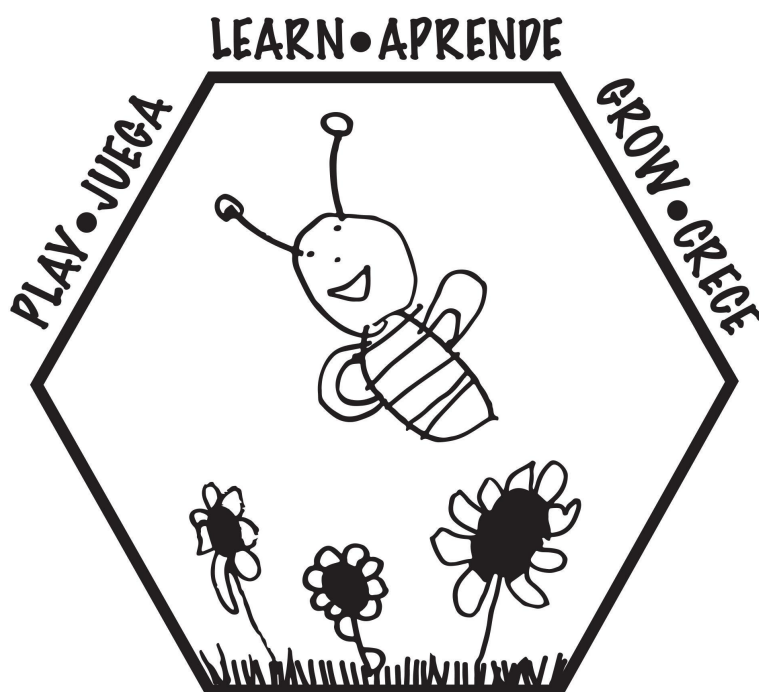


ESCUELAS DE ENGLEWOOD
2022-2023

PROGRAMA DE EDUCACION TEMPRANA



Englewood Early Childhood
Education

MANUAL DE LA FAMILIA

ESCUELAS DE ENGLEWOOD

Programa de Educación Temprana en Maddox

3838 S Huron St

Englewood, CO 80110

(303) 781-7585

(303) 806-2535 fax

Licencia # 85229

Mascota: Las abejas de Englewood

Número de Salón _____

La Maestra de su Hijo es _____

La Asistente de la Clase es _____

Otras personas trabajando con su niño/a _____

Tabla de Contenidos

	Página
Programa de ECE	
Misión	6
Filosofía del Programa	7
Currículo	7
Pre-selección y Registración.....	8
Fondos.....	8
Entrada y Salida	8
Hora de Entrada y Puertas de Seguridad	9
Adultos autorizados para recoger	9
Asistencia.....	9
Exclusión/Terminación	10
Pagos	10
Ayuda con colegiatura.....	11
Comidas y Servicio de Comida	10
Alergias y Comidas Traídas de Casa	12
Bienestar y Políticas de Salud.....	12
Política para Celebraciones.....	13
Videos.....	14
Baños.....	14
Guia de Enfermedades.....	14-15
Enfermedades.....	16
Vacunas y Exámenes Físicos	16
Acidentes o Lastimaduras.....	17
Alergias y Reglamentos.....	17
Medicamentos.....	17
Balsamo para Labios.....	18
Abuso Infantil/Negligencia.....	18
Qué Traer y Como Vestir.....	18-19
Reglamentos	19
Supervisión de los niños	20
Cuidado infantil de emergencia.....	20
Viajes/Paseos	20
Transportación.....	21
Clima Extremoso	21
Participación de los Padres	22
Confidencialidad y Comunicación con los Padres.....	22
Emergencias, Niños perdidos y Prácticas de Emergencia.....	23
Visitas al Hogar y Conferencias con los Padres	24
Si usted Tiene Alguna Inquietud	24

Apendice A: Estrategias y Reglamento Infantil

Apendice B: Políticas de la Salud

Apendice C: Políticas de la Salud en las Escuelas de Englewood

Bienvenidos al Programa de Educación Temprana!

Este manual ha sido preparado para ayudarle a familiarizarse con las políticas del Programa de Educación Temprana de las Escuelas de Englewood en Maddox (ECE), sus responsabilidades y las oportunidades de que usted participe en él.

Nuestra meta es proveer la mejor educación temprana a su hijo y a su familia. Si alguna de las políticas o procedimientos no son claras para usted, por favor contáctame por teléfono, correo electrónico o en persona.

Leigh Pytlinski

Directora del Programa de Educación Temprana y Child Find

Misión De Las Escuelas de Englewood

Misión

Preparar a todos los estudiantes para su éxito en el futuro a través del aprendizaje, liderazgo, participación y acción.

Visión

Graduar los líderes, pensadores y exploradores del futuro.

Valores Centrales

Altas expectativas

Responsabilidad

Integridad

Respeto

Comunidad

Política de No-Discriminación en las Escuelas de Englewood: El Distrito Escolar de Englewood no discrimina basado en raza, color, religión, sexo, incapacidad física o edad en sus programas educacionales, actividades o prácticas de empleo. Hay un procedimiento agravante para los casos de discriminación. Todas las denuncias relacionadas al Título IX y el Acta de Regulación y Rehabilitación (504) deberán ser dirigidas al Departamento de Personal, en el 4101 South Bannock Street, Englewood, CO 80110; teléfono (303) 761-7050

PROGRAMA DE EDUCACIÓN TEMPRANA

El Programa de ECE de las Escuelas de Englewood sirve a niños con una variedad de necesidades educativas, incluyendo niños con necesidades de servicios educativos

especiales, a través del preescolar y los servicios de cuidado infantil. Nuestra meta es ayudar a cada niño a desarrollar una imagen positiva de sí mismo, una actitud positiva hacia el aprendizaje y apoyar a los niños en su desarrollo socio-emocional. Todos los niños participan en actividades enriquecedoras con apoyo de programas adicionales basados en estudios para suplementar la enseñanza que los ayude a lograr las metas académicas y socio-emocionales de cada niño. El programa de ECE utiliza fondos de patrocinadores como el Head Start, Title I, Programa de Preescolar de Colorado (CPP), Fondos Estatales y Federales de Educación Especial, Fondos Particulares, Asistencia del Programa de Colorado para el Cuidado de Niños (CCAP), y el Apoyo de las Escuelas y la Comunidad de Englewood. Los servicios ofrecidos a los niños con incapacidades físicas o necesidades de educación especial son en cumplimiento con el Acta de Americanos con Incapacidades (ADA).

Todos los servicios se proveen en asociación con los padres y su participación en todos los aspectos del programa es bienvenida. Nosotros animamos a las familias a visitar los salones de clase y a ser voluntarios en la manera que la familia se sienta cómoda.

El Programa cuenta con la Licencia del Departamento de Servicios Humanos de Colorado para servir a niños de 2 ½ hasta los 5 años 11 meses de edad y está disponible para los residentes del Distrito Escolar de Englewood. Llame a la oficina de ECE al (303) 781-7585 para información más específica.

Horas de Funcionamiento

ECE Funciona de Agosto a Mayo, con el Calendario Escolar.

Sesión de la Mañana	8:15 – 11:30 a.m.	(Lunes-Jueves)
Sesión de la Tarde	12:15 - 3:30 p.m.	(Lunes-Jueves)
Sesión de Día Completo	8:30 a.m. – 3:30p.m.	(Lunes-Viernes)

Hay cuidado infantil disponible con un costo adicional. Por favor revise el contrato de pagos para más detalles. No hay cuidado infantil disponible sin contrato.

Cuidado antes de la clase: 7am – 8:30am
Cuidado después de la clase: 3:30pm –5:00pm

OFICINA PRINCIPAL abierta 7:45 a.m.–3:45 p.m. (L-V), Calendario Escolar.

Nuestra Mision

En asociación con las familias y la Comunidad de Englewood; Englewood ECE proveerá y apoyará servicios de desarrollo de alta calidad, apropiados y comprensivos de Educación temprana, que cumplan con las necesidades emocionales, físicas y educacionales de los niños, incluyendo a los niños con incapacidades físicas y a sus familias.

Filosofía

El Programa de Educación Temprana provee servicios integrados basados en el juego, y de manera apropiada al desarrollo que promueven cimientos fuertes para una vida de aprendizaje. Nosotros valoramos y apoyamos el papel de los padres/guardianes como compañeros en el desarrollo educativo de sus hijos. Cada salón de clase está compuesto por niños de diferentes edades, distintos niveles de desarrollo, destrezas y necesidades. Cada niño será bien recibido calurosamente como un individuo con necesidades e intereses únicos.

Currículo

El Programa de ECE en Maddox cumple con todos los Requerimientos de las Guías de la Educación y Desarrollo de Niños Pequeños y Estatutos del Departamento de Educación de Colorado incluyendo los Resultados del Head Start a través del currículo, la instrucción y la evaluación. El modelo de Currículo High/Scope nos guía para planear e implementar el programa de preescolar/cuidado infantil. Este enfatiza el proceso del aprendizaje. El currículo se adapta a los niños con un amplio rango de habilidades y refuerza sus destrezas e intereses. Este es un programa de “manos a la obra” con enfoque a la participación activa de los niños. Nosotros suplementamos High/Scope con otros recursos para asegurarnos que estamos preparando completamente a los estudiantes para el kinder.

Nuestras metas son:

1. Desarrollar en cada niño sus habilidades de lenguaje, literatura, cognitivo, social y físico.
2. Darle a cada niño la oportunidad de aprender a través del juego creativo y pensamiento crítico
3. Animar a cada niño a ser independiente.
4. Envolver a cada niño en actividades designadas a su desarrollo completo.
5. Permitir a cada niño explorar, experimentar, descubrir, resolver problemas y tomar decisiones.
6. Motivar a cada niño a expresar ideas y emociones de modo apropiado.
7. Proporcionarle a cada niño las herramientas y materiales requeridos para que pueda aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje académico y social.

Décadas de investigación han revelado que los niños pequeños aprenden mejor a través del juego, así pues, nuestra instrucción ocurre principalmente cuando los niños están envueltos y participan en actividades de juego con sus compañeros. Los centros de aprendizaje en los salones de clase en preescolar incluyen: arte, bloques, juego pretendido, trabajando con madera, computadora, libros, ciencia, y manipulativos. Cada centro está claramente marcado con ambos; el nombre escrito y el dibujo del objeto. Los materiales y objetos en cada área también están marcados para ayudar a los niños en sus habilidades de lectura temprana e independencia mientras localizan y reemplazan los objetos. Los niños siguen una rutina diaria constante. Los padres reciben un plan semanal de actividades el cual identifica cuáles actividades y destrezas serán incorporadas en cada día.

