso abarca temas sobre motores, sistemas eléctricos, afinaciones menores, alineación, frenos, accesorios de motor y solución de problemas. La reparación avanzada de automóviles incluirá alineación, frenos, reparación de la parte delantera y resolución de problemas. Se aprenderá la teoría en el aula leyendo y viendo videos y demostraciones del maestro. Al terminar los estudios básicos, los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar sus habilidades en el taller. Ellos deben participar en actividades de desarrollo profesional que incluye el Club de Autos.

### **AUTO MECHANICS 3-4 (BLOCK ONLY) ATO 283** **MECÁNICA AUTOMOTRIZ 3-4 (SEGMENTO SOLAMENTE)**

Crédito: 1.0 Ocupacional  
Lugar(es): CHS  
Requisito(s) Previo(s): Grados 11<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>; Mecánica Automotriz 1-2 o aprobación del maestro

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de reparación de automóviles, seguridad y mantenimiento preventivo. Estudian la electricidad y la electrónica, el rendimiento del motor, la alineación de las ruedas, los frenos, la reparación del frontal, la resolución de problemas y la revisión del motor. Un curso práctico trabajando en el taller y en el aula.

### **AUTO MECHANICS 3 ATO 293** **AUTO MECHANICS 4 ATO 284**

**MECÁNICA AUTOMOTRIZ 3 y 4**  
Crédito: 1.0 Ocupacional  
Lugar(es): PHS  
Requisito(s) Previo(s): Grados 11<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>; Mecánica Automotriz 1-3 o aprobación del maestro

Los estudiantes se familiarizarán con la reparación avanzada de automóviles, la electricidad y la electrónica, el rendimiento del motor y la revisión del motor. Aprenderán la teoría en el aula con formación en línea, leyendo y viendo videos, tareas de investigación y demostraciones por parte del instructor. Al completar los estudios básicos, los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar sus habilidades en el laboratorio. Los estudiantes deben participar en actividades de desarrollo profesional incluyendo el Auto Club.

### **AUTO MECHANICS 5-6 (BLOCK ONLY) ATO 285** **MECÁNICA AUTOMOTRIZ 5-6 (SEGMENTO SOLAMENTE)**

Crédito: 1.0 Ocupacional  
Lugar(es): CHS  
Requisito(s) Previo(s): Grados 11<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>; Mecánica Automotriz 1-2 y 3-4 o aprobación del maestro

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de reparación de automóviles, seguridad y mantenimiento preventivo. Este curso avanza la habilidad de los estudiantes en las áreas de los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil, el rendimiento del motor, la alineación de las ruedas, los frenos, la reparación de la parte delantera, la solución de problemas y la revisión del motor. Un curso práctico trabajando en el taller y en el aula.

### **AUTO MECHANICS 5 & 6 ATO 295 / ATO 286** **MECÁNICA AUTOMOTRIZ 5 y 6**

Crédito: 1.0 Ocupacional  
Lugar(es): PHS  
Requisito(s) Previo(s): Grados 11<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>; Mecánica Automotriz 1-2 y 3-4 o aprobación del maestro

Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de reparación de automóviles, seguridad y mantenimiento preventivo. Este curso avanza la habilidad de los estudiantes en las áreas de los sistemas eléctricos y electrónicos del automóvil, el rendimiento del motor, la alineación de las

ruedas, los frenos, la reparación de la parte delantera, la solución de problemas y la revisión del motor. Un curso práctico trabajando en el taller y en el aula.

## Ed. Técnica y Profesional:



## Arquitectura y Construcción

\*Estos cursos se ofrecen en el plantel de la Escuela Pasco High. Estudiantes de otros planteles pueden acceder a estos cursos, que se ofrecen como segmentos de 2 períodos. Un autobús de traslado sale de CHS a PHS y regresa para estos cursos.

### **CONSTRUCTION TRADES 1-2-3** **OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN 1-2-3**

WDS 261

Crédito: 3.0 Ocupacional

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>

Este es un curso de un año de duración. Los estudiantes construirán un hogar residencial y aprenderán una variedad de habilidades de construcción. Los estudiantes pueden elegir entre aprender las habilidades de supervisor de sitio o ayudar con los proyectos actuales de renovación de la comunidad. Estas habilidades se pueden usar en el futuro de muchas maneras: como empleado en el campo de la construcción, como estudiante universitario para ganar dinero en el verano o como propietario de una casa. Los estudiantes son elegibles para Doble Crédito de CBC CTE si cumplen con el requisito de calificación para cada trimestre en que están inscritos.

### **CONSTRUCTION TRADES 4-5-6** **OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN 4-5-6**

WDS 264

Crédito: 3.0 Ocupacional

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>; Oficios de Construcción 1-2-3 o aprobación del maestro

Este es un curso de un año de duración y es una continuación de los Oficios de Construcción 1-2-3. Los estudiantes pueden elegir entre aprender las habilidades avanzadas de construcción requeridas de un supervisor del sitio o ayudar con los proyectos actuales de Renovación en la Comunidad de Pasco. Los estudiantes pueden obtener Doble Crédito de CBC con calificaciones admisibles en todos los trimestres.

### **CONSTRUCTION TRADES 7-8-9** **OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN 7-8-9**

WDS 267

Crédito: 3.0 Ocupacional

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 12<sup>o</sup>; Oficios de Construcción 4-5-6 o aprobación del maestro

Este es un curso de un año de duración y es una continuación de Oficios de Construcción 4-5-6. Los estudiantes pueden elegir entre aprender las habilidades avanzadas de construcción requeridas de un supervisor del sitio o ayudar con los proyectos actuales de Renovación en la Comunidad de Pasco. Los estudiantes pueden obtener Doble crédito de CBC con calificaciones admisibles en todos los trimestres.

### **METALS TECHNOLOGY 1-2 (Block Only)** **TECNOLOGÍA DE METALES 1-2 (Segmento Solamente)**

MET 141

Crédito: 1.0 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>

Esta clase enseña los conceptos básicos del trabajo y fabricación de metal. Instrucción sobre oxiacetilénica, arte eléctrico, soldadura TIG y MIG, taller mecánico y lamina metálica. Una clase práctica de aprendizaje experiencial. Dominio adicional y experiencia utilizando varios métodos de fabricación. Se enfatizará la seguridad de taller y el uso de herramientas. Los estudiantes diseñarán y construirán sus propios proyectos, así como también trabajarán en habilidades de ejercicio y proyectos prescritos en el taller. Los estudiantes son elegibles para Doble Crédito de CBC CTE si cumplen con el requisito de calificación para cada trimestre en que están inscritos. Además, los estudiantes deben aprobar el examen escrito y el examen físico de soldadura según lo evalúa la facultad de soldadura de CBC.

### **METALS TECHNOLOGY 1**

MET 143

### **METALS TECHNOLOGY 2**

MET 243

### **TECNOLOGÍA DE METALES 1 y 2**

Crédito: 1.0 Ocupacional o Bellas Artes

Lugar(es): PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>

Esta clase enseña los conceptos básicos del trabajo y fabricación de metal. Instrucción sobre oxiacetilénica, arte eléctrico, soldadura TIG y MIG, taller mecánico y lamina metálica. Una clase práctica de aprendizaje experiencial. Dominio adicional y experiencia utilizando varios métodos de fabricación. Se enfatizará la seguridad de taller y el uso de herramientas. Los estudiantes diseñarán y construirán sus propios proyectos, así como también trabajarán en habilidades de ejercicio y proyectos prescritos en el taller. Los estudiantes son elegibles para Doble Crédito de CBC CTE si cumplen con el requisito de calificación para cada trimestre en que están inscritos.



Además, los estudiantes deben aprobar el examen escrito y el examen físico de soldadura según lo evalúa la facultad de soldadura de CBC.

### **METALS TECHNOLOGY 3-4 (Block Only)** **TECNOLOGÍA DE METALES 3-4 (Segmento Solamente)**

MET 257

Crédito: 1.0 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS

Requisito(s) Previo(s): Metales 1-2 o aprobación del maestro

Esta clase enseña los conceptos básicos del trabajo y fabricación de metal. Instrucción sobre oxiacetilénica, arte eléctrico, soldadura TIG y MIG, taller mecánico y lamina metálica. Una clase práctica de aprendizaje experiencial. Dominio adicional y experiencia utilizando varios métodos de fabricación. Se enfatizará la seguridad de taller y el uso de herramientas. Los estudiantes diseñarán y construirán sus propios proyectos. Los estudiantes son elegibles para Doble Crédito CTE de CBC si cumplen con el requisito de calificación para cada trimestre en que están inscritos. Además, los estudiantes deben aprobar el examen escrito y el examen físico de soldadura según lo evalúa la facultad de soldadura de CBC.

### **METALS TECHNOLOGY 3**

MET 265

### **METALS TECHNOLOGY 4**

MET 266

### **TECNOLOGÍA DE METALES 3 y 4**

Crédito: 1.0 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>

Se aprenderán los conceptos básicos del trabajo y fabricación de metal. Instrucción sobre oxiacetilénica, arte eléctrico, soldadura TIG y MIG, taller mecánico y lamina metálica. Una clase práctica de aprendizaje experiencial. Dominio adicional y experiencia utilizando varios métodos de fabricación. Se enfatizará la seguridad de taller y el uso de herramientas. Los estudiantes diseñarán y construirán sus propios proyectos. Los estudiantes son elegibles para Doble Crédito CTE de CBC si cumplen con el requisito de calificación para cada trimestre en que están inscritos. Además, los estudiantes deben aprobar el examen escrito y el examen físico de soldadura según lo evalúa la facultad de soldadura de CBC.

**METALS TECHNOLOGY 5-6 (Block Only)** MET 255  
**TECNOLOGÍA DE METALES 5-6 (Segmento Solamente)**

Crédito: 1.0 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS

Requisito(s) Previo(s): Metales 3-4 o aprobación del maestro

Esta es una clase experiencial práctica en la que los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades de soldadura para diseñar y construir proyectos individuales. Se enfatizará la seguridad de taller y el uso de herramientas. Los estudiantes son elegibles para Doble Crédito CTE de CBC si cumplen con el requisito de calificación para cada trimestre en que están inscritos. Además, los estudiantes deben aprobar el examen escrito y el examen físico de soldadura según lo evalúa la facultad de soldadura de CBC.

**METALS TECHNOLOGY 5** MET 267  
**METALS TECHNOLOGY 6** MET 268

**TECNOLOGÍA DE METALES 5 y 6**

Crédito: 1.0 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): PHS

Requisito(s) Previo(s): Metales 3-4 o aprobación del maestro

Esta es una clase experiencial práctica en la que los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades de soldadura para diseñar y construir proyectos individuales. Se enfatizará la seguridad de taller el uso de herramientas. Los estudiantes son elegibles para Doble Crédito CTE de CBC si cumplen con el requisito de calificación para cada trimestre en que están inscritos. Además, los estudiantes deben aprobar el examen escrito y el examen físico de soldadura según lo evalúa CBC.

**WOODS TECHNOLOGY – 1-2 (Block Only)** WDS 131  
**TECNOLOGÍA DE MADERA – 1-2 (Segmento Solamente)**

Crédito: 1.0 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10º-12º

Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades para utilizar herramientas manuales y equipos eléctricos, diseñar, construir y terminar un proyecto de su elección. Oportunidades para aprender acerca de la industria de la madera y para utilizar un *router* CNC, un torno de madera CNC, y la tecnología láser, incluyendo los programas de software aplicables para un mejor uso. Los estudiantes aprenden a laminar y unir maderas, gabinetes y construcción de edificios.

**WOODS TECHNOLOGY 1** WDS 137

**WOODS TECHNOLOGY 2** WDS 132

**TECNOLOGÍA DE MADERA 1 y 2**

Crédito: 1.0 Ocupacional – o – Bellas Artes por trimestre

Lugar(es): PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Los estudiantes desarrollan habilidades para usar herramientas de mano y equipos eléctricos, diseñarán, construirán y terminarán un proyecto de su elección. Oportunidades para aprender sobre la industria de la madera y utilizar fresadora CNC, un torno CNC para madera y tecnología láser, incluidos los programas de *software* aplicables para un uso mejorado. Los

estudiantes aprenderán laminación y carpintería de maderas, gabinetes y construcción de edificios.

**WOODS TECHNOLOGY – 3-4 (Block Only)** WDS 233

**TECNOLOGÍA DE MADERA – 3-4 (Segmento Solamente)**

Crédito: 1.0 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS

Requisito(s) Previo(s): Tecnología de Madera 1-2

Este curso se basa en las habilidades aprendidas en Tecnología de Madera 1-2. Un repaso de las herramientas de mano; enfatiza y enseña el uso de herramientas eléctricas, laminación y carpintería de maderas, construcción de gabinetes y construcción de edificios. Los proyectos son diseñados, construidos y terminados por el estudiante. Oportunidad de incorporar capacidades de CNC en los proyectos más avanzados de los estudiantes. Se aprenderá y se usará la tecnología láser con programas de *software* diseñados para programar el láser, la fresadora CNC y el torno CNC para madera.

**WOODS TECHNOLOGY 3** WDS 233

**WOODS TECHNOLOGY 4** WDS 234

**TECNOLOGÍA DE MADERA 3 y 4**

Crédito: 1.0 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): PHS

Requisito(s) Previo(s): Tecnología de Metales 1-2 o aprobación del maestro

Un repaso de las herramientas de mano; enfatiza y enseña el uso de herramientas eléctricas, laminación y carpintería de maderas, construcción de gabinetes y construcción de edificios. Los proyectos son diseñados, construidos y terminados por el estudiante. Oportunidad de incorporar capacidades de CNC en los proyectos más avanzados de los estudiantes. Se aprenderá y se usará la tecnología láser con programas de *software* diseñados para programar el láser, la fresadora CNC y el torno CNC para madera.

**WOODS TECHNOLOGY 5-6 (Block Only)** WDS 235

**TECNOLOGÍA DE MADERA 5-6 (Segmento Solamente)**

Crédito: 1.0 Ocupacional – o – Bellas Artes

Lugar(es): CHS

Requisito(s) Previo(s): Tecnología de Madera 3-4 o aprobación del maestro

Un repaso de las herramientas de mano; enfatiza y enseña el uso de herramientas eléctricas, laminación y carpintería de maderas, construcción de gabinetes y construcción de edificios. Los proyectos son diseñados, construidos y terminados por el estudiante. Los estudiantes tienen la oportunidad de incorporar las capacidades de CNC en proyectos más avanzados y aprender a usar la tecnología láser en sus proyectos.

**WOODS TECHNOLOGY 5** WDS 237

**WOODS TECHNOLOGY 6** WDS 236

**TECNOLOGÍA DE MADERA 5 y 6**

Crédito: 1.0 Ocupacional, Bellas Artes

Lugar(es): PHS

Requisito(s) Previo(s): Tecnología de Madera 3-4, o aprobación del maestro

Un repaso de las herramientas de mano; enfatiza y enseña el uso de herramientas eléctricas, laminación y carpintería de maderas, construcción de gabinetes y construcción de edificios. • Los proyectos son diseñados, construidos y terminados por el estudiante. • Oportunidad de incorporar capacidades de CNC en los proyectos más avanzados de los estudiantes. • Se aprenderá y se utilizará la tecnología láser en sus proyectos.

# ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES: MÚSICA

Los estudiantes deben obtener un mínimo de 2.0 créditos en Bellas Artes/ Artes Escénicas. 1.0 crédito en Bellas Artes se puede reemplazar por un Requisito de Vía Personalizada. Los cursos de artes escénicas y artes visuales también pueden cumplir con clases electivas. Vea la página 2 para requisitos específicos.

## INTRO TO BAND AND ORCHESTRA MUS 105

### INTRODUCCIÓN A LA BANDA Y LA ORQUESTA

Crédito: 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Sin experiencia previa en banda u orquesta

Esta clase es para el músico principiante o el músico que se ha tomado un descanso de su instrumento. Está abierto a todos los estudiantes que deseen instrucción en un instrumento. El curso se puede tomar como un electivo de un trimestre para "vivir la vida" de un estudiante de música o se puede tomar como un camino para involucrarse en nuestros programas musicales de gran éxito. Esta clase no requiere presentaciones.

## CONCERT BAND MUS 116

### CONCERT BAND 2 & 3

#### BANDA DE CONCIERTO 1, 2, 3

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) previo(s): Grado 9° o Superior; experiencia previa en la banda.

Este Conjunto Básico es un curso de un año de duración. Todos los estudiantes de 9° grado deben inscribirse en Banda de Concierto. Este conjunto se compone de estudiantes en los grados 9°-12°. Los estudiantes avanzarán de la Banda de Concierto a la Banda Sinfónica al completar los estándares de la Banda de Concierto. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales, concursos y partidos de fútbol americano en casa. Las presentaciones de la Banda de Concierto son obligatorias y hay requisitos de vestimenta. Esta clase se puede repetir para obtener crédito.

## SYMPHONIC BAND MUS 131

### SYMPHONIC BAND 2 MUS 132

### SYMPHONIC BAND 3 MUS 138

#### BANDA SINFÓNICA 1, 2, 3

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; experiencia previa en la banda

Este Conjunto Básico es un curso de un año de duración. La Banda Sinfónica es nuestra banda de concierto de nivel intermedio para estudiantes avanzados. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales, concursos y partidos de fútbol en casa. Todas las presentaciones de la Banda Sinfónica son obligatorias y hay requisitos de vestimenta. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

## PERCUSSION ENSEMBLE – INTERMEDIATE MUS 280

### PERCUSSION ENSEMBLE – INT 2 MUS 285

### PERCUSSION ENSEMBLE – INT 3 MUS 286

#### CONJUNTO DE PERCUSIÓN-INTERMEDIO 1, 2, 3

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Experiencia previa en la banda/percusión o aprobación del maestro

Este Conjunto es un curso de año completo. El Conjunto de Percusión – Intermedio es para todos los estudiantes del grado 9° y percusionistas intermedios. Este conjunto presentará con la Banda Sinfónica. Este curso explora literatura de conjunto de percusión y técnicas de una variedad de estilos, incluyendo estudios en instrumentos de macillo y percusión. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales, concursos y partidos de fútbol americano que se llevan a cabo en nuestra escuela. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

## WIND ENSEMBLE MUS 243

### WIND ENSEMBLE 2 MUS 244

### WIND ENSEMBLE 3 MUS 245

#### CONJUNTO DE VIENTO 1, 2, 3

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; Audición con el maestro

Este Conjunto es un curso de año completo. El Conjunto de Viento es nuestra banda más competente para nuestros estudiantes avanzados. Los estudiantes son colocados en el curso en la primavera del previo año escolar, por audición. Se requiere una dedicación a excelencia en interpretación musical y presentación. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales, concursos y partidos de fútbol americano que se llevan a cabo en nuestra escuela. Todas las presentaciones del Conjunto de Viento son requeridas y hay requisitos de atuendo para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

## PERCUSSION ENSEMBLE – ADVANCED MUS 281

### PERCUSSION ENSEMBLE – ADV 2 MUS 283

### PERCUSSION ENSEMBLE – ADV 3 MUS 284

#### CONJUNTO DE PERCUSIÓN-AVANZADO 1, 2, 3

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; Taller de Percusión o aprobación del maestro

Este Conjunto Básico es un curso de año completo. El Conjunto de Percusión es una combinación de percusionistas intermedios y avanzados que presentan con el Conjunto de Viento. Los estudiantes son colocados en el curso en la primavera del previo año escolar por audición. Este curso explora literatura de Conjunto de Percusión y técnicas de una variedad de estilos, incluyendo estudios en instrumentos de macillo y percusión. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales, concursos y partidos de fútbol americano que se llevan a cabo en nuestra escuela. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

## CONCERT ORCHESTRA MUS 117

### CONCERT ORCHESTRA 2 & 3

#### CONCIERTO DE ORQUESTA 1, 2, 3

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 9°; experiencia de orquesta previa o aprobación del maestro

Este Conjunto Básico es un curso de año completo. Este Orquesta es nuestra orquesta para todos los estudiantes del grado 9°. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales y concursos. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta

para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

**STRING ORCHESTRA** MUS 135  
**STRING ORCHESTRA 2** MUS 147  
**STRING ORCHESTRA 3** MUS 148

**ORQUESTA DE CUERDAS 1, 2, 3**

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Previa experiencia en orquesta

Este Conjunto Básico es un curso de año completo. La Orquesta de Cuerdas es nuestra orquesta intermedia para estudiantes que van avanzando. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales y concursos. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

**CHAMBER ORCHESTRA** MUS 137  
**CHAMBER ORCHESTRA 2** MUS 139  
**CHAMBER ORCHESTRA 3** MUS 140

**ORQUESTA DE CÁMARA 1, 2, 3**

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; Audición con el maestro

Este Conjunto Básico es un curso de año completo. La Orquesta de Cámara es una de las orquestas más competente para nuestros estudiantes más avanzados. Los estudiantes son colocados durante la primavera del previo año escolar por audición. La dedicación a excelencia en interpretación musical y presentación es requerida. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales y concursos. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

**MARCHING BAND / COLORGUARD** MUS 141

**BANDA DE MARCHA/ESCOLATA DE LA BANDERA**

Crédito: 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo (s): Inscripción simultánea en un Conjunto.

- 1<sup>er</sup> Trimestre, 7<sup>o</sup> periodo SOLAMENTE \*

La Banda de Marcha es una clase emocionante y de gran energía donde combinamos los elementos musicales y visuales para crear un show estupendo. Nuestra Banda de Marcha viaja a través del Noroeste concursando en festivales. ¡En partidos de fútbol americano, nuestra Banda de Marcha da energía al público! Los ensayos se realizan después de horas escolares, al igual que los deportes de otoño, y comienza a mediados de agosto. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Hay cobros estudiantiles para sufragar algunos gastos de la Banda de Marcha. La asistencia al Campamento de Banda en agosto es un requisito. Esta clase se puede repetir para obtener crédito.

**BASKETBALL BAND** MUS 152

**BANDA DE BALONCESTO**

Crédito: 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Inscripción simultánea en un Conjunto.

- \* 2<sup>o</sup> Trimestre, 7<sup>o</sup> periodo SOLAMENTE \*

Las presentaciones incluyen todos los partidos de baloncesto que se llevan a cabo en nuestra escuela. Enfoque en música energética.

Puede ver un requisito de vestimenta para este curso. El curso se puede repetir para obtener crédito.

