



Fundación Colegio Americano Quito

CURRICULUM DEVELOPMENT - COORDINACIÓN CURRICULUM

POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

Índice de Contenidos

- 1. Filosofía y principios**
- 2. Perfil del Colegio**
- 3. Lineamientos de deshonestidad académica**
- 4. Promoción de la integridad académica**
- 5. Consecuencias del incumplimiento de la política**
- 6. Comunicación de la política**
- 7. Revisión de la política**
- 8. Referencias**

MEMBER OF:



ACCREDITED BY:



RECOGNIZED BY:



MANUEL BENIGNO CUEVA N80-190 URB. CARCELÉN
P.O. BOX 17-01-157
PBX: (593-2) 3976-300 EXT: 105
FAX: (593-2) 247-2972
E-MAIL: lyepez@fcaq.k12.ec
QUITO - ECUADOR

POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

1. Filosofía y Principios

El Colegio Americano de Quito se encuentra comprometido con la seriedad de la integridad académica y garantiza que todos los estudiantes tengan una comprensión clara de las prácticas de integridad académica y sean conscientes de las consecuencias de los actos de deshonestidad académica.

El Colegio Americano de Quito considera la integridad académica como un ejemplo de integridad; indispensable para lograr la excelencia académica. Se ejemplifica mejor en el Perfil de la Comunidad de Aprendizaje IB con la definición de Íntegro: “Los estudiantes actúan con integridad y honestidad, con un fuerte sentido de equidad y justicia, y con respeto a la dignidad y los derechos de las personas en todas partes. Asumen la responsabilidad de sus propias acciones y de las consecuencias que las acompañan.”(IBO. Perfil del alumno. 2013) Es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad escolar modelar y promover la conciencia sobre la integridad académica y guiar a los estudiantes en el desarrollo de las destrezas necesarias para completar todo trabajo de manera íntegra; respetando la autoría de los demás.

2. Perfil de Colegio

Los estudiantes inician su aprendizaje sobre el estilo de formato *Modern Language Association* (MLA) en el Programa PEP (Programa de la Escuela Primaria). Todos los maestros de Primaria se adhieren al estilo de formato MLA andamiado para los trabajos de los alumnos. Los estudiantes demuestran por completo esta destreza en su sección de Referencias realizada para la Feria de Ingeniería y Diseño de 5to grado (Cómo funciona el mundo) y la Exposición de 6to grado. En el Programa PAI (Programa de Años Intermedios), los profesores complementan el conocimiento sobre MLA aprendido en Primaria con la exposición al formato APA. En el Programa del Diploma, los maestros o áreas académicas eligen un estilo de formato a seguir, pero debe usarse correctamente; los estudiantes utilizan recursos invaluable como la [Guía de Referencia IB](#) e [Integridad Académica](#). El Colegio ha alineado la Política de integridad Académica con el [Código de Convivencia](#) en lo que respecta a Deshonestidad Académica. Al inicio del año, los estudiantes firman un Código de Honor como una promesa de respetar esta Política y adherirse a las consecuencias en caso de deshonestidad académica. Del mismo modo, el alcance y secuencia de la instrucción del estilo de formato MLA está descrita en los [Lineamientos de Investigación FCAQ](#).

3. Lineamientos

De acuerdo con los principios de integridad y rectitud académica, los estudiantes del Colegio Americano de Quito comprenderán las siguientes definiciones de deshonestidad académica. El Colegio considera todos los tipos de deshonestidad académica como falta grave.

1. **Plagio:** Se define como la representación de ideas o trabajo de otra

persona como propio del candidato.

Ejemplos que incluyen tal comportamiento, sin limitarse a, son:

- Presentar trabajos, palabras, ideas, cuadros, información o cualquier otro elemento producido por otra persona como propia (ya sea en su totalidad o parcialmente).
- Tomar la tarea de otro estudiante (con o sin el conocimiento del mismo) y presentarla como propia.
- Copiar ideas importantes de otra fuente (incluso si se expresan en palabras diferentes).

2. **Colusión¹**: Se define como apoyar la práctica inapropiada de otro candidato, como permitir que se copie o presente un trabajo de alguien más para ser evaluado.

Ejemplos que incluyen tal comportamiento, sin limitarse a, son:

- Permitir que otro estudiante tome su y la presente como propia.
- Ayudar a otro alumno a violar las normas y principios de integridad académica.

3. **Duplicación de trabajo**: Se define como la presentación del mismo trabajo para diferentes componentes de una evaluación.

Ejemplos que incluyen tal comportamiento, sin limitarse a, son:

- Entregar el mismo trabajo, o cualquier parte sustancial del mismo, en diferentes materias sin el permiso de los profesores involucrados.

4. **Práctica Inapropiada**: Ejemplos que incluyen tal comportamiento, sin limitarse a, son:

- Traer material no autorizado a un examen (ya sea que el alumno lo use o no).
- Comportarse de manera que interrumpa el examen o distraiga a otros estudiantes.
- Comunicarse con otro estudiante durante un examen.

