

## MISD 2nd Grade ELAR Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	SBRC Description	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Author's Purpose and Craft/Propósito y Arte del Autor</b>					
2.10	Analyzes and applies author's craft purposefully and explains how they influence and communicate meaning/Analiza y aplica las habilidades del autor intencionalmente y explica cómo influyen y comunican el significado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Composition/Composición</b>					
2.12	Uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful/Utiliza las características y arte del género para redactar múltiples textos que tienen significado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Comprehension/Comprensión</b>					
2.6	Uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension/Utiliza habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Fluency/Fluidez</b>					
2.4	Reads grade level text with appropriate grade-level fluency: 1st 9-wks: <b>50 WPM</b> 2nd 9-wks: 70 WPM 3rd 9-wks: <b>84 WPM</b> 4th 9-wks: <b>100 WPM</b> /Lee con fluidez en el nivel meta: 1er ciclo de 9 semanas: <b>50 PPM</b> , 2do ciclo de 9 semanas: 70 PPM, 3er ciclo de 9 semanas: <b>84 PPM</b> , 4to ciclo de 9 semanas: <b>100 PPM</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Inquiry &amp; Research/Indagación e Investigación</b>					
2.13	Identify and gather relevant sources and information to answer questions/Identifica y recopila fuentes e información relevantes para contestar las preguntas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Multiple Genres</b>					
2.8, 2.9(A-C)	Recognize and analyze characteristics and purpose across multiple genres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.9D	Recognizes and analyzes characteristics and purpose of informational text./Reconoce y analiza las características y el propósito del texto informativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Phonics/Fonética</b>					
2.2B	Demonstrate and apply phonetic knowledge/Demuestra y aplica conocimientos fonéticos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2B(vii)	Identify and read high frequency words/Identifica y lee palabras de alta frecuencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Writing Conventions/Normas de redacción</b>					
2.11	Uses appropriate capitalization, punctuation, and spacing/Usa correctamente las mayúsculas, puntuación, y espacios	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2E	Develop handwriting by accurately forming all cursive letters using correct strokes and connections of letters/Desarrolla la letra a mano, formando con precisión todas las letras cursivas, usando los trazos y las conexiones correctas para las letras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Writing Process/Proceso de escritura</b>					
2.11	Uses writing process to compose multiple texts that are legible/Usa el proceso de escribir para redactar múltiples textos que son legibles y siguen las normas apropiadas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Mastery Descriptors</b>					
1	AREA OF CONCERN				
2	LIMITED PROGRESS				
3	APPROACHING STANDARD				
4	MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks)				

\* Updated Summer 2023

## MISD 2nd Grade SLAR Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	SBRC Description	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>English Language Arts</b>					
<b>Author's Purpose and Craft/Propósito y Arte del Autor</b>					
2.1	Analyzes and applies author's craft purposefully and explains how they influence and communicate meaning/Analiza y aplica las habilidades del autor intencionalmente y explica cómo influyen y comunican el significado	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.12	Develop handwriting by accurately forming all cursive letters using correct strokes and connections of letters/Desarrolla la letra a mano, formando con precisión todas las letras cursivas, usando los trazos y las conexiones correctas para las letras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Composition/Composición</b>					
2.6	Uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful/Utiliza las características y arte del género para redactar múltiples textos que tienen significado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Comprehension/Comprensión</b>					
2.4	Uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension/Utiliza habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Instruction in Spanish</b>					
<b>Fluency/Fluidez</b>					
2.4	Reads grade level text with appropriate grade-level fluency: 1st 9-wks: <b>50 WPM</b> 2nd 9-wks: <b>70 WPM</b> 3rd 9-wks: <b>84 WPM</b> 4th 9-wks: <b>100 WPM</b> /Lee con fluidez en el nivel meta: 1er ciclo de 9 semanas: <b>50 PPM</b> , 2do ciclo de 9 semanas: <b>70 PPM</b> , 3er ciclo de 9 semanas: <b>84 PPM</b> , 4to ciclo de 9 semanas: <b>100 PPM</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Inquiry &amp; Research/Indagación e Investigación</b>					
2.13	Identify and gather relevant sources and information to answer questions/Identifica y recopila fuentes e información relevantes para contestar las preguntas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Listening &amp; Speaking/Escucha y Habla</b>					
2.8, 2.9(A-C)	Recognizes and analyzes characteristics and purpose of multiple genres/Reconoce y analiza las características y el propósito de múltiples géneros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.9D	Recognizes and analyzes characteristics and purpose of informational text./Reconoce y analiza las características y el propósito del texto informativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Phonics/Fonética</b>					
2.2B	Demonstrate and apply phonetic knowledge/Demuestra y aplica conocimientos fonéticos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2B(vii)	Identify and read high frequency words/Identifica y lee palabras de alta frecuencia	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Writing Conventions/Normas de redacción</b>					
2.11	Uses appropriate capitalization, punctuation, and spacing/Usa correctamente las mayúsculas, puntuación, y espacios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Writing Process/Proceso de escritura</b>					
2.11	Uses writing process to compose multiple texts that are legible/Usa el proceso de escribir para redactar múltiples textos que son legibles	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Mastery Descriptors</b>					
1	AREA OF CONCERN				
2	LIMITED PROGRESS				
3	APPROACHING STANDARD				
4	MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks)				