**JAZZ ENSEMBLE - BEGINNING** MUS 123

**JAZZ ENSEMBLE - BEG 2** MUS 149

**JAZZ ENSEMBLE - BEG 3** MUS 150

**JAZZ ENSEMBLE - INTERMEDIATE** MUS 125

**JAZZ ENSEMBLE - INT 2** MUS 153

**JAZZ ENSEMBLE - INT 3** MUS 154

**JAZZ ENSEMBLE - ADVANCED** MUS 127

**JAZZ ENSEMBLE - ADV 2** MUS 155

**JAZZ ENSEMBLE - ADV 3** MUS 156

**CONJUNTO DE JAZZ PRINCIPIANTE 1, 2, 3**

**CONJUNTO DE JAZZ INTERMEDIO 1, 2, 3**

**CONJUNTO DE JAZZ AVANZADO 1, 2, 3**

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Inscripción simultánea en un Conjunto; colocación en nivel intermedio o avanzado es por audición.

Este es un curso de año completo. Este es un grupo de músicos enfocados en presentaciones en el estilo jazz, swing, blues, funk, pop, y rock. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales y concursos. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.



**MARIACHI GUITAR (INTRO TO MARIACHI)** MUS 161

**GUITARRA EN MARIACHI (INTRODUCCIÓN A MARIACHI)**

Crédito: 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Finalización de cualquier clase de Guitarra, participación de Mariachi en la Esc. Intermedia o aprobación del maestro

Este curso explora las técnicas y literatura de Mariachi en otras formas de música Latina a través del desarrollo de tocar la guitarra, la vihuela y el guitarrón. Los estudiantes en el curso de Guitarra en Mariachi pueden participar en presentaciones fuera de horas escolares. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

**MARIACHI ENSEMBLE** MUS 171

**MARIACHI ENSEMBLE 2** MUS 172

**MARIACHI ENSEMBLE 3** MUS 173

**CONJUNTO DE MARIACHI 1, 2, 3**

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Experiencia previa en banda, orquesta, guitarra o coro e inscripción simultánea en un Conjunto.

- \*Este curso se ofrecerá durante el 7<sup>o</sup> periodo \*

Este es un curso de año completo. El Conjunto Mariachi permite que los estudiantes participen como embajadores musicales y culturales de la comunidad. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales, concursos y eventos comunitarios. La asistencia es requerida a la mayoría de los eventos. Hay requisitos de vestimenta



para esta clase. Las audiciones se realizan las primeras dos semanas de cada año escolar. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

**GUITAR LAB** MUS 261  
**TALLER DE GUITARRA** SET - MUS 263  
Crédito: 0.5 Bellas Artes L1 - MUS 263  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

El Taller de Guitarra es una clase de exploración de un trimestre donde los estudiantes son introducidos a tocar la guitarra. Acordes básicos, rasgueo, notación musical, digitaciones y estilos son presentados a lo largo de este curso. Se puede repetir para obtener crédito.

**GUITAR LAB 2** MUS 262  
**TALLER DE GUITARRA 2**  
Crédito: 0.5 Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): MUS 261 (Taller de Guitarra de Preparatoria) y aprobación del maestro del Taller de Guitarra

El Taller de Guitarra 2 es una clase de exploración de un trimestre que es una continuación de Taller de Guitarra 2. Acordes intermedios, rasgueo, notación musical, digitaciones y estilos son presentados a lo largo de este curso. Se puede repetir para obtener crédito.

**ADVANCED GUITAR ENSEMBLE** MUS 265  
**ADV GUITAR ENSEMBLE 2** MUS 266  
**ADV GUITAR ENSEMBLE 3** MUS 267

**CONJUNTO DE GUITARRA AVANZADO 1, 2, 3**  
Crédito: 1.5 Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Taller de Guitarra, Conjunto de Guitarra Intermedio, y aprobación del maestro

Este Conjunto Básico es una clase de presentaciones de año completo diseñado para el guitarrista avanzado. Este curso expondrá a los estudiantes a una variedad de estilos de música: Clásica, Rock, Jazz, Música Moderna y Mariachi. Un estudio a fondo en nota de música, tocar cuerdas, tocar notas, y más. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

**PIANO LAB / TALLER DE PIANO** MUS 251  
Crédito: 0.5 Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

El Taller de Piano es una clase de exploración de un trimestre donde el estudiante será introducido a tocar el piano. Los estudiantes aprenderán técnicas básicas de piano, teoría y practicarán la lectura de música en un ambiente de clase e individual. Se abarcará una variedad de estilos musicales. No es necesario tener experiencia previa en piano o música. Se puede repetir para obtener crédito.

**BASS CHOIR** MUS 111  
**BASS CHOIR 2** MUS 112  
**BASS CHOIR 3** MUS 110

**CORO DE BAJOS 1, 2, 3**  
Crédito: 1.5 Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este Conjunto Básico es un curso de año completo. El Coro de Bajo es un conjunto sin audición y disponible para voces bajas. Las presentaciones

incluyen conciertos, festivales regionales y concursos. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

**TREBLE CHOIR** MUS 221  
**TREBLE CHOIR 2** MUS 222  
**TREBLE CHOIR 3** MUS 223

**CORO TIPLE 1, 2, 3**  
Crédito: 1.5 Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este Conjunto Básico es un curso de año completo. El Coro Tiple es un conjunto sin audición para voces agudas. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales y concursos. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

**TREBLE CHOIR 1 ADV** MUS 331  
**TREBLE CHOIR 2 ADV** MUS 332  
**TREBLE CHOIR 3 ADV** MUS 333

**CORO TIPLE AVANZADO 1, 2, 3**  
Crédito: 1.5 Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Audición o Aprobación del maestro

Este Conjunto es un curso de año completo. El Coro Tiple Avanzado es un conjunto diseñado para voces agudas intermedias a avanzadas. Este conjunto se basa en una audición en la primavera y aprobación del maestro. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales y concursos. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

**CHAMBER CHOIR** MUS 235  
**CHAMBER CHOIR 2** MUS 236  
**CHAMBER CHOIR 3** MUS 237

**CORO DE CÁMARA 1, 2, 3**  
Crédito: 1.5 Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Experiencia previa en coro; Audición y aprobación del maestro

Este Conjunto Básico es un curso de año completo. El Coro de Cámara es un conjunto compuesto por audición de voces bajas y agudas. Este conjunto se basa en una audición en la primavera y aprobación del maestro. La dedicación a excelencia en interpretación musical y presentación es requerida. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales y concursos. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito.

**JAZZ/SHOW CHOIR** MUS 231  
**JAZZ/SHOW CHOIR 2** MUS 230  
**JAZZ/SHOW CHOIR 3** MUS 229

**CORO DE JAZZ/PRESENTACIÓN 1, 2, 3**  
Crédito: 1.5 Bellas Artes  
Lugar(es): CHS, PHS  
Requisito(s) Previo(s): Inscripción simultánea en un Conjunto; Audición con el Director del Coro \*Periodo 0 SOLAMENTE\*

Este es un curso de año completo. El Repertorio explora los diferentes estilos, géneros y niveles de dificultad de música en pop, jazz y lenguaje de teatro. Las presentaciones incluyen conciertos, festivales regionales y concursos. Todas las presentaciones son requeridas y hay requisitos de vestimenta para las presentaciones. Puede haber gastos para esta clase y esta clase se puede repetir para obtener crédito

**AP MUSIC THEORY**  
**TEORÍA MUSICAL AP**

MUS 311

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 11º-12º; Inscripción simultánea en un Conjunto Básico

**Este curso se ofrece en años pares (24-25).**

Este curso de un año de duración a nivel universitario es para estudiantes altamente motivados e interesados en la música en la universidad y la preparación para el examen de Teoría Musical de Colocación Avanzada. Un estudio intenso y rápido de temas musicales que incluyen entrenamiento auditivo, composición y análisis musical. Se puede obtener crédito universitario con una calificación en el examen AP. Se requiere trabajar fuera de clase.

## **ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES:** **DRAMA**

Los estudiantes deben obtener un mínimo de 2.0 créditos en Bellas Artes 1.0 crédito en Bellas Artes pueden remplazarse por un Requisito de la Vía Personalizada. Las artes escénicas y artes visuales también pueden cumplir con las clases electivas. Ver la página 2 para requisitos específicos.

**DRAMA 1**

DRA 330

Crédito: 0.5 Bellas Artes

SET ENG 333

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

El Curso de Drama 1 es un curso exploratorio de un trimestre. En esta clase, los estudiantes cubrirán las diversas formas de trabajo en conjunto a través de juegos teatrales y parodias mientras usan muchas actividades de improvisación. También exploraremos la pantomima, la improvisación de escenas, la dirección del escenario (bloqueo) y el comienzo de la actuación, que incluirá la dirección del escenario, el mantenimiento de una escena, entradas y salidas y escenas de dúos. Esta es una clase diseñada para que cualquiera la disfrute ... no tiene que ser un actor para tomar esta clase.

**DRAMA 2**

DRA 332

Crédito: 0.5 Bellas Artes

SET ENG 334

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Completar exitosamente Drama 1

Drama 2 es un curso trimestral que no es de interpretación. Se trata de una clase de interpretación intermedia que abarcará la improvisación, la conciencia corporal, el estudio de los personajes, el trabajo de escena abierta, el análisis de guiones y de escenas. Los estudiantes aprenderán el sistema Stanislavski de actuación de método que aplicarán a todas las actuaciones en clase.

**ADVANCED DRAMA**

DRA 341

**ADVANCED DRAMA 2**

MUS 342

**ADVANCED DRAMA 3**

MUS 343

**DRAMA AVANZADA 1, 2, 3**

Crédito: 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Drama 1-2, Audición y/o Aprobación del Maestro

Este es un curso de representación de un año de duración. Esta clase está diseñada para los mejores actores y actrices que dirigirán el departamento de teatro. El reparto de la producción de primavera saldrá de esta clase. Los estudiantes también podrán tener la oportunidad de actuar/participar en festivales regionales y estatales. La clase también se enfocará en muchos tipos de actuación tales como, monólogos contrastantes, escenas de dúo, escenas de conjunto, solos musicales, dúos y escenas de grupo, así como selecciones de un acto. Este curso puede repetirse para obtener créditos.

**MUSICAL THEATRE DANCE**

MUS 324

**MUSICAL THEATRE DANCE-7<sup>TH</sup> HOUR**

MUS 325

**DANZA DE TEATRO MUSICAL**

**DANZA DE TEATRO MUSICAL – 7º Periodo**

Crédito: 0.5 Bellas Artes

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

La danza de teatro musical es una exploración de teatro musical americana. Los estudiantes dedican el tiempo a investigar el proceso de audiciones, la historia del teatro musical y repertorio, sin embargo, la mayoría del curso se dedica a preparar y presentar selecciones de danza de teatro musical como solistas o en grupo. El curso combina la danza física y técnicas de actuación artística. Este es un curso de taller. Los estudiantes se preparan para presentar y criticar en clase. La clase participará en un evento culminante al final del trimestre.

**THEATRE PRODUCTION**

DRA 351

**PRODUCCIÓN DE TEATRO**

Crédito: 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Audición y Aprobación del Maestro

**\*Esta es una clase del 7º periodo \***

Este curso se ofrece solo a aquellos estudiantes que participan en una audición y son seleccionados para presentarse en los dos primeros espectáculos de la temporada. Se ofrece después de horas escolares y ocasionalmente en las tardes y fines de semana. Este es un curso avanzado que brinda a los estudiantes de teatro técnico y de interpretación la oportunidad de actuar en una producción. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

**THEATRE TECH**

GEN 150

**TECNOLOGÍA DE TEATRO**

Crédito: 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

**\* Esta es una clase del 7º periodo \***

En esta clase los estudiantes estudiarán todos los aspectos del escenario se centrarán en seguridad, escenografías, fabricación de modelos, montaje de escenario, luces, sonido, pintura de escenarios, vestuario y maquillaje, y tendrán la oportunidad de construir escenarios para producción de obras teatrales. Cada estudiante debe ser responsable y estar dispuesto a aprender a utilizar herramientas y ser un miembro activo de la clase. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

## **ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES:** **ARTES VISUALES**

Los estudiantes deben obtener un mínimo de 2.0 créditos en Bellas Artes 1.0 crédito en Bellas Artes se puede remplazar por un Requisito de Vía Personalizada. Los cursos de artes escénicas y artes visuales

también pueden cumplir con clases electivas. Vea la página 2 para requisitos específicos.

**ART APPRECIATION**

ART 230

**APRECIACIÓN AL ARTE**

Crédito: 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso es una exploración de las formas de arte visual y sus conexiones culturales para los estudiantes interesados en el arte. No se necesita experiencia previa en arte. Incluye un breve estudio de la historia del arte, estudios en profundidad de los elementos, medios y métodos utilizados en los procesos creativos.

**INTRO TO ART**

ART 151

**INTRODUCCIÓN AL ARTE**

Crédito: 0.5 Bellas Artes, electivo

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Introducción al Arte / Dibujo es un curso de un trimestre que se concentra en el arte bidimensional que incluye medios, como dibujar, pintar, hacer impresiones, arte del raspado o pasteles. Centrándose en elementos y principios del arte/diseño, los conceptos de arte básicos y las técnicas son enseñados en el contexto de un estudio de arte de escuela preparatoria. Puede que esta clase tenga cuotas.

**POTTERY / SCULPTURE- BEGINNING**

ART 211

**ALFARERÍA /ESCULTURA - PRINCIPIANTE**

Crédito: 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Alfarería/Escultura-Principiante es un curso de alfarería de un trimestre que explora el arte 3-Dimensional. Aunque el enfoque es con cerámica, otros medios posibles sería papel maché, escultura de papel o de yeso. El segmento de cerámica se enfoca en explorar las habilidades básicas en crear manualmente, técnicas de acristalamiento y diseños de superficies para crear cerámica tanto funcional como decorativa. Los estudiantes investigarán el trabajo, los métodos y los estilos de varios artistas y culturas. Todas las lecciones incorporan elementos / principios de arte y diseño. Este curso puede repetirse para obtener crédito; Los estudiantes completarán diferentes proyectos cada trimestre. Puede que esta clase tenga cuotas.

**POTTERY / SCULPTURE- INTERMEDIATE/ADVANCED** ART 310



**ALFARERÍA/ESCULTURA-INTERMEDIA/ AVAZANDA**

Crédito: 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): 1.0 crédito Escultura/Alfarería- Principiante

Este curso sigue desarrollando el arte 3-Dimensional incorporando los elementos/principios de arte y diseño. A través del desarrollo continuo de la artesanía de calidad, los estudiantes aprenderán habilidades adicionales en técnicas de modelado y técnicas decorativas. Su estilo

individual se refinará con la resolución creativa de problemas y nuevos enfoques a las formas tradicionales. Los estudiantes continuarán investigando artistas de cerámica históricos y contemporáneos y sus obras de arte. Se requiere la participación en la exhibición de arte en una variedad de lugares. Este curso puede repetirse para obtener crédito; Los estudiantes completarán diferentes proyectos cada trimestre. Puede que esta clase tenga cuotas.

**PAINTING AND DRAWING – BEGINNING**

ART 221

**PINTURA Y DIBUJO- PRINCIPIANTE**

Crédito 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Durante este curso de un trimestre, los estudiantes podrán usar los elementos y principios de diseño para explorar el dibujo y la pintura verbalmente, por escrito y técnicamente. Los estudiantes adquirirán habilidades a través de tareas secuenciales que incluyen representaciones sombreadas, perspectiva, bodegones y composición, y explorarán una variedad de medios que pueden incluir pluma y tinta, acuarela, acrílicos y pasteles. Ellos indagarán e investigarán el trabajo, los métodos y los estilos de varios artistas y culturas. Puede que esta clase tenga cuotas.

**PAINTING AND DRAWING – INTERMEDIATE**

ART 321

**PINTURA Y DIBUJO- INTERMEDIO**

Crédito 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Pintura y Dibujo 1 o aprobación del maestro

Este curso se basa en la teoría del arte y los conceptos presentados en Pintura y Dibujo 1. Los estudiantes desarrollarán habilidades artísticas y seguirán un estilo individual, además de estudiar historia del arte, apreciación del arte e interpretación. Se requiere la participación en exposiciones de arte estudiantil y críticas. Puede que esta clase tenga cuotas.

**PAINTING AND DRAWING – ADVANCED**

ART 320

**PINTURA Y DIBUJO- AVANZADA**

Crédito 0.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Pintura y Dibujo 2 o aprobación del maestro

Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades individuales y la resolución creativa de problemas usando una variedad de medios de pintura y dibujo. Los estudiantes trabajarán con el maestro en técnicas avanzadas y composición. Mostrarán arte en la escuela y espectáculos de arte de la comunidad y participarán en críticas de clase. Al finalizar este curso, los estudiantes tendrán un portafolio de un mínimo de cinco obras de arte completas y una declaración del artista. Este curso puede repetirse para obtener crédito. Puede que esta clase tenga cuotas.

**AP STUDIO ART 1**

ART 611

**AP STUDIO ART 2**

ART 612

**AP STUDIO ART 3**

ART 613

**ARTE DE ESTUDIO AVANZADO 1, 2, 3**

Crédito 1.5 Bellas Artes

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10º-12º, Pintura & Dibujo 1, Introducción al arte, o aprobación del maestro

Este curso de un año de duración prepara a los estudiantes para la universidad y para presentar el portafolio de AP Studio Art. El enfoque es en el desarrollo artístico personal y la creación de un conjunto de obras individuales. Los estudiantes preparan un portafolio completo que mostrará el

trabajo y se presentará al *College Board*. El portafolio incluye obras de arte que cumplen con los requisitos de amplitud, calidad y concentración de *AP Studio Art*. Todos los estudiantes trabajarán para dominar el concepto, la composición y la ejecución o sus ideas individuales. Las críticas de clase y los cuadernos de dibujos son un componente requerido del curso. Esta clase podrá tener costos. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

## **SALUD Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO**

Los estudiantes deben obtener un mínimo de 2.0 créditos en Salud y Acondicionamiento Físico (1.5 Acondicionamiento Físico, 0.5 Salud). Ver la página 2 sobre requisitos específicos.

Los alumnos inscritos en las clases de gimnasia deben vestirse diariamente con el atuendo de entrenamiento definido en el programa específico del curso.

### **ADAPTIVE FITNESS**

PED 181

#### **ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ADAPTIVO**

Crédito: 0.5 Acondicionamiento Físico

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Recomendación del encargado del caso, consejero o nota médica.

Esta clase está diseñada para estudiantes que necesitan un ambiente de actividad física adaptada. Las actividades son similares a clases regular pero adaptadas a la habilidad de cada individuo. El atuendo para la clase de educación física se evaluará caso por caso.

### **UNIFIED FITNESS**

PED 182

#### **ACONDICIONAMIENTO FÍSICO UNIFICADO**

Crédito: 0.5 Acondicionamiento Físico

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso es una oportunidad para que los estudiantes de educación regular (estudiantes mentores) y los estudiantes del programa Destrezas de Vida (que pueden beneficiarse de una instrucción más individualizada) obtengan créditos de educación física trabajando juntos en diversas actividades físicas. La clase es un curso electivo para estudiantes mentores. Los estudiantes mentores deben trabajar bien con estudiantes de necesidades especiales y ser responsables, confiables y alentadores. Los compañeros mentores son responsables de ayudar, alentar y motivar a sus grupos de estudiantes durante cada lección. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades que los ayudarán a mejorar su condición física y aumentar sus niveles de actividad. Esto incluirá elementos enfocados en mejorar los cinco componentes del acondicionamiento relacionados con la salud (resistencia cardiorrespiratoria, flexibilidad, fuerza muscular, resistencia muscular y composición corporal). Los estudiantes también participarán en bailes, juegos, actividades del gimnasio y actividades para promover la adquisición de habilidades motoras (lanzar, atrapar, golpear, etc.).

### **FRESHMAN FITNESS**

PED 110

#### **ACONDICIONAMIENTO FÍSICO 9º GRADO**

L1 - PED 140

Crédito: 0.5 Acondicionamiento Físico

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Los estudiantes participarán en actividades como deportes en equipo, ejercicios cardiovasculares y ejercicios para aumentar la resistencia cardiorrespiratoria y muscular. Los estudiantes aprenderán el principio FITT (Frecuencia, Intensidad, Tiempo y Tipo) y la aplicación dentro de los componentes de la condición física. Usando los componentes del acondicionamiento físico, los estudiantes desarrollarán y analizarán un plan personal de acondicionamiento físico. Al final del trimestre, los estudiantes

completarán una evaluación en el aula para evaluar el conocimiento sobre el principio FITT. Los objetivos del curso incluyen mejorar la condición física, la cooperación en equipo, los valores éticos competitivos y un interés duradero en las actividades físicas de por vida. Los estudiantes también recibirán una unidad de instrucción en Educación Integral en Salud Sexual.

### **SPORTS AND FITNESS**

PED 210

#### **SPORTS AND FITNESS – 0 HOUR**

PED 220

#### **DEPORTES Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO**

L1—PED 225

#### **DEPORTES Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO- HORA 0**

Crédito: 0.5 Acondicionamiento Físico

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°-12° o matriculación simultánea en la Clase de Acondicionamiento Físico 9º grado

Los estudiantes participarán en actividades como deportes en equipo, ejercicios cardiovasculares y ejercicios para aumentar la resistencia cardiorrespiratoria y muscular. Las actividades incluyen deportes de raqueta, deportes individuales y de equipo, equipo cardíaco y pruebas de condición física para promover la condición física de por vida. Puede repetirse para obtener crédito.

### **CONDITIONING / ACONDICIONAMIENTO FÍSICO**

PED 230

Crédito: 0.5 Acondicionamiento Físico

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°-12° o matriculación simultánea en la Clase de Acondicionamiento Físico 9º grado

El acondicionamiento físico es un curso para toda la vida. El objetivo de esta clase es aumentar la resistencia y fuerza muscular, aumentar la salud cardiorrespiratoria y ayudar a los estudiantes a ser más flexibles, reduciendo la frecuencia cardíaca en reposo. Puede repetirse para obtener crédito

### **AEROBICS / EJERCICIOS AERÓBICOS**

PED 331

Crédito: 0.5 Acondicionamiento Físico

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°-12° o Matriculación Simultánea en la Clase de Acondicionamiento Físico 9º grado

Los estudiantes participarán en una variedad de ejercicios aeróbicos tales como; Cardio, tonificación, aeróbicos de paso, pilates, yoga, baile y kickboxing. Los estudiantes desarrollarán resistencia muscular, resistencia cardiorrespiratoria y mayor flexibilidad. Las rutinas aeróbicas cambian semanalmente. Se pueden incluir pasos, Pilates, kickboxing, yoga, levantar de pesas, estiramientos y baile para una variedad de videos de ejercicios. Los estudiantes participarán en las pruebas de condición física y desarrollarán / analizarán la salud personal y los objetivos de condición física. Puede repetirse para obtener crédito.