5. Cualquier otro incidente de deshonestidad académica será evaluado bajo la normativa de la Ley de Educación del Ecuador.

4. Para promover integridad académica:

1. Los estudiantes siempre deben identificar las fuentes, ideas, palabras y frases que provienen de otras personas. Es preferible citar en exceso que no hacerlo.
2. Los estudiantes pueden acceder a ejemplos sobre cómo citar fuentes y

¹Existe una línea muy delgada entre colaboración y colusión. Los estudiantes deben ser conscientes de que compartir el trabajo académico crea un mayor riesgo de esta mala práctica. El trabajo colaborativo se considera una habilidad clave para los estudiantes de FCAQ; incluidas habilidades como la delegación, la toma de decisiones grupales, la defensa del éxito del grupo, etc. Sin embargo, compartir el trabajo no constituye colaboración. Si bien cada estudiante es responsable de su trabajo, el maestro debe tener muy claras al comienzo de la tarea las expectativas individuales para el trabajo grupal.

autoría original en el sitio web de la Biblioteca [Primaria](#) de la escuela y/o en [Purdue OWL](#).

3. Los estudiantes y padres reciben información sobre esta Política y firman el documento [Código de Honor del Estudiante](#).
4. Los estudiantes deben citar todas las fuentes a las que se hace referencia en la sección de Bibliografía. Los estudiantes deben seguir el formato de referencia establecido ([MLA](#)).
5. Los estudiantes no deben cometer actos de deshonestidad académica como se define en la Ley de Educación del Ecuador y las Regulaciones ordenadas por el Ministerio de Educación y el IBO.
6. Los estudiantes de PAI y DP utilizarán Turnitin en todas las clases con todas las tareas principales, Evaluaciones Internas y versiones finales de la Monografía y el ensayo TOC (Teoría del Conocimiento).

5. Consecuencias por incumplimiento de la Política

Consecuencias internas:

La deshonestidad académica tendrá una consecuencia disciplinaria de acuerdo a lo que establece el Manual de Convivencia:

- El estudiante deberá completar una actividad distinta durante horas de oficina dentro de una semana de ocurrido el incidente, que evaluará los mismos criterios o estándares como evidencia de su nivel académico de desempeño. La nueva actividad recibirá máximo una nota de 5 o Competente.
- Si el estudiante no completara la actividad, ésta será considerada como No hay suficiente evidencia al momento de determinar una nota holística para el criterio o estándar dado.
- Si el incidente de integridad académica sucediera durante exámenes, el estudiante recibirá una nota incompleta para dicha materia y deberá completar una actividad alterna durante horas de oficina o escuela de verano. La nueva actividad recibirá máximo una nota de 5 o Competente.

Consecuencias externas:

En el caso de que el IB sospeche negligencia en el trabajo externo presentado para moderación, y después de que se haya llevado a cabo una investigación, el comité de adjudicación final puede decidir retener el Diploma si realmente decide que se ha cometido una práctica inapropiada.

Se puede encontrar detalles más específicos sobre la investigación y los procedimientos para la sospecha de práctica inapropiada en la [Guía de integridad Académica IB](#).

6. Comunicación de la Política:

Esta política debe incluirse como parte de la educación holística de todos los estudiantes y se comunicará y discutirá con profesores, padres y estudiantes.

Durante las reuniones anuales con padres de PAI / PD, se explicará en detalle la

integridad Académica; enfatizando las expectativas, responsabilidades y consecuencias como se explica en esta Política.

Los maestros y bibliotecarios reforzarán la importancia de la integridad académica y harán referencia a las definiciones y consecuencias de esta Política al asignar el trabajo de los estudiantes.

Los padres deben tener una conversación con sus hijos sobre la integridad y su importancia en su éxito académico.

Los estudiantes deben reconocer que son los responsables finales de su propio trabajo. Debe haber una relación de trabajo continua donde los estudiantes y los profesores discuten el proceso de investigación y escritura, estrategias de parafraseo, cita de fuentes a lo largo de todo el trabajo y cómo pedir orientación en caso de duda.

Durante el año, se organiza actividades para estudiantes y padres para comunicar y reforzar las prácticas de integridad Académica.

7. Revisión de la Política:

Como parte de nuestro mejoramiento escolar continuo, el Colegio Americano de Quito revisará y monitoreará la Política de integridad académica cada tres años para garantizar que se proporcione a los estudiantes la instrucción y apoyo necesarios para comprender la integridad académica y que cumpla con los requisitos del IB y los del Ministerio de Educación del Ecuador. Esta política será revisada, actualizada si es necesario y aprobada por el Comité de Revisión de integridad Académica antes de presentarla al Consejo de Administración. El Comité incluirá al Director General, la Administración de las Secciones Nacional e Internacional y los Coordinadores IB. Si no se realiza cambios, la Política permanecerá vigente tal como fue aprobada por última vez.

8. Fuentes

The IB programme continuum of international education Academic honesty in the IB educational context, International Baccalaureate Organization. 2014.

Última revisión. Abril 2019