El Programa de Educación Temprana de Englewood ha adoptado la filosofía del Sistema de apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS) cuando educan a los niños en el comportamiento apropiado. El sistema PBIS amplía la capacidad de las escuelas cuando educan a todos los estudiantes, especialmente a los estudiantes con comportamientos sociales difíciles; estableciendo (a) resultados claros relacionados al comportamiento social, (b) sistemas que apoyan los esfuerzos del personal, (c) práctica y apoya el éxito de los estudiantes, y (d) se utilizan los datos para guiarse en la toma de

decisiones. El programa PBS ha sido adoptado a través del Distrito Escolar de Englewood y se alinea verticalmente con la filosofía dentro de las escuelas primarias. El Currículo Second Step (Segundo Paso) es usado directamente para enseñar habilidades sociales, junto con materiales suplementados de la Pirámide Approach y ECE CARES.

Creencias de La Educación Temprana de las Escuelas de Englewood
Somos una comunidad educativa que—

- *Acepta a todos los niños como son hoy,*
- *Cree que cada niño tiene el derecho de aprender,*
- *Toma el tiempo de conectar y reflexionar,*
- *Trabajan juntos para apoyarse positivamente todos,*
- *Crece y aprende como una del viaje de la vida.*

Para que todos los estudiantes—

- *Experimenten admiración,*
- *Mantengan el aprendizaje físicamente activo,*
- *Aprendan cómo trabajar juntos (colaborar),*
- *Piensen y hagan conexiones con su mundo,*
- *Desarrollen bases socioemocionales muy Fuertes,*
- *Crezcan en su preparación para el kínder en Lectura, Matemáticas, y Capacidades del Siglo 21,*
- *Sean aceptados y seguros para aprender.*

Colaborar con todas nuestras familias quienes—

- *Todas tienen buenas intenciones,*
- *Conocen mejor que nadie a su hijo, como primer y principal maestro*
- *Son maravillosamente diversas,*
- *Traen únicas y valiosas culturas, creencias, rutinas, y tradiciones familiares*
- *Hacen nuestra comunidad excelente!*

Información Acerca del Programa

Pre-selecciones

La pre-selección de estudiantes en ECE es nuestro primer paso en el proceso de inscripción. La pre-selección consiste en el examen de vista/oído, revisión de sus vacunas y su historia de salud, juegos de desarrollo y una entrevista a los padres. La información recaudada en la preselección es usada para determinar la elegibilidad del niño para un espacio patrocinado

(gratis) en el preescolar y para hablar con las familias acerca de sus necesidades y servicios que pudieran brindar apoyo para el éxito.

Inscripción

Para inscribirse en el Programa de ECE se deben llenar todas las formas. Todos los estudiantes deben tener en su archivo el paquete de inscripción además de una copia del certificado de nacimiento, tarjeta de vacunas y un comprobante de domicilio (requerido por algunos patrocinadores). Por favor sepa que los niños deben tener un examen físico para poder empezar el pre-escolar y de ahí en adelante uno cada año. Por favor, vea la sección de **Inmunizaciones/Físicos** para información adicional. Se deben llenar nuevas formas de inscripción al principio de cada año escolar.

Fondos

El Programa de ECE utiliza fondos de Colegiaturas, del Head Start, Title I, Programa de Preescolar de Colorado (CPP), Fondos Estatales y Federales para Educación Especial, y Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil de Colorado. Cada uno de los patrocinadores tienen su propia lista de requisitos, y el asignamiento de medio día o todo el día; puede depender del patrocinador para el cual califica el niño. Todos los estudiantes que acepten el patrocinamiento deben asistir a la escuela al menos un 85% de las sesiones para la que son patrocinados.

Entrada y Salida

La Oficina de Licencias requiere que los padres o (los adultos autorizados) firman la entrada y salida de los niños diariamente. A los niños que viajan en el autobús escolar se les anota a su llegada a la escuela. Se firmará la entrada y salida de los estudiantes que viajan en el autobús cuando llegan y cuando se van de la escuela. Efectivo 9/1/2020, Los estudiantes entraran a su clase a través del salón que da al jardín de su clase. Firmar la entrada y la salida también ayuda a que todos los niños sean contados al cerrar el centro. El procedimiento también incluye revisar todos los salones y espacios tanto como las formas de entrada y salida para asegurarnos que todo esté bien antes de dejar el edificio por el día.

Hora de Entrada

Será determinado dependiendo del protocolo por COVID-19

Procedimiento a la hora de Entrada

Será determinado dependiendo del protocolo por COVID-19

Las comidas serán servidas en la clase en los primeros 30 minutos después de haber llegado a clase **Los niños que lleguen a la clase después de las 9:00 o 12:30pm serán marcados tarde.** Las familias que lleguen tarde tendrán que entrar por la puerta principal. En el vestíbulo se conducirá la entrevista de salud, el familiar o la persona que trajo al niño a la escuela deberá permanecer con él hasta que un miembro de la preescolar esté disponible para llevarlo a su clase. Demasiadas tardes puede resultar en la pérdida de financiamiento o ser terminado del preescolar.

Adultos Autorizados Para Recoger

Una lista de personas autorizadas para recoger al niño se mantiene en archivo. **Individuos autorizados por los padres para recoger al niño deben ser de 18 años o mayores. Deberán tener una identificación con fotografía para mostrarla en caso requerido. SI UN NIÑO VA A SER**

RECOGIDO POR UNA PERSONA QUE NO ESTÁ EN LA LISTA AUTORIZADA POR LOS PADRES, LA ESCUELA DEBERÁ SER NOTIFICADA POR LOS PADRES CON ANTICIPACIÓN. Por favor informe a la escuela de cualquier cambio. **El personal no puede evitar que un padre/guardián legal recoja a su hijo a menos que exista una orden de restricción en el archivo del niño en la escuela.**

Los padres o guardianes legales deben notificar a la escuela cuando por una emergencia no pueden llegar a tiempo a recoger a su hijo. En caso de emergencia los padres deben hacer arreglos para que un adulto autorizado recoja al niño de la escuela o la parada del autobús escolar.

En ocasiones hemos tenido casos en que los niños no son recogidos en la parada del autobús ni en la escuela. Se le hará un cobro de **\$15** cuando el niño no sea recogido en el horario establecido.

En casos como este hacemos todo lo posible por contactar a los padres o a las personas autorizadas por éstos para recogerlos. Cuando no podemos localizar a nadie, ni a los padres ni a las personas autorizadas una hora después de terminadas las clases, o media hora después de cerrar el programa de cuidado infantil; no tenemos otra alternativa que llamar al Departamento de Policía de Englewood. Se proporcionará un aperitivo y una actividad al estudiante, serán llevados al Departamento de Policía. Se llamará Servicios Sociales del Condado Arapahoe. Por favor lea la información adicional para los niños que usan el transporte escolar.

Asistencia

Si por necesidad el niño tiene que faltar a la escuela, por favor llame para reportar su ausencia. Por favor limite las faltas solo por enfermedad o emergencias familiares. El número de asistencia es el **303-806-2483**. Si el niño no asiste o es reportado ausente, su familia recibirá una llamada de la oficina principal. Si el niño está ausente por dos días sin reportar su ausencia, su familia será contactada por la profesora. Si después de muchos intentos nosotros no podemos comunicarnos con la familia, será necesario hacer una visita para asegurar que la familia y el estudiante están seguros.

Se requiere que los estudiantes que asisten al Programa de ECE patrocinados con fondos federales o estatales, asisten a la escuela regularmente (al menos un 85% del tiempo). Debido a que hay un número limitado de espacios en el programa, las faltas seguidas sin excusa pudieran resultar en la exclusión o terminación del programa.

Exclusión/Terminación del Preescolar

Los padres deben notificar al preescolar cualquier cambio de domicilio o número telefónico. Los padres deben notificar si van a sacar su niño del preescolar/cuidado infantil en cualquier tiempo durante el año escolar. Por favor llame a la oficina principal al 303-781-7585.

Las siguientes situaciones pueden resultar en la terminación o suspensión temporal del preescolar:

- La participación de su hijo se puede terminar debido a que falta mucho, no asiste o llega tarde muy seguido.

- Por no pagar su colegiatura o sus recargos por recogerlo tarde.
- La falta de un exámen físico o vacunas actualizadas en su archivo

Se les notificará por escrito a los padres/guardianes en caso de terminación o suspensión temporal.

Pagos

Varios niños asisten al preescolar en espacios patrocinados (gratis) de medio día o Todo el Día. Cuando un niño no es elegible para ser patrocinado, existen espacios disponibles en medio día o Todo el Día pagando una colegiatura. La colegiatura anual está dividida entre diez pagos iguales cada mes. La Colegiatura se debe pagar antes del 15 del mes para poder darles la oportunidad de hacer dos pagos al mes. La colegiatura se cobrará a través del portal de padres en línea. Si tienen preguntas por favor de contactar a la secretaria para tener Acceso al Portal.

Un cobro de \$5 por pago tardío, por día será agregado a todas las cuentas que no se hayan pagado o que se hayan pasado un día después de la fecha de vencimiento (para los ciclos de cada dos semanas). Un pago tardío de \$5 por día será agregado a todas las cuentas vencidas que no se hayan pagado para el 4to día de cada mes (para los ciclos mensuales). Un pago de \$30 se aplicará a todas las transacciones que sean regresadas por Fondos Insuficientes. Si usted tiene preguntas sobre el procedimiento de cobros, usted puede contactar la oficina de ECE 303-806-2522. **Los niños no pueden continuar en la escuela si el pago no es recibido. Si no se paga la colegiatura podría resultar en suspensión o expulsión de la escuela.**

Los precios de colegiatura para este año escolar son como siguen:

Preescolar de medio día: clases de AM o PM \$3,500 por año (\$350.00 por mes)
Cuidado Infantil/Pré Escolar: 8:30-3:30 (L-V) **con** parte del día de preescolar gratis \$3,500 por año (\$350 por mes)
 8:30-3:30 **sín** parte del día de preescolar gratis \$\$6,900 por año (\$690 por mes)

Cuidado antes de clase (7am—8:30am)	\$7.50 por día
Cuidado después de clase (3:30—5pm)	\$7.50 por día

Por favor vea el *Contrato de Colegiatura* para detalles específicos y fechas de pagos.

Para niños que pagan colegiatura, *un Contrato de Colegiatura* debe ser firmado por el padre/guardián.