### **WEIGHT TRAINING**

PED 311

#### **ATHLETIC WEIGHT TRAINING – 0 HOUR**

PED 310

#### **LEVANTAMIENTO DE PESAS**

#### **LEVANTAMIENTO DE PESAS ATLÉTICO- HORA 0**

Crédito: 0.5 Acondicionamiento Físico

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Para Levantamiento de Pesas: Grado 10°-12

Para Levantamiento con Pesas Atlético- Hora 0: Requiere Aprobación del Director de Deportes

El curso de Levantamiento de Pesas es un curso para estudiantes que desean mejorar su fuerza, velocidad, agilidad, aptitud aeróbica / anaeróbica y flexibilidad. Este curso está diseñado para estudiantes que desean mejorar su fuerza y velocidad a través de un programa que incorpora entrenamiento con pesas, trabajo de velocidad y agilidad, y ejercicios aeróbicos y de flexibilidad. A los estudiantes se les enseñará técnicas adecuadas de levantamiento y pautas de seguridad. Los estudiantes desarrollarán y analizarán un plan de acondicionamiento físico personal. El no cumplir con las

pautas de seguridad y los prerrequisitos puede resultar en la remoción del estudiante de la clase. La clase puede repetirse para obtener créditos.

**LIFETIME FITNESS CLASS** PED 131

**CLASE DE FITNESS DE POR VIDA**

Crédito: 0.5 Acondicionamiento Físico

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°-12° o matriculación simultánea en la Clase de Acondicionamiento Físico 9° grado

**Solamente disponible 1er Trimestre y 3er Trimestre**

La clase de Fitness de por Vida es una clase en la que los estudiantes aprenden a hacer ejercicio para toda la vida. Los cursos de Fitness de por Vida pueden incluir las siguientes actividades: caminar, correr, pesas, entrenamiento en circuito, yoga, Pilates y una variedad de entrenamiento cruzado. El objetivo de esta clase es mejorar la salud cardiorrespiratoria, aumentar la flexibilidad y reducir la frecuencia cardíaca en reposo. Los alumnos deberán ejercitarse tanto en el interior como en el exterior. Deberán vestirse adecuadamente según el tiempo que haga.

**LIFETIME SPORTS** PED 340

**DEPORTES DE POR VIDA**

Crédito: 0.5 Acondicionamiento Físico

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°-12°

Este curso está diseñado para presentar múltiples deportes y actividades a los estudiantes que pueden disfrutar toda la vida. Los estudiantes aprenderán las normas y reglas de juego para una amplia gama de actividades, mientras también mejoran su condición física. Los estudiantes participarán en deportes de equipo e individuales para promover la condición física de por vida. Esta clase puede repetirse para obtener crédito.

**HEALTH – 0 HOUR** PEH 200

**HEALTH** PEH 120

**CTE HEALTH** FCS 450

**SALUD - HORA 0**

**SALUD Y SALUD CTE**

Crédito: 0.5 Salud SET – PEH 130

Lugar(es): CHS, PHS L1 – PEH 140

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°-12°

Las unidades referidas a la salud incluyen: el establecer metas, salud mental y emocional, relaciones saludables, prevención de violencia y lesiones, entrenamiento de primeros auxilios con RCP/AED, prevención de drogas, alcohol y tabaco, educación de sexualidad humana/VIH y nutrición. Los estudiantes se les enseña a aplicar estos principios para crear un estilo de vida más saludable. Este requisito de graduación se puede cumplir al completar Medicina Deportiva 1-3.

Los estudiantes que deseen utilizar la salud para una Vía de Graduación CTE en Educación, Cuidado de Niños o Medicina Deportiva deben tomar CTE Salud FCS 450.

## **IDIOMAS MUNDIALES Y CULTURA**

Los estudiantes deben obtener un mínimo de 2.0 créditos en Idiomas Mundiales. 2.0 créditos en Idiomas Mundiales se pueden reemplazar por un requisito de Vías Personalizadas. Los cursos de Idiomas Mundiales y Cultura también pueden satisfacer los requisitos de clases electivas. Vea la página 2 sobre requisitos específicos.

Los estudiantes que planean asistir a una universidad de 4 años después de la preparatoria deben obtener 2 créditos de niveles consecutivos del mismo idioma foráneo. Algunas universidades prefieren o requieren 3 créditos de niveles consecutivos de la misma lengua foránea. Se recomienda a los estudiantes consultar los requisitos de ingreso para las universidades a las que quieren asistir.

**SPANISH WRITING** FLS 233

**SPANISH 1 SP** FLS 141

**SPANISH 2 SP** FLS 142

**SPANISH WRITING**

**ESPAÑOL 1 y 2 SP**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Debe ser un nativo o hablante nativo del Español (hablar Español desde una edad temprana)

Estos cursos proporcionan enriquecimiento personal o preparación para ingresar a la universidad. Esta secuencia de cursos está diseñada para estudiantes hispanohablantes que les gustaría mejorar sus habilidades de lectura y escritura en español. El énfasis incluye partes de oratoria, ortografía y acentos. Los estudiantes profundizarán sus conocimientos de español a través de las habilidades de conversación, lectura y escritura, junto con aspectos culturales integrados del mundo de habla hispana. Esta clase se imparte completamente en Español.

**SPANISH 151-FIRST YR SPAN** FLS 101

**SPANISH 152- FIRST YR SPAN** FLS 102

**SPANISH 153- FIRST YR SPAN** FLS 103

**ESPAÑOL 151 - 152 - 153 PRIMER AÑO ESPAÑOL**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Español 1-2 SP o aprobar Español 1-4 con un 70% o superior

Este curso de tres trimestres de nivel universitario desarrolla el conocimiento y las habilidades del primer año de Español Nativo o los primeros dos años de Español de no hablantes nativos, este curso continuará el desarrollo del dominio en usar el español para la comunicación. En Español 151-153, tú vas a demostrar comprensión en lectura y escritura y podrás escribir y hablar en el presente, pasado y futuro utilizando el tiempo simple y compuestos. Los estudiantes pueden matricularse en el curso de crédito universitario CWU.

**SPANISH 3 SP** FLS 221

**SPANISH 4 SP** FLS 222

**SPANISH CONNECTIONS** FLS 234

**ESPAÑOL 3 y 4 SP / CONEXIONES AL ESPAÑOL**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Español 1-2 SP

Este curso es para preparar a los estudiantes para cursos de nivel universitario de Español. Los estudiantes desarrollarán habilidades fuertes en oratoria, escritura y lectura, además de aspectos culturales integrados del mundo hispanohablante. La comunicación interpersonal, interpretativa, y relativa a la presentación es requerida. Conexiones al español y se integrará cada trimestre. Se estudiará y se enfatizará la gramática de español la conjugación de verbos, ortografía, mayúsculas/minúsculas y puntuación. Esta clase se imparte completamente en Español.

**SPANISH 5 AP** FLS 351

**SPANISH 6 AP** FLS 352

**AP SPANISH LANGUAGE AND CULTURE** FLS 353

**ESPAÑOL 5 y 6 AVANZADO**

**IDIOMA Y CULTURA ESPAÑOLA AVANZADO**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Español 3-4 SP

Este curso de un año es para estudiantes interesados en tomar el examen AP de Literatura y Cultura Española. Se debe completar el año completo. Este curso es un estudio avanzado de literatura en español a nivel universitario que enfatiza la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Se ofrecen más opciones de literatura de todo el mundo. El crédito universitario se puede obtener con un puntaje calificado. Esta clase se imparte completamente en Español.

**SPANISH 7 AP** FLS 431  
**SPANISH 8 AP** FLS 432  
**AP SPANISH LITERATURE AND CULTURE** FLS 433

**ESPAÑOL 7 y 8 AP**  
**LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA AVANZADO**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre  
 Lugar (es): CHS, PHS  
 Requisito(s) Previo(s): Español 5-6-AP SP, AP Idioma Español y Cultura

Este curso de un año de duración es para los estudiantes interesados en tomar el examen AP de Literatura y Cultura Española, se debe completar el año completo. Este curso es un estudio avanzado a nivel universitario de alfabetización en español, que incluye lectura, escritura, comprensión y expresión oral. Se ofrecen opciones



ampliadas de literatura de todo el mundo. Se puede obtener crédito universitario con una puntuación calificativa. Esta clase se imparte completamente en Español.

**SPANISH 1 (Non-native speakers)** FLS 131  
**SPANISH 2 (Non-native speakers)** FLS 132  
**ESPAÑOL 1 y 2 (No hablantes nativos)**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre  
 Lugar(es): CHS, PHS  
 Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso de dos partes proporciona enriquecimiento personal o preparación para ingresar a la universidad. Los estudiantes comienzan a hablar, entender, leer y escribir el idioma español. El curso está diseñado para estudiantes que no pueden comunicarse verbalmente o por escrito en español. Este curso sienta las bases para las habilidades intermedias y avanzadas del idioma español. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la gramática, hablarán sobre ellos mismos y con otros en una breve conversación, y escribirán oraciones completas. Los aspectos culturales del mundo hispanohablante también están integrados a lo largo del curso.

**SPANISH 3 (Non-native speakers)** FLS 231  
**SPANISH 4 (Non-native speakers)** FLS 232

**ESPAÑOL 3 y 4 (No hablantes nativos)**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre  
 Lugar(es): CHS, PHS  
 Requisito(s) Previo(s): Español 1-2

Este curso de dos partes proporciona enriquecimiento personal o preparación para ingresar a la universidad y es una continuación de

Español 1-2. Los estudiantes continuarán practicando el hablar, entender, leer y escribir el idioma español

**SPANISH 5 (Non-native speakers)** FLS 331  
**SPANISH 6 (Non-native speakers)** FLS 332

**ESPAÑOL 5 y 6 (No hablantes nativos)**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre  
 Lugar(es): CHS, PHS  
 Requisito(s) Previo(s): Español 3-4  
 Recomendado: Aprobar Español 3 con un C o calificación superior

Este curso de dos partes proporciona un enriquecimiento personal o una preparación para el acceso a la universidad. Los estudiantes continúan estudiando la lengua española, ampliando los conocimientos adquiridos en español 3-4, incluyendo la lectura, la escritura, la expresión oral y la comprensión auditiva. Los estudiantes continúan aprendiendo la gramática, participan en conversaciones más complejas, escriben utilizando estructuras gramaticales más complejas y hablan utilizando marcos de oraciones menos guiados. Los estudiantes profundizan en su apreciación del pueblo hispanohablante a través de proyectos culturales y geográficos. Los hablantes no nativos de español que deseen continuar su aprendizaje de la lengua española deberán cursar a continuación Español 5 AP (FLS 351).

*Estudiantes hablantes de español no nativos que desean continuar su aprendizaje de la lengua española deben tomar Español 5 AP (FLS 351)*

**FRENCH 1** FLF 111  
**FRENCH 2** FLF 112

**FRANCÉS 1 y 2**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre  
 Lugar (es): CHS, PHS  
 Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso de dos partes sienta las bases de las habilidades del idioma Francés. Los estudiantes comienzan a hablar, entender, leer y escribir en Francés. Los estudiantes aprenden gramática básica, cómo hablar de sí mismos y de otros en breves conversaciones, responder preguntas básicas, escribir en oraciones completas y párrafos cortos, y aprender la cultura y geografía de Francia y los países Francófonos.

**FRENCH 3** FLF 211  
**FRENCH 4** FLF 212

**FRANCÉS 3 y 4**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre  
 Lugar(es): CHS, PHS  
 Requisito(s) Previo(s): Francés 1-2

Este curso de dos partes continua el estudio y practica de las habilidades del idioma Francés de la serie del curso Francés 1-2. Los estudiantes continúan a hablar, entender, leer y escribir en francés, y aprender la cultura y geografía de Francia y los países Francófonos.

**FRENCH 5** FLF 311  
**FRENCH 6** FLF 312

**FRANCÉS 5 y 6**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre  
 Lugar(es): CHS, PHS  
 Requisito(s) Previo(s): Francés 3-4

***Este curso se ofrece en años impares (23-24).***

Este curso dos partes proporciona enriquecimiento personal o preparación profesional. Los estudiantes refinan y amplían las habilidades lingüísticas y la apreciación de las culturas francófonas y su gente. Los estudiantes desarrollarán la gramática y el vocabulario aprendido en

Francés 1-4, escribirán párrafos utilizando estructuras de oraciones más complejas, se centrarán en el habla formal e informal, debates y presentaciones, y mantendrán conversaciones utilizando marcos de oraciones con menos guiones. Los estudiantes podrán leer cuentos, ver cortometrajes y partes de películas en francés.

**FRENCH 7** FLF 411

**FRENCH 8** FLF 412

**FRANCÉS 7 y 8**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Francés 5-6

***Este curso se ofrece en años pares (24-25).***

Este curso proporciona enriquecimiento personal o preparación universitaria / profesional. Este curso es similar a un curso de nivel universitario de idioma mundial y se concentra en literatura y conversación. Los estudiantes serán capaces de continuar discusiones y debates en Francés basados en los 6 temas AP: Desafíos Globales; Belleza y Estética; Ciencia y Tecnología; Familias y Comunidad; Vida Contemporánea; e Identidades Personales y Públicas. Los estudiantes darán presentaciones escritas y orales en los 6 temas AP. Habrá lecturas cortas, películas de larga duración, y se espera que los estudiantes hablen solo en Francés. Este curso se realiza completamente en Francés.

**JAPANESE 1** FLJ 101

**JAPANESE 2** FLJ 102

**JAPONÉS 1 y 2**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre

Lugar (es): **SOLO CHS**

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

El curso de primer año de japonés 1-2 es una introducción al idioma y la cultura japonesa. El objetivo de este curso es desarrollar las cuatro habilidades básicas de hablar, escuchar, leer y escribir en japonés moderno con énfasis en las expresiones sociales básicas con el uso apropiado del idioma. Al finalizar este curso, los estudiantes podrán llevar a cabo conversaciones diarias básicas tales como presentación personal, indagación de la hora y conversaciones diarias entre estudiantes. Los estudiantes también desarrollarán la capacidad de reconocer *Hiragana*.

**JAPANESE 3** FLJ 103

**JAPANESE 4** FLJ 104

**JAPONÉS 3 y 4**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre

Lugar (es): **SOLO CHS**

Requisito(s) Previo(s): Japonés 1-2

El curso de Japonés 3-4 de segundo año está diseñado para estudiantes principiantes e intermedios. El propósito del curso es continuar construyendo una base sólida para hablar, escuchar, leer y escribir, con énfasis en las expresiones sociales basadas en las circunstancias dentro y fuera del grupo con el uso apropiado del lenguaje. Al completar con éxito este curso, los estudiantes podrán mantener conversaciones con circunstancias sociales apropiadas, como la presentación de su familia, la investigación de la vida y las conversaciones diarias entre circunstancias sociales mixtas, y desarrollarán la capacidad de reconocer *Hiragana*, *Katakana*, y *Kanji* básico.

**JAPANESE 5** FLJ 105

**JAPANESE 6** FLJ 106

**JAPONÉS 5 y 6**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial por trimestre

Lugar (es): **SOLO CHS**

Requisito(s) Previo(s): Japonés 3-4

El curso de japonés 5-6 de tercer año está diseñado para ayudar a los estudiantes a lograr un dominio práctico del idioma y una exploración de la historia japonesa y la cultura antigua y moderna. Al completar con éxito este curso, los estudiantes podrán mantener una conversación socialmente apropiada para comenzar, presentar el tema, compartir opiniones y experiencias, reaccionar a otras opciones y finalizar. Los estudiantes también aprenderán el uso de *Hiragana*, *Katakana* y 70 caracteres *Kanji*.

**AMERICAN SIGN LANGUAGE 1** ASL 101

**AMERICAN SIGN LANGUAGE 2** ASL 102

**LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 1 y 2**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial -u- Ocupacional por Trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

El Lenguaje Americano por Señas es el idioma de la Comunidad Sorda. Este curso de dos partes brinda la oportunidad para el enriquecimiento personal, oportunidades de carrera, y/o ingreso a la universidad. Esta comunicación consiste en señas y el alfabeto manual. Este curso consiste en vocabulario, gramática del Lenguaje Americano por Señas (ASL, por sus siglas en inglés), cultura e historia sorda, interpretando como una carrera y mucho más. Todos los colegios y universidades públicas de cuatro años en el estado de Washington aceptan ASL para satisfacer un requisito de Idiomas Mundiales.

**AMERICAN SIGN LANGUAGE 3** ASL 201

**AMERICAN SIGN LANGUAGE 4** ASL 202

**LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 3 y 4**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial -u- Ocupacional por Trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s) 1-2

Este curso de dos partes brinda la oportunidad para el enriquecimiento personal, oportunidades de carrera y/o ingreso a la universidad, y desarrolla en habilidades aprendidas en Lenguaje Americano por Señas 1-2. Todos los colegios y universidades públicas de cuatro años en el estado de Washington aceptan ASL para satisfacer un requisito de Idiomas Mundiales.

**AMERICAN SIGN LANGUAGE 5** ASL 301

**AMERICAN SIGN LANGUAGE 6** ASL 302

**LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 5 y 6**

Crédito: 0.5 Idioma Mundial -u- Ocupacional por Trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): ASL 3-4

Este curso intermedio-avanzado de dos partes, amplía en vocabulario, cultura, cambios históricos y actitudes, cuestiones polémicas, y carreras aprendidas durante el curso del primer año. Los estudiantes tendrán oportunidades de practicar la interpretación, asistir a eventos sociales para personas sordas y excursiones, cuando estén disponibles. Se pueden incorporar el vocabulario avanzado, desempeñar un papel y observación de trabajo. Todos los colegios y universidades públicas de cuatro años en el estado de Washington aceptan ASL para satisfacer un requisito de Idiomas Mundiales.

## CURSOS ELECTIVOS

**YEARBOOK 1** GEN 121 (CHS) or MKT 450 (PHS)

**YEARBOOK 2** GEN 122 (CHS) or MKT 452 (PHS)

**YEARBOOK 3** GEN 125 (CHS) or MKT 454 (PHS)

### **ANUARIO 1, 2 y 3**

Crédito: 0.5 Electivo por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°

Los estudiantes deben matricularse en al menos dos trimestres.

Haber completado con éxito Foto 1, Marketing, Arte o

Solicitud/Entrevista y recomendación del Maestro.

Los estudiantes aprenderán habilidades periodísticas y de marketing para producir el anuario escolar. Este curso basado en la producción requiere compromisos tanto en clase como extraescolares. Los alumnos deberán vender publicidad para ayudar a sufragar los gastos de impresión del anuario. Los estudiantes aplicarán habilidades de autoedición, fotografía y diseño para producir el anuario de la escuela secundaria. El anuario requiere que los estudiantes asistan a eventos fuera del horario escolar. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar con otros, mostrar fiabilidad y cumplir los plazos. Los estudiantes realizarán entrevistas con los estudiantes y miembros del personal y crear contenido para el anuario.

**YEARBOOK LAB 1** GEN 123 (CHS) or MKT 451 (PHS)

**YEARBOOK LAB 2** GEN 124 (CHS) or MKT 453 (PHS)

**YEARBOOK LAB 3** GEN 126 (CHS) or MKT 455 (PHS)

### **TALLER DE ANUARIO 1, 2 y 3**

Crédito: 0.5 Electivo por trimestre

Lugar (es): **SOLO PHS**

Requisito(s) Previo(s): Inscripción previa o simultánea en el Curso de Anuario 1-2-3

**\*7º periodo SOLAMENTE\***

Este curso ofrece una oportunidad para la producción del anuario de la preparatoria. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

**LEADERSHIP 1** GEN 111

### **LIDERAZGO 1**

Crédito: 0.5 Electivo por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Esta es la primera clase en la secuencia de Liderazgo 1-2. Esta clase enfatiza la importancia de la comunicación, el carácter, el crecimiento personal y la construcción de relaciones y equipos fuertes. El curso también abarcará las habilidades de escuchar, sinergia, percepciones, estilos de conflicto, personalidad y formación de grupos. Las iniciativas de equipo se utilizarán para facilitar el aprendizaje de habilidades y reforzar estas habilidades a lo largo del curso. La clase enfatizará el carácter, fomentación de relaciones y aprender a trabajar desde adentro hacia afuera. Los estudiantes serán más conscientes de sí mismos y podrán traducir esa conciencia en cómo tratar y percibir a los demás. Esta clase está basada en el desempeño e involucra compromisos de tiempo fuera del día escolar. Los oficiales que no hayan tomado Liderazgo 1 previamente deben inscribirse.

**LEADERSHIP 2** GEN 112

### **LIDERAZGO 2**

Crédito: 0.5 Electivo por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Liderazgo 1

Liderazgo 2 se enfoca en el desarrollo de habilidades de planificación de proyectos. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para

planificar un gran evento escolar, al tiempo que aumentarán la eficacia personal, enfocándose en el impacto de la actitud en el éxito, la presentación pública y la mejora de las habilidades de comunicar y escuchar. Las habilidades de manejo de proyectos incluyen el proceso de planificación con IGE- Iniciar, Generar y Evaluar, (IGE, siglas en inglés), presupuestación, programación, escritura de guiones, planificación de una asamblea, actividad a la hora del almuerzo o una actividad de reconocimiento. Esta clase está basada en el desempeño e involucra compromisos de tiempo fuera del día escolar. Puede requerirse un contrato de liderazgo. Los oficiales que no hayan tomado Liderazgo 2 previamente deben inscribirse.

**ADVANCED LEADERSHIP** GEN 118

**ADVANCED LEADERSHIP 2** GEN 119

**ADVANCED LEADERSHIP 3** GEN 127

### **LIDERAZGO AVANZADO 1, 2, 3**

Crédito: 0.5 Electivo por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grados 10°-12°; Liderazgo 1-2

El Liderazgo avanzado expande las habilidades aprendidas en Liderazgo 1 y 2. Las habilidades que se enseñan incluyen procedimientos parlamentarios, proceso presupuestario, toma de decisiones grupales, facilitación y ley ASB. Los estudiantes aprenderán planificación a corto y largo plazo. Los estudiantes organizarán y producirán proyectos/eventos para toda la clase y ASB. Puede requerirse un contrato de liderazgo. Los oficiales están obligados a inscribirse por todo el año. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

**DANZA FOLCLÓRICA** GEN 904

Crédito: 0.5 Electivo por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

La Danza Folklórica ayuda a los estudiantes a comprender los principios coreográficos específicos relacionados con la cultura latinoamericana. Los estudiantes aprenden los pasos, las formaciones especiales, los patrones y la relación de los bailes con la música específica, así como con los contextos históricos o culturales de la Cultura Latinoamericana.

