



2023-2024 Plan de participación de padres y familias de la Academia de aprendizaje temprano Effie Morris

La participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, que incluyen: (1) los padres juegan un papel importante en ayudar al aprendizaje de sus hijos; (2) se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y (3) los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

METAS:

- Cree asociaciones a través de la comunicación entre la escuela y los padres.
- Mejorar la asistencia, el rendimiento académico y la tasa de finalización de los estudiantes.
- Aumentar la participación de los padres y la familia en la educación de los estudiantes.
- Promover la alfabetización familiar y las habilidades de los padres.

De acuerdo con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), la Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres que serán planificados y operados con una consulta significativa con los padres. La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris desarrollará la capacidad para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris incluirá, como un componente de su política de participación de los padres, un pacto entre la escuela y los padres desarrollado conjuntamente con los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y por qué significa que la escuela y los padres construirán / desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. La política de participación de los padres y el pacto entre la escuela y los padres se revisarán anualmente y se divulgarán a todos los padres en inglés y en español dentro de los primeros 10 días de clases. Se requiere que las escuelas primarias lleven a cabo conferencias anuales de padres y maestros.

La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris utiliza fondos del Título I, Parte A para proporcionar servicios en toda la escuela para todos los estudiantes y llevará a cabo al menos una reunión anual, dentro de las primeras 6 semanas de clases, para revisar las pautas y los servicios del Título I ofrecidos, incluida una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. La reunión anual se llevará a cabo en un momento y lugar convenientes; El aviso de la reunión se proporcionará a través de anuncios públicos y folletos informativos de la escuela. Habrá traductores disponibles para ayudar con los padres / cuidadores que no hablan inglés. La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris involucrará a los padres en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres.

La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal y ayudará a los padres a comprender

temas como:

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con los educadores.

Effie Morris Early Learning Academy tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su política de participación de los padres, incluida una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecen a minorías raciales o étnicas). La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris utilizará los hallazgos de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario, su política de participación de los padres. La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris,

- *Facilitar la comunicación entre padres / cuidadores a través del Centro de recursos para padres.*
- *Los padres serán encuestados en momentos aleatorios durante el año mientras asisten a las actividades para padres.*
- *Los padres serán encuestados en la primavera de cada año mientras los campus recopilan datos de evaluación de necesidades y planificación del campus. Estos datos se utilizarán para determinar la eficacia de la política de participación de los padres y se harán los ajustes correspondientes.*
- *La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris documentará la asistencia de los padres a las reuniones y eventos.*
- *La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris documentará los contactos de los padres, las llamadas telefónicas y las conferencias.*
- *Haga que los padres firmen y devuelvan el Learning Compact (el contrato de aprendizaje).*
- *Discuta el Learning Compact (el contrato de aprendizaje) en la conferencia.*

La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris tomará las siguientes acciones para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres:

La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris tomará las siguientes acciones para educar a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas:

- *Encuestas para padres que fomentan ideas sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.*

El Departamento de Relaciones Humanas de LWISD proporcionará a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado.

La Academia de Aprendizaje Temprano Effie Morris, en la medida de lo posible, brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme, e incluir formatos alternativos. previa solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.