



Participación de los Padres significa la participación de los padres en regular, de dos vías, y una comunicación de aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, entre ellos asegurando: (1) padres juegan un papel integral en la prestación de asistencia a educación de sus hijos; (2) se anima a padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y (3) padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para asistir en la educación de sus hijos.

* * * * *

METAS DE LWISD:

- Crear alianzas a través de la comunicación entre la escuela y los padres
- Mejorar asistencia de los estudiantes, el rendimiento académico y el nivel de terminación
- Aumentar los padres/estudiantes compromiso familiar en educación
- Promover la alfabetización familiar y educación para padres

Consistente con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), ESCUELA LUCYLE COLLINS pondrá en funcionamiento los programas, las actividades y los procedimientos para la participación de los padres que serán planeados y con la consulta de los padres. ESCUELA LUCYLE COLLINS contribuirá a fortalecer la capacidad de participación de los padres, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres de familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar logros académicos de los estudiantes.

ESCUELA LUCYLE COLLINS incluirá, como un componente de su plan de participación de padres, un contrato de escuela y padres desarrollada conjuntamente con los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar logro mentó académico de los estudiantes y por todas causas que la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación para ayudar a los estudiantes el logro de los altos estándares del Estado. El plan de participación de padres y contrato de escuela y padres será revisada anualmente y distribuida a todos los padres en inglés y en español en los primeros 10 días de la escuela.

ESCUELA LUCYLE COLLINS usa fondos de Título I, Parte A para dar servicios a todos los estudiantes y tener al menos una reunión al año, dentro las primeras 6 semanas de la escuela, para revisar las directivas del Título I y los servicios ofrecidos, incluyendo una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica para medir progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes logren. La junta anual será en un lugar y tiempo conveniente; aviso de la junta será proporcionada mediante anuncios públicos y folletos informativos basado en la escuela. Los traductores se pondrán a disposición de ayudar a quienes no hablan inglés los padres/cuidadores. ESCUELA LUCYLE COLLINS involucrará a los padres en las decisiones acerca de cómo el porcentaje de los fondos de Título I, parte A son reservados para participación de los padres y se gastan.

ESCUELA LUCYLE COLLINS proporcionará a cada uno un informe individual del estudiante sobre el logro de su hijo en la evaluación del estado y ayudará a los padres a comprender temas como:

- el contenido académico del Estado,
- el logro académico del Estado de los estudiantes,
- las evaluaciones académicas locales y del Estado incluyendo evaluaciones alternativas,
- cómo ser monitor en el progreso de sus niños, y
- como trabajar con los educadores

ESCUELA LUCYLE COLLINS llevara a cabo las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de el plan de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de el plan. La evaluación incluirá identificar las barreras que se oponen a una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con particular atención a los padres que se encuentran en situación de desventaja económica, con discapacidad, con limitado dominio del inglés, con limitado de la alfabetización, o son de cualquier raza o minoría étnica).

ESCUELA LUCYLE COLLINS utilizara los resultados de la evaluación sobre su plan de participación de padres y actividades para el diseño de estrategias de participación de los padres más eficaz, y para revisar, si es necesaria el plan de participación de padres. ESCUELA LUCYLE COLLINS será, a petición de los padres, proporcionara oportunidades para juntas regulares para que los padres puedan formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.

- *Tener juntas en lugares y horarios convenientes para permitir la participación en la revisión de las políticas, presupuestos y programas de participación de los padres*
- *Facilitar la comunicación entre los padres/cuidadores a través de Noches de Aprendizaje durante el año escolar*
- *Los padres serán encuestados de vez en cuando durante todo el año, según asistan las actividades de padres*
- *Los padres serán encuestados en la primavera de cada año, según el campus necesite datos de evaluación y planificación del campus. Estos datos se utilizarán para determinar la eficacia de la participación de los padres y se harán los ajustes necesarios en consecuencia*
- *ESCUELA LUCYLE COLLINS documentara asistencia de los padres a juntas y eventos*
- *ESCUELA LUCYLE COLLINS documentara contacto con los padres, llamadas telefónicas y conferencias*

ESCUELA LUCYLE COLLINS lleve a cabo las siguientes acciones para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos, tales como la alfabetización, y el uso de la tecnología, según apropiado, con el fin de fomentar participación de los padres:

- *Promover oportunidades de voluntario*
- *Fomentar la asistencia de padres a la junta de Mesa de Fideicomisarios*
- *Tener al menos dos entrenamientos para padres cada año en las áreas de lectura/escritura, matemáticas, ciencias o estudios sociales*
- *Los maestros y el personal escolar publicará el tiempo de conferencia/disponibilidad a fin de mejorar la oportunidad de interacción con los padres*
- *Los profesores pondrán información de la clase/curso en la página del web de la escuela LUCYLE COLLINS*
- *Proporcionar información a la opinión pública a través de los siguientes medios: llamada distrito/campus, mensajes de texto, y su sitio web, y Skyward Family Access (incluye las clases del estudiante, grados, asistencia, disciplina, y las tareas que hacen falta)*

ESCUELA LUCYLE COLLINS lleve a cabo las siguientes acciones para educar a sus maestros, personal de servicios escolares, directores y otro personaje, en cómo llegar a, comunicarse con ellos, y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas de padres y construir alianzas entre los padres y las escuelas:

- *Encuestas de padres fomentan ideas sobre cómo llegar a, comunicarse, y trabajar con los padres como socios iguales*
- *ESCUELA LUCYLE COLLINS promoverá la creación y el mantenimiento de organizaciones de padres (PTO y Booster Clubs)*
- *Incluir el PTO con la información proporcionada y/o presentación(es) en las juntas del personal*

LWISD Departamento de las Relaciones Humanas proporcionará a cada uno de los padres aviso en cuenta de cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está Altamente Calificado.

ESCUELA LUCYLE COLLINS hará, lo que es posible, proveer oportunidades para la participación de los padres con conocimientos limitados del idioma inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migrantes, incluyendo proporcionando información y reportes de la escuela de manera comprensible y formato uniforme y, incluyendo formatos alternativos según se soliciten, y, lo que es posible, en un idioma que los padres pueden entender.

* * * * *