## EDUCACIÓN ESPECIAL

La colocación en cursos de educación especial está basada en Planes de Educación Individualizados (IEP, por sus siglas en inglés) para estudiantes que reciben servicios especializados. La colocación del curso generalmente está determinada por el equipo de IEP, que incluye al estudiante, familia, maestro (s) de educación especial, manejador del caso, maestro(s) de educación regular y un administrador del edificio. Si tiene preguntas, comuníquese con el manejador asignado del caso.

### CURSOS DE EDUCACION ESPECIAL

**ADAPTIVE LIFE SKILLS** SED 261

### **HABILIDADES PARA LA VIDA DIARIA**

Crédito: Se puede repetir para obtener crédito en base a su colocación del IEP

Lugar(es): **SOLO CHS**

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

El programa de un año está diseñado para estudiantes con necesidades especiales. El enfoque del programa es fortalecer y desarrollar habilidades para la vida diaria y otras capacidades necesarias para una vida exitosa e independiente después de la escuela preparatoria.



**LIFE SKILLS**

SED 171

**HABILIDADES DE VIDA**

Crédito: Se puede repetir para obtener crédito según su colocación del IEP  
 Lugar (es): CHS, PHS  
 Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

El programa de un año está diseñado para estudiantes con necesidades especiales. Los estudiantes reciben instrucción en matemáticas, lectura, lenguaje escrito, habilidades adaptativas y habilidades sociales para apoyar metas vocacionales y vida independiente después de la preparatoria. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en cursos electivos de educación regular con el apoyo que determine el equipo del IEP.

**TRANSITION LIFE SKILLS (WORK EXP 5-6)**

GEW 250

**HABILIDADES PARA LA VIDA EN TRANSICIÓN (EXPERIENCIA LABORAL 5-6)**

Crédito: Se puede repetir para obtener crédito en base a su colocación del IEP  
 Lugar(es): **SOLO CHS**  
 Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este programa de un año de duración se enfoca principalmente en la exploración del trabajo / preparación para el trabajo de los estudiantes de Habilidades para la Vida. Este programa enseña habilidades para obtener un empleo (es decir, ética de trabajo, características del trabajador, habilidades interpersonales, iniciativa, confiabilidad, habilidades de empleabilidad, etc.). Los estudiantes se colocan en la comunidad en sitios de trabajo en grupos pequeños y colocaciones independientes. Las actividades recreativas son otro enfoque y se experimentarán a través del aprendizaje basado en la comunidad. La experiencia coincide con los resultados posteriores a la escuela como se describe en el IEP del estudiante.

**CURSOS DE EDUCACION ESPECIAL ELA****INCLUSION 9 LANGUAGE ARTS**

SED 105

**INCLUSION 9 ENGLISH 1** (Expository)

SED 103

**INCLUSION 9 ENGLISH 2** (Argument)

SED 104

**INCLUSIÓN 9 ARTES DEL LENGUAJE****INCLUSIÓN 9 INGLÉS 1 (EXPOSITIVO) / 2 (ARGUMENTIVO)**

Crédito: 1.5 Inglés

*Por favor Note: El estudiante será escrito simultáneamente en Inglés 9 en PowerSchool y en su horario- no es un crédito separado.*

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 9°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Los estudiantes asisten a cursos en Inglés de educación regular del grado 9° y reciben instrucción especialmente diseñada dentro de la clase de educación regular. El curso sigue el currículo del curso de educación regular. Ambos títulos aparecerán en el horario del estudiante.

**IP 9 ENGLISH 1-2-3**

SED 505

**IP 9 INGLÉS 1-2-3**

Crédito: 1.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 9°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de un año de duración se centra en la composición escrita, el desarrollo del vocabulario del contenido, la fluidez del pasaje y la comprensión de lectura. Los estudiantes explorarán el propósito del autor, los personajes y la trama a través de actividades de lectura estrecha y nuevas exploraciones. Se espera que los estudiantes demuestren su aprendizaje a través de discursos y / o presentaciones, así como a través de composiciones escritas informativas y argumentativas.

**CCP 9 ENGLISH 1-2-3**

SED 151

**CCP 9 INGLÉS 1-2-3**

Crédito: 1.5 Inglés

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 9°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP; matriculado simultáneamente en el curso de Vías CCP del Grado 9°.

Este curso de Colocación Comunitaria y Profesional de un año de duración se enfoca principalmente en la composición escrita, el desarrollo de vocabulario académico, el análisis de contenido y la comprensión de lectura, además del desarrollo de habilidades sociales. Los estudiantes utilizarán una intervención basada en la investigación que abarca una variedad de estrategias de instrucción para aumentar las habilidades en lectura y escritura; incluyendo el uso de la tecnología y la instrucción en grupos pequeños.

**CCP 9 PATHWAYS 1-2-3**

SED 150

**VÍAS CCP DEL GRADO 9° 1-2-3**

Crédito: 0.5 Electivo por trimestre (en base del IEP)

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 9°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP; matriculado simultáneamente en el curso de Inglés CCP del Grado 9°

Este curso de Colocación Comunitaria y Profesional de una hora de duración de un año se centra en la enseñanza de habilidades de adaptación, sociales y de transición. Los estudiantes en este curso están inscritos simultáneamente en el curso de Inglés CCP del Grado 9°.

**INCLUSION 10 LANGUAGE ARTS**

SED 205

**INCLUSION 10 ENGLISH 1** (Expository)

SED 203

**INCLUSION 10 ENGLISH 2** (Argument)

SED 204

**INCLUSIÓN 10 ARTES LINGÜÍSTICAS****INCLUSIÓN 10 INGLÉS 1 (EXPOSITIVO)****INCLUSIÓN 10 INGLÉS 2 (ARGUMENTIVO)**

Crédito: 1.5 Inglés

*Por favor Note: El estudiante será escrito simultáneamente en Inglés 10 en PowerSchool y en su horario- no es un crédito separado*

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Los estudiantes asisten a cursos de Inglés de educación regular del grado 10° y reciben instrucción especialmente diseñada dentro de la clase de educación regular. El curso sigue el currículo del curso de educación regular. Ambos títulos aparecerán en horario del estudiante

**IP 10 ENGLISH 1-2-3**

SED 521

**IP 10 INGLÉS 1-2-3**

Crédito: 1.5 Inglés

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de un año de duración se centra en la composición escrita, el desarrollo del vocabulario del contenido, la fluidez del pasaje y la comprensión de lectura. Los estudiantes explorarán el propósito del autor, los personajes y la trama a través de actividades de lectura estrecha y nuevas exploraciones. Se espera que los estudiantes demuestren su aprendizaje a través de discursos y / o presentaciones, así como a través de composiciones escritas informativas y argumentativas.

**CCP 10 ENGLISH 1-2-3**

SED 251

**CCP 10 INGLÉS 1-2-3**

Crédito: 0.5 Inglés

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°; Colocación del estudiante basado en la decisión del equipo IEP, simultáneamente inscrito en Vías CCP del Grado 10°

Este curso de Colocación Comunitaria y Profesional de un año de duración se enfoca principalmente en la composición escrita, el desarrollo de vocabulario académico, el análisis de contenido y la comprensión de lectura, además del desarrollo de habilidades sociales. Los estudiantes utilizarán una intervención basada en la investigación que abarca una variedad de estrategias de instrucción para aumentar las habilidades en lectura y escritura; incluyendo el uso de la tecnología y la instrucción en grupos pequeños. Simultáneamente inscrito en Vías CCP del Grado 10°.

**CCP 10 PATHWAYS 1-2-3**

SED 250

**VÍAS CCP 10 1-2-3**

Crédito: 0.5 Electivo por trimestre (en base del IEP)

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP, simultáneamente inscrito en CCP del Grado 10°

Este curso de Colocación Comunitaria y Profesional de una hora de duración de un año se centra en la enseñanza de habilidades de adaptación, sociales y de transición. Los estudiantes en este curso están inscritos simultáneamente en el curso de Inglés CCP del Grado 10°.

**INCLUSION 11 AMERICAN LIT 1**

SED 253

**INCLUSION 11 AMERICAN LIT 2**

SED 254

**INCLUSIÓN 11 LITERATURA AMERICANA 1 y 2**

Crédito: 1.0 Inglés

*Por favor Note: El estudiante será escrito simultáneamente en Inglés 11 en PowerSchool y en su horario- no es un crédito separado*

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 11°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Los estudiantes asisten a cursos de Inglés de educación regular del Grado 11° y reciben instrucción especialmente diseñada dentro de la clase de educación regular. El curso sigue el currículo del curso de educación regular. Ambos títulos aparecerán en horario del estudiante.

**IP 11 ENGLISH 1-2-3**

SED 531

**IP 11 INGLÉS 1-2-3**

Crédito: 1.5 Inglés

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 11° o superior; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de un año de duración se centra en la composición escrita, el desarrollo del vocabulario del contenido, la fluidez del pasaje y la comprensión de lectura. Los estudiantes explorarán el propósito del autor, los personajes y la trama a través de actividades de lectura estrecha y nuevas exploraciones. Se espera que los estudiantes demuestren su aprendizaje a través de discursos o presentaciones, así como de composiciones escritas informativas y argumentativas. También se presentarán habilidades de inglés de transición, como la escritura de currículos vitae, cartas de interés, solicitudes, exploración de trabajo/investigación. Posibilidad de recibir crédito Instrucción Financiera en base al Plan de Transición y metas postsecundarias.

**CCP 11 ENGLISH 1-2-3**

SED 351

**CCP 11 INGLÉS 1-2-3**

Crédito: 0.5 Inglés por trimestre (\* Se cumplirá el requisito optativo de Historia y Ciencias Sociales de EE. UU.)

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 11°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de un año de duración de Colocación Profesional y Comunitaria se centra principalmente en la composición escrita, el desarrollo del vocabulario académico, el análisis del contenido y la comprensión de la lectura, además del desarrollo de las habilidades sociales. Los estudiantes trabajarán en el aumento de las habilidades de lectura y escritura a través del área de contenido de la Historia de EE.UU. / Estudios Sociales electivos.

\*Los estudiantes matriculados en CCP 11 1-2-3 Inglés satisfarán sus requisitos de contenido electivo de Historia de los Estados Unidos / Estudios Sociales para la graduación. Los estudiantes aún deben obtener 24 créditos para la graduación.

**CCP 12 ENGLISH 1-2-3**

SED 451

**CCP 12 INGLÉS 1-2-3**

Crédito: 0.5 Inglés por trimestre (\*Se cumplirán los requisitos de contenido temático de Civismo/CWP/Historia Mundial Contemporánea de Ciencias Sociales.)

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 12° o superior; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de un año de duración se centra principalmente en la composición escrita, el desarrollo del vocabulario académico, el análisis de contenidos y la comprensión de lectura, además del desarrollo de habilidades sociales. Los estudiantes trabajarán en aumentar las habilidades de lectura y escritura a través del área de contenido de Cívica, Problemas Mundiales Contemporáneos (CWP), e Historia Mundial Contemporánea.

\*Los estudiantes matriculados en CCP 12 1-2-3 Inglés satisfarán su Civics / CWP / Historia Mundial Contemporánea requisito de contenido para la graduación. Los estudiantes todavía deben ganar 24 créditos para la graduación.

**IP 12 ENGLISH 1-2-3**

SED 541

**IP 12 INGLÉS 1-2-3**

Crédito: 1.5 Inglés

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 12°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de un año de duración se centra en los objetivos postsecundarios a través de la composición escrita, el desarrollo del vocabulario del contenido, la fluidez del pasaje y la comprensión de lectura. Los estudiantes aprenderán estrategias para aumentar la habilidad de abogar por sí mismo a fin de conseguir éxito en sus metas postsecundarias. Se espera que los estudiantes demuestren su aprendizaje a través de discursos y/o presentaciones, así como a través de composiciones escritas informativas y argumentativas. También se ampliarán los conocimientos de inglés de transición, como la redacción de currículos, cartas de interés, solicitudes, búsqueda de empleo e investigación.

**DEAF ED LANG ARTS 1-2**

SED 041

**ARTES DEL LENGUAJE EN ED. DE PERSONAS SORDAS 1-2**

Crédito: Se puede repetir para obtener crédito en base a su colocación del IEP

Lugar (es): **SOLO CHS**

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de un año es una clase del Idioma Inglés para estudiantes nativos en Lenguaje Americano por Señas (ASL).

**CURSOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN MATEMÁTICAS**

**CCP MATH 1-2-3**

SED 301

**CCP MATEMÁTICAS 1-2-3**

Crédito: 1.5 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 9°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de Colocación Comunitaria y Profesional de un año de duración se centra en transición, vida, conceptos de matemáticas basado en la comunidad. Los estudiantes son introducidos a los temas de preparación pre-álgebra. Los estudiantes utilizarán una intervención basada en la investigación que abarca una variedad de estrategias de instrucción para aumentar las habilidades en matemáticas; incluyendo el uso de la tecnología y la instrucción en grupos pequeños, utilizar una intervención basada en la investigación que abarca una variedad de estrategias para aumentar las habilidades en matemáticas, incluyendo la tecnología y la instrucción en grupos pequeños.

**CCP MATH 4-5-6**

SED 302

**CCP MATEMÁTICAS 4-5-6**

Crédito: 1.5 Matemáticas

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10º; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de Colocación Comunitaria y Profesional de matemáticas de un año de duración se centra en transición, vida, conceptos de matemáticas basado en la comunidad. Los estudiantes son introducidos a los temas de preparación pre-álgebra. Los estudiantes utilizarán una intervención basada en la investigación que abarca una variedad de estrategias de instrucción para aumentar las habilidades en matemáticas; incluyendo el uso de la tecnología y la instrucción en grupos pequeños, utilizar una intervención basada en la investigación que abarca una variedad de estrategias para aumentar las habilidades en matemáticas, incluyendo la tecnología y la instrucción en grupos pequeños. Los estudiantes se trasladan al curso de Matemáticas de Consumidor después de este curso, basado en la decisión del equipo del IEP y objetivos postsecundarios.

**IP ALGEBRA 1-2-3**

SED 651

**ÁLGEBRA 1-2-3 IP**

Crédito: 1.5 Matemáticas

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 9º o 10º; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP.

Este curso de un año de duración proporciona intervención matemática y apoyo para completar con éxito álgebra. Los estudiantes contrastarán las funciones exponenciales y lineales a medida que exploran los modelos exponenciales utilizando las herramientas familiares de tablas, gráficos y símbolos a un estudio de funciones cuadráticas. En todo momento, la conexión entre funciones y ecuaciones se hace explícita para dar a los estudiantes más formas de modelar y dar sentido a los problemas. El énfasis en la construcción de una mentalidad de crecimiento está integrado en el curso.

**IP GEOMETRY**

SED 244

**GEOMETRÍA IP**

Crédito: 1.5 Matemáticas

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s) Grado 10º La colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP.

Este curso de un año de duración proporciona intervención matemática y apoyo para completar con éxito la geometría. Este curso se enfoca en Geometría plana, enfatizando aplicaciones y resolución de problemas. Un énfasis en la construcción de una mentalidad de crecimiento está integrado en el curso.

**IP FINANCIAL LITERACY**

SED 561

**INSTRUCCIÓN FINANCIERA IP**

Crédito: 1.5 Matemáticas

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 12º; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de un año de duración se centrará en las habilidades matemáticas de transición que les permitirán un mayor éxito en el mundo real. Estas habilidades serán directamente aplicables a la vida real, como actividades bancarias, el presupuesto y el realizar compras importantes. Los estudiantes aprenderán la importancia de cómo la deuda, el crédito y las circunstancias de la vida pueden afectar su bienestar financiero.



**INCLUSION ALGEBRA ESSENTIALS**

SED 233

**INCLUSION ALGEBRA 1**

SED 221

**INCLUSION ALGEBRA 2**

SED 226

**INCLUSIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS DE ÁLGEBRA**

**INCLUSIÓN DE ÁLGEBRA 1 y 2**

Crédito: 1.5 Matemáticas

*Por favor Note: El estudiante estará matriculado simultáneamente en Álgebra o Álgebra Intensificada en PowerSchool y en su horario- esto no es un crédito separado.*

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Los estudiantes asisten a un curso de álgebra de educación regular / álgebra intensificada y reciben instrucción especialmente diseñada dentro de la clase de educación regular. El curso sigue el currículo del curso de educación regular. Ambos títulos aparecerán en el horario del estudiante.

**INCLUSION GEOMETRY 1**

SED 223

**INCLUSION GEOMETRY 2**

SED 228

**INCLUSION TRIGONOMETRY**

SED 216

**INCLUSIÓN GEOMETRÍA 1 y 2**

**INCLUSIÓN TRIGONOMETRÍA**

Crédito: 1.5 Matemáticas

*Por favor Note: El estudiante estará matriculado simultáneamente en Geometría en PowerSchool y en su horario- esto no es un crédito separado.*

Lugar(es) CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Los estudiantes asisten a un curso de Geometría y reciben instrucción especialmente diseñada dentro de la clase de educación regular. El curso sigue el currículo del curso de educación regular. Ambos títulos aparecerán en el horario del estudiante.

**INCLUSION ALGEBRA 3**

SED 229

**INCLUSION ALGEBRA 4**

SED 230

**INCLUSIÓN ÁLGEBRA 3 y 4**

Crédito: 1.0 Matemáticas

Por favor note: El estudiante estará matriculado en el curso de Álgebra 3-4 en PowerSchool y en su horario- esto no es un crédito separado.

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Los estudiantes asisten al curso de educación regular de Álgebra 3-4 y reciben instrucción especialmente diseñada en la clase de educación regular. El curso sigue el mismo currículo del curso de educación regular. Ambos títulos aparecerán en el horario del estudiante.

### **CURSOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN CIENCIAS**

**CCP SCIENCE 1-2-3** SED 010

#### **CCP CIENCIAS 1-2-3**

Crédito: 0.5 Ciencia por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de Colocación Comunitaria y Profesional se enfoca en el estándar de Ciencias Físicas y de la Tierra

**CCP SCIENCE 4-5-6** SED 030

#### **CCP CIENCIAS 4-5-6**

Crédito: 0.5 Ciencia por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante basado en decisión del equipo IEP

El curso de Colocación Comunitaria y Prof. se enfoca en el estándar de Biología.

### **CURSOS EN TRANSICIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

**CCP CAREER AND VOCATIONAL READINESS 1-3** SED 085

#### **CCP PREPARACIÓN PROFESIONAL Y VOCACIONAL 1-3**

Crédito: 0.5 Matemáticas – o – Instrucción Financiera/ Ed. Ocupa x trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 11° o más alto; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este segmento de 2 horas, del curso de Colocación Comunitaria y Profesional de un año de duración, se enfoca en el uso de una variedad de habilidades matemáticas para aprender los conceptos básicos de administrar dinero, leer cheques de pago, mantener un presupuesto y una cuenta bancaria, junto con habilidades preprofesionales a medida que los estudiantes trabajan hacia sus objetivos y metas de transición postsecundarios. Este curso es un requisito previo para entrar en el programa de Preparación de Trabajo y el segundo año de Matemáticas del Consumidor. Las habilidades preprofesionales incluidas en este curso son: Seguir Instrucciones, Correspondencia, Desarrollando un Currículo vitae, Completando una Solicitud de Empleo, Comunicación Verbal y No verbal, Actitudes Positivas en la Adquisición de un Empleo, Su Apariencia en una Entrevista, como Entrevistar para un Empleo y la Asistencia Regular.

**CCP CAREER AND VOCATIONAL READINESS 4-5-6** SED 086

#### **CCP PREPARACION PROFESIONAL Y VOCACIONAL 4-5-6**

Crédito: 0.5 Matemáticas – o – Instrucción Financiera/ Ed. Ocupa x trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 12°; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso de Colocación Comunitaria y Profesional de una hora, de un año de duración, es la segunda mitad de la serie de Matemáticas del Consumidor y se enfoca en el uso de una variedad de habilidades en matemáticas para aprender los fundamentos de administrar dinero, leer cheques de pago, mantener un presupuesto y una cuenta bancaria, junto con habilidades preprofesionales a medida que los estudiantes trabajan hacia sus objetivos y

metas de transición postsecundarios. Las habilidades preprofesionales incluidas en este curso son: la Asistencia Regular, Su Apariencia en el Trabajo, Actitud Positiva para conservar un Trabajo, Búsqueda de Empleo, Habilidades Telefónicas, Objetivos Profesionales y Administración de Dinero. Los estudiantes en este curso también deberían participar en el programa de Preparación de Trabajo y estar simultáneamente matriculados en cursos de Experiencia de Empleo. Completar dos años de CCP Preparación Profesional y Vocacional, cumple con el requisito de Instrucción Financiera para la graduación basado en el IEP del estudiante y plan postsecundario.

### **PRE-VOC WORKSHOP**

SED 621

#### **TALLER PRE-VOCACIONAL**

Crédito: 0.5 Ocupacional o Electivo por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso enseña habilidades para obtener un empleo (es decir, ética del trabajo, características del trabajador, habilidades interpersonales, iniciativa, confiabilidad, habilidades de empleabilidad, etc.). La experiencia coincide con los objetivos postescolares como se describe en el IEP del estudiante.

### **WORK EXPERIENCE 1-2-3**

GEW 210

#### **EXPERIENCIA DE EMPLEO 1-2-3**

Crédito: 0.5 Ocupacional o Curso Electivo por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante basado en decisión del equipo IEP

Los estudiantes matriculados en este curso son colocados en una oportunidad de aprendizaje en el trabajo que coincide con los objetivos postescolares como se indica en el IEP del estudiante.

### **LEARNING CENTER 1-2-3**

SED 211

#### **CENTRO DE APRENDIZAJE 1-2-3**

Crédito: 0.5 Curso Electivo por trimestre

Lugar(es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Grado 10° o superior; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP

Este curso se centra en escritura y organización. Según la decisión del equipo IEP, se puede proporcionar instrucción especialmente diseñada en lectura, escritura, y objetivos de matemáticas a través del plan de estudios de educación regular, gramática, organización, comprensión de lectura, promover abogar por sí mismo, administrar su tiempo, hábitos de estudio, habilidades para tomar exámenes, desarrollo de habilidades sociales, cómo ser un estudiante exitoso.

### **CURSOS EN HABILIDADES SOCIALES EN ED. ESPECIAL**

#### **SOCIAL SKILLS 1-2-3**

SED 173

#### **HABILIDADES SOCIALES 1-2-3**

Crédito: 0.5 Electivo por trimestre

Lugar (es): CHS, PHS

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP.

Enfoque en aumentar las habilidades sociales relacionadas con permitir el acceso a la escuela, desarrollar / mantener relaciones apropiadas y administrar los problemas sociales y cuestiones de sociedad.