Asistencia de colegiatura/Fondos

La matrícula se proporciona a los niños que cumplen con los criterios de calificación para cualquiera de los siguientes programas: Head Start, Programa Preescolar de Colorado (CPP), ECARE y Educación Especial. La asignación de fondos (jornada parcial o jornada completa) se basa en los programas para los que el estudiante cumple con los criterios de elegibilidad. La elegibilidad para un lugar preescolar financiado por medio día puede compensar el costo de la matrícula de cuidado infantil de día completo. También es posible combinar fuentes de financiación para

financiar el preescolar de jornada completa. Por ejemplo, una familia cuyo estudiante califica para el financiamiento de CPP de medio día puede pagar la matrícula por el resto del día, o una familia cuyo estudiante tiene un IEP y califica para CPP puede combinar las dos fuentes de financiamiento para cubrir el costo de la matrícula. Tenga en cuenta que los fondos para preescolar están disponibles solo durante el año escolar regular (agosto a mayo).

Programa de asistencia para el cuidado infantil de Colorado (CCAP)

Las familias que acceden al Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil de Colorado (CCAP) serán responsables del copago de CCCAP de acuerdo con los detalles de su Certificado de Autorización de Cuidado Infantil proporcionado por el Departamento de Servicios Humanos para el Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil de Colorado. Se requerirá que las familias registren la entrada y salida de los niños del sistema CCAP diariamente.

Comidas:

Todas las familias con niños inscritos en el Programa de ECE Englewood son responsables por el costo de las comidas de sus niños. Muchas familias podrían calificar para alimentos gratis o a precio reducido, por lo que les aconsejamos a todas las familias llenar una Aplicación para Alimentos. A los niños que asisten por la mañana se les servirá desayuno, a los niños que asisten por la tarde se les servirá almuerzo (lonche) y a los niños que asisten todo el día se les servirá desayuno y almuerzo. Por la tarde se les proporcionará un ligero aperitivo.

Se aconseja a las familias llenar la aplicación para los alimentos gratis o de precio reducido. Se debe llenar una aplicación de Alimentos Gratis/Precio Reducido cada año para determinar si un estudiante es elegible para alimentos gratis o a costo reducido. El costo de las comidas es como sigue:

Desayuno:	Precio Completo	Gratis	Almuerzo:	Precio Completo	Gratis
	Precio Reducido	Gratis		Precio Reducido	Gratis

El pago de las comidas debe hacerse por adelantado. Los alimentos deben pre-pagarse mensual o semanalmente. Por favor entregue el dinero de las comidas a la maestra de su hijo o deposítalo en la Caja Negra que está fuera de la oficina del Programa de ECE. Los pagos se deben poner en un sobre con **el nombre de su hijo/a, nombre de padre/madre, nombre de la maestra y sesión am, pm o todo el día** claramente marcado. Los cheques deben hacerse a nombre de Escuelas de Englewood. Los cobros de la Oficina del Servicio de Alimentos se le enviarán al menos cada mes. Si usted tiene preguntas sobre el servicio de comidas por favor llame al 303-806-2090.

*Por favor note que los niños patrocinados por el Head Start son automáticamente calificados para comidas gratis. A todas las familias se les recomienda llenar la aplicación para alimentos Gratis/Precios Reducidos.

Servicios de Alimentos

La hora de la comida es parte del plan escolar diario y se espera que todos los estudiantes participen. El programa de Educación Temprana cumplirá con las necesidades de nutrición de su hijo, mientras él/ella participa en el programa, otorgando desayuno, almuerzo y aperitivo de la tarde. El desayuno y el almuerzo es planeado y preparado por el Servicio de Alimentos del Distrito Escolar y es proporcionado a los estudiantes dentro de las dos horas. Que éste es llevado al salón de clase. El menú mensual está disponible en nuestra página web y también está expuesto en el salón de clase. **Los padres pueden comprar el desayuno/almuerzo del distrito o mandar desayuno o almuerzo saludable de la casa.**

Todo alimento traído de casa se requiere que venga marcado claramente con el nombre de su hijo/a y que cumpla con los requerimientos nutricionales marcados por los lineamientos federales. Si usted manda alimentos de casa nosotros requerimos que éstos sean solo alimentos saludables para su niño. Por favor no mande refrescos, dulces u otras golosinas con alto contenido de azúcar, sal y grasas.

Alergia a los Alimentos

Si su niño tiene alguna **alergia a los alimentos o una dieta especial**, usted **debe** notificarlo a la oficina y a la maestra de su niño lo más pronto posible. Por favor tenga entendido que el servicio de alimentos proporcionará sustituciones o modificaciones solo si usted trae documentación acerca de las alergias y restricciones de su hijo, proporcionada por su doctor o alguna autoridad médica.

Comida o Aperitivos Traída Por La Familia

La comida para las fiestas, celebraciones o para compartir en la escuela traídas por las familias, deben venir empaquetadas o preparadas por una tienda comercial (por ejemplo, pastelitos de la panadería de la tienda de comida). Desafortunadamente, debido a la preocupación sobre las alergias, **no se pueden servir o compartir comidas preparadas u horneadas en casa** en el preescolar/cuidado infantil.

Política de La Salud de Las Escuelas de Englewood

Por favor vea el Apéndice C para la Política completa sobre Bienestar

Las escuelas en todos los Estados Unidos están poniendo más atención sobre la salud y el bienestar—esto es excelente! Desafortunadamente, muchas iniciativas de salud fracasan o no son populares porque se enfocan en el lado negativo de la salud: quitando cosas. Las escuelas de Englewood escogen un lado diferente: **mejorar la salud SUMANDO, no quitando!** *Si se les dan golosinas, como panqueques, a los estudiantes 22 veces al año, (es el número de estudiantes en un salón de escuela primaria), su estudiante ganaría 5 libras en el curso de cinco años solo con estas golosinas. Si usted toma en consideración los dulces y otras celebraciones durante el año donde los estudiantes tienen acceso a alimentos azucarados y procesados, entonces su estudiante puede ganar de 2-3 libras POR AÑO o 10-15 libras en el curso de cinco años solo de los alimentos procesados y bajos en nutrientes.*

Aquí está lo que pasa cuando agregamos algo verdaderamente BUENO:

+ Agregue ejercicio = 30% de mejoramiento en los grados cuando los estudiantes hacen ejercicio diario

+ Agregue dos porciones de fruta fresca y/ o vegetales frescos por día = pérdida de peso o se mantiene el peso, reduce el riesgo de desarrollar una enfermedad crónica en el futuro.

+ Agregue 15 minutos de sol al día = mejora su estado de ánimo, su complejión, su inmunidad, y su sueño.

+ Agregue masa muscular = convertir la grasa en músculo a través del ejercicio hará los cuerpos más fuertes, y ayudará a nuestros niños a quemar más calorías cuando ellos estén descansando (ellos ni se darán cuenta!)

Política Sobre Las Celebraciones

En nuestra escuela reconocemos que los días de fiesta y celebraciones son parte importante en muchas vidas, pero son celebradas en diferentes modos y por diferentes razones. Nuestra meta es proveer a los estudiantes las oportunidades de compartir lo que es importante para su familia y notar cómo ellos tienen celebraciones, sin que las maestras dirijan o “enseñen” acerca de celebraciones o días de fiesta específicos. En el Programa de Educación Temprana de Englewood, no planeamos el currículo alrededor de los días de fiesta, ni celebramos formalmente ningún día de fiesta. De alguna manera, algunas conversaciones, dibujos y juegos activos se suscitan entre los niños acerca de días de fiesta importantes para el niño y la familia. Nosotros animamos a los niños a tener buenas conversaciones acerca de las maneras en que ellos celebran sus días de fiesta. Las conversaciones auténticas de los niños acerca de los días de fiesta los conduce a lesiones de por vida tanto para los adultos como para los niños.

En el ECE de Englewood, nosotros encontramos muchas maneras de celebrar aspectos únicos de cada familia. Durante el año, las maestras animan y proporcionan oportunidades para los niños de celebrar las muchas y emocionantes cosas que pasan en sus pequeñas vidas. Le animamos a que hable con la maestra de su hijo/a y comparta las maneras únicas y especiales en que su familia celebra y también a que participe en las celebraciones del salón de clase durante el año escolar.

Algunas Celebraciones De Toda La Escuela que ocurren durante el año son:

“Regreso a la escuela”

“Noche de Pijama”-Celebración de lectura y literatura

“Spring Fling”-Celebración de la comunidad

“Celebración de Fin de año” -Celebración de el año escolar juntos

Videos

En ocasiones, los niños miran videos o películas clasificados G, como Blue’s Clues, el hombre de nieve, o Barney, en su salón de clases. Estos videos son solo para enriquecer el currículo y apoyar el aprendizaje. Se necesita el permiso de los padres para mirar estos videos. Si alguno de estos videos se va a presentar en la clase, estos se verán reflejados en el plan semanal de estudios. Si usted elige que su hijo/a no vea los videos pondremos en acción un plan alterno. De manera similar, la música es usada durante el día con varios propósitos. Se obtendrá el permiso de los padres/guardianes legales para que sus hijos puedan escuchar música.

Accesibilidad de Baños

Los baños están disponibles para los niños todo el tiempo. Se promueve la independencia de los niños para ir solos al baño. El personal asiste a los niños según sus necesidades. Cada baño cuenta con un área apropiada para cambiar pañales. Los niños que usan pañales son revisados regularmente. Los accidentes de baño son tratados adecuadamente. Un cambio de ropa extra debe dejarse en la escuela para ser usado en caso de necesidad. La ropa sucia se mandará a casa para ser lavada. Se le recuerda a los niños lavarse sus manos después de cada cambio de pañales o después de ir al baño.

Enfermedades y La Regla De Oro De La Salud

Nosotros pedimos que tanto los padres de familia como el personal sigan la “REGLA DE ORO DE LA SALUD”. Póngase usted en el lugar de otros padres . . . ¿Le gustaría exponer a su niño? Nosotros aconsejamos que usted use su propio juicio para mandar o no a su niño/a a la escuela. Si el niño/a está demasiado enfermo para estar en la escuela, se mandará de regreso a casa

POLÍTICAS SOBRE LAS ENFERMEDADES EN ENGLEWOOD ECE CUANDO MANTENER A SU NIÑO EN CASA

Hay tres razones para mantener a los niños enfermos en casa:

1. El niño no se siente lo suficientemente bien para participar con comodidad en las actividades usuales, (tales como: señales extremas de cansancio, irritabilidad sin motivo o llanto persistente).
2. El niño requiere más cuidados de los que el personal puede darle, sin que esto afecte la salud y la seguridad de los otros niños.
3. La enfermedad que tiene se encuentra en la lista de los síntomas o enfermedades que recomiendan que el niño se quede en casa.

