



# Lake Worth ISD

## Academia de liderazgo de Marine Creek 23-24 Política de participación de los padres

**La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar: (1) los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos; (2) se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y (3) los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.**

\* \* \* \* \*

### **METAS DE LWISD:**

- Crear asociaciones a través de la comunicación entre la escuela y los padres.
- Mejorar la asistencia de los estudiantes, el rendimiento académico y la tasa de finalización.
- Aumentar la participación de los padres / familias en la educación de los estudiantes.
- Promover la alfabetización familiar y las habilidades parentales.

De conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), la ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres que se planificarán y operarán con consultas significativas con los padres. La ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK desarrollará la capacidad para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK incluirá, como componente de su política de participación de los padres, un pacto entre la escuela y los padres desarrollado conjuntamente con los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y por qué medios la escuela y los padres crearán / desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. La política de participación de los padres y el acuerdo entre padres y escuela se revisarán anualmente y se difundirán a todos los padres en inglés y en español dentro de los primeros 10 días de clases. Se requiere que las escuelas primarias realicen conferencias anuales de padres / maestros.

La ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK utiliza los fondos del Título I, Parte A para proporcionar servicios a nivel escolar para todos los estudiantes y llevará a cabo al menos una reunión anual, dentro de las primeras 6 semanas de clases, para revisar las pautas y servicios del Título I ofrecidos, incluida una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que el estudiante alcance. La reunión anual se llevará a cabo en un momento y lugar convenientes; El aviso de

la reunión se proporcionará a través de anuncios públicos y folletos informativos basados en la escuela. Habrá traductores disponibles para ayudar con los padres / cuidadores que no hablan inglés. La ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK involucrará a los padres en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres.

ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal y proporcionará ayuda a los padres para comprender temas como:

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
- como trabajar con educadores

ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su política de participación de los padres, incluida una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario). ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, su política de participación de los padres. ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK, a solicitud de los padres,

- Programe reuniones en horarios y lugares convenientes para permitir la participación en la revisión de políticas, presupuestos y programas para la participación de los padres
- Facilitar la comunicación entre padres / cuidadores a través del Centro de Recursos para Padres ubicado en la oficina principal
- Los padres serán encuestados al azar durante todo el año mientras asisten a las actividades para padres.
- Los padres serán encuestados en la primavera de cada año a medida que los campus recopilan datos de evaluación de necesidades y planificación del campus. Estos datos se utilizarán para determinar la efectividad de la política de participación de los padres y los ajustes se realizarán en consecuencia.
- ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK documentará la asistencia de los padres a las reuniones y eventos
- ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK documentará contactos de padres, llamadas telefónicas y conferencias

ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK tomará las siguientes acciones para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres:

- Promover oportunidades de voluntariado.

- Fomentar la asistencia de los padres a las reuniones programadas, notificadas por llamadas.
- Llevar a cabo al menos dos talleres para padres cada año en las áreas de lectura / alfabetización, matemáticas, ciencias o estudios sociales.
- Los maestros y el personal de la escuela publicarán el tiempo / disponibilidad de la conferencia para mejorar las oportunidades de interacción con los padres.
- Los maestros publicarán información sobre el aula / curso en el sitio web de la ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK
- Brinde información al público a través de los siguientes medios: llamada del distrito / campus, mensajes de texto y sitio web, marquesina de la ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK, Skyward Family Access, Dojo, Remind, Twitter, Facebook, así como otras redes sociales (incluye horarios de estudiantes, calificaciones, asistencia, disciplina y tareas faltantes)

ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK tomará las siguientes acciones para educar a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas:

- Las encuestas a los padres fomentan ideas sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales
- ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK promoverá la creación y el mantenimiento de organizaciones de padres

El Departamento de Relaciones Humanas de LWISD proporcionará a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado.

La ACADEMIA DE LIDERAZGO MARINE CREEK, en la medida de lo posible, brindará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo alternativas formatos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

\* \* \* \* \*