#### **SOCIAL SKILLS 4-5-6**

SED 175

#### **HABILIDADES SOCIALES 4-5-6**

Crédito: 0.5 Electivo por trimestre o en base de la decisión del IEP

Lugar (es): **SOLO CHS**

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP.

Este curso se enfoca en aumentar las habilidades sociales relacionadas con permitir el acceso a la escuela, desarrollar / mantener relaciones apropiadas

y administrar los problemas sociales y cuestiones de sociedad. Habilidades sociales se enseñan a través de las intervenciones de autismo y terapéuticas.

**SOCIAL SKILLS 2**

SED 174

**HABILIDADES SOCIALES 2**

Crédito: 0.5 Electivo por trimestre o basada en decisión del equipo IEP

Lugar(es): **SOLO CHS**

Requisito(s) Previo(s): Grado 12º; exitosamente completar el curso de Habilidades Sociales 4-6 y recomendación del maestro del curso Habilidades Sociales 4-6; Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP.

Esta clase se enfoca en aumentar las habilidades sociales relacionadas con: permitir acceso a la escuela y comunidad, desarrollar /mantener relaciones apropiadas, manejar cuestiones sociales y de sociedad, y transición postescolar /comunidad. Habilidades sociales en las áreas mencionadas se imparten a través de las intervenciones de autismo y terapéuticas.

**BRIDGES (SOCIAL SKILLS)**

SED 176

**BRIDGES (DESTREZAS SOCIALES)**

Crédito: en base a la decisión del IEP

Lugar(es): **SOLO PHS**

Requisito(s) Previo(s): Colocación del estudiante se basa en la decisión del equipo de IEP.

A través de asociaciones de colaboración con los estudiantes, el personal, los padres y la comunidad, este programa proporcionará experiencias que apoyan el avance académico, social y emocional individual de todos los estudiantes en un entorno seguro y positivo. Un personal capacitado y dedicado fomentará la autoconfianza y el poder abogar por sí mismo entre nuestra población estudiantil diversa para permitirles ser miembros contribuyentes de su comunidad.



## **Programa AVID**

**(Avance Vía Determinación Individual)**

Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) es un programa completo de cuatro años que prepara a los estudiantes para la preparación universitaria y el éxito, y está programado durante el día escolar regular como un curso de un año. Cada semana, los estudiantes reciben instrucción utilizando un currículo riguroso de preparación para la universidad proporcionado por el Centro AVID, grupos de estudio facilitados por un tutor académico, actividades motivacionales y habilidades de supervivencia académica. El curso se enfoca en lectura retórica, escritura analítica, estrategias de discusión colaborativa, grupos de estudio de investigación de tutoría, preparación para exámenes de admisión y colocación en la universidad, técnicas de estudio universitario y estrategias para tomar exámenes, toma de notas e investigación.

### **AVID 9°**

GEN 171

Crédito: 1.5 Curso Electivo

Lugar(es): CHS y PHS

Requisito(s) Previo(s): Interés del estudiante y proceso de solicitud

AVID de 9° grado es para estudiantes de la escuela intermedia de AVID *Excel*, curso AVID electivo o estudiantes nuevos a AVID. El curso revisa la filosofía y las estrategias de AVID. Los estudiantes trabajarán en objetivos y comunicación académicos y personales, adaptándose al entorno de la preparatoria. Los estudiantes aumentarán el conocimiento de sus contribuciones personales a su aprendizaje, así como su participación en su escuela y comunidad. Hay un énfasis en la escritura analítica, centrándose en los objetivos personales y la escritura de tesis. Los estudiantes trabajarán en entornos de colaboración, aprendiendo cómo participar en discusiones colegiales y utilizarán fuentes para apoyar sus ideas y opiniones. Los estudiantes se prepararán y participarán en los exámenes de admisión y colocación en la universidad, mientras refinan las técnicas de estudio y el tomar exámenes, así como la toma de notas, y técnicas de investigación. Ellos tomarán un papel activo en las preparaciones de excursiones y presentaciones de oradores invitados. Su investigación universitaria incluirá temas financieros y reforzarán sus conocimientos sobre universidades y carreras de su interés.



### **AVID 10°**

GEN 173

Crédito: 1.5 Curso Electivo

Lugar(es): CHS

Requisito(s) Previo(s): AVID 9° o proceso de solicitud

En AVID de 10° grado, los estudiantes nuevos aún pueden unirse al curso. Los estudiantes refinarán las estrategias AVID para satisfacer sus necesidades independientes y estilos de aprendizaje. Los estudiantes continuarán refinando y ajustando sus planes y metas de aprendizaje académico, aumentando la concientización de sus acciones y comportamientos. A medida que los estudiantes aumentan la carga rigurosa de clases y la participación en la escuela / comunidad, refinarán sus habilidades de administración de tiempo y técnicas de estudio como corresponda. Los estudiantes ampliarán su portafolio de escritura para incluir el análisis de indicaciones, argumentos y reclamos de apoyo, análisis de personajes y reflexiones detalladas. Los estudiantes también analizarán varios documentos, participarán en discusiones colaborativas y desarrollarán habilidades de liderazgo en esos entornos. Los estudiantes ampliarán su uso de vocabulario y continuarán preparándose para los exámenes de admisión y preparación para ingresar a la universidad. El análisis de texto se centrará en estrategias específicas para comprender textos complejos. Finalmente, los estudiantes reducirán sus opciones de carreras y profesiones de interés basados en reflexión personal.

### **AVID 11°**

GEN 175

Crédito: 1.5 Curso Electivo

Lugar(es): CHS

Requisito(s) Previo(s): AVID 9 o aprobación del equipo y proceso de solicitud

El curso AVID del 11° grado es una serie de 2 partes con AVID 12. El curso de seminario se enfoca en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Además, hay actividades, metodologías y tareas dirigidas a la universidad que deben llevarse a cabo durante el año que cursan el 11° grado para apoyar a los estudiantes en su solicitud a la universidad de cuatro años y confirmar sus planes postsecundarios.

### **AVID 12°**

GEN 177

Crédito: 1.5 Curso Electivo

Lugar(es): CHS

Requisito(s) Previo(s): AVID 9 o aprobación del equipo y proceso de solicitud

El curso AVID de 12° grado continúa enfocándose en la escritura y el pensamiento crítico que se espera de los estudiantes universitarios de primer y segundo año. Los estudiantes completarán un proyecto de investigación final. Además, hay actividades, metodologías y tareas destinadas a la universidad que deben lograrse durante el 12° grado que apoyan a los estudiantes en su solicitud a universidades de cuatro años y confirman sus planes postsecundarios. Se requiere que todos los estudiantes de 12° grado de AVID desarrollen y presenten una carpeta de su trabajo en el programa AVID, así como completar los requisitos para el curso de seminario.

# **Programa STEM de la Escuela Chiawana High**

## **9 STEM (English, Science, Robotics) 2 Trimesters**

### **9º STEM (Inglés, Ciencias, Robótica)**

Créditos: 1.0 Inglés, 1.0 Ciencias (Laboratorio) Robótica: 1.0 Ocupacional

Lugar (es): **SOLO CHS**

Requisito (s) Previo (s): Ninguno

¿Estás interesado en el aprendizaje práctico? ¿Te gustan las excursiones, oradores invitados y las competencias? ¡Entonces 9-STEM es para TI! Este es un grupo de 3 segmentos que combina tus clases de Inglés, Ciencias y Educación Técnica y Profesional en un formato de aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes obtendrán créditos de Física y Química, mientras exploran temas y cuestiones relacionadas con STEM. Colaborarás regularmente con tus compañeros de clase en una variedad de proyectos. Esta clase también brinda oportunidades para hacer conexiones con tu comunidad y futuras experiencias STEM cumpliendo con los valiosos estándares de preparación para la universidad. ¡Ven a formar parte de uno de los mejores programas de la Escuela Chiawana High!

Un 3er trimestre del programa de 9º puede tomarse como electivos e incluye la oportunidad de competir en concursos de toda el área a través de MESA.

## **ENGLISH / INGLÉS**

### **9 English ADV STEM (Expository)**

**9º Inglés Avanzado STEM (Expositivo)** ENG 127

Crédito: 0.5 Inglés

Los estudiantes participarán en el análisis literario de una variedad de textos y una exploración de los elementos literarios. El análisis literario se llevará a cabo en conjunto con los proyectos STEM. Este curso es equivalente en crédito a 9 Inglés Avanzado (Análisis).

**9 English ADV STEM (Argument)** ENG 128

### **9º Inglés Avanzado STEM (Argumento)**

Crédito: 0.5 Inglés

Los estudiantes explorarán los elementos de argumento a través de textos de no ficción e informativos. Se harán conexiones a los proyectos STEM de los estudiantes y los comentarios escritos asociados con los proyectos STEM. Este curso es equivalente en crédito a 9 Inglés Avanzado (Argumento).

## **SCIENCE /CIENCIAS**

**Physics 1 (Forces and Motion)** SCN 401

### **Física 1 (Fuerza y Movimiento)**

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

Un curso de introducción que cubre el movimiento de objetos macroscópicos y la interacción entre objetos macroscópicos. Este curso enfatiza las investigaciones de laboratorio basadas en la investigación y el argumento de la evidencia. El conocimiento del contenido se aplica a proyectos integrados con inglés y Robótica.

**Chemistry 1 / Química 1** SCN 441

Crédito: 0.5 Ciencias (Laboratorio)

La química es el estudio de la materia, sus propiedades y sus interacciones. Este curso enfatiza las investigaciones de laboratorio basadas en la investigación y el argumento de la evidencia. El conocimiento del contenido se aplica a proyectos integrados con Inglés y Robótica.

## **ROBOTICS / ROBÓTICA**

**Robotics 1 (Circuits, Computers, and Sensors)** CEP 266

### **Robótica 1 (Circuitos, Computadoras y Sensores)**

Crédito: 0.5 Ocupacional

Se explorará la construcción de circuitos y la comprensión de los componentes electrónicos de varios sistemas robóticos que incluyen sensores. El conocimiento de los contenidos se aplica a proyectos integrados con Inglés y Ciencias.

## **Robotics 2 (Arduino and Programming)**

CEP 267

### **Robótica 2 (Arduino y Programación)**

Crédito: 0.5 Ocupacional

Se utilizarán técnicas de robótica competitiva para crear y gestionar programas fiables y repetibles. La programación informática de Arduino utilizando sensores y un enfoque centrado en el ser humano impulsará los proyectos. El conocimiento de los contenidos se aplica a proyectos integrados con Inglés y Ciencias.

## **10 STEM (English, Science, Multimedia) 2 Trimesters**

### **10º STEM (Inglés, Ciencias, Multimedia)**

Crédito: 1.5 Inglés, Ciencias, CTE, y/o Electivos por trimestre

Lugar (es): **SOLO CHS**

Requisito(s) Previo(s): Ninguno

Este curso continúa la experiencia STEM con un grupo de 3 períodos enfocado en Inglés, Ciencias y Artes Multimedia. Las excursiones, conexiones profesionales y las competencias continúan a medida que continúes en el programa STEM.

Un tercer trimestre del programa de 10º Grado puede tomarse como electivos e incluye la oportunidad de competir en concursos de toda el área a través de MESA.

## **ENGLISH / INGLÉS**

ENG 225 / ENG 226

### **10 English STEM (Expository and Argument-2 trimesters)**

#### **10º Inglés STEM (Expositivo y Argumentativo-2 trimestres)**

Esta clase cumple con los estándares de inglés 10º de lectura y escritura y se coordina con los cursos de ciencias y tecnología. Se requiere colaboración dentro de todos los proyectos para la clase.

## **SCIENCE / CIENCIAS**

**10 STEM Earth Science Engineering** SCN 255

### **10º STEM Ingeniería de Ciencia de la Tierra**

Esta es una clase de ingeniería y de la tierra basada en proyectos. Los estudiantes explorarán la historia de la tierra, varios sistemas terrestres y los procesos dinámicos de la tierra. Los estudiantes aprenderán sobre los cambios que experimenta nuestro planeta y cómo los humanos han afectado el ambiente, el clima y nuestros recursos naturales. Los estudiantes también explorarán y crearán soluciones para la sostenibilidad de nuestros recursos. Los proyectos incluirán el uso de la tecnología y el enfoque en el diseño centrado en el ser humano. Se espera que los estudiantes trabajen en grupos, participen en competencias y oportunidades de excursiones.

## **10 STEM Space Science**

SCN 256

### **10º STEM Ciencias del Espacio**

Esta es una clase de astronomía e ingeniería basada en proyectos. Los estudiantes explorarán nuestro lugar en el universo, varios sistemas espaciales y principios básicos de física. Los proyectos incluirán el uso de la tecnología y el enfoque en el diseño centrado en el ser humano. Se espera que los estudiantes trabajen en grupos, participen en competencias y oportunidades de excursiones.

## **CAREER-TECHNICAL EDUCATION**

### **EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL**

#### **Multimedia**

BUS 172

#### **Multimedia**

En este curso basado en proyectos se cubrirá una variedad de temas de autoedición y multimedia para mejorar aún más las habilidades aprendidas anteriormente. Se utilizarán aplicaciones de software de la industria para integrar la tecnología con los estándares de aprendizaje de una variedad de áreas de contenido temático.

#### **Multimedia II**

BUS 173

Crédito: 0.5 Ocupacional

Los estudiantes desarrollarán habilidades de trabajo en equipo para crear una amplia gama de proyectos que abarcan múltiples materias. Los estudiantes usarán las habilidades aprendidas en Multimedia I para crear productos digitales. Como equipos, los estudiantes llevarán los productos desde la concepción al mercado utilizando las habilidades técnicas aprendidas en esta clase.

# Programa de Desarrollo del Idioma Inglés de la Escuela Pasco High

La Escuela Pasco High provee un programa intensivo de Desarrollo del Idioma Inglés para los estudiantes de la preparatoria. Los estudiantes son colocados en el programa de acuerdo con una evaluación en sus destrezas de lectura, escritura, comprensión y expresión oral en inglés. Los cursos son impartidos en español e inglés, y preparan a los estudiantes para cumplir con los estándares estatales en la Evaluación WIDA al igual que avanzar hacia la graduación de la preparatoria.

Nivel de Lenguaje	Desarrollo del Idioma Inglés	Clases de Contenido Temático Correspondiente
ELD Principiante	2 Horas de instrucción combinada: <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrucción enfocada en lectura, escritura, comprensión y expresión oral</li> </ul>	Todas las clases de contenido temático son impartidas en L1 (Español)
ELD Intermedio	2 Horas de instrucción integral: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 hora de instrucción continua en lectura, escritura, comprensión y expresión oral.</li> <li>1 hora de instrucción enfocada en los estándares del material de Inglés 9</li> </ul>	La mayoría de instrucción de contenido son impartidas en L1 (Español) e Inglés
ELD Avanzado	2 horas de instrucción integral: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 hora de instrucción continua en lectura, escritura, comprensión y expresión oral</li> <li>1 hora de instrucción enfocada en los estándares del material de Inglés 10</li> </ul>	La mayoría o toda la instrucción de contenido temático se imparten en inglés.

**ELD BEGINNING 1A/ 1B**  
**ELD BEGINNING 2A/ 1B**  
**ELD BEGINNING 3A/ 1B**  
**ELD PRINCIPIANTE 1,2,3**  
 Crédito: 0.5 Electivo por trimestre

**ELD 105/ ELD 106**  
**ELD 105/ ELD 106**  
**ELD 105/ ELD 106**

Para todos los cursos ELD

- Los maestros ayudan a los estudiantes a cumplir con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés WIDA
- Los estudiantes usan las estrategias de lectura aprendidas para analizar textos y esponsales usando conexiones, predicciones, opiniones y preguntas aclaratorias, escribiendo oraciones, párrafos y ensayos a nivel de grado, así como avanzando en las habilidades de escuchar y hablar en inglés.
- Los estudiantes construyen lenguaje académico y vocabulario en sus clases de contenido básico.

**ELD INTERMEDIATE 1A/ 1B**  
**ELD INTERMEDIATE 2A/ 2B**  
**ELD INTERMEDIATE 3A/ 3B**  
**ELD INTERMEDIO 1,2,3**  
 Crédito: 0.5 Electivo por trimestre

**ELD 211/ ELD 221**  
**ELD 211/ ELD 221**  
**ELD 211/ ELD 221**

**ELD ADVANCED 1A/ 1B**  
**ELD ADVANCED 2A/ 2B**  
**ELD ADVANCED 3A/ 3B**  
**ELD AVANZADO 1,2,3**  
 Crédito: 0.5 Inglés por trimestre

**ELD 311**  
**ELD 321**  
**ELD 313**

Requisito Previo: El estudiante es colocado en base al nivel en el programa de acuerdo con el nivel de dominio en la evaluación; el moverse a otro nivel está basado en el progreso estudiantil

## ELD Principiante

Este curso de inglés de nivel inicial de un año de duración es para estudiantes que obtienen una puntuación de 1 en la evaluación WIDA. Las clases de contenido básico se ofrecen en L1 (español).

## ELD Intermedio

Este curso de inglés de nivel inicial de un año de duración es para estudiantes que obtienen una puntuación de 1 ó 2 en la evaluación WIDA. Las clases de contenido básico se ofrecen en aulas L1 (español) o SET.

## ELD Avanzado

Este curso de inglés de nivel inicial de un año de duración es para estudiantes que obtienen una puntuación de 1 ó 2 en la evaluación WIDA. Las clases de contenido básico se ofrecen en aulas L1 (español) o SET.

Cursos Ofrecidos en L1 (Español)	
Álgebra Biología Química 1 y 2 Ciencias de la Tierra Destrezas del Idioma Inglés Geografía Geometría Salud Acondicionamiento Físico	Intro a Mariachi Laboratorio de Guitarra Construir Destrezas Matemáticas Instrucción Tecnológica Técnicas de Estudio Historia Estadounidense 1- Historia Moderna Temprana Historia Mundial Contemporánea Fotografía 1

Cursos Ofrecidos en Aulas SET	
Álgebra 3-4 Biología Química Civismo CWP Ciencias de la Tierra / Astronomía Instrucción Financiera Alimentos y Condición Física Educación Infantil Temprana Academia de Enseñanza	Geografía Geometría Salud Oratoria Historia Estadounidense 1-2 Literatura Americana 1 Literatura Latina Historia Moderna Temprana Historia Mundial Contemporánea Especialista en Microsoft Office

*Cursos ELD también están disponibles en CHS. ¡Por favor hable con su consejero académico para obtener más información!*







## Programa STEM de la Escuela Delta High

La Escuela Delta High es un programa cooperativo de los Distritos Escolares de Pasco, Kennewick, y Richland. Los estudiantes ingresan a través de un proceso de lotería en el invierno de su año de 8° grado. Todos los cursos de Delta cumplen con los requisitos de graduación, y se transfieren dentro del sistema del Distrito Escolar de Pasco. A continuación, encontrará una guía general para estudiantes interesados en la secuencia de cursos ofrecidos en Delta.\*

Para más información, por favor visite el sitio web de la Escuela Delta High [www.thedeltahighschool.com](http://www.thedeltahighschool.com).

9° GRADO		
T1	T2	T3
Inglés 9	Inglés 9	Curso Electivo Inglés
Matemáticas Integrada I, II, o III	Matemáticas Integrada I, II, o III	Matemáticas Integrada I, II, o III
Física A	Física B	Química
Historia Mundial A	Historia Mundial B	Psicología
Sistemas de <i>Microsoft Office</i>	Ciencias de la Computación	Pre- Ingeniera A

10° GRADO		
T1	T2	T3
Inglés 10	Inglés 10	Curso Electivo Inglés
Matemáticas Integrada II, III, Pre-Cálculo, o Cálculo	Matemáticas Integrada II, III, Pre-Cálculo (MATH 153), o Cálculo (MATH 172)	Matemáticas Integrada II, III, Pre-Cálculo (MATH 154), o Cálculo (MATH 173)
Biología A	Biología B	Salud
Sociología o SOC 107	Problemas del Mundo Contemporáneo o SOC 101	Geografía Mundial
Dibujo y Diseño Arquitectónico A o Modelado 3D Modelado y Diseño de Ingeniería A	Dibujo y Diseño Arquitectónico B o Modelado 3D y Diseño de Ingeniería B	Multimedia-Diseño Gráfico

11° GRADO		
T1	T2	T3
Composición o Idioma y Composición AP	Composición o Composición Universitaria (ENG 101)	Seleccionar 1 Curso Electivo en Inglés: _____ o Composición Universitaria (ENG 101)
Matemáticas Integrada III, Pre-Cálculo, Cálculo, o Cálculo Multivariante	Matemáticas Integrada III, Pre-Cálculo (MATH 153), Cálculo (MATH 172), o Cálculo Diferencial (MATH 272)	Matemáticas Integrada III, Pre-Cálculo (MATH 154), Cálculo (MATH 173), o Temas en Matemáticas Analíticas (MATH 273)
Historia Moderna de los Estados Unidos A	Gobierno de los Estados Unidos	Historia Moderna de los Estados Unidos B
Pre-Ingeniería B	Diseño Web	Bioquímica
Español 1A (Aprendiz o Hispanohablante)	Español 1B (Aprendiz o Hispanohablante)	Español 2A (Aprendiz o Hispanohablante)

12° GRADO		
T1	T2	T3
Literatura Universal o Literatura y Composición AP	Literatura Americana o Literatura y Composición AP	Curso Electivo de Inglés o Composición II (ENG 102)
Pre-Cálculo, Cálculo, Cálculo Multivariante, o Estadísticas	Pre-Cálculo (MATH 153), Cálculo (MATH 172), Cálculo Diferencial (MATH 272), o Matemáticas Finitas (MATH 130)	Pre-Cálculo (MATH 154), Cálculo (MATH 173), Temas en Matemáticas Analíticas (MATH 273) o Estadísticas (MATH 211)
Español 2B (Aprendiz o Hispanohablante)		

Opciones de Cursos Electivos Adicionales para Estudiantes del 12° Grado incluyen:

Ciencias de los Materiales, Ingeniería Avanzada, Aprendizaje Basado en el Trabajo (pasantías), PHYS 111, PHYS 112, IT 202, Diseño de Videojuegos, Opciones Profesionales, Español 3, Oratoria y Debate, Redacción Creativa

\* Cursos disponibles están sujeto a cambio.

Disponible para crédito universitario a través de Central Washington University

## ***Programa de la Escuela New Horizons High***

La Escuela New Horizons High es un programa de educación alternativa para estudiantes de la preparatoria en el Distrito Escolar de Pasco. La Escuela New Horizons es un ambiente educativo único, con una variedad de programas y enfoques para ayudar a estudiantes con deficiencia en créditos a ponerse al día y graduarse. Un enfoque educativo basado en aptitud permite a los estudiantes trabajar a su propio ritmo y obtener la instrucción que necesitan para tener éxito.