\* Updated Summer 2023

## MISD 2nd Grade MATH Standards Based Report Card - Snapshot

TEK	SBRC Description	Q1	Q2	Q3	Q4
<b>Algebraic Reasoning/Cómputos y Razonamiento algebraico</b>					
2.4B	Subtract two-digit numbers using mental strategies and algorithms (3rd and 4th nine weeks) based on knowledge of place value and properties of operations/Resta dos números de dos dígitos usando estrategias mentales y algoritmos fundamentados en el conocimiento del valor de posición y las propiedades de las operaciones	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4B	Add up to four two-digit numbers using mental strategies and algorithms (3rd and 4th nine weeks) based on knowledge of place value and properties of operations/Suma hasta cuatro números de dos dígitos usa estrategias mentales y algoritmos fundamentados en el conocimiento de valor de posición y las propiedades de las operaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4C	Solve one-step and multi-step word problems involving addition and subtraction within 1,000 using a variety of strategies based on place value, including algorithms (3rd and 4th nine weeks)/Resuelve problemas narrativos de un paso y múltiples pasos que involucran la suma y resta dentro de 1,000, usando una variedad de estrategias basadas en el valor de posición, incluyendo algoritmos (3rd & 4th nine weeks)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4D 2.7C	Generate and solve problem situations for a given mathematical number sentence involving addition and subtraction of whole numbers within 1,000/Genera y resuelve situaciones de problema para un enunciado numérico matemático específico que incluye la suma y resta de números enteros dentro de 1,000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Data Analysis and Personal Financial Literacy/Análisis de datos y Conocimientos de finanzas personales</b>					
2.10C	Write and solve one-step word problems involving addition or subtraction using data represented within pictographs and bar graphs with intervals of one or more/Escribe y resuelve problemas de uno solo paso que involucran la suma o resta, usando datos representados en pictogramas y gráficas en barra, con intervalos de uno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.5A	Determine the value of a collection of coins up to one dollar/Determina el valor de una colección de monedas de hasta un dólar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Geometry and Measurement/Geometría y Medición</b>					
2.8D	Compose two-dimensional shapes and three-dimensional solids with given properties or attributes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.8E	Decompose two-dimensional shapes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.9E 2.9B	Determine a solution to a problem involving length, including estimating length/Determina la solución a un problema que incorpora longitudes, incluyendo el cálculo de longitudes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.9G	Read and write time to the nearest one-minute increment using analog and digital clocks and distinguish between a.m. and p.m./Lee y escribe la hora, al minuto incremental marcado más cercano, usando relojes analógicos y digitales; distingue entre la mañana (am) y tarde (pm).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Numerical Representations and Relationships/Representaciones y relaciones numéricas</b>					
2.2B	Use standard, word, and expanded forms to represent numbers up to 1,200/Usa formas estándares, extendidas y en palabras para representar números hasta 1,200	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.2D	Use place value to compare and order whole numbers up to 1,200 using comparative language, numbers, and symbols (>, <, or =)/Usa el valor de posición para comparar y ordenar números enteros hasta 1,200, usando lenguaje, números y símbolos comparativos (>, <, o =)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.3A	Partition objects into equal parts and name the parts, including halves, fourths, and eighths, using words/Divide objetos en partes iguales y nombra las partes, incluyendo mitades, cuartos y octavos, usando palabras	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.4A	Recall basic facts to add and subtract within 20 with automaticity/Recuerda operaciones básicas para sumar y restar dentro de 20, de forma automática	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Mastery Descriptors</b>					
1	AREA OF CONCERN				
2	LIMITED PROGRESS				
3	APPROACHING STANDARD				
4	MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks)				

\* Updated Summer 2023

**2nd Grade SCIENCE Standards Based Report Card**

Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Science	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>