Y recuerde, la mejor manera de prevenir el contagio es lavarse las manos constantemente!

Use el siguiente cuadro para determinar si su hijo/a deberá quedarse en casa.

SINTOMAS	¿Debe Mi Niño Quedarse En Casa?
DIARREA Frecuente, suelta y muy líquida comparada con el patrón normal del niño; no causada por la dieta o medicamentos	SI – si el niño se mira y actúa enfermo; si el niño tiene diarrea con fiebre y cambios de comportamiento; si el niño tiene diarrea con vómito; si la diarrea es tan suelta que no se puede contener ni en el pañal o el baño
FIEBRE (con otros síntomas o cambios de Conducta) Nota: Los niños no deben regresar a la escuela hasta que la fiebre se desaparezca por completo sin el uso de medicamentos y el comportamiento del niño vuelva ser normal.	SI – cuando la fiebre está acompañada de cambios de conducta u otros síntomas de enfermedad, como la comezón, o irritación de garganta, diarrea, cuello rígido, vómito, o cansancio extremo, etc.
SINTOMAS DE RESFRIADO Fiebre arriba de los 100 grados con tos y garganta irritada.(Otros síntomas de resfriado pueden incluir fatiga, dolor del cuerpo, vómito y diarrea)	SI – por al menos 24 horas después de no tener fiebre, y estar sin usar medicina para reducirla.
TOS Niños con tos ligera no deben ser excluidos de la escuela Nota: Los niños con asma se les puede atender en la escuela con un plan de salud firmado y autorizado por su médico para dar medicamentos o tratamiento	SI – si el niño está experimentando tos severa e incontrolable, o dificultad para respirar, su cara se le pone roja o morada, o hace sonidos extraños al terminar de toser- se necesita cuidado medico y debe quedarse en casa.
PROBLEMAS RESPIRATORIOS O SÍNTOMAS DE RESFRIADO LIGEROS Nariz tapada con escurrimiento claro, estornudos, tos mediana	NO – el niño puede asistir a la escuela si él/ella puede participar en las actividades escolares <i>El niño deberá quedarse en casa si los síntomas son severos. Esto incluye fiebre acompañada de cambios de conducta y/o dificultad para respirar.</i>

<p>COMEZÓN con fiebre <u>Nota:</u> La comezón en el cuerpo sin fiebre o cambios de conducta, usualmente no requiere la exclusión de la escuela. <u>Nota:</u> La escuela pudiera requerir una nota del doctor para ayudarlo a determinar si la comezón pudiera ser contagiosa.</p>	<p>SI – la exclusión es necesaria si el niño/a tiene una comezón acompañada de cambios en su comportamiento, fiebre, dolor de articulaciones, o si la comezón tiene escurrimiento o causa cortaditas. Cualquier comezón que se propaga rápidamente, tiene cortadas, escurrimientos, y/o no se alivia debe ser evaluada.</p>
<p>VOMITO Dos o más episodios de vómito en las últimas 24 horas</p>	<p>SI – hasta que el vómito se detenga y su proveedor de salud decida que no es contagioso. Observe por otros síntomas de la enfermedad o por deshidratación.</p>

ENFERMEDAD	Debe Mi Hijo/a Quedarse En Casa?
VIRUELA	SI – hasta que las ampollas se hayan secado y se han hecho costra (usualmente 6 días)
CONJUNTIVITIS (OJO ROSA O ROJO) Ojo rosado <u>y</u> tiene escurrimiento espeso de color amarillo verdoso	SI – hasta que su proveedor de salud evalúe al niño y autorice su regreso a clases. Si se le han prescrito gotas antibióticas para ojos, estas deben de aplicarse por 24 horas antes de regresar a la escuela. Si su doctor decide que no necesita tratamiento, deberá darle una nota para la escuela.
GARROTILLO	<p>Consulte a su médico</p> <p><u>Nota:</u> Puede no ser excluido de la escuela, a menos que el niño no esté suficientemente bien para participar en las actividades escolares</p>
FIFTH DISEASE (quinta Enfermedad)	NO – <u>Un niño no es contagioso una vez que aparece la comezón</u>
ENFERMEDAD DE MANOS, PIES Y BOCA (Virus Coxsackie)	NO – El niño puede asistir a la escuela si puede participar en las actividades escolares, a menos que tenga ampollas en la boca y este tirando saliva.
PIOJOS O LIENDRES	SI- hasta después del primer tratamiento
HEPATITIS A	SI – hasta una semana después que se ha tratado la enfermedad o ictericia (piel amarilla) y cuando el niño pueda participar en las actividades usuales
HERPES	<p>SI – si el area está supurando y no se puede cubrir, como los fuegos en la boca.</p> <p><u>Nota:</u> El niño no necesita quedarse en casa a menos que él/ella tenga ampollas abiertas y estén escurriendo.</p>
IMPETIGO	SI – hasta 24 horas después de haber empezado el tratamiento
CULEBRILLA	SI – desde el final del día escolar hasta que empiece el primer tratamiento.
ROSEOLA	<p>SI – Consulte a su médico</p> <p><u>Nota:</u> Un niño con la comezón y NO fiebre puede regresar a la escuela</p>
VIRUS RESPIRATORIO (RSV)	Un niño no siempre necesita ser excluido de la escuela a menos que él/ella no se sienta bien para realizar las actividades usuales. Consulte a su médico.
ESTREPTOCOCO (infección de la garganta)	SI – hasta 24 horas después del tratamiento y cuando el niño es capaz de participar en las actividades usuales
ENFERMEDADES PREVENIBLES CON VACUNAS Sarampión, paperas, rubeola y tos ferina	SI – hasta que un proveedor de salud determine que la enfermedad ya no es contagiosa
INFECCIONES Incluyendo tordo o rozadura del pañal	NO – el niño puede asistir si es capaz de participar en las actividades usuales. Por favor siga una buena rutina de lavado de manos y una higiene personal apropiada.

Enfermedades

Puede haber casos individuales que no caen perfectamente dentro de los lineamientos de la salud. En estos casos, la asistente de enfermería consultará con nuestra Enfermera Escolar Consultante del Hospital de Niños, para poder tomar la mejor decisión para cada caso.

Si su niño se enferma en la escuela, se llamará a los padres/guardianes o personas autorizadas de inmediato para que vengan a recoger al niño. Los padres deben recoger a su niño enfermo inmediatamente. Es muy importante que su información sobre contacto se mantenga actualizada todo el tiempo en la oficina del pre-escolar todo el tiempo.

Se notificará a los padres siempre que haya alguna enfermedad contagiosa en el salón de clase de su hijo/a. Por favor notifique a la escuela si su niño fue expuesto o si contrae alguna enfermedad contagiosa. Por favor, mantenga informada a la oficina de salud de cualquier asunto relacionado a la salud.

Antes de regresar a las clases después que su niño/a se ha recuperado de su enfermedad, debe de hablar con la Asistente de Salud antes de ir al salón de clase. Si su niño viaja en el autobús escolar, por favor llame a la Oficina de Salud (303-806-2522) antes de mandar a su niño/a a las escuela.

Vacunas/Exámenes Físicos/Dentales

Son requeridos una **carta de vacunas** actualizada, un **examen físico**, y un **examen dental** para todos los estudiantes antes de que puedan empezar el pre-escolar. Si las vacunas de su hijo/a no están actualizadas, usted deberá proporcionar una tarjeta de vacunas en proceso del doctor de su hijo/a antes de empezar el pre-escolar, y usted necesita cumplir con esas citas para que su estudiante pueda permanecer en la escuela. Los niños que no estén adecuadamente vacunados, serán excluidos de la escuela cuando haya alguna epidemia de ciertas enfermedades. Si se detecta algún problema dental en su hijo/a, este tratamiento se debe seguir hasta que esté completo, la asistente de salud estará recordando y se asegurará que este se resuelva durante el tiempo indicado. Después de esto se requiere un examen físico y dental anual mientras el niño esté en el preescolar. **Los niños con tarjeta de vacunas incompletas o sin exámenes físicos actualizados pueden ser excluidos de clases hasta que su expediente esté completo.**

Es una prioridad el apoyar la salud y bienestar de nuestra comunidad. Cepillamos a diario los dientes en todos los salones de ECE como parte de nuestra póliza de bienestar junto a comidas y meriendas saludables. Adicionalmente, sugerimos a los miembros de las familias el cepillarse los dientes con sus niños dos veces al día para modelar y promover la salud bucal tanto en casa como en la escuela.

Por favor revise el Apéndice C para más información sobre las vacunas requeridas.

Accidentes o Lastimaduras

En caso de accidentes o lastimaduras serias en la escuela, los padres/guardianes o contactos de emergencia serán llamados inmediatamente. En caso de accidentes o lastimaduras, los niños son consolados y se les dan primeros auxilios. Personal de la escuela determina si la situación requiere una llamada a 911. Se escribe un reporte en caso de accidente o lastimadura en la escuela y se comparte con los padres.

Alergias y Historia de Salud

Por favor informe a la maestra de su hijo/a de cualquier alergia a alimentos u otros problemas de salud, (asma, convulsiones, etc.) Si fuera necesario, se establecerá un plan de salud para guiar al personal en como ayudar en el cuidado de su niño.

Mi hijo/a ha tenido una cirugía o accidente muy serio.

Si su niño/a ha tenido cirugía o un accidente grave, los papeles del hospital o clínica son necesarios para regresar a las clases.

Mi niño/a ha estado enfermo o ha tenido un accidente no grave:

Si usted llevó a su niño/a con un doctor por una enfermedad o accidente, es importante para la escuela tener los documentos que dicen la razón de la visita y como se está resolviendo. Por favor pida a su doctor o clínica las copias de sus papeles para que pueda traerlos a la escuela.

Medicamentos

Medicamentos sin receta –Por la seguridad de su niño, no mande medicamentos sin receta a la escuela. Está prohibido que nosotros administremos medicamentos a los niños (dulces para la tos, pastillas para dolor/fiebre, ungüentos, etc.) sin la orden de un doctor. Si el niño debe tomar alguno de estos medicamentos durante el tiempo en la escuela, los padres deben traerlo y entregarlo a la asistente de salud de la escuela, a la directora del programa, maestra, la enfermera o a la secretaria. El medicamento debe estar en su paquete original y marcado con el nombre del niño/a. La dosis debe coincidir con la receta del doctor.

El personal de la escuela **NO** administrará ningún medicamento sin receta prescrita por el doctor; firmada por éste **y** por los padres/guardianes del niño. Esta forma debe estar firmada y archivada en la escuela antes de que se le pueda administrar el medicamento al niño. Toda la medicina es guardada en un contenedor con llave y sólo es administrada por el personal entrenado para hacerlo.