La Escuela New Horizons funciona en un sistema basado en trimestres. Los estudiantes normalmente se inscriben a 4 cursos cada trimestre, y pueden obtener hasta 8.0 créditos por año académico. Muchos de los cursos que se ofrecen en la Escuela Chiawana High y Pasco High también están disponibles en la Escuela New Horizons High (NHHS). Sin embargo, no todos los cursos y programas están disponibles en el plantel escolar. En ciertas circunstancias, algunos estudiantes podrán asistir a una combinación de cursos ofrecidos en los otros planteles escolares. Todos los cursos en la Escuela New Horizons High cumplen con los requisitos de graduación, y se transfieren dentro del sistema del Distrito Escolar de Pasco. Algunos cursos adicionales que no se ofrecen en los planteles escolares de las escuelas preparatorias integrales están disponibles en NHHS, como se indica a continuación.

La Escuela New Horizons recomienda a las familias, los padres y los tutores legales a estar involucrados en la educación de su estudiante, tanto como sea posible. La asistencia juega un papel esencial en avanzar y obtener un diploma de la preparatoria. Los estudiantes deben hacer todo esfuerzo para asistir a diario y aprovechar las oportunidades provistas para avanzar hacia obtener el diploma.

Si estás interesado en asistir a la Escuela New Horizons, o tienes preguntas sobre cualquier programa de la Escuela New Horizons, favor de llamar a la oficina (509) 543-6796. También puedes hablar con tu consejero escolar de tu preparatoria o visitar el plantel escolar de la Escuela New Horizons para obtener más información. Los estudiantes deben completar una solicitud antes de ingresar. La solicitud se puede encontrar en: <https://www.psd1.org/register>.

### **CURSOS DEL DISTRITO ESCOLAR DE PASCO OFRECIDOS SOLAMENTE EN EL PLANTEL ESCOLAR DE NEW HORIZONS:**

#### **GRADS TEEN PARENTING**

**1-2 AÑOS**

#### **PROGRAMA GRADS PARA PADRES ADOLESCENTES**

Créditos: Curso Electivo Ocupacional

Grado: 9°-12°

Nota: Curso de un segmento de 3 horas por la mañana

El programa GRADS (Graduación, Realidad, y Habilidades de Rol Dual) que ayuda a padres adolescentes a permanecer en la escuela y lograr sus metas. El curso consiste en: habilidades de procesar, autoformación, desarrollo de niños, habilidades de ser padres, relaciones, independencia económica y empleabilidad. Los estudiantes también serán matriculados en una clase de experiencia de empleo en el centro del cuidado de niños.

#### **GRADS PRENATAL**

**1 AÑO**

#### **PROGRAMA GRADS PRENATAL**

Créditos: Electivo Ocupacional

Grado: 9°-12°

Nota: Curso de un segmento de 2-horas por la tarde

El programa GRADS Prenatal es una clase diseñada para adolescentes embarazadas. El curso consiste en: cuidado prenatal y postnatal, el parto y el cuidado del bebé recién nacido. Incluye una clase de parto de síes días conducido por un profesional médico.





# *Escuela New Horizons High* **CONEXIÓN A CARRERAS DE TECNOLOGÍA**



## **¿Estás interesado en explorar un futuro en Ciberseguridad o Sistemas de Información?**

**¡Ven para ser parte de Conexión de Carreras de Tecnología de Washington!**

¿Estás entrando al 9º grado? ¿Estás interesado en Ciberseguridad, Programación o en trabajar en el campo de IT? ¡Entonces este programa innovador de preparatoria es para ti! ¡Siguiendo el modelo de *Pathways in Technology Early College High School (P-TECH)* reconocido a nivel nacional, Conexión a Carreras de Tecnología te preparará para tu futura carrera! El programa Conexión a Carreras de Tecnología proporciona conexiones significativas con la universidad y la industria. Nos complace anunciar que Conexión a Carreras de Tecnología está inscribiendo estudiantes para este programa innovador ubicado en la Escuela New Horizons High en CBC.

**Esto es lo que puedes esperar de tu experiencia en la preparatoria con Conexión a Carreras de Tecnología:**

### ***Enfoque en Títulos Universitarios***

Conexión a Carreras de Tecnología tiene como objetivo proporcionar a cada estudiante un camino hacia un título reconocido por la industria, reconociendo que una credencial o un título universitario es esencial para el éxito en la economía del siglo XXI. Los estudiantes y maestros abordan los estándares académicos y personales necesarios para tener éxito en la universidad, y los cursos universitarios están cuidadosamente integrados en todo el programa. Los estudiantes obtendrán su título y credenciales en colaboración con *Columbia Basin College*.

## ***Enfoque en Carreras Profesionales***

Los socios empleadores dedicados se comprometen a garantizar que la experiencia Conexión a Carreras de Tecnología incluya tutoría integrada, visitas al lugar de trabajo, observación del trabajo y pasantías para garantizar que los estudiantes estén preparados para ingresar con éxito en carreras de alta demanda al graduarse. Las experiencias adquiridas a través de la preparatoria, la universidad y las asociaciones profesionales de Conexión a Carreras de Tecnología tienen como objetivo proporcionar a los estudiantes las habilidades y la capacitación para estar preparados para usar su título / credenciales para comenzar una carrera en seguridad cibernética o en un campo de tecnología de la información.

## ***Cuerpo Estudiantil Diverso***

Brindar oportunidades equitativas a los estudiantes es el objetivo clave del programa Conexión a Carreras de Tecnología. El programa está abierto a todos los estudiantes. El reclutamiento de estudiantes se enfocará en animar a los estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes universitarios de primera generación, estudiantes del idioma inglés, estudiantes con discapacidades y estudiantes de color, a quienes se les anima enfáticamente a seguir el programa.

## ***Toma de Decisiones Compartida***

Es fundamental desarrollar y mantener asociaciones saludables con y entre el distrito escolar, la universidad y uno o más empleadores importantes. Las asociaciones exitosas se caracterizan por la responsabilidad compartida y la toma de decisiones, la colaboración estrecha y la comunicación honesta. Conexión a Carreras de Tecnología es el producto de una rica colaboración entre el Distrito Escolar de Pasco, Columbia Basin College y socios de la industria de la comunidad. El objetivo de Conexión a Carreras de Tecnología es proporcionar una transición sin obstáculos entre la preparatoria, la formación postsecundaria y la futura carrera profesional.



**¿Estás interesado en asistir al programa Conexión a Carreras de Tecnología?  
Por favor visite el Sitio Web del Distrito Escolar de Pasco bajo escuelas  
encuentre New Horizons High School para llenar una solicitud para nuestro  
Programa de Tecnología Career Connect.**

<https://www.psd1.org/domain/2027>

## iPAL– Cursos de la Academia de Aprendizaje de Pasco por Internet



La Academia de Aprendizaje de Pasco por Internet (iPAL) proporciona oportunidades en el programa en línea, oportunidades para estudiantes del grado K-12. No todos los cursos que se ofrecen en la Escuela Chiawana High y Pasco High están disponibles en el formato en línea. Además, algunos cursos en línea solamente están disponibles a través de iPAL. El currículo ofrecido es a través de la plataforma *Edgenuity*, aprobado por OSPI, utilizando nuestro personal de enseñanza altamente calificados del Distrito Escolar de Pasco. Para cursos específicos de iPAL, ver a continuación.

Los estudiantes pueden asistir al programa a tiempo completo o medio tiempo para lograr sus metas. Todos los estudiantes de la Escuela Chiawana High o Pasco High tienen la oportunidad de tomar un curso en línea, en adición a su horario regular. Cualquier matriculación de curso debe ser parte del Plan de Graduación del estudiante y conversar sobre ello con su consejero académico escolar.

Los estudiantes interesados en matricularse a medio tiempo o tiempo completo tendrán la oportunidad de inscribirse durante la inscripción electrónica del curso. Los estudiantes deben reunirse con su consejero escolar para completar el papeleo de referencia y conversar sobre su plan educativo. Cuando la oficina de iPAL consiga la referencia, ellos se comunicarán con los estudiantes y la familia para matricularlos en nuestro programa.

Para más información puedes comunicarte con tu consejero escolar o con la oficina de iPAL al (509) 543-6765. El laboratorio de la preparatoria *iPAL* se encuentra en el salón 141 de la preparatoria New Horizons, ubicada en el plantel de Columbia Basin College (CBC). El horario de oficina es de 8:00 a.m. - 4:00 p.m. de lunes a viernes. Cada preparatoria comunicará la disponibilidad del laboratorio en el plantel.

Los requisitos de matriculación para iPAL son:

- Comunicarse semanalmente con los instructores del curso para los requisitos de asistencia del estado
- Progreso semanal del 5-10% mínimo de cada curso matriculado activamente
- Requisito de nota final del 70% tanto para el crédito original como para la recuperación del crédito
- Todos los exámenes del curso deben ser desbloqueados por el personal iPAL a través de llamada telefónica del estudiante, Zoom o Lab y supervisado por el personal

Cursos de iPAL	Código(s) del Curso
<b>ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS</b>	
9° Inglés Análisis y Argumento	ENG 111 / ENG 112
10° Inglés Análisis y Argumento	ENG 211 / ENG 212
11° Inglés 1-2	ENG 311 / ENG 312
Literatura Mundial 1-2	ENG 410
*Oratoria 1 - 2	ENG 440/ ENG 445
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	
*Historia del Noroeste	SOC 110
Geografía	SOC 153
* Historia Mundial de la Era Moderna	SOC 442
* Historia del Mundo Contemporáneo	SOC 481
Historia Estadounidense 1-2	SOC 211/ SOC 212
*Civismo	SOC 552
*Problemas Mundiales Contemporáneos	SOC 412
Sociología	SOC 370
Psicología	SOC 380
<b>MATEMÁTICAS</b>	
*Álgebra 1 - 2	MTH 211 / MTH 212
*Geometría 1 - 2	MTH 311 / MTH 312

Trigonometría	MTH 407
* Álgebra 3 - 4	MTH 353/ MTH 354
* Pre-Cálculo 1 - 2	MTH 531/ MTH 532
*Estadísticas 1 - 2	MTH 405/ MTH 406
<b>CIENCIAS</b>	
Ciencias Físicas 1-2	SCN 171
*Ciencia Ambiental 1 - 2	SCN 431/ SCN 432
*Biología Macro y Molecular	SCN 211 / SCN 212
*Química 1 - 2	SCN 441 / SCN 442
* Física 1 - 2	SCN 401/ SCN 402
<b>IDIOMAS MUNDIALES</b>	
Español 1-2	FLS 131 / FLS 132
Español 3-4	FLS 231 / FLS 232
<b>INSTRUCCIÓN FINANCIERA</b>	
Instrucción Financiera	CON 410
<b>BELLAS ARTES</b>	
* Apreciación de Arte 1 - 2	ART 230 / ART 232
*Introducción al Arte 1 - 2	ART 151 / ART 152
<b>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO / SALUD</b>	
Educación Física 1 Acondicionamiento Físico 9° Grado	PED 110
Educación Física 2 Deportes y Acondicionamiento Físico	PED 210
Educación Física 3 Deportes de Por Vida	PED 340
PE 4 Bienestar Personal	PED 230
*Salud	PEH 120

## DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS DE IPAL

### **Artes del Lenguaje Inglés de Ipal**

#### **9 ENGLISH**

ENG 111 & ENG 112

#### **INGLÉS 9º GRADO**

Este curso de 9º grado de Inglés invita a los estudiantes a explorar diversos textos organizados en unidades temáticas. Los estudiantes participarán en análisis literario y evaluación inferencial de grandes textos ambos clásicos y contemporáneos. Mientras críticamente leen textos de ficción, poesía, y literatura no ficción, los estudiantes obtendrán dominio de comprensión y estrategias de análisis literario. Entrelazado en las lecciones de dos semestres, se encuentran actividades que animan a los estudiantes a fortalecer sus habilidades de lenguaje oral y producir escritura clara y coherente. Los estudiantes leerán una variedad de textos clásicos incluyendo *Homer's The Odyssey*, *Shakespeare's Romeo and Juliet* y *Richard Connell's "The Most Dangerous Game"*. Ellos también estudiarán textos complejos y cortos, incluyendo discursos influenciales por el Dr. Martin Luther King, Jr., Franklin D. Roosevelt, y Ronald Reagan. Los textos contemporáneos de Richard Preston, Julia Álvarez, Paul B. Janeczko y Maya Angelou completan el curso.

#### **10 ENGLISH**

ENG 211 & ENG 212

#### **INGLÉS 10º GRADO**

Este curso del 10º grado de inglés invita a los estudiantes a explorar a las diversas selecciones de literatura mundial organizado por unidades temáticas. Mientras críticamente leen literatura de ficción, poesía, drama y textos expositivos no ficción, los estudiantes aprenderán estrategias de comprensión esenciales de lectura y participar en análisis y evaluación literario en trabajos clásicos y contemporáneos. Integrado en las lecciones a través de los dos semestres incluye actividades que animan a los estudiantes a fortalecer sus habilidades de audición y oratoria y producir escritura clara y coherente. A través del curso, los estudiantes leerán un rango de textos clásicos y literaria contemporánea incluyendo *Henrik Ibsen's A Doll's House*, *George Orwell's Animal Farm* y *Marjane Satrapi's Persepolis*. Además de leer un rango amplio de textos literarios, los estudiantes leerán y analizarán textos informativo y argumentativo complejos incluyendo "A Latina Judge's Voice" escrito por Sonia Sotomayor, *The Prince por Niccolo Machiavelli* y texto informativo contemporáneo *Sugar Changed the World: A Story of Magic, Spice, Slavery, Freedom and Science*.

#### **11 ENGLISH/AMERICAN LITERATURE 1-2 ENG 311 & ENG 312**

#### **INGLÉS 11º GRADO / LITERATURA AMERICANA 1-2**

Este curso de 11º grado de Inglés invita a los estudiantes a que se profundicen en la Literatura Americana, desde las voces de los Americanos Nativos a través de trabajos contemporáneos. Los estudiantes participarán en análisis literario y evaluación inferencial de grandes textos, el centro de este curso. Mientras críticamente leen textos de ficción, poesía, drama y textos de no ficción expositiva, los estudiantes obtendrán dominio de comprensión y estrategias de análisis literario. Entrelazadas en las lecciones de dos semestres hay tareas que animan a los estudiantes a fortalecer sus habilidades de lenguaje oral y producir escritura creativa y coherente. Los estudiantes leerán una variedad de textos cortos pero complejos incluyendo obras escritas por Ralph Waldo Emerson, Emily Dickinson, Nathaniel Hawthorne, Charlotte Perkins Gilman, Langston Hughes, Martin Luther King, Jr., F. Scott Fitzgerald, Leslie Marmon Silko, Judith Ortiz Cofer, Amy Tan, Naomi Shihab Nye y Michio Kaku.

#### **12 ENGLISH/WORLD LIT**

ENG 410

#### **INGLÉS 12º/LITERATURA MUNDIAL**

Este curso de 12º grado de Artes del Lenguaje Inglés te invita a explorar una colección diversa de textos organizados en unidades temáticas. Participarás en análisis literario y evaluación inferencial de ambas literaturas clásicas y contemporáneas. Mientras críticamente lees textos de ficción, poesía, drama y textos expositivos no ficción, aprenderás estrategias de comprensión y de

análisis literario. Las tareas te animarán a fortalecer tus habilidades de lenguaje oral y producir escritura creativa y coherente. Leerás un rango de textos clásicos incluyendo la antigua epopeya *Gilgamesh*, William Shakespeare's *Hamlet*, y Oscar Wilde's *The Importance of Being Earnest*. Estudiarás textos cortos y complejos, incluyendo ensayos escritos por Jonathan Swift y Mary Wollstonecraft y discursos influenciales por la Reina Elizabeth I y Franklin D. Roosevelt. Textos modernos y contemporáneos escritos por Rabindranath Tagore, Seamus Heaney, J. R. R. Tolkien, y Derek Walcott completan el curso.

#### **SPEECH 1 & 2**

ENG 440 & ENG 445

#### **ORATORIA 1 - 2**

Comenzando con una introducción que fomenta la comprensión de los estudiantes de los elementos, principios y características de la comunicación humana, este curso ofrece una visión fascinante de los mensajes verbales y no verbales y las diferencias culturales y de género en las áreas de escuchar y responder. Los estudiantes de preparatoria inscritos en este curso serán guiados a través de atractivas conferencias y actividades interactivas, explorando temas de autoconciencia y percepción en la comunicación. El curso concluye con unidades sobre discursos informativos y persuasivos, y los estudiantes tienen la oportunidad de criticar y analizar los discursos del curso.

## **Ciencias Sociales de Ipal**

#### **NW HISTORY**

SOC 110

#### **HISTORIA DEL NOROESTE**

Este curso de un trimestre de duración examina los grandes eventos en la historia del estado de Washington, cultura y gobierno. Los estudiantes investigan la geografía del estado, las culturas de las primeras personas y el impacto de la creación del Territorio de Washington. Los estudiantes se enfocarán en los desafíos de la condición de estado, el papel de Washington durante la Era Progresiva y periodo de guerra y los desarrollos modernos en la economía y cultura del estado. Finalmente, los estudiantes explorarán el estado de Washington, gobiernos locales y tribales para ayudar promover alfabetización cívica. A través del curso, temas tal como la historia social, los efectos de migración, los principios del gobierno democrático, y las relaciones entre humano y su ambiente se examinan para permitir que los estudiantes dibujen una conexión entre el pasado y el presente, a través de culturas en Washington y entre múltiples perspectivas.

#### **GEOGRAPHY / GEOGRAFÍA**

SOC 153

Examinando los problemas globales actuales que impactan a nuestro mundo presente, este curso de un trimestre de duración toma un punto temático al comprender el desarrollo de sistemas humanos, el entendimiento del humano sobre el mundo y la organización social humana. Este curso va a desafiar a los estudiantes a desarrollar habilidades geográficas, incluyendo aprender a interpretar mapas, analizar datos y comparar teorías. Ofreciendo contenido interactivo que permite que los estudiantes aumenten su entendimiento del desarrollo de la civilización moderna y sistemas humanos desde la revolución agrícola a la revolución tecnológica este curso anima a los estudiantes a analizar tendencias económicas además de comparar el mercado global y ambiente urbano.

#### **EARLY MODERN WORLD HISTORY & CONTEMP WORLD HISTORY**

#### **HISTORIA MUNDIAL DE LA ERA MODERNA E HISTORIA DEL MUNDO**

#### **CONTEMPORANEO**

SOC 442 & SOC 481

Este curso se divide en dos trimestres independientes. Examina los eventos principales y puntos de inflexión de la historia mundial desde la iluminación hasta al presente. Los estudiantes investigan las ideas fundamentales que moldean el mundo moderno en el Medio Oriente, África, Europa, Asia y las Américas y luego exploran las revoluciones económicas, políticas y sociales



que han transformado la historia humana. Este estudio riguroso de la historia moderna examina temas recurrentes tales como la historia social, gobierno democrático y la relación entre historia y las artes, lo que permite que los estudiantes hagan conexiones entre el pasado y el presente a través de culturas y entre múltiples perspectivas. Los estudiantes utilizarán una variedad de fuentes primarias y secundarias, incluyendo documentos legales, ensayos, escrituras históricas y caricaturas políticas para evaluar la realidad de las evidencias históricas y sacar conclusiones sobre eventos históricos. Los estudiantes también agudizan sus habilidades de escritura en tareas y asignaciones cortas, y practican las habilidades de esquemas y elaboraciones al escribir un ensayo informativo y argumentativo.

### **CIVICS / CIVISMO**

**SOC 552**

Este curso de un trimestre de duración provee a los estudiantes una comprensión práctica de principios y procedimientos del gobierno. El curso inicia con establecer principios de origen y fundamentales del gobierno estadounidense. Después de una revisión rigurosa de la Constitución y las enmiendas, los estudiantes investigarán el desarrollo y extensión de los derechos y libertades civiles. Las lecciones también introducen decisiones influyentes de la Corte Suprema para demostrar el impacto y la importancia de los derechos constitucionales. El curso se basa en esta base al guiar a los estudiantes por la función del gobierno actual y el papel de los ciudadanos en el proceso cívico y culmina en una política pública de examinación y los papeles de ciudadanos y organizaciones en promover cambios en las políticas. A través del curso, los estudiantes examinan fuentes primarias y secundarias, incluyendo caricaturas políticas, ensayos y opiniones judiciales. Los estudiantes agudizan sus habilidades de escritura en tareas y asignaciones cortas y practican habilidades de bosquejo y dibujo al escribir ensayos informativos y argumentativos completos.

### **CONTEMPORARY WORLD PROBLEMS**

**SOC 412**

#### **PROBLEMAS MUNDIALES CONTEMPORANEOS**

Los temas que se abarcan en esta clase incluyen: los derechos humanos, problemas ambientales, globalización y la economía y acciones y responsabilidades cívicas.

### **SOCIOLOGY / SOCIOLOGÍA**

**SOC 370**

Se trata de un atractivo curso de un trimestre que profundiza en los conceptos fundamentales de la sociología y ofrece una visión de la dinámica humana de nuestra sociedad diversa. Este curso interactivo, diseñado para estudiantes de secundaria, cubre la diversidad cultural y la conformidad, las estructuras básicas de la sociedad, los individuos y la socialización, las etapas del desarrollo humano en su relación con la sociología, la desviación de las normas sociales, la estratificación social, las interacciones raciales y étnicas, los roles de género, la estructura familiar, los aspectos económicos y políticos de la sociología, la sociología de las instituciones públicas, y el comportamiento humano colectivo, tanto históricamente como en los tiempos modernos.

### **PSYCHOLOGY / PSICOLOGÍA**

**SOC 380**

Este curso de un trimestre introduce a los estudiantes de preparatoria al estudio de la psicología y les ayuda a dominar conceptos fundamentales en investigación, teoría y comportamiento humano. Los estudiantes analizan el crecimiento humano, el aprendizaje, la personalidad y el comportamiento desde la perspectiva de las principales teorías dentro de la psicología, incluyendo las perspectivas biológica, psicosocial y cognitiva. Desde un punto de vista psicológico, los estudiantes investigan la naturaleza del ser humano a medida que construyen una comprensión global de los conceptos psicológicos tradicionales y las perspectivas contemporáneas en el campo. Los componentes del curso incluyen una introducción a la historia, las perspectivas y la investigación de la psicología; una comprensión de temas como los aspectos biológicos de la psicología, el aprendizaje y el desarrollo cognitivo; las etapas del desarrollo humano; aspectos de la personalidad y la

inteligencia; la clasificación y el tratamiento de los trastornos psicológicos; y los aspectos psicológicos de las interacciones sociales.

