



MAINLAND HIGH SCHOOL

1255 W. INTERNATIONAL SPEEDWAY BOULEVARD, DAYTONA BEACH, FLORIDA

> **Dr. Joseph W. Castelli**
Principal

> **Mrs. Hilarie Blum**
Assistant Principal
Curriculum Administrator

> **Ms. Melissa Fraine**
Assistant Principal
Data Administrator

> **Mr. Rodney Smith**
Assistant Principal
Discipline Administrator

> **Mr. Eric Polite**
Assistant Principal
ESE Administrator

Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards throughout this school year. The purpose of this letter is to inform you that your student will participate in the first administration (PM1) of the Grade 9 Florida Assessment of Student Thinking (FAST) ELA Reading assessment on Thursday, September 7th, 2023. Your student's results from PM1 are for informational purposes only, and you will be provided with information about how to access the results after testing is completed.

FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get easier or more difficult depending on how the student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test attempt (PM1, PM2, and PM3) will present 35–40 items that will cover the entire test “blueprint,” meaning students will encounter items representative of the standards within the subject or grade level. For more information on the test design, please visit <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. If you or your student would like to interact with the online testing platform or review FAST ELA Reading sample items at home, sample test materials are available at <https://flfast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to access any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, and smartwatches, at any time during testing or during breaks (e.g., restroom). If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test may be invalidated.
- **Calculator Policy**—For Grades 7–8 FAST Mathematics, approved handheld scientific calculators may be used. For Grade 6 FAST Mathematics, a handheld four-function calculator may be used.
- **Testing Rules Acknowledgment**— All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: “I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated.” Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**— The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that “discussing” test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss any testing accommodations that will be provided for your student.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Hilarie Blum at hgbлум@volusia.k12.fl.us or at (386) 258-4665. For more information about the FAST program, please visit the portal at [FLFAST.org](https://flfast.org). Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.



MAINLAND HIGH SCHOOL

1255 W. INTERNATIONAL SPEEDWAY BOULEVARD, DAYTONA BEACH, FLORIDA

Estimados padres de familia/tutores:

> **Dr. Joseph W. Castelli**
Principal

> **Mrs. Hilarie Blum**
Assistant Principal
Curriculum Administrator

> **Ms. Melissa Fraine**
Assistant Principal
Data Administrator

> **Mr. Rodney Smith**
Assistant Principal
Discipline Administrator

> **Mr. Eric Polite**
Assistant Principal
ESE Administrator

La Evaluación del razonamiento estudiantil de la Florida *FAST* (*Florida Assessment of Student Thinking, FAST*) es un sistema que ayuda a monitorear el avance en la enseñanza y se administrará tres veces al año para observar el progreso de su estudiante en el aprendizaje de los indicadores de referencia de un razonamiento estudiantil de excelencia (*Benchmarks for Excellent Student Thinking, B.E.S.T.*) durante este curso escolar. El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la primera administración (*PM1*) del grado 9 *Florida Assessment of Student Thinking (FAST) ELA* de Lectura (*Reading*) el Septiembre 7th. Los resultados del *PM1* de su estudiante se utilizan solo para fines informativos y se le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados una vez completadas las pruebas.

Las evaluaciones *FAST* son pruebas adaptativas que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o difíciles en dependencia de cómo responda el alumno y cada alumno verá diferentes preguntas de un banco común de elementos. Cada intento de prueba (*PM1*, *PM2* y *PM3*) presentará de 35 a 40 elementos que cubrirán todo el "plan de contenido" de la prueba, lo que significa que los estudiantes encontrarán elementos representativos de los indicadores dentro de la materia o nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, por favor, visite: <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Si usted o su estudiante desean interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los materiales y pruebas de práctica de *FAST ELA* de Lectura en su hogar, los mismos están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revise las siguientes políticas con su estudiante antes de que tome la prueba:

- **Dispositivos electrónicos:** A los estudiantes no se les permite el acceso a ningún dispositivo electrónico, entre otros, los teléfonos celulares, los teléfonos y relojes inteligentes, en ningún momento durante la prueba o durante los descansos (por ejemplo, en los servicios/aseos). Si se encuentra a su estudiante con algún dispositivo electrónico o usando Bluetooth/auriculares inalámbricos/auriculares durante la prueba, su prueba puede quedar anulada.
- **Política para el uso de calculadoras:** Para la prueba *FAST* de Matemáticas de los grados 7–8, se proporcionarán calculadoras científicas portátiles aprobadas. Para la prueba *FAST* de Matemáticas del 6^{to} grado, se proporcionará una calculadora portátil de cuatro funciones.
- **Aceptación de la política de exámenes:** Todas las pruebas incluyen un reconocimiento de las políticas de la prueba que declara: "Entiendo las reglas de la prueba que me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, la puntuación de mi prueba puede quedar anulada". Antes de la prueba, los administradores de esta leen las reglas a los estudiantes, los cuales deben aceptar que comprenden dichas reglas haciendo clic en la casilla en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de prueba.
- **Divulgación del contenido de las pruebas una vez que hayan concluido:** La última sección de las reglas de la prueba se lee a los estudiantes antes de que firmen para aceptar que comprenden las reglas de la prueba, las cuales establecen que debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es confidencial, los estudiantes no pueden dialogar ni revelar detalles sobre el contenido de la prueba (incluidos los elementos y pasajes de la prueba) al concluir la misma. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante comprenda esta política antes de tomar la prueba y recuérdale que "dialogar" sobre el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica como mensajes de texto, correos electrónicos, publicaciones en redes sociales o compartir en línea. **Si bien los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido confidencial de la prueba después de tomar la misma, esta política no pretende evitar que los estudiantes hablen sobre sus experiencias en la prueba con sus padres/familias.**
- **Examinarse de forma independiente:** Los estudiantes son responsables de realizar su propia prueba y de proteger sus respuestas de manera que otros no las vean. Si algún estudiante es sorprendido haciendo trampa durante la prueba, la prueba será anulada.
- **Adaptaciones para las pruebas—** Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (Individual Education Plan, IEP), un Plan de la Sección 504, o es un Aprendiz del Idioma Inglés English Language Learner, ELL) o un ELL recientemente egresado de dicho programa, por favor, comuníquese con la escuela para analizar las adaptaciones para las pruebas que se proporcionarán a su estudiante.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede comunicarse con Hilarie Blum en hgbalum@volusia.k12.fl.us or at (386) 258-4665 Para obtener más información sobre el programa *FAST*, por favor, visite el portal en [FLFAST.org](https://flfast.org). Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo/a a dar lo mejor de sí mismo/a durante la administración de esta prueba.