Medicamentos con Receta – Los medicamentos con receta deben venir en su envase original, con el nombre del niño, nombre de la medicina, tiempo en que debe darse la medicina, dosis, tiempo en que se debe dejar de dar y el nombre del doctor que la recetó. El nombre y el teléfono de la farmacia también deberá estar en la etiqueta.

El personal de la escuela no administrara ningún medicamento con receta sín un permiso firmado por los padres/guardianes y por el doctor o persona autorizada para recetar medicina. Esta forma debe estar en el archivo de la escuela antes de que se le pueda administrar la medicina al niño. **Todos los medicamentos se mantienen en un contenedor con llave en la oficina y solo el personal asignado puede administrarla**, quien ha sido entrenado en administración de medicamentos y tiene esta responsabilidad delegada por la enfermera.

Bálsamo Para Labios (como brillo), Loción, Jabón de Manos

Si su niño requiere usar bálsamo labial (chap stick), loción o jabón de manos como manera preventiva usted debe proporcionar estos productos para su niño/a. Los padres deben firmar el permiso y proporcionar estos productos. Los productos deben estar marcados con el nombre del niño/a y deberán traerlos a la oficina. Los niños no deben cargar estos productos en sus bolsas o mochilas. Si su niño necesita estos productos como tratamiento, para comezones u otras condiciones diagnosticadas, se requiere permiso escrito del pediatra/doctor para que se le pueda administrar el producto en la escuela.

Bloqueador Solar

Por favor mande a su hijo/a con bloqueador solar diariamente. Durante los meses del verano o si tenemos clima extremadamente soleado, se obtendrá el permiso de los padres para aplicar bloqueador solar a su hijo/a antes de exponerlo al sol. El permiso será por escrito y los padres deben proporcionar el bloqueador solar. El bloqueador solar deberá estar claramente marcado con el nombre del niño.

Reportando Abuso Infantil/Negligencia

La Ley de Colorado requiere que los maestros y administradores reporten todos los casos de sospecha de abuso infantil y negligencia al Departamento de Servicios Sociales del Condado inmediatamente. Este incluye estando bajo la influencia de cualquier sustancia que puede impedir el poder de tomar decisiones mientras que está sobre la propiedad de la escuela o al cuidado del niño/a, incluyendo pero no limitado al alcohol, marihuana, drogas sin receta o con receta, drogas recreacionales, etc. El trabajo de los educadores es solo reportar, no investigar o decidir. Penas criminales pueden y han sido aplicadas cuando los educadores no han seguido esta ley reportando las sospechas de casos de abuso.

Los padres y otros adultos pueden también reportar si sospechan de algún caso de abuso. Ellos deberán notificar al Departamento de Servicios Humanos del Condado Arapahoe al 303-636-1750. El número del estado de Colorado para reportar sospechos del abuso o negligencia (The Child Abuse and Neglect Hotline is) 1-844-CO-4-KIDS.

Que Traer y Como Vestir

Ropa -- Los estudiantes deben vestir ropa que sea adecuada para jugar, pintar o hacer trabajos donde se pueden manchar. Nosotros salimos a jugar afuera todos los días, si el tiempo lo permite. Por favor vista a su hijo/a de manera apropiada de acuerdo al clima. **Nos ayuda mucho si usted marca con el nombre de su hijo/a la etiqueta de su ropa (guantes, gorra, botas, chamarra o suéter).** Si su niño sufre de accidentes en el baño de vez en cuando, por favor envíe un cambio de ropa extra.

Calzado – Los niños deben traer calzado apropiado para el juego activo. Tenis con llantitas (para patinar), tacones, botas vaqueras o zapatos que no se detienen en los pies de los niños no son permitidos en el preescolar/cuidado infantil. Los niños se mandarían a casa o se les pediría a los padres que les traigan calzado adecuado.

Objetos Personales -- Los niños **no** deberán traer comida (excepto desayuno o almuerzo), juguetes, dinero o medicina de la casa. Esta política previene lastimar sentimientos o perder sus cosas.

Juguetes- Pedimos que los estudiantes dejen todos sus juguetes en casa. **Los niños no deben traer juguetes de la casa.** Los juguetes se dañan fácilmente, se pierden y el compartirlos puede ser un problema.

Algunas veces mientras juegan los niños meten los juguetes pequeños en sus bolsas, y luego se olvidan de ellos el resto del día. Los niños a esta edad no “roban” juguetes, pero en ocasiones se los llevan a su casa. Si usted encuentra algunos de nuestros juguetes en su casa, le agradeceremos mucho que los regresen.

Mochila – Aunque no se requiere traer mochila, nosotros recomendamos que su niño traiga una mochila. Esto nos ayuda a asegurarnos que los preciados trabajos de su hijo/a, el plan de estudios y otra información o papeles importantes lleguen bien a casa. Por favor anote el nombre de su hijo/a dentro de la mochila. Todas las pertenencias, incluyendo la mochila y el abrigo/chamarra se debe poner dentro de la bolsa marcada con su nombre afuera del salón de clase, para mantenerlos separados de los objetos de otros estudiantes.

Reglamentos

Por favor vea el Apéndice A, para la selección completa de estrategias y reglamentos.

El propósito de la disciplina es ayudar a los niños a satisfacer sus necesidades y deseos en maneras que sean aceptables para quienes les rodean. La disciplina está basada en la comprensión de las necesidades individuales y el nivel de desarrollo de cada niño. **A los niños nunca se les pega, ni se les sacude o se les humilla, ni son objeto de ningún tipo de lenguaje ofensivo.** La disciplina no está asociada con la comida, tiempo de descanso o la habilidad de ir al baño solo. El cumplimiento de estas reglas es obligatorio para todas las personas (padres y personal) que participan en las actividades del programa.

En Englewood ECE, nosotros nos asociamos con los padres de familia para enseñar a los niños a manejar su comportamiento mientras les enseñamos destrezas académicas. Los niños no serán suspendidos o expulsados del programa por razones de comportamiento, y la suspensión es usada solamente como último recurso en situaciones extremas donde se ha determinado que es una amenaza seria de seguridad, y que ésta no puede ser reducida o eliminada a través de la proporción de modificaciones razonables. En el caso de que el comportamiento peligroso del niño/a no cambie basado en el Currículo fuerte de un Programa Socio-emocional que se ha puesto en práctica para todos los niños, la familia del niño en común acuerdo con el personal determinarán cómo enseñarle al niño estas destrezas que él/ella necesita para ser socialmente exitoso en el salón de pre-escolar. Esto puede incluir un plan informal, cambios en las estrategias del salón de clase, un plan formal de comportamiento, consultas con personal de la Salud Mental, consultas con personal de Educación Especial, evaluación para un plan de Educación Individual, o referencias a servicios de la comunidad.

Supervisión de Los Niños

Los padres o adultos autorizados deben firmar la entrada y salida de los estudiantes del programa de preescolar/cuidado infantil. La entrada y salida de los niños que viajan en el autobús escolar es registrada diariamente, cuando abordan o cuando bajan del autobús escolar. Se pasa lista diariamente y se cuenta a los niños al principio de cada día. El conteo se repite durante el día--especialmente antes, durante y después de cada cambio de actividad. El registro de asistencia y las hojas de entrada y salidas son llevadas por el personal durante las prácticas de seguridad para emergencias y paseos.

Los padres son responsables de la supervisión de sus hijos hasta que hayan firmado su entrada dentro del salón de clase al principio del día y también una vez que hayan firmado su salida de la clase. **Los niños no deben estar desatendidos en el pasillo.** Se les recuerda a los padres

mantener a sus niños supervisados de cerca mientras están en el estacionamiento o cuando cruzan la calle para ir a la escuela.

Se les recuerda a los padres que los niños o los bebés **no deben** dejarse solos en el auto mientras dejan o recogen a su hijo/a del pre escolar.

Cuidado infantil de emergencia

En el caso de que un niño no sea recogido de la escuela o de la parada del autobús al final de su sesión preescolar, se le cobrará al padre una tarifa por retraso de \$ 15, independientemente de la cantidad de tiempo que el niño pase bajo nuestro cuidado (5 minutos - 2 horas). El pago por dicho cuidado infantil de emergencia se debe realizar en la oficina principal de ECE el próximo día escolar. Los eventos repetidos en los que los niños son recogidos tarde o la falta de pago de las tarifas pueden resultar en la suspensión o terminación del preescolar / cuidado de niños.

Paseos

Paseos/Viajes como visitar la estación de Bomberos, la Tienda de Comida, o visitar el Museo de Littleton se programan como enriquecimiento Educativo del Programa y como apoyo a otras actividades de la clase. Se enviará el permiso a casa para que los padres lo firmen. También se mandan recordatorios a la casa antes del paseo. El personal es responsable de que los niños estén bien supervisados adecuadamente durante los paseos. El personal siempre lleva consigo la tarjeta de emergencia y el permiso médico de cada niño. Cada clase lleva consigo el botiquín de primeros auxilios.

En caso de que el niño llegue cuando su grupo ya haya partido, personal de la escuela, si hay disponible, cuidará del niño en la escuela, de otra manera los padres son responsables del niño hasta que el grupo regrese.

Nota! Todos los permisos deben ser firmados por los padres/guardianes.

Transportación

El servicio de transporte escolar está disponible solo para los estudiantes residentes del distrito escolar de Englewood que demuestren la necesidad del servicio. El transporte es un servicio prestado por los autobuses escolares del distrito. Se utilizan cinturones de seguridad con todos los niños de preescolar que son transportados. Los horarios específicos pueden variar. Las paradas normales están en las Primarias de las Escuelas Públicas de Englewood. Los horarios estarán disponibles en la oficina de ECE. Con la excepción de los estudiantes que reciben servicios de educación especial, las aplicaciones para transporte no serán aceptadas después del 1ro. de Mayo. Para que el autobús escolar cumpla con su horario, por favor siga las siguientes reglas:

1. Tenga a su niño listo y esperando en la parada designada. Los niños deben estar supervisados por un adulto en la parada del autobús. Se aconseja a los padres arribar temprano a la parada para dejar o recoger a sus niños.
2. Cada niño debe ser recogido por un adulto autorizado cuando el autobús lo deja al final del día de preescolar. Si no hay un adulto presente cuando llegue el autobús, se regresará el niño al preescolar. Los niños deberán ser recogidos tan pronto como sea posible. Vea Cuidado de Emergencia en la sección de abajo.
3. Se cobrarán cuotas cuando los niños no sean recogidos a tiempo en la parada del autobús escolar.
4. Por favor llame a **transportación al 303(806-2097)** si su niño no va a viajar en el autobús ese día. El servicio de transportación podría terminar el servicio para su hijo/a con (3) faltas sin excusa o después de varios incidentes cuando el niño no sea recogido por un adulto y a tiempo de la parada del autobús escolar.

