



2023-2024 ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER Plan de Participación de los Padres

Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación directa y significativa envolviendo el aprendizaje académico y otras actividades escolares, incluyendo asegurar : (1) los padres tengan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos; (2) padres están animados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y (3) los padres importantes en la educación de sus hijos y están incluidos en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.

METAS:

- Crear alianzas través de la comunicación entre la escuela y los padres
- Mejorar la asistencia de los estudiantes, el rendimiento académico y la tasa de terminación
- Aumentar la participación de los padres / familia en la educación del estudiante
- Promover alfabetización en la familia y habilidades de los padres

ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todo su Título I, Parte A, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Estos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con consulta significativa de los padres de los niños participantes.

ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas requeridas de participación de los padres cumplen con los requisitos y cada uno incluye, como un componente, un pacto entre la escuela y padres en colaboración con los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y la manera en que la escuela y los padres puedan desarrollar una alianza para ayudar a los niños en el logro de altos niveles del estado. La política de participación de los padres y el pacto entre la escuela y padres será revisada anualmente y distribuida a todos los padres en Inglés y en Español dentro de los primeros 10 días de escuela. Las escuelas primarias son requeridos de realizar conferencias anuales de padres / maestros.

ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER incorporará esta política en todo el distrito de la participación de los padres en el Plan de Mejoramiento del Distrito y publicarla en el sitio web del distrito.

ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER utiliza fondos del Título I, Parte A para proveer servicios a todas las escuelas para todos los estudiantes inscritos en una escuela del Título I. Estas escuelas llevarán a cabo al menos una reunión anual para revisar las guías y servicios ofrecidos de Título I dentro de las primeras 6 semanas de clases. La reunión anual se llevará a cabo a un horario y lugar conveniente; aviso de la reunión se proporcionará a través de anuncios públicos y folletos de información basados en la escuela. Interpretes estarán disponibles para ayudar con los padres / cuidadores que no hablan Inglés. Las escuelas involucrar a los padres en las decisiones acerca de cómo el 1 por ciento de los fondos reservados del Título I, Parte A es usado para la participación de los padres. El distrito asegurara de que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER, con la ayuda de sus escuelas, proporcionar ayuda a los padres en la comprensión de temas tales como:

- estándares de contenido académico del estado,
- estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas,
- cómo supervisar el progreso de sus hijos, y
- cómo trabajar juntos con los educadores

ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario para asistir a sus escuelas en la planificación y ejecución de las actividades efectiva de participación de los padres para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar:

- Visitas a la escuela/ consultas del distrito para servir en capacidad de asesoramiento
- Entrenamiento de Servicio al Cliente • Un representante de los padres de cada escuela para participar en el consejo de mejoramiento educativa del distrito (DEIC)
- Grupo de Consejeros de Salud de la Escuela (SHAC)

- Llamadas telefónicas y sistema de texto del Distrito creado en Inglés y español (con un intento de dar aviso de 5 días y un recordatorio un día antes del evento)
- Distrito animará a las escuelas de promover y publicar de la creación y el mantenimiento de las organizaciones de padres (PTO) y clubes de apoyo, especialmente mediante la solicitud de participación desde el comienzo de cada año escolar.
- Asociarse con Parenting Center (el Centro de Padres)

ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo de su política de participación de los padres que incluye una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política para mejorar de la calidad de sus escuelas. La evaluación incluirá identificar las barreras que impiden participación de los padres en las actividades de participación (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, es discapacitada, que tienen una habilidad limitada en Inglés, alfabetización limitada, o son de cualquier minoría racial o étnico). ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER utilizará los resultados de la evaluación sobre su política de participación de los padres y actividades para diseñar estrategias para la participación de los padres más eficaz, y revisar la política, si es necesario.

- Programar reuniones en horarios y lugares convenientes para permitir la participación en la revisión de las políticas, el presupuesto y los programas de participación de los padres.
- Facilitar la comunicación entre los padres y los maestros/as a través del centro de recursos para los padres.
- Los padres serán encuestados al azar durante todo el año mientras ellos asisten a las actividades de padres.
- Los padres serán encuestados en la primavera de cada año de esta forma la escuela puede usar esta evaluación para recolectar información necesaria para la planificación escolar. Estos datos se utilizarán para determinar la efectividad en la política de la participación de los padres y en los ajustes que se deben hacer.
- MILLER LANGUAGE ACADEMY documentará la participación de los padres en las reuniones y los eventos.
- MILLER LANGUAGE ACADEMY documentará la información para contactar a los padres, llamadas telefónicas y conferencias.

ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER, con la ayuda de sus escuelas, tomar las siguientes medidas para proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, tales como la alfabetización, y el uso de la tecnología, según sea apropiado, para promover participación de los padres:

- Promover oportunidades de voluntariado para los padres en áreas específicas (ej: en la biblioteca, organizando libros de lectura nivelada, estrategias de intervención de lectura, y aplicaciones para el iPad que se usan en la clase).
- Promover y fomentar la asistencia de los padres a las juntas mensuales efectuadas por los miembros del consejo estudiantil.
- Realizar por lo menos dos talleres de padres al año en las áreas de lectura/escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Las maestra/os y personal de la escuela anunciará el tiempo y la disponibilidad de las conferencias con el fin de mejorar la interacción con los padres.
- Las maestra/os notificarán de información del salón de clase/cursos en la página de internet de ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER .
- Se proveerá información al público por medio de los siguientes medios de comunicación: llamadas y mensajes de texto enviados por el distrito o la escuela, por medio de la página de internet, el letrero de anuncios de ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER y Skyward Family Access (Acceso a la familia por medio de Skyward) (Esto incluye los horarios de los estudiante, grados, asistencia, disciplina y tareas no entregadas).
- Proveer noches de currículo al comienzo del año para explicar los Estándares Esenciales y como los padres pueden proporcionar apoyo en la casa y en la escuela.

ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER, con la ayuda de sus escuelas y padres, tomar las siguientes medidas para educar a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en cómo llegar a comunicarse con, y trabajar juntos con los padres, y la utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar programas para los padres y construir lazos entre los padres y las escuelas:

- Las encuestas para los padres nos ayudarán a encontrar ideas de como comunicarnos y encontrar diferentes formas de trabajar con los padres como compañeros.
- ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER promoverá el aumento de voluntarios a través de la organización de padres y maestros PTO.
- Compartir la información proveída y/o presentaciones de la organización de padres y maestros PTO a las reuniones o juntas de los empleados de la escuela.

ACADEMIA DE LENGUAJE MILLER, en la medida de lo posible, proporcionar oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión de información y reportes escolares en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo los formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.