

2023-2024 HOWRY STEAM ACADEMY Plan de Participación de Padres



Participación de los Padres significa la participación de los padres en regular, de dos vías, y una comunicación de aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, entre ellos asegurando: (1) padres juegan un papel integral en la prestación de asistencia a educación de sus hijos; (2) se anima a padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y (3) padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para asistir en la educación de sus hijos.

* * * * *

METAS DE LWISD:

- Crear alianzas a través de la comunicación entre la escuela y los padres
- Mejorar asistencia de los estudiantes, el rendimiento académico y el nivel de terminación
- Aumentar los padres/estudiantes compromiso familiar en educación
- Promover la alfabetización familiar y educación para padres

Consistente con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), HOWRY STEAM ACADEMY pondrá en funcionamiento los programas, las actividades y los procedimientos para la participación de los padres que serán planeados y con la consulta de los padres. HOWRY STEAM ACADEMY contribuirá a fortalecer la capacidad de participación de los padres, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres de familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar logros académicos de los estudiantes.

HOWRY STEAM ACADEMY incluirá, como un componente de su plan de participación de padres, un contrato de escuela y padres desarrollada conjuntamente con los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar logro mentó académico de los estudiantes y por todas causas que la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación para ayudar a los estudiantes el logro de los altos estándares del Estado. La plan de participación de padres y contrato de escuela y padres será revisada anualmente y distribuida a todos los padres en inglés y en español en los primeros 10 días de la escuela. Campus elemental son requeridos llevar a cabo anualmente las conferencias de padres y maestros.

HOWRY STEAM ACADEMY usa fondos de Título I, Parte A para dar servicios a todos los estudiantes y tener al menos una reunión al año, dentro las primeras 6 semanas de la escuela, para revisar las directivas del Título I y los servicios ofrecidos, incluyendo una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica para medir progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes logren. La junta anual será en un lugar y tiempo conveniente; aviso de la junta será proporcionada mediante anuncios públicos y folletos informativos basado en la escuela. Los traductores se pondrán a disposición de ayudar a quienes no hablan inglés los padres/cuidadores HOWRY STEAM ACADEMY involucrará a los padres en las decisiones acerca de cómo el porcentaje de los fondos de Título I, parte A son reservados para participación de los padres y se gastan.

HOWRY STEAM ACADEMY proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación del estado y proveerá ayuda a los padres en la comprensión de temas tales como:

- normas de contenido académico de acuerdo al estado,
- normas de rendimiento académico de los estudiantes de acuerdo al estado,
- evaluaciones académicas estatales y locales que incluyen evaluaciones alternativas,
- cómo monitorear el progreso de su hijo o hija, y
- cómo trabajar con los educadores

HOWRY STEAM ACADEMY tomará las siguientes acciones para trabajar en conjunto con los padres de familia en el desarrollo de las normas del programa de participación de los padres/o tutores incluyendo una evaluación anual del contenido y la efectividad de la plan. La evaluación incluirá la identificación de los obstáculos para una mayor participación en las actividades del programa de participación de los padres (con especial atención a las familia que son de bajos recursos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a alguna minoría racial o étnica). HOWRY STEAM ACADEMY utilizará los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres/tutores y revisar, si es necesario, las normas de participación de padres voluntarios. HOWRY STEAM ACADEMY, a petición de los padres, proveerá oportunidades para reuniones regulares para que tengan oportunidad de formular sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.

- *Programar reuniones en horarios y lugares convenientes para permitir la participación en la revisión de normas, presupuesto y programas para el programa de padres voluntarios*
- *Facilitar la comunicación entre los padres / tutores a través del Centro de Recursos para Padres*
- *Los padres tomaran encuestas al azar durante todo el año mientras asisten a las actividades de padres voluntarios*
- *Los padres tomaran una encuesta en la primavera de cada año, ya que los planteles recolectan datos de evaluación de necesidades y planeación para el plantel. Estos datos se utilizarán para determinar la efectividad de los reglamentos de participación de los padres y los ajustes se harán de acuerdo a la información recolectada*
- *HOWRY STEAM ACADEMY documentará la asistencia de los padres a las reuniones y eventos escolares*
- *HOWRY STEAM ACADEMY documentará cuando se ponga en contacto con los padres, las llamadas telefónicas y las conferencias*

HOWRY STEAM ACADEMY tomará las siguientes medidas para proporcionar materiales y capacitación para que los padres puedan ayudar sus hijos con el trabajo escolar, para mejorar el rendimiento académico del estudiante, tal como la alfabetización y el uso de la tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres:

- *Realizar por lo menos dos talleres de padres cada año en las áreas de lectura / alfabetización, matemáticas, ciencias o estudios sociales*
- *Los maestros y el personal escolar publicarán las fechas/disponibilidad para conferencia con la meta de mejorar las oportunidades de interacción con los padres*
- *Los maestros publicarán información sobre el salón de clases en el sitio web de HOWRY STEAM ACADEMY*
- *Proporcionar información al público a través de los siguientes medios: llamadas del distrito/del plantel, mensajes de texto, y sitio web, HOWRY STEAM ACADEMY valla publicitaria escolar y Skyward Family Access-sitio web (incluye horarios de los estudiantes, calificaciones, asistencia, disciplina y asignaturas)*

HOWRY STEAM ACADEMY lleve a cabo las siguientes acciones para educar a sus maestros, personal de servicios escolares, directores y otro personaje, en cómo llegar a, comunicarse con ellos, y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas de padres y construir alianzas entre los padres y las escuelas:

- *Encuestas de padres fomentan ideas sobre cómo llegar a, comunicarse, y trabajar con los padres como socios iguales*
- *HOWRY STEAM ACADEMY promoverá la creación y el mantenimiento de organizaciones de padres (PTO and Booster Clubs)*
- *Incluir el PTO con la información proporcionada y/o presentación(es) en las juntas del personal*
- *Howry proporcionará conferencias dirigidas por estudiantes durante el año escolar para mantener a los padres informados de eventos académicos*

LWISD Departamento de las Relaciones Humanas proporcionará a cada uno de los padres aviso en cuenta de cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está Altamente Calificado.

HOWRY STEAM ACADEMY hará, lo que es posible, proveer oportunidades para la participación de los padres con conocimientos limitados del idioma inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes, incluyendo proporcionando información y reportes de la escuela de manera comprensible y formato uniforme y, incluyendo formatos alternativos según se soliciten, y, lo que es posible, en un idioma que los padres pueden entender.

* * * * *