Clima Extremoso

Se espera la participación completa de los niños y el personal cuando están en el programa. Esto incluye el salir afuera en clima frío para un poco de ejercicio y aire fresco. Nosotros no salimos afuera si el clima es muy extremo, incluyendo si está demasiado caliente, demasiado frío, o si está lloviendo. Por regla general si afuera la temperatura del aire está a menos de 32 grados Fahrenheit, si está extremadamente caliente, o hay condiciones de tormenta, no salimos afuera. A los niños con alguna excusa médica, se les permitirá quedarse dentro del edificio. Habrá agua y loción contra el sol si la ocasión lo amerita. Se aconseja que los niños traigan gorra cuando el sol está demasiado caliente. Los niños deben traer abrigos o chamarras con insulación, pantalones gruesos, calcetines, botas, gorra y guantes cuando el clima es frío.

En el caso de clima severo, la Superintendente pudiera creer necesario cerrar la escuela. Los anuncios se ponen típicamente para las 6:30a.m. en radio y en TV. Usted también puede llamar a la oficina de ECE al (303-781-7585) para escuchar el mensaje grabado. La política del Distrito Escolar de Englewood de **“snow closures” (cerrado por la nieve)** se aplica a todo el preescolar y los servicios de cuidado infantil de nuestro programa. En caso de que las Escuelas del Distrito Escolar de Englewood se cierren, todas las clases de ECE, am, pm y clases de todo el día se cancelarán.

Si el Distrito Escolar está en el horario de **“late start” (comienzo tarde)**, clases de am y pm se cancelarán. Preescolar/cuidado infantil de Todo el Día seguirá el horario de “comienzo tarde”. Las clases Todo el Día se abrirán a las 10:00 a.m.

Participación de los Padres/Familia

Se invita a los padres y familiares a participar en el programa a su nivel que se sientan cómodos algunas de las actividades por ejemplo:

- Observar o participar en el salón de clases cuando quieran
- Compartir un talento u objeto interesante con los niños
- Asistir a las clases o eventos de la escuela
- Ser voluntarios ayudando en el salón de clase o en la oficina
- Asistir a las fiestas del salón de clases
- Asistir a las actividades informativas/educativas de la escuela
- Ayudar con alguna clase especial o los proyectos escolares

Participar en los paseos/viajes
Donar materiales que se puedan usar en el salón de clases
Ser voluntarios siendo padres representantes en el Comité Administrativo de ECE o en el Comité de Políticas del Head Start, Equipo de Liderazgo PBIS, o en el Comité de Bienestar.
Grupo de abuelitas/os

Sus comentarios, ideas y preguntas son siempre bienvenidos. La directora está disponible en persona, por teléfono llamando al (303)806-2521, por correo electrónico a Leigh_Pytllinski@engschools.net

Servicios Familiares

Hay personal de Servicios Familiares disponible para hablar con usted acerca de si a usted le gustaría recibir ayuda para entender el comportamiento de su niño, ayuda con problemas familiares, información acerca de recursos de la comunidad, o referencia a otras agencias. Durante el año escolar se ofrecen oportunidades para que usted pueda participar en discusiones acerca del desarrollo de los niños y sobre ser padres.

Comunicación

Se manda información semanal para mantener a los padres informados de todas las actividades de su clase y del programa. Los salones están abiertos y el personal está disponible por los primeros 15 minutos y los últimos 15 minutos de cada sesión de preescolar, para darle la oportunidad a los padres de hablar con ellos y con otros padres. Los padres tienen la libertad de llamar o mandar un correo electrónico a la maestra de su niño, o a cualquier miembro del personal, a cualquier hora.

Confidencialidad

Se mantiene la confidencialidad en la información de los estudiantes y su familia todo el tiempo. La información concerniente a un estudiante o una familia no se compartirá con ninguna otra familia. Por favor tenga entendido que su información puede ser compartida con las autoridades apropiadas si fuera necesario, incluyendo oficina de Licencias, oficina de Salud Tri-County (información de vacunas o información sobre enfermedades comunicables), Departamento de Servicios Sociales y Departamento de Policía. Al completar el curso del Programa de ECE, toda la información del niño; incluyendo salud, archivo acumulado e información sobre el kínder, será transferida a la Escuela Primaria de Englewood a donde el niño va a continuar su educación. El personal del salón, maestras de preescolar, personal de servicios familiares, y personal de educación especial, tienen acceso a los archivos de salud y archivos acumulados del estudiante. El personal del salón de clase, maestras, servicios familiares, y servicios especiales tienen acceso a los archivos de salud y acumulativos del estudiante. El personal de salud, la enfermera escolar y la asistente de enfermería tienen acceso a los archivos de salud. Educación especial y el personal del salón de clase tienen acceso a los archivos de educación especial de los estudiantes. Adicionalmente, también la Directora del ECE, Child Find, y la secretaria de la escuela tienen acceso a todos los archivos.

Visitas Domiciliarias

Es muy importante que el hogar y la escuela trabajen juntos y lo más cerca posible. No hay un niño "hogar" o niño "escuela", sino un niño cuyo bienestar concierne a ambos padres y maestros. De común acuerdo, padres y maestros deben compartir experiencias que ellos sientan que son en el mejor interés del niño. Las visitas al hogar son una parte regular de los servicios que ofrecemos y las maestras harán arreglos individuales con cada familia para estas visitas al hogar.

Prácticas de Emergencia

Niños Perdidos

Los niños están supervisados todo el tiempo, se toma la asistencia y se cuenta a los niños periódicamente durante el día—especialmente antes, durante y enseguida de las transiciones/cambio de actividades. En caso de descubrirse la falta de un niño, la Directora del Programa o el supervisor del sitio será notificada de inmediato. Se planea una búsqueda organizada alrededor del lugar inmediatamente y se da parte a la policía.

Prácticas de emergencia incluyendo, Incendios, Tornados, Encerramiento y Evacuación del Edificio se llevan a cabo regularmente para que tanto el personal como los niños sepan los procedimientos a seguir en el caso de un desastre como los tornados o incendios.

Procedimientos de Emergencia

Al tiempo de aceptar al estudiante, sus padres/guardianes deben proporcionar números de teléfono del doctor del niño/a u otros profesionales del cuidado de la salud, y números de los padres o guardianes o al menos otro adulto responsable a quién típicamente se le pueda contactar en caso de algún accidente, enfermedad, u otra emergencia. Se debe proporcionar permiso por escrito al ECE para hacer arreglos médicos en caso de una emergencia. Esta información debe estar en el archivo del estudiante desde el primer día que él/ella asista a la escuela. Cuando ocurra algún accidente, lastimadura, o enfermedad, la directora o el adulto responsable notificará a los padres o guardianes del niño/a, y si fuera necesario se llamará a su doctor o clínica según el padre o guardián lo haya indicado por escrito. Por cada (30) niños o menos en asistencia, deberá haber al menos(1) miembro del personal trabajando que tenga un certificado actualizado para administrar primeros auxilios (incluyendo CPR para todas las edades de nuestros estudiantes) y éste es responsable de administrar Primeros Auxilios y CPR a los niños. Este individuo deberá permanecer con los niños todo el tiempo cuando el centro esté en operación. Si los niños están en diferentes lugares, debe haber un miembro del personal calificado en Primeros Auxilios y CPR en cada locación. Un equipo portable de primeros auxilios deberá estar disponible para el personal todo el tiempo, incluyendo paseos, y éste deberá estar fuera del alcance de los niños y ser mantenido en óptimas condiciones sanitarias. Este equipo de primeros auxilios deberá revisarse y actualizarse mensualmente. En el caso de una emergencia en que los estudiantes sean evacuados del edificio, los padres/guardianes o sus designados se reunirán con ellos en la Preparatoria Englewood High School en el TEC. (3800 South Logan St., Englewood) Si la preparatoria no es considerada un lugar seguro para la reunificación, los estudiantes se transportarán al Centro Recreacional de Englewood (1155 W Oxford Ave, Englewood).

Conferencias de Padres/Familia

Las conferencias de familia/maestros son una parte importante de nuestro programa. Conferencias formales de padres/maestros son programadas dos veces al año (Octubre y Marzo) para los niños inscritos en preescolar. Los padres/guardianes o los maestros pueden pedir una conferencia adicional si se necesita, en cualquier tiempo. Si un niño está teniendo problemas especiales en la escuela, o si algo inusual pasa en la escuela, se les notificará a los padres.

Visitantes-Será determinado dependiendo del protocolo de COVID-19

Si Usted Tiene Alguna Inquietud

En cualquier momento que un padre no esté conforme o esté inquieto con los servicios que recibe en el programa, él/ella deben discutir el problema primero con la maestra de su niño. Si se requiere mayor apoyo por favor comuníquese con la Aliada de Servicios Familiares.

Si un padre está inconforme con los esfuerzos hechos para resolver el problema, esta inquietud deberá compartirse con la Directora del Programa de Educación Temprana. Se hará todo lo posible por resolver el asunto con prontitud. Las quejas acerca de preescolar o guardería se pueden hacer contactando al Departamento de Servicios Humanos de Colorado, División de Cuidado Infantil al 1575 Sherman St., Denver, CO 80203 y llamando al 303-866-5958.

Apendice A

Estrategias y Reglamento Infantil

Reglamento Infantil: El propósito de la disciplina es ayudar al niño/a a satisfacer sus necesidades y deseos en maneras que son aceptables para las personas a su alrededor. La disciplina es basada en el entendimiento de las necesidades y el nivel de desarrollo de cada niño. La disciplina no está asociada con los alimentos, la siesta o con el baño. El enfoque positivo en el reglamento infantil es enseñar a los niños a resolver sus problemas. En todos los salones se utilizan los 6 pasos para resolver conflictos del Modelo High Scope, el Modelo ECE CARES, Universidad de Colorado de Denver y La Pirámide de la Enseñanza.

El Modelo CARES, de la Universidad de Colorado de Denver, ayuda a los educadores y a las familias a responder constructivamente a las complejas influencias en las pequeñas vidas de los pequeños, promueve el bienestar emocional de los niños, reduce el comportamiento disruptivo, y mejora la competencia social en los niños.

Prácticas basadas en la evidencia para mejorar la competencia social y el aprendizaje escolar y reduce los problemas de comportamiento en los niños pequeños forman el centro del Modelo CARES:

Ambiente de seguridad, de cooperación y de aprecio.

