

PBIS Parent Letter



Dear Parent/Guardian:

To support students in demonstrating appropriate behavior, our school uses the Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) framework. PBIS is a school-wide system that includes proactive strategies for teaching, modeling, and reinforcing appropriate student behavior. We are using this program to help our students have a safe, positive learning environment and to provide consistency in all areas of our school. The foundation of our PBIS system is our four school expectations:

1. Be respectful
2. Be inclusive
3. Be safe
4. Be engaged

At the beginning of the school year, our teachers, school counselor, and school administration teach all students these rules and the expectations that outline what following these rules looks like for each area of our school. These rules and expectations are reviewed frequently throughout the year, and every adult in the building helps acknowledge students when they meet these behavior expectations and reteaches these rules and expectations when students need a reminder of what to do.

When students are following the school rules, they may earn Hiker points. As teachers and staff notice students following school rules and expectations, they offer explicit, positive feedback to the student for demonstrating appropriate behavior and then give them a Hiker point. As students earn and collect Hiker points, they can spend them at the school store also known as the Hiker Hut.

Sometimes students will need reminders of what our school rules are and how to follow our expectations, so teachers and staff follow a system of corrections and consequences for reteaching behavior.

We look forward to having your student here at Highland Junior High each day and encourage them to make positive behavior choices. We appreciate your encouragement at home to do the same.

Sincerely,

Velden Wardle
Principal
Highland Junior High

Carta a los padres de PBIS



Estimados Padres/Tutores Legales:

Para apoyar a los estudiantes a demostrar un comportamiento apropiado, nuestra escuela utiliza el marco de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS). El PBIS es un sistema para toda la escuela que incluye estrategias proactivas para enseñar, modelar y reforzar el comportamiento apropiado de los estudiantes. Estamos utilizando este programa para ayudar a nuestros estudiantes a tener un ambiente de aprendizaje seguro y positivo y para proporcionar consistencia en todas las áreas de nuestra escuela. La base de nuestro sistema PBIS son nuestras cuatro expectativas escolares:

1. Ser respetuoso
2. Ser inclusivo
3. Ser cuidadoso
4. Ser comprometido

Al principio del año escolar, nuestros maestros, el consejero escolar y la administración de la escuela enseñan a todos los estudiantes estas normas y las expectativas que describen lo que significa seguir estas normas en cada área de nuestra escuela. Estas normas y expectativas se repasan con frecuencia a lo largo del año, y todos los adultos del edificio ayudan a reconocer a los alumnos cuando cumplen estas expectativas de comportamiento y vuelven a enseñar estas normas y expectativas cuando los alumnos necesitan un recordatorio de lo que deben hacer.

Cuando los estudiantes siguen las normas de la escuela, pueden ganar puntos Hiker. Cuando los maestros y el personal observan que los estudiantes siguen las normas y las expectativas de la escuela, ofrecen un comentario explícito y positivo al estudiante por demostrar un comportamiento apropiado y luego le dan un punto Hiker. A medida que los estudiantes ganan y acumulan puntos Hiker, pueden gastarlos en la tienda de la escuela, también conocida como Hiker Hut.

A veces los estudiantes necesitarán recordatorios de cuáles son nuestras normas escolares y cómo seguir nuestras expectativas, por lo que los maestros y el personal siguen un sistema de correcciones y consecuencias para volver a enseñar el comportamiento apropiado.

Esperamos tener a su estudiante aquí en la Escuela Secundaria Highland todos los días y los animamos a tomar decisiones de comportamiento positivas. Agradecemos que los animen en casa a hacer lo mismo.

Sinceramente,

Velden Wardle
Director
Escuela Secundaria Highland