### **US HISTORY 1-2**

**SOC211/212**

#### **HISTORIA ESTADOUNIDENSE 1-2**

Este curso de preparatoria de un año de duración presenta un panorama cohesivo y completo de la historia de los Estados Unidos, pasando revista a los principales acontecimientos y puntos de inflexión de la historia de los Estados Unidos a medida que avanza desde la Era de la Exploración hasta los tiempos modernos. A medida que los estudiantes examinan cada época de la historia, analizarán fuentes primarias e investigarán cuidadosamente los acontecimientos para obtener una comprensión más clara de los factores que han dado forma a la historia de Estados Unidos. En las primeras unidades, los estudiantes evaluarán los fundamentos de la democracia estadounidense mientras examinan documentos cruciales. En unidades posteriores, los estudiantes examinarán los efectos de la expansión territorial, la Guerra Civil y el auge de la industrialización. También evaluarán los resultados de las tendencias económicas y las conexiones entre cultura y gobierno. A medida que el curso se acerca a su fin, los estudiantes centrarán sus estudios en las causas del cambio cultural y político en la Edad Moderna. A lo largo del curso, los alumnos aprenderán la importancia de la diversidad cultural mientras examinan la historia desde diferentes perspectivas.

## ***Matemáticas de Ipal***

### **ALGEBRA 1 & 2**

**MTH 211 & MTH 212**

#### **ÁLGEBRA 1 Y 2**

Este curso se divide en dos trimestres y se enfoca en cinco áreas críticas: relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones, relaciones lineales y exponenciales, estadísticas descriptivas, expresiones y ecuaciones, y funciones cuadráticas y modelado. Este curso añade al fundamento en los grados intermedios al profundizar la comprensión de los estudiantes de las funciones lineales y exponenciales y desarrollar la fluidez en la escritura y resolver ecuaciones y desigualdades de una variable. Los estudiantes interpretarán, analizarán, compararán y contrastarán funciones que están representadas numérica, tabular, gráfica y algebraicamente. El razonamiento cuantitativo es un hilo común a lo largo del curso a medida que los estudiantes aprenden cómo pueden usar el álgebra para representar cantidades y relaciones entre esas cantidades de varias maneras. Los estándares de práctica y proceso matemático están integrados a lo largo del curso, a medida que los estudiantes dan sentido a situaciones problemáticas, resuelven problemas nuevos, razonan de manera abstracta y piensan críticamente.

### **GEOMETRY 1 & 2**

**MTH 311 & MTH 312**

#### **GEOMETRÍA 1 Y 2**

Basado en la geometría Euclidiana plana, este curso riguroso se divide en dos trimestres y aborda las áreas críticas de: congruencia, prueba y construcciones; similitud y trigonometría; círculos figuras tridimensionales; y probabilidad de eventos compuestos. Las transformaciones y el razonamiento deductivo son hilos comunes a lo largo del curso. Los estudiantes se basan en su comprensión conceptual de las transformaciones rígidas establecidas en la escuela secundaria a medida que definen formalmente cada una y luego, las usan para probar teoremas sobre líneas, ángulos y congruencia de triángulos. Las transformaciones rígidas también se utilizan para establecer relaciones entre figuras bidimensionales y tridimensionales. Los estudiantes usan su conocimiento de razonamiento proporcional y dilataciones para desarrollar una definición formal de similitud de figuras. Aplican su comprensión de la similitud a la definición de las relaciones trigonométricas y la medida en radianes. Los estudiantes también hacen conexiones algebraicas cuando usan álgebra coordinada para verificar las propiedades de las figuras en el plano de coordenadas y escriben ecuaciones de parábolas y círculos. A lo largo del curso, los estudiantes investigan las propiedades de las figuras, hacen conjeturas y prueban teoremas. Los estudiantes demuestran su razonamiento completando pruebas en una variedad de

formatos. Los estándares de la práctica matemática están integrados a lo largo del curso a medida que los estudiantes aplican conceptos geométricos en situaciones de modelado, dan sentido a situaciones problemáticas, resuelven problemas nuevos, razonan de manera abstracta y piensan críticamente.

### **TRIGONOMETRY** **TRIGONOMETRÍA**

**MTH 407**

En este curso de un trimestre, los estudiantes usan sus habilidades de geometría y álgebra para comenzar su estudio de trigonometría. Se requerirá que los estudiantes expresen comprensión utilizando habilidades cualitativas, cuantitativas, algebraicas y gráficas. Este curso comienza con una descripción general rápida de las relaciones del triángulo rectángulo antes de introducir funciones trigonométricas y sus aplicaciones. Los estudiantes exploran ángulos y medidas en radianes, trigonometría circular y el círculo unitario. Los estudiantes amplían su comprensión a los gráficos trigonométricos, incluidos los efectos de las traducciones y las inversas de las funciones trigonométricas. Esto lleva a las Leyes de *Sines* y *Cosines*, seguido de una exploración en profundidad de las identidades y aplicaciones trigonométricas. El curso termina con una introducción al sistema de coordenadas polares, los números complejos y el Teorema de *DeMoivre*.

### **ALGEBRA 3 & 4** **ÁLGEBRA 3 Y 4**

**MTH 353 & MTH 354**

Este curso de dos trimestres se centra en funciones, polinomios, fenómenos periódicos y en la recopilación y análisis de datos. Los estudiantes harán conexiones entre representaciones verbales, numéricas, algebraicas y gráficas de funciones y aplicarán este conocimiento a medida que crean ecuaciones y desigualdades que pueden usarse para modelar y resolver problemas matemáticos y del mundo real. A medida que los estudiantes refinan y amplían sus habilidades algebraicas, establecerán analogías entre las operaciones y las propiedades de campo de los números reales y las de los números complejos y las expresiones algebraicas. Los estándares de proceso están integrados a lo largo del curso, ya que los estudiantes resuelven problemas nuevos, razonan de manera abstracta y piensan críticamente.

### **PRECALCULUS 1 & 2** **PRECÁLCULO 1 Y 2**

**MTH 531 & MTH 532**

Con un énfasis en funciones familiares y sus representaciones. Pre cálculo es una introducción considerada a estudios avanzados que conducen a cálculos. Este curso repasa brevemente ecuaciones lineales, inecuaciones, y sistemas y se dirige con propósito hacia el estudio de funciones. Los estudiantes después descubren la naturaleza de las gráficas y profundizan su comprensión de funciones de polinomios, racionales, exponenciales y logarítmicos. Con un apoyo riguroso del contenido con una instrucción clara, el curso dirige a los estudiantes a través de un estudio avanzado de trigonometría, matrices y vectores.

### **STATISTICS 1 & 2** **ESTADÍSTICAS 1 Y 2**

**MTH 405 & MTH 406**

Este curso de preparatoria provee un crédito en matemáticas alternativo para estudiantes que quizás no desean optar por cursos en matemáticas más avanzados tal como Álgebra y Precálculo. Inicia con un estudio profundizado de probabilidad, con un enfoque en comprensión conceptual. Los estudiantes después inician con la exploración de muestras y comparando poblaciones. El primer trimestre finaliza con unidades sobre distribuciones de datos y análisis de datos—incluyendo como resumir conjuntos de datos con variedad de estadísticas. En la segunda mitad del curso, los estudiantes crearán y analizarán diagramas de dispersión e iniciarán un estudio básico de regresión. Luego estudiarán tablas bidireccionales y distribuciones normales, aprenderán sobre aplicaciones poderosas tal como pruebas de hipótesis. Finalmente, los estudiantes regresarán a probabilidad en un nivel más avanzado, enfoque

en temas como probabilidad condicional, combinaciones y permutaciones y conjuntos.

## ***Ciencias de Ipal***

### **CIENCIAS FÍSICAS 1-2**

**SCN 171**

Este curso de año completo se centra en conceptos básicos de química y física y fomenta la exploración de nuevos descubrimientos en el campo de las ciencias físicas. El curso incluye una visión general de los principios y procedimientos científicos y hace que los estudiantes examinen los componentes químicos de nuestro mundo físico y la composición de la materia. Además, los estudiantes exploran las propiedades que afectan al movimiento, las fuerzas y la energía en la Tierra. Partiendo de estos conceptos, el curso abarca las propiedades de la electricidad y el magnetismo y los efectos de estos fenómenos. A medida que los estudiantes perfeccionen y amplíen su comprensión de la ciencia física, aplicarán sus conocimientos para completar laboratorios virtuales interactivos que les obligarán a formular preguntas y crear hipótesis. También se ofrecen opciones prácticas de laboratorio húmedo.

### **ENVIRONMENTAL SCIENCE 1 & 2**

**SCI 431 & SCI 432**

#### **CIENCIA AMBIENTAL 1 Y 2**

Ciencia ambiental es un campo cautivador y de crecimiento rápido y este curso de dos trimestres ofrece lecciones convincentes que cubren varios aspectos diferentes del campo: ecología, la biosfera, la tierra, selvas y tierra, agua, energía y recursos y las sociedades y políticas. A través de actividades y materiales únicos, los estudiantes de la preparatoria conectarán la teoría científica y los conceptos a dilemas actuales de la vida real, proporcionándoles con oportunidades para dominio en cada uno de los segmentos a través del semestre.

### **BIOLOGY 1 & 2**

**SCN 211 & SCN 212**

#### **BIOLOGÍA 1 Y 2**

Este atractivo curso de dos trimestres involucra a los estudiantes en el estudio de la vida y organismos vivos y examina la biología y bioquímica en la vida real. Este es un curso de un año de duración que abarca conceptos tradicionales en biología y anima la exploración de nuevos descubrimientos en el campo de la ciencia. Los componentes incluyen bioquímica, biología celular, procesos celulares, herencia y reproducción, evolución de la vida, taxonomía, sistemas del cuerpo humano y ecología. Este curso incluye tanto laboratorios húmedos prácticos como opciones de laboratorio virtual.

### **CHEMISTRY 1 & 2**

**SCN 441 & SCN 442**

#### **QUÍMICA 1 Y 2**

Este curso riguroso, de dos trimestres atrae a los estudiantes al estudio de la composición, propiedades, cambios e interacciones de la materia. Este curso abarca los conceptos básicos de química e incluye dieciocho experimentos de laboratorios virtuales que animan aplicación de pensamiento de nivel más elevado, con opciones de laboratorios prácticos si prefiere. Los componentes de este curso incluyen química y sus métodos, la composición y las propiedades de materia, cambios e interacciones de la materia, electroquímica, orgánico, química, bioquímica, química nuclear, aplicaciones de matemática y aplicaciones de química en la vida real.

### **PHYSICS 1 & 2**

**SCN 401 & SCN 402**

#### **FÍSICA 1 Y 2**

Este curso de dos trimestres familiariza a los estudiantes con temas en física clásica y moderna. Este curso enfatiza la comprensión conceptual de principios de física básicos, incluyendo mecánica Newtoniana, energía, termodinámica, ondas, electricidad, magnetismo, y física nuclear y magnética. A través del curso, los estudiantes resolverán problemas de matemáticas,

razonarán abstractamente y aprenderán a pensar críticamente sobre el mundo físico. Este curso también incluye laboratorios interactivos virtuales y opciones de laboratorios prácticos, donde los estudiantes hacen preguntas y crean hipótesis.

## **Idiomas Mundiales de iPAL**

### **SPANISH 1-2 / ESPAÑOL 1-2**

FLS 131 & FLS 132

Los estudiantes comienzan su introducción al español de preparatoria con bloques de aprendizaje fundamentales en cuatro áreas clave del estudio de lenguas extranjeras: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Cada unidad consta de una historia de aventuras, un nuevo tema de vocabulario y concepto gramatical, numerosos juegos interactivos que refuerzan el vocabulario y la gramática, actividades de comprensión lectora y auditiva, actividades de expresión oral y escrita, y presentaciones culturales multimedia que cubren las principales zonas hispanohablantes de Europa y América

### **SPANISH 3-4 / ESPAÑOL 3-4**

FLS 231 & FLS 232

En este compromiso creciente con el español, los estudiantes de preparatoria profundizan su enfoque en cuatro habilidades clave en la adquisición de lenguas extranjeras: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Además, los estudiantes leen obras significativas de la literatura en español y responden oralmente o por escrito a estas obras. Siguiendo la pauta y basándose en lo que los estudiantes encontraron en los dos primeros años, cada unidad consta de un nuevo tema de vocabulario y concepto gramatical, numerosos juegos interactivos que refuerzan el vocabulario y la gramática, actividades de comprensión lectora y auditiva, actividades de expresión oral y escrita, y presentaciones culturales multimedia que cubren las principales zonas hispanohablantes de Europa y América.

## **Bella Artes de iPal**

### **ART APPRECIATION 1 & 2**

ART 230 & ART 232

#### **APRECIACIÓN DE ARTE 1 Y 2**

Introducción del arte en el contexto histórico, social, geográfico, político y religioso para comprensión del arte y arquitectura a través de los siglos. El curso de Arte histórica ofrece a los estudiantes de la preparatoria una perspectiva profundizada del arte a través de la historia, con lecciones organizadas en orden cronológico e histórico y por regiones mundiales. Los estudiantes inscritos en este curso de dos trimestres abarcarán temas incluyendo arte de los principios de la cultura Medieval y Románica finalizando con arte moderno en Europa y América.

### **INTRO TO ART 1 & 2**

ART 151 & ART 152

#### **INTRODUCCIÓN A ARTE 1 Y 2**

Abarcando apreciación del arte y el inicio de la historia del arte, introducción al Arte anima a los estudiantes a obtener una comprensión y apreciación al arte en su vida diaria. Presentado en un formato cautivante, este curso de dos trimestres provee un repaso de varios temas de introducción: la definición del arte, el propósito cultural del arte, elementos visuales del arte, terminología y principios de diseño, y medios y técnicas de dos y tres dimensiones. Relatando la historia del arte, los estudiantes de la preparatoria inscritos en el curso también exploraran los siguientes periodos de tiempo y lugares: arte prehistórico, arte en la civilización antigua y arte mundial antes de 1400.

## **Acondicionamiento Físico/Salud en iPal**

### **PE 1 – FRESHMAN FITNESS**

PED 110

#### **ED. FÍSICA 1- ACONDICIONAMIENTO FÍSICO DEL GRADO 9°**

Explorando temas de fitness como el ejercicio seguro y la prevención de lesiones, la nutrición y el control del peso, la evaluación de productos de consumo y el control del estrés, *Freshman Fitness* equipa a los estudiantes de secundaria con las habilidades que necesitan para lograr un buen estado físico de por vida. A lo largo de este curso de un año completo, los estudiantes evalúan los niveles individuales de aptitud física de acuerdo con los cinco componentes de la aptitud física: salud cardiovascular, fuerza muscular, resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal. Las evaluaciones de PE 1 animan a los estudiantes a diseñar programas de acondicionamiento físico para alcanzar sus objetivos individuales.

### **PE 2 – SPORTS AND FITNESS**

PED 210

#### **ED. FÍSICA 2- DEPORTES Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO**

Explorando una combinación de conceptos de la salud y condición física, PE 2 es un curso integral y coherente que explora todos los aspectos de bienestar. Este curso utiliza la planificación pedagógica para garantizar que los estudiantes exploran el estado físico y la salud física y alienta a los estudiantes para aprender sobre la naturaleza de las interacciones sociales y cómo planear un estilo de vida saludable.

### **PE 3 – LIFETIME SPORTS**

PED 310

#### **ED. FÍSICA 3- DEPORTES DE POR VIDA**

Explorar temas de acondicionamiento físico, como ejercicio seguro y prevención de lesiones, nutrición y control de peso, evaluación de productos de consumo y manejo del estrés, PE 3 equipa a los estudiantes de preparatoria con las habilidades que necesitan para lograr una buena forma física de por vida. A lo largo de este curso, los estudiantes evalúan los niveles de acondicionamiento individual de acuerdo con los cinco componentes de la aptitud física: salud cardiovascular, fuerza muscular, resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal. Las evaluaciones de acondicionamiento personal animan a los estudiantes a diseñar programas de acondicionamiento para cumplir con sus objetivos individuales de acondicionamiento físico.

### **PE 4 - PERSONAL WELLNESS**

PED230

#### **ED. FÍSICA 4 - BIENESTAR PERSONAL**

Explorando una combinación de conceptos de salud y forma física, este curso completo y cohesivo explora todos los aspectos del bienestar. Alentando a los estudiantes a tomar decisiones responsables, respetuosas, informadas y capaces sobre temas que afectan al bienestar de sí mismos y de los demás, este curso de secundaria proporciona a los estudiantes información completa que pueden utilizar para desarrollar actitudes y patrones de comportamiento saludables.

### **HEALTH / SALUD**

PEH 120

Este curso de la salud de la preparatoria de un trimestre de duración examina y analiza varios temas de la salud. Coloca el consumo de alcohol, drogas, condición física, relaciones saludables, prevención de enfermedades, relaciones y salud mental en el contexto de la importancia de creando un estilo de vida saludable. A lo largo del curso, los alumnos examinan prácticas y planes que pueden implementar para llevar a cabo un estilo de vida saludable y las consecuencias que pueden enfrentar si no siguen prácticas seguras. Además, los estudiantes realizan estudios en profundidad para crear relaciones mentales y emocionalmente saludables con compañeros y familiares, así como nutrición, descanso y planes de acondicionamiento físico. Los estudiantes también examinan y analizan leyes de acoso escolar e intimidación. Este curso abarca temas de identidad sexual y de género, relaciones del mismo sexo, anticoncepción y otros temas delicados.

## **CLASES EN EL CENTRO DE DESTREZAS TRI-TECH**

El Centro de Destrezas Tri-Tech ofrece a los estudiantes del 11° y 12° grado la oportunidad de obtener una ventaja en una carrera y capacitación posterior a la preparatoria. Los estudiantes aprenden habilidades para tener éxito en puestos de trabajo de nivel de entrada, mientras que obtienen créditos en la preparatoria. Además, la mayoría de los programas ofrecen créditos universitarios a través de Crédito Directo CTE. Los estudiantes que completan con éxito un programa pueden obtener hasta 3.0 créditos. Cada programa tiene una combinación diferente de créditos de equivalencia de Inglés Técnico, Matemáticas, Ciencias de Laboratorio, Aptitud Física y/o Artes Visuales para la finalización exitosa del 2do semestre consecutivo en el mismo programa. El transporte en autobús se proporciona a los estudiantes de Tri-Tech, pero no para los estudiantes de cosmetología que asisten a *Victoria's Academy en Kennewick*. Los estudiantes pueden inscribirse en Tri-Tech en línea en [www.tritech.smapply.io](http://www.tritech.smapply.io) o [www.tritech.ksd.org](http://www.tritech.ksd.org). Hay un número limitado de lugares disponibles en Tri-Tech. Los estudiantes que deseen regresar a Tri-Tech por un segundo año deben recibir por lo menos una B en su primer año, buena asistencia, sin problemas de disciplina y tener la aprobación del instructor. Para obtener información más detallada del programa, consulte el catálogo de Tri-Tech Skills Center disponible en la oficina de consejería, en Tri-Tech Skills Center o en línea en [Home - Tri-Tech Skills Center \(ksd.org\)](http://Home - Tri-Tech Skills Center (ksd.org))

### **AUTO BODY TECHNOLOGY 1-2 Años** **TECNOLOGÍA DE CARROCERÍA**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 2.5 Electiva Ocupacional  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Si te gusta trabajar en los automóviles y la satisfacción de hacer que un vehículo parezca nuevo otra vez, este programa puede ser para ti. Mientras aprendes a reparar los vehículos de alta tecnología de hoy en día, obtendrás las habilidades necesarias para trabajar en la industria de reparación de colisiones automotrices. El programa incluye el uso de materiales de capacitación profesional para cumplir con los requisitos y normas de Automotive Service Excellence (ASE) con el fin de obtener certificaciones relacionadas. Este programa te permitirá:

- Restaurar y repintar coches, camiones y otros vehículos.
- Utilizar procedimientos modernos de soldadura, lijado, enmascarado, pintura y aerografía creativa.
- Crear modificaciones personalizadas utilizando elementos de diseño artístico.

Los estudiantes pueden obtener hasta 21 créditos universitarios.

### **AUTOMOTIVE SYSTEMS TECHNOLOGY 1-2 Años** **TECNOLOGÍA DE SISTEMAS AUTOMOTRIZ**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 0.5 Ciencias, 0.5 Matemáticas, 1.5 Electiva Ocupacional  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Obtén las destrezas necesarias para conseguir un trabajo de nivel inicial justo al salir de la preparatoria, al mismo tiempo que te preparas para una capacitación y certificación avanzadas. El plan de estudios es impartido por técnicos maestros ASE. El programa proporciona las habilidades y la capacitación necesaria para la certificación de estudiante de Automotive Service Excellence (ASE) en frenos, suspensión y dirección, sistemas eléctricos y electrónicos y el rendimiento del motor. Un buen historial de conductor es MUY importante. Prácticas de verano remuneradas

disponibles para estudiantes cualificados a través de Tri-Tech y a través del programa de aprendizaje para jóvenes ITAC. Este programa te permitirá:

- Diagnosticar y reparar vehículos
- Diagnosticar y reparar una variedad de sistemas electrónicos y eléctricos.
- Leer diagramas de cableado y manuales de reparación, aplicando lo aprendido a un vehículo

Los estudiantes pueden obtener hasta 21 créditos universitarios.

### **COMPUTER SCIENCE/ CYBER SECURITY 1-2 Años** **CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN /CIBERSEGURIDAD**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 1.0 Matemáticas, 1.0 Ciencias, .5 Electiva Ocupacional  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

prende a defenderte contra las amenazas criminales y terroristas. Este programa está diseñado para preparar a los estudiantes para una carrera en la industria de Ciencias de la Computación / Seguridad Cibernética. Los estudiantes aprenderán hardware, redes y software de programación, incluyendo Linux, HTML, Python, C / C ++, SQL, Java, PHP y JavaScript. Los estudiantes pueden obtener hasta 10 créditos universitarios

### **CONSTRUCTION TRADES 1-2 Años** **OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 1.0 Matemáticas, 1.5 Electiva Ocupacional  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Si te gusta construir cosas, el programa de Oficios de la Construcción puede ser adecuado para ti. El programa proporciona una base en la construcción básica residencial y comercial, mientras que la preparación para una carrera exitosa como un artesano calificado, gerente de construcción, arquitecto o ingeniero. Este programa te permitirá:

- Aprender seguridad en el lugar de trabajo y utilizar con seguridad herramientas manuales y eléctricas.
- Aprender a leer planos y comprender los códigos de construcción
- Trabajar de forma independiente y en equipo en todos los aspectos de la construcción incluyendo marcos, techos, concreto, plomería, cableado y acabados.