- Creando ambientes positivos de apoyo, centrados en los niños que cumplen con las necesidades emocionales de los niños.
- Desarrollando ambientes físicos y emocionales que promueven seguridad, confianza y cooperación.

Asertividad (autoestima, iniciativa y dominio de habilidades)

- Ofreciendo experiencias que promuevan el sentido de competencia, motivación, e independencia apropiada a su edad.

Habilidades para hacer Amistad

- Enseñar a los niños habilidades sociales para formar amistades positivas con adultos y compañeros

Regulación Emocional

- Mejorando la habilidad de los niños para nombrar y expresar las emociones apropiadamente
- Practicando actividades para reducir el estrés y la tensión Autocontrol
- Enseñando estrategias para solucionar conflictos

- Practicando el manejo del coraje y alternativas a la aggression

Reglas de Seguridad en Maddox ECE

- 1. Mantenernos seguros nosotros mismos**
- 2. Mantener seguros a los demas**
- 3. Mantener seguras nuestras cosas**

Pirámide de enseñanza: El siguiente sitio web tiene muchos recursos, buenas ideas y estrategias. <http://csefel.vanderbit.edu/resources/family.html>

Los 6 pasos de High Scope para la Resolución de Conflictos

1. Acercarse con calma, y parar cualquier situación peligrosa
Póngase entre los niños y bájese a su nivel
Use una voz suave y toquelos con suavidad
Permanezca neutral, no tome partido con ninguno
2. Reconozca los sentimientos de los niños
“Tu te ves muy apenado”
Hágale saber a los niños que usted necesita detener el objeto en cuestión
3. Colecte la Información
¿Cuál es el problema?
4. Recalque el problema
“Ah, el problema es”
5. Pídales ideas para solucionar el problema y escojan una juntos
“Qué podemos hacer para resolver el problema?”
Anímalos a pensar en una solución.
6. Esté preparado/a para dar apoyo y seguimiento
“Ustedes resolvieron el problema”

Apéndice B Reglamentos de la Salud

POLÍTICAS SOBRE LAS ENFERMEDADES EN ENGLEWOOD ECE CUANDO MANTENER A SU NIÑO EN CASA

Hay tres razones para mantener a los niños enfermos en casa:

1. El niño no se siente lo suficientemente bien para participar con comodidad en las actividades usuales, (tales como: señales extremas de cansancio, irritabilidad sin motivo o llanto persistente).
2. El niño requiere más cuidados de los que el personal puede darle, sin que esto afecte la salud y la seguridad de los otros niños.
3. La enfermedad que tiene se encuentra en la lista de los síntomas o enfermedades que recomiendan que

el niño se quede en casa.

Y recuerde, la mejor manera de prevenir el contagio es lavarse las manos constantemente!

Use el siguiente cuadro para determinar si su hijo/a deberá quedarse en casa.

SINTOMAS	Debe Mi Niño Quedarse En Casa?
DIARREA Frecuente, suelta y muy líquida comparada con el patrón normal del niño; no causada por la dieta o medicamentos	SI – si el niño se mira y actúa enfermo; si el niño tiene diarrea con fiebre y cambios de comportamiento; si el niño tiene diarrea con vómito; si la diarrea es tan suelta que no se puede contener ni en el pañal o el baño
FIEBRE (con otros síntomas o cambios de Conducta) Nota: Los niños no deben regresar a la escuela hasta que la fiebre se desaparezca por completo sin el uso de medicamentos y el comportamiento del niño vuelva ser normal.	SI – cuando la fiebre está acompañada de cambios de conducta u otros síntomas de enfermedad, como la comezón, o irritación de garganta, diarrea, cuello rígido, vómito, o cansancio extremo, etc.
SINTOMAS DE RESFRIADO Fiebre arriba de los 100 grados con tos y garganta irritada. (Otros síntomas de resfriado pueden incluir fatiga, dolor del cuerpo, vómito y diarrea)	SI – por al menos 24 horas después de no tener fiebre, y estar sin usar medicina para reducirla.
TOS Niños con tos ligera no deben ser excluidos de la escuela Nota: Los niños con asma se les puede atender en la escuela con un plan de salud firmado y autorizado por su médico para dar medicamentos o tratamiento	SI – si el niño está experimentando tos severa e incontrolable, o dificultad para respirar, su cara se le pone roja o morada, o hace sonidos extraños al terminar de toser- se necesita cuidado médico y debe quedarse en casa.
PROBLEMAS RESPIRATORIOS O SÍNTOMAS DE RESFRIADO LIGEROS Nariz tapada con escurrimiento claro, estornudos, tos mediana	NO – el niño puede asistir a la escuela si él/ella puede participar en las actividades escolares <i>El niño deberá quedarse en casa si los síntomas son severos. Esto incluye fiebre acompañada de cambios de conducta y/o dificultad para respirar.</i>
COMEZÓN con fiebre Nota: La comezón en el cuerpo sin fiebre o cambios de conducta, usualmente no requiere la exclusión de la escuela. Nota: La escuela pudiera requerir una nota del doctor para ayudarlo a determinar si la comezón pudiera ser contagiosa.	SI – la exclusión es necesaria si el niño/a tiene una comezón acompañada de cambios en su comportamiento, fiebre, dolor de articulaciones, o si la comezón tiene escurrimiento o causa cortaditas. Cualquier comezón que se propaga rápidamente, tiene cortadas, escurrimientos, y/o no se alivia debe ser evaluada.
VOMITO Dos o más episodios de vómito en las últimas 24 horas	SI – hasta que el vómito se detenga y su proveedor de salud decida que no es contagioso. Observe por otros síntomas de la enfermedad o por deshidratación.

ENFERMEDAD	¿Debe Mi Hijo/a Quedarse En Casa?
VIRUELA	SI – hasta que las ampollas se hayan secado y se han hecho costra (usualmente 6 días)
CONJUNTIVITIS (OJO ROSA O ROJO) Ojo rosado y tiene escurrimiento espeso de color amarillo verdoso	SI – hasta que su proveedor de salud evalúe al niño y autorice su regreso a clases. Si se le han prescrito gotas antibióticas para ojos, estas deben de aplicarse por 24 horas antes de regresar a la escuela. Si su doctor decide que no necesita tratamiento, deberá darle una nota para la escuela.
GARROTILLO	Consulte a su médico

	Nota: Puede no ser excluido de la escuela, a menos que el niño no esté suficientemente bien para participar en las actividades escolares
FIFTH DISEASE (quinta Enfermedad)	NO – <u>Un niño no es contagioso una vez que aparece la comezón</u>
ENFERMEDAD DE MANOS, PIES Y BOCA (Virus Coxsackie)	NO – El niño puede asistir a la escuela sí puede participar en las actividades escolares, a menos que tenga ampollas en la boca y este tirando saliva.
PIOJOS O LIENDRES	SI- hasta después del primer tratamiento
<u>HEPATITIS A</u>	SI – hasta una semana después que se ha tratado la enfermedad o ictericia (piel amarilla) y cuando el niño pueda participar en las actividades usuales
HERPES	SI – si el área está supurando y no se puede cubrir, como los fuegos en la boca. <u>Nota:</u> El niño no necesita quedarse en casa a menos que él/ella tenga ampollas abiertas y están escurriendo.
IMPETIGO	SI – hasta 24 horas después de haber empezado el tratamiento
CULEBRILLA	SI – desde el final del día escolar hasta que empiece el primer tratamiento.
ROSEOLA	SI – Consulte a su médico <u>Nota:</u> Un niño con la comezón y NO fiebre puede regresar a la escuela
VIRUS RESPIRATORIO (RSV)	Un niño no siempre necesita ser excluido de la escuela a menos que él/ella no se sienta bien para realizar las actividades usuales. Consulte a su médico.
ESTREPTOCOCO (infección de la garganta)	SI – hasta 24 horas después del tratamiento y cuando el niño es capaz de participar en las actividades usuales
ENFERMEDADES PREVENIBLES CON VACUNAS Sarampión, paperas, rubéola y tos ferina	SI – hasta que un proveedor de salud determine que la enfermedad ya no es contagiosa
INFECCIONES Incluyendo tordo o rozadura del pañal	NO – el niño puede asistir si es capaz de participar en las actividades usuales. Por favor siga una buena rutina de lavado de manos y una higiene personal apropiada.

References

- American Academy of Pediatrics, American Public Health Association, National Resource Center for Health and Safety in Child Care and Early Education. 2011. Caring for our children: National health and safety performance standards; Guidelines for early care and education programs. 3rd edition. Elk Grove Village, IL.
- American Academy of Pediatrics, *Managing Infectious Diseases in Child Care and Schools*, Elk Grove Village, IL 2009.
- Children’s Hospital Colorado, School Health Program, *Illness Policy – How sick is too sick? When to Keep Your Child at Home*, Aurora, CO., October 2011
- Colorado Department of Public Health and Environment, Communicable Disease Epidemiology Program, *Infectious Disease in Child Care Settings: Guidelines for Schools and Child Care Providers*, Denver, CO., November 2012.

Adaptado en Junio del 2013 por El Programa de la Escuela de La Salud del Hospital de Los Niños *Políticas de la Salud -- Qué Tan Enfermo es Muy Enfermo? Cuándo Mantener a su hijo/a en casa.* June 2013

Apéndice C

Política de La Salud en Las Escuelas de Englewood

Estrategias e Ideas para Celebraciones Saludables

Aquí esta lo que usted y sus estudiantes estarán experimentando durante el año escolar cuando su clase celebre cumpleaños, días de fiesta, logros, y más! Estas son **solo ideas**; la maestra de su hijo/a compartirá con usted cómo se llevarán a cabo las celebraciones cuando la ocasión se presente.

- ❖ **Celebraciones Activas:** los estudiantes tienen la decisión de traer una golosina (saludable) o tener más tiempo de recreo o juego! Vea la lista en las siguientes páginas para ideas de cómo ayudar a su hijo/a a tener celebraciones divertidas, saludables, y activas.
- ❖ **Una Celebración por mes para todos los cumpleaños:** los salones ciertamente felicitaron a los estudiantes el día de su cumpleaños, pero comida solo se les dará el día asignado para la Celebración Mensual, una vez por mes (por ejemplo, todos los cumpleaños de Septiembre pueden tener celebración con comida el 15 de Septiembre).
- ❖ **Una lista de bebidas refrescantes para la fiesta que es marcada como saludable:** Usted puede ser contactado/a por el maestro de su hijo/a para pedir que done una golosina saludable o algún juego para la fiesta. Vea la lista de ejemplos de bebidas refrescantes saludables en esta guía.