Los estudiantes pueden ganar Primeros Auxilios / RCP, OSHA 10/30 y la certificación de operador de carretillas elevadoras y hasta 25 créditos universitarios.

### **COSMETOLOGY / COSMETOLOGÍA 1-2 Años**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 1.0 Artes Visuales, 1.0 Laboratorio de Ciencias, .5 Electiva Ocupacional  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Prepara a los estudiantes para obtener la licencia de la Junta de Cosmetología del Estado de Washington. Los requisitos para obtener la licencia consisten en teoría y aplicación práctica. Las clases se imparten en la Academia de Victoria, Kennewick: **De lunes a viernes, de 8:00AM-11:00 AM y Medio día -3:00 PM. Los estudiantes son responsables de su propio transporte. La sesión AM no funcionará con los horarios de Ben Franklin Transit.**



**CULINARY ARTS / PASTRY & BAKING****1-2 Años****TÉCNICAS CULINARIAS/PASTELERÍA Y REPOSTERÍA**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 1.0 Artes Visuales, 1.0 Laboratorio de Ciencias, 0.5 Matemáticas  
 Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Este programa acreditado y certificado a nivel nacional está diseñado para preparar a los estudiantes para ser líderes en la industria alimentaria o la hotelería. Los estudiantes aprenden procedimientos de cocina, servicio de comedor, panadería/preparación de alimentos, servicio de banquetes y catering, hospedaje y administración de almacenes. Los estudiantes participarán en la operación del negocio de catering Tri-Tech. Los estudiantes pueden obtener la Certificación de Culinario Junior de la Federación Culinaria Americana. Los estudiantes pueden obtener 21 créditos universitarios de Walla Walla Community College.

**DENTAL ASSISTING / ASISTENTE DENTAL****1 Año**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 1.0 Laboratorio de Ciencias, 1.5 Electiva Ocupacional  
 Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Comienza una carrera creando hermosas sonrisas en el programa de Asistencia Dental. Aprende junto a profesionales dentales para asegurar que los pacientes reciban un tratamiento excepcional. Prepárate para el empleo después de la preparatoria o la educación adicional para convertirte en un higienista dental o dentista. Los estudiantes aprenden anatomía oral, esterilización y desinfección, patología oral, odontología preventiva y radiografía (rayos X). Otros objetivos del curso incluyen procedimientos en el sillón, impresiones y modelos de estudio, normas y reglamentos de seguridad, observaciones y prácticas. Se requiere buena destreza manual y coordinación ojo-mano. Los estudiantes obtienen la certificación de Asistente Dental Registrado, Control de Infecciones DANB y exámenes de Radiología 7 Horas VIH, así como la certificación BLS RCP / Primeros Auxilios. Se ofrecen pasantías a los estudiantes calificados. Los estudiantes pueden obtener hasta 24 créditos universitarios y 1 punto para la admisión al programa de Higiene Dental de CBC.

**DIESEL TECHNOLOGY / TECNOLOGÍA DIESEL****1-2 Años**

Crédito del Curso: 3.0 Ocupacional por año  
 Equivalencia: 0.5 Matemáticas, 0.5 Ciencias y 0.5 Inglés Técnico 1 o 2  
 Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Si te fascinan los grandes camiones y la maquinaria pesada de carretera, aquí tienes la oportunidad de desarrollar una carrera muy solicitada y bien remunerada. Las perspectivas de empleo para los técnicos diesel son excepcionales, ya que la demanda supera con creces la oferta de personas cualificadas. Diseñado para formar a los estudiantes en los conocimientos técnicos y habilidades mecánicas necesarias para mantener, reparar y probar diversos tipos de maquinaria y equipo. El programa incluye instrucción en la teoría de motores de combustión interna, sistemas de combustible diesel, electricidad, hidráulica, trenes de potencia y mantenimiento de maquinaria. Es importante tener un buen historial de conducción. Se ofrecen prácticas de verano remuneradas para estudiantes calificados a través de Tri-Tech y el programa de aprendizaje para jóvenes ITAC. Los estudiantes pueden obtener hasta 21 créditos universitarios.

**DIGITAL ARTS & FILMMAKING****1-2 Años****ARTES DIGITALES Y CINEMATOGRAFÍA**

Crédito del Curso: 3.0 Ocupacional por año  
 Equivalencia: 1,0 Artes Visuales, 0.5 Inglés y 0.5 Inglés Técnico 1 o 2  
 Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Demuestra tu talento creativo y artístico utilizando los mismos programas y equipos avanzados que los profesionales del sector. Los estudiantes que cumplan los requisitos tendrán la oportunidad de realizar prácticas. Cumple con los requisitos de informática del estado de Washington. Este programa te permitirá:

- Desarrollar, producir y entregar proyectos únicos de vídeo y música para la televisión y la difusión comercial.
- Diseñar y producir comunicaciones visuales y de marketing audaces
- Proyectos
- Trabajar individualmente y en equipo para producir diversos proyectos gráficos, de sitios web y de vídeo.

Los estudiantes pueden obtener hasta 28 créditos universitarios y pueden obtener la certificación de Experto Certificado por Adobe.

**EARLY CHILDHOOD EDUCATION****1-2 Años****EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 2.5 Electiva Ocupacional  
 Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°; Aprobar un registro de antecedentes penales del Estado de Washington.

Se enseña a los estudiantes a trabajar con niños pequeños. El programa cubre las etapas de desarrollo de los niños en edad preescolar y cómo crear lecciones. El preescolar Tri-Tech es el único preescolar de laboratorio en el área de Tri-City donde los estudiantes obtienen la certificación STARS, y la certificación de Primeros Auxilios / RCP. Los estudiantes pueden obtener hasta 24 créditos universitarios de CBC.

**FIREFIGHTING & EMERGENCY MEDICAL SERVICES****1-2 Years****BOMBEROS Y SERVICIOS MÉDICOS DE URGENCIA**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 1.0 Acondicionamiento Físico, 0.5 Ciencias, 1.0 Electiva Ocupacional  
 Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Para el estudiante interesado en una carrera en extinción de incendios y servicios de emergencia. El programa prepara a los estudiantes para trabajar en el departamento de bomberos voluntarios o como bombero de tierras silvestres. Los estudiantes son preparados para entrenamiento adicional a nivel post secundario. Los estudiantes pueden obtener 12 créditos universitarios en CBC y Certificaciones de Bomberos. Los estudiantes seleccionados pueden ser entrevistados para el programa de segundo año.

**LAW ENFORCEMENT****1 Año****ORDEN PÚBLICO**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 0.5 Ciencias, 1.0 Acondicionamiento Físico, 1.0 Electiva Ocupacional  
 Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Proporciona una visión general del sistema de justicia penal y las carreras disponibles en este creciente campo de empleo. Los estudiantes investigarán las funciones de las agencias locales y estatales de aplicación de la ley, las agencias federales, las correcciones y las carreras de apoyo. Los estudiantes pueden obtener 15 créditos universitarios.

**PRE-ELECTRICAL**  
**PRE-ELÉCTRICO**

**1-2 Años**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 1.0 Matemáticas, 1.0 Ciencias, 0.5 Electiva Ocupacional  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

La electricidad, que a menudo se da por sentada, es lo que hace funcionar nuestro mundo moderno. Los electricistas cualificados hacen que ese mundo funcione y están muy solicitados. Si quieres aprender en un entorno práctico, este programa puede ser ideal para ti. En este programa podrás: Aprender acerca de los códigos eléctricos residenciales y comerciales Aprender sobre el cableado y los controles del motor Aprender la teoría eléctrica y la lectura de planos Oportunidades de Empleo: Aprendiz de *Journeyman*, Ingeniero Eléctrico, Lineman de alta tensión, las operaciones de la planta de energía Oportunidades de Certificación: OSHA 10, Operador de Montacargas, Primeros Auxilios /CPR. Los estudiantes pueden obtener hasta 3 créditos universitarios.

**PRE-NURSING**  
**PRE-ENFERMERÍA**

**1 Año**

Créditos disponibles; 1.0 Laboratorio de Ciencias, 0.5 Inglés Técnico, 0.5 Inglés, 0.5 Salud, 0.5 Electiva Ocupacional  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°; pasar una verificación de antecedentes en el Estado de WA

Este programa ha sido desarrollado para satisfacer las necesidades de los estudiantes interesados en una carrera de atención directa al paciente en el campo médico, incluyendo enfermería, fisioterapia, médico, técnico de radiología, etc. El programa prepara a los estudiantes para la certificación inicial como Asistente de Enfermería, así como la formación médica continua. Los estudiantes pueden obtener hasta 13 créditos universitarios de CBC en este programa y hasta 2 puntos en la aplicación para el Programa de Enfermería CBC. Además certificaciones industria que se pueden ganar incluyen: Asistente de Enfermería Certificado, tarjeta de Trabajador de Alimentos, 7 horas de certificación de VIH / SIDA, BLS / Primeros Auxilios.

**PRE- PHYSICAL THERAPY**  
**PRE-FISIOTERAPIA**

**1-2 Años**

Créditos disponibles: 1.0 Laboratorio de Ciencias, 0.5 Salud, y 0.5 Inglés Técnico, 1.0 Acondicionamiento Físico  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Para los estudiantes interesados en fisioterapia, ortopedia o terapia ocupacional, este programa podría ser la introducción a una carrera satisfactoria. Los estudiantes aprenderán técnicas innovadoras de rehabilitación ortopédica, neurológica y pediátrica, terapia para el tratamiento del dolor y cómo preparar y mantener el equipo de tratamiento. Las prácticas estarán disponibles para los estudiantes calificados. Los estudiantes pueden obtener hasta 23 créditos universitarios y certificaciones de la industria, incluyendo 7 horas de certificación de VIH / SIDA, BLS / Primeros Auxilios, Certificado Kinesio.

**PRE-VETERINARY TECHNICIAN**  
**TÉCNICA PRE-VETERINARIA**

**1-2 Años**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 1.0 Laboratorio de Ciencias, 1.5 Electiva Ocupacional  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

El curso está diseñado para preparar a los individuos para entrar en el campo de la salud animal. El programa incluye tanto la teoría como la

aplicación práctica de habilidades y conceptos. Los estudiantes adquirirán experiencia práctica en clínicas de la zona. Explorar la ciencia de la medicina veterinaria, incluyendo el control de animales, aseo, procedimientos clínicos, la terminología y la prevención de enfermedades. Después de completar el programa el estudiante está bien preparado para entrar en un programa universitario Vet Tech. Los estudiantes pueden obtener 2 créditos universitarios de YVCC en este programa.

**Radio Broadcasting and Audio Engineering** **1-2 Years**  
**Radiodifusión e Ingeniería de Sonido**

Créditos disponibles; 1.0 Artes Visuales, 0.5 Inglés, 0.5 Inglés Técnico, 1.0 Electiva Ocupacional  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

¿Quieres ser creador de contenidos? ¿Anhelas salir en la radio o producir tu propio podcast? El programa Broadcasting Today puede ser el billete para la carrera que siempre has imaginado. Se ofrecen pasantías a estudiantes calificados:

- Crear programas para 88.1 The Edge, nuestra emisora de radio dirigida por estudiantes.
- Aprender a utilizar la tecnología específica de la industria, incluyendo la grabación en un estudio de grabación profesional.
- Interactuar con profesionales y artistas de la industria del entretenimiento musical
- Aprender sobre producción multimedia y redes sociales

Los estudiantes también pueden obtener TBD créditos universitarios.

**VIDEO GAME DESIGN** **1-2 Años**  
**DISEÑO DE VIDEOJUEGOS**

Créditos disponibles: .5 Inglés Técnico, 1.0 Matemáticas, 1.0 Artes Visuales, .5 Electiva Ocupacional  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°; B o superior en Álgebra 1-2 y Geometría o cursos equivalentes

Crear tecnología, no sólo utilizarla, es de lo que se trata el programa de Diseño de Videojuegos. El nuevo programa se centra en la animación por ordenador y la programación de videojuegos, y es muy conocido y respetado. En este programa, los estudiantes recibirán capacitación en lenguajes de programación orientados a objetos y técnicas de ingeniería de software. Los estudiantes también estudiarán los fundamentos básicos de las matemáticas computacionales utilizando trigonometría y matemáticas superiores. Los estudiantes pueden obtener 5 créditos universitarios de CBC.

**WELDING TECHNOLOGY** **1-2 Años**  
**TECNOLOGÍA DE SOLDADURA**

Créditos disponibles: 0.5 Inglés Técnico, 0.5 Matemáticas, 0.5 Ciencias, 1.5 Electiva Ocupacional  
Requisito (s) Previo (s): Grado 11°-12°

Este programa está diseñado para instruir a los estudiantes en las habilidades básicas de la soldadura. Controlar el fuego y la electricidad para diseñar, construir y reparar una amplia gama de productos metálicos. Desarrollar las habilidades necesarias para una carrera en la fabricación de metal, incluyendo la lectura de planos, diseño y montaje, así como las matemáticas para hacer que todo funcione. Numerosos puestos de trabajo están disponibles en la industria de la construcción y talleres de soldadura. Los estudiantes pueden obtener 16 créditos universitarios de CBC en este programa.

## CRÉDITOS DE EQUIVALENCIA TRI-TECH DE PROGRAMAS DE UN AÑO PARA 2023-2024

Programa	CRÉDITOS/ CRÉDITOS DE EQUIVALENCIA	
	Todos los créditos de equivalencia serán otorgados al completar con éxito el año completo	
Tecnología de Carrocería 1-2	1.5 Educación Ocupacional (Ed. Oc.)	0.5 Inglés Técnico 1, 1.0 Ed. Oc.
Tecnología de Carrocería 3-4	1.5 Ed. Oc.	0.5 Inglés Técnico 2, 1.0 Ed. Oc.
Tecnología de Sistemas Automotriz 1-2	1.0 Ed. Oc., 0.5 Inglés Técnico 1	0.5 Matemáticas, 0.5 Ciencias, 0.5 Ed. Oc.
Tecnología de Sistemas Automotriz 3-4	1.0, 0.5 Inglés Técnico 2	0.5 Matemáticas, 0.5 Ciencias, 0.5 Ed. Oc.
Radiodifusión de Hoy 1-2	0.5 Ed. Oc., 0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés Técnico 1	0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés, 0.5 Ed. Oc.
Radiodifusión de Hoy 3-4	0.5, 0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés Técnico 2	0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés, 0.5 Ed. Oc.
Ciencias de la Computación / Ciberseguridad 1-2	1.0 Ed. Oc., 0.5 Matemáticas (Análisis)	0.5 Ed. Oc., 0.5 Matemáticas (Análisis), 0.5 Inglés Técnico 1
Ciencias de la Computación / Ciberseguridad 3-4	1.0 Ed. Oc., 0.5 Matemáticas (Análisis)	0.5 Ed. Oc., 0.5 Matemáticas (Análisis), 0.5 Inglés Técnico 2
Oficios de Construcción 1-2	1.0 Ed. Oc., 0.5 Matemáticas	0.5 Matemáticas, 0.5 Inglés Técnico 1, 0.5 Ed. Oc.
Oficios de Construcción 3-4	1.5 Ed. Oc.	0.5 Inglés Técnico 2, 1.0 Ed. Oc.
Cosmetología 1-2	0.5 Ed. Oc., 0.5 Artes Visuales, 0.5 Ciencias de Lab.	0.5 Artes Visuales, 0.5 Ciencias de Lab., 0.5 Inglés Técnico 1
Cosmetología 3-4	0.5 Ed. Oc., 0.5 Artes Visuales, 0.5 Ciencias de Lab.	0.5 Artes Visuales, 0.5 Ciencias de Lab., 0.5 Inglés Técnico 2
Técnicas Culinarias 1-2	0.5 Ciencias de Lab., 0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés Técnico 1	0.5 Artes Visuales, 0.5 Matemáticas, 0.5 Ciencias de Lab.
Técnicas Culinarias 3-4	0.5 Ciencias de Lab., 0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés Técnico 2	0.5 Artes Visuales, 0.5 Matemáticas, 0.5 Ciencias de Lab.
Asistente Dental 1-2	1.0 Ed. Oc., 0.5 Ciencias de Lab.	0.5 Ciencias de Lab., 0.5 Inglés Técnico 1, 0.5 Ed. Oc.
Tecnología Diesel 1-2	1.0 Ed. Oc., 0.5 Inglés Técnico 1	0.5 Matemáticas, 0.5 Ciencias, 0.5 Ed. Oc.
Tecnología Diesel 3-4	1.0 Ed. Oc., 0.5 Inglés Técnico 2	0.5 Matemáticas, 0.5 Ciencias, 0.5 Ed. Oc.
Artes Digitales y Cinematografía	0.5 Ed. Oc., 0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés Técnico 1	0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés, 0.5 Ed. Oc.
Artes Digitales y Cinematografía	0.5 Ed. Oc., 0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés Técnico 1	0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés, 0.5 Ed. Oc.
Educación Prescolar 1-2	1.5 Ed. Oc.	0.5 Inglés Técnico 1, 1.0 Ed. Oc.
Educación Prescolar 3-4	1.5 Ed. Oc.	0.5 Inglés Técnico 2, 1.0 Ed. Oc.
Bomberos 1-2	0.5 Ed. Oc., 0.5 Acond., 0.5 Inglés Técnico 1	0.5 Ciencias, 0.5 Acond., 0.5 Ed. Oc.
Bomberos 3-4	0.5 Ed. Oc., 0.5 Acond., 0.5 Inglés Técnico 1	0.5 Ciencias, 0.5 Acond., 0.5 Ed. Oc.
Orden Público 1-2	0.5 Ed. Oc., 0.5 Acond., 0.5 Inglés Técnico 1	0.5 Ciencias, 0.5 Acond., 0.5 Ed. Oc.
Pre-Eléctrico 1-2	0.5 Matemáticas, 0.5 Inglés Técnico 1 o 2, 0.5 Ciencias o 1.5 Ed. Oc.	0.5 Matemáticas, 0.5 Inglés Técnico 1 o 2, 0.5 Ciencias o 1.5 Ed. Oc.
Pre- Eléctrico 3-4	0.5 Matemáticas, 0.5 Inglés Técnico 1 o 2, 0.5 Ciencias o 1.5 Ed. Oc.	0.5 Matemáticas, 0.5 Inglés Técnico 1 o 2, 0.5 Ciencias o 1.5 Ed. Oc.
Pre-Enfermería/ Ocupaciones Médicas 1-2	0.5 Ed. Oc., 0.5 Ciencias de Lab., 0.5 Inglés Técnico 1	0.5 Ciencias de Lab., 0.5 Inglés, 0.5 Salud
Pre-Fisioterapia 1-2	0.5 Ciencias de Lab.*, 0.5 Inglés Técnico 1, 0.5 Ed. Oc.	0.5 Ciencias de Lab.*, 0.5 Salud*, 0.5 Ed. Oc.
Pre-Fisioterapia 3-4	0.5 Ciencias de Lab.*, 0.5 Inglés Técnico, 0.5 Ed. Oc.	0.5 Ciencias de Lab.*, 1.0 Ed. Oc.
Técnica Pre-Veterinaria 1-2	1.0 Ed. Oc., 0.5 Ciencias de Lab.	0.5 Ciencias de Lab., 0.5 Inglés Técnico 1, 0.5 Ed. Oc.
Técnica Pre-Veterinaria 3-4	1.0 Ed. Oc., 0.5 Ciencias de Lab.	0.5 Ciencias de Lab., 0.5 Inglés Técnico 2, 0.5 Ed. Oc.
Diseño de Videojuegos 1-2	0.5 Ed. Oc., 0.5 Matemáticas, 0.5 Artes Visuales	0.5 Matemáticas, 0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés Técnico 1
Diseño de Videojuegos 3-4	1.0 Ed. Oc., 0.5 Artes Visuales	0.5 Artes Visuales, 0.5 Inglés Técnico 2, 0.5 Ed. Oc.
Tecnología de Soldadura 1-2	1.0 Ed. Oc., 0.5 Inglés Técnico 1	0.5 Matemáticas, 0.5 Ciencias, 0.5 Ed. Oc.
Tecnología de Soldadura 3-4	1.0 Ed. Oc., 0.5 Inglés Técnico 2	0.5 Matemáticas, 0.5 Ciencias, 0.5 Ed. Oc.

Todos los programas del Centro de Destrezas ofrecen a los que terminan con éxito 1,5 créditos Ocupacionales o Electivos por semestre. Los programas ofrecen una opción de crédito de equivalencia, como se identifica arriba. Las equivalencias están sujetas a cambios. Para que un estudiante obtenga un crédito de equivalencia debe aprobar el curso y obtener un crédito completo por dos semestres consecutivos.

# Distrito Escolar de Pasco No. 1



*Un sincero agradecimiento al equipo de trabajo de la Iniciativa de Preparación Universitaria y Profesional por todo su arduo trabajo en el desarrollo y revisión de la Guía de Cursos de Preparatoria 2023-2024 del Distrito Escolar Pasco*

## **Escuela Chiawana High**

Jaime Morales, Director  
Bryan Meredith, Subdirector  
Mary Gutiérrez,  
Pres. del Depto. de Consejería  
Rebecca Rodríguez-Ziegler,  
Pres. del Depto. de Ciencias Sociales  
Maria Whitby,  
Pres. del Depto. de Matemáticas

## **Escuela New Horizons High / iPal**

Becky Hitchman, Subdirectora  
Dawn Bastin Hernández  
Toni Buechler, Asesor Principal

## **Escuela Pasco High**

Jake Stueckle, Director  
Inés Capetillo, Subdirectora  
Lisa Chiesa,  
Pres. del Depto. de Consejería  
Carol Kauer,  
Pres. del Departamento de CTE  
Megan Forsythe,  
Maestra Ciencias Sociales  
Lora Rosendaal,  
Pres. del Depto. VPA  
Angela Perez,  
Depto. de Matemáticas  
Kira Bliss, Planificador Maestro

## **Distrito Escolar de Pasco**

Jennifer Kindle,  
Directora Ejecutiva Ed. Secundaria  
Laura Jones, Directora de CTE  
Kathleen Engel, TOSA de CTE  
Tracy Wilson, Directora Ejecutiva de  
Servicios Especiales  
Alicia Quackenbush, Directora de  
Servicios Especiales  
Kendra McCullough,  
Especialista de Educación  
Lori Tamez-Brown,  
Asistente Ejecutiva