Política de la Salud de Las Escuelas de Englewood: Celebraciones en el salón y Premios Sí-Comida

La política de la Salud de Las Escuelas de Englewood apoya las celebraciones saludables en los salones de clase y premia las estrategias como sigue:

Política de Salud B.2.d:

El personal de la escuela evitará usar comida o bebidas como disciplina para los estudiantes.

Política de Salud B.2.e:

El personal de la escuela evitará usar comida o bebidas como recompensa por los logros académicos o el buen comportamiento de los estudiantes, con excepción de aquellos que requieren acomodaciones especiales. El distrito otorgará cada año una lista de ideas de recompensas que no incluya comida.

Política de la Salud B.2.h:

Las celebraciones en los salones, ya sea por cumpleaños, días de fiesta, u otros seguirán las siguientes reglas:

- i. Al menos el %50 de las celebraciones deben incluir una actividad física como recreo adicional o juego creativo.
- ii. Las celebraciones que incluyen solo actividad física son altamente recomendadas. En el caso de cumpleaños, se les puede dar a los estudiantes la opción de proveer golosinas saludables o celebrar con una actividad solamente.
Se recomienda altamente las celebraciones de cumpleaños mensuales al contrario de celebraciones individuales.
- iii. Toda comida proveída, sea por el personal, los padres, o alguna otra organización debe cumplir con los Parámetros de Nutrición de Las Escuelas del Distrito de Englewood referente a comidas o alimentos vendidos envueltos individualmente.

- iv. Deberá proveerse solo agua durante las celebraciones de la clase.
- v. El distrito desarrollará una lista de golosinas saludables y ejemplos de bebidas refrescantes para el personal y los padres de familia cada año.

Ideas de Celebraciones Activas y Recompensas Síń-Comida

Aquí está cómo su estudiante podría celebrar su próximo cumpleaños o reconocimiento! Esto es solo una lista de ejemplos.

Fiestas Activas

Jueguen juegos que el estudiante escoja
 Envuelva al estudiante en actividades de arte
 Ponga música y bailen
 Escondan objetos y busquenlos
 Ponga estaciones de arte por toda la sala
 (pida donaciones de lápices, resistol, pegatinas palitos de paleta, a los padres, etc.)

Recompensas y Privilegios

Camine alrededor de la escuela con la Maestro o el director
 Jugar afuera/recreo extra
 Haga entregas a la oficina
 Enseñe una clase
 Siéntese con amigos
 Tome almuerzo con la maestro o director
 Almuerzo privado en el salón con un Amigo
 Certificados
 Video divertido
 Muestre y platique
 Viaje a la caja de tesoros
 Pegatinas, lápices y marcadores de libros
 Escuche un libro en CD con audífonos
 Gane dinero de juguete para premios
 Descanso y platica de 5 minutos al final de la clase
 Reduzca la tarea o pase de "no tarea"

Crédito extra
 Descanse el cerebro
 Tiempo de Computadora
 Tomen almuerzo o clase afuera
 Lean afuera
 Leale a los pequeños
 Actividad libre al final del día
 Seleccione un libro de pasta suave
 Reciba "paquete misterioso" lleno de pegatinas, lapices, etc.
 Diseñar un pasillo o un pizarrón
 Sea el primero en la línea
 Lean los anuncios de la mañana de toda la escuela
 Use la silla suave u otro espacio favorito por el día

Reconocimientos

Llame a los padres para decirles de de los logros del estudiante
 Mande una nota a casa alabando al estudiante
 Cupones/pegatinas "Te pillé portandote bien"
 Pizarrón con fotos de reconocimiento en un lugar prominente de la escuela
 Haga un reconocimiento a los logros del estudiante en los anuncios de la mañana o en sitio de internet

Golosinas Saludables para Fiestas o Celebraciones

Vegetales

Zanahorias
 Apio
 Chícharos en baina
 Frijoles de soya (verdes)
 Pepinos
 Jícama
 Tomatitos rojos

Lácteos bajos en Grasa

Leche blanca sin grasa o de 1%
 Tiras o rebanadas de queso
 Yogurt bajo en grasa y azúcar
 Pudín bajo en grasa o sin grasa

Granos

Pretzels bajos en grasa

Brócoli
 Coliflor
 Chile campana
 Ejotes
 Puré de calabaza

Fruta

Melón
 Fresas
 Kiwi
 Ciruela morada
 Mangos
 Duraznos
 Mandarinas
 Mitades de bananas
 Tazas de puré de manzana
 Manzanas
 Ensalada de fruta
 Peras
 Taza de fruta de lata en su jugo
 No miel
 Naranjas
 Fruta secas (pasas, durazno, platano
 Uvas
 Rollitos de 100% fruta (sin azúcar
 añadida)

Palomitas bajas en grasa
 Galletas de grano entero
 Cereal mixto (bajo en azúcar,
 sin nueces)
 Galletas de animalito
 Tortillas de grano entero
 Totopos de tortilla con salsa
 guacamole, Salsa de frijoles sin grasa
 Pan pita de trigo entero con garbanzo
 Barras de granola bajas en grasa y
 azúcar

Otros

Combine cualquiera de los grupos de
 arriba como
 Rebanadas de manzana con queso
 Galletas de trigo entero con queso
 Palitos de queso y fruta
 Fruta fresca con yogurt
 Rollo de queso y pavo en tortilla de
 grano entero
 Plato de vegetales con salsa de
 garbanzo
 Pastel sin azúcar con fruta encima
 Apio con crema de cacahuete/queso
 crema

Guía de Compras y Estimador de Precios

*“pero la comida saludable es muy cara, y la economía está muy dura ahora” **Piense otra vez!***

Golosinas Procesadas	Golosinas Frescas
Famous Amos Chocolate chip Cookies \$0.66/paquete pequeño	Tazas de mandarinas Naranjas \$0.46/ tazas individuales
Frito Lay Cheetos, Doritos, Fritos \$0.23 / paquete simple	Platanos \$0.12 / banana
Pepperidge Farm Goldfish \$0.33 / paquete simple	Mandarinas (clementinas) \$0.31/ clementines
M&M Chocolate de Leche \$0.45 / paquete simple	Puño de uvas sin semilla \$0.41 / por ración
Galletas de azúcar de King Soopers \$0.50 / galleta	Zanahorias pequeñas \$0.50 / paquete individual
Total: \$2.17 , más el costo del azúcar y dulces de decoración, grasa adicional, colesterol y sodio y la oportunidad que se pierde de proveerles los nutrientes esenciales y críticos para el crecimiento de cuerpo y mente.	Total: \$1.80 , más vitaminas extra, fibra, nutrientes, energía limpia; y la oportunidad de inspirarlos a probar brotes de una generación entera; y la construcción de un cuerpo fuerte, capaz de vencer las enfermedades.

Política del Bienestar Las Escuelas de Englewood: No Venta de Comida

Hacer ventas es fundamental para enriquecer los programas y actividades que las Escuelas de Englewood ofrecen a sus estudiantes. Para nosotros poder continuar colectando dinero para las escuelas mientras mantenemos constante el mensaje de Bienestar, las Escuelas de Englewood apoyan ambas recaudaciones de fondos; basado-en comida y no-basado en comida como se especifica enseguida:

Ejemplo de Una Invitación para Celebrar con Bebidas refrescantes o Actividades

Estaremos teniendo una fiesta el _____ para celebrar _____ . En un esfuerzo de proveer a nuestros estudiantes con golosinas saludables para ayudar a desarrollar sus mentes y sus cuerpos, nos encantaría saber si usted puede traer alguna de las siguientes cosas (vea la lista de cosas saludables anexa). Gracias por ayudarnos a enseñar a su niño/a que la comida saludable también tiene lugar en las fiestas!

Cosas	Cantidad	Nombre
Fruta	5 porciones	1.
		2.
Vegetales	5 porciones	1.
		2.
Granos	5 porciones	1.
		2.
Agua	10 botellas	1.
		2.
Juego/Actividad		1.

Política del Bienestar de las Escuelas de Englewood: No Venta de Comida

Hacer ventas es fundamental para enriquecer los programas y actividades que las Escuelas de Englewood ofrecen a sus estudiantes. Para nosotros poder continuar colectando dinero para las escuelas mientras mantenemos constante el mensaje de Bienestar, las Escuelas de Englewood apoyan ambas recaudaciones de fondos; basado-en comida y no-basado en comida como se especifica enseguida:

Política de la Salud B.2.i:

Al menos 50% de las ventas para la recaudación de fondos, ambas durante la escuela o fuera de ella, no envolverá venta de comida o bebidas. Las actividades que envuelvan venta de comida o bebida no podrá tener lugar hasta después del último periodo del almuerzo. El Distrito desarrollará una lista anual de ideas de Recaudación de Fondos que no incluyan comidas o bebidas para los padres y el personal.

Ideas de Recaudación de Fondos sin Comida

Abajo hay una lista de ideas de recaudación de fondos que no incluye comida. Esta solo pretende ser un **ejemplo**; el maestro de su niño o la escuela podrían escoger una o más de estas ideas, o ellos pueden desarrollar sus propias ideas para la recaudación de fondos! Por favor comparta cualquier idea que usted tenga sobre el tema, con el maestro de su hijo o con el director/a.

Véndalos!!	Hágalos!!	Promuévalos!! (con el logo de su escuela)
<p>Velas</p> <p>Equipos De Primeros Auxilios</p> <p>Lápices, lapiceros</p> <p>Accesorios de baño</p> <p>Decoraciones de casa</p> <p>Ornamentos para fiestas</p> <p>Plantas, flores, bulbos</p> <p>Tarjetas, papel grabado</p> <p>Adornos de Piedra</p> <p>Libros, calendarios, revistas</p> <p>Libros de cocina (recetas saludables)</p> <p>Equipos de emergencia para carros</p> <p>Boletos para rifas</p>	<p>Lavado de carros</p> <p>Servicio de envolver regalos</p> <p>Noche de patinaje</p> <p>Caminatas/carreras divertidas</p> <p>Concurso de cuerda</p> <p>Noche de boliche</p> <p>Ferias de diversión</p> <p>Noche de talentos</p> <p>Noches de magia</p> <p>Competencia de danza</p> <p>Competencia de lectura</p> <p>Ventas</p> <p>Carreras de Bicicleta</p> <p>Telegramas cantados</p> <p>Búsqueda de tesoros</p> <p>Clases y talleres</p>	<p>Tazas</p> <p>Frisbees</p> <p>Megafones</p> <p>Marcos para licencia de carros</p> <p>Pegatinas para carros</p> <p>Cojines para el estadio</p> <p>Camisetas, sudaderas, gorras</p> <p>Botones, prendedores, imanes</p> <p>Agua</p>