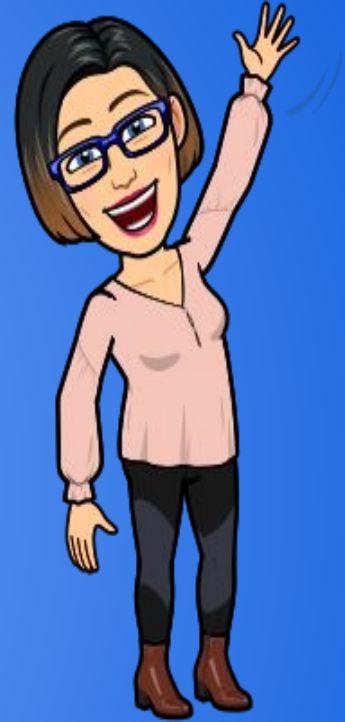




MEADOW HEIGHTS
ELEMENTARY SCHOOL
SAN MATEO - FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

BACK TO SCHOOL NIGHT
NOCHE DE REGRESO A CLASES



AUGUST 30, 2023 Y 30 DE AGOSTO, 2023

WELCOME, FAMILIES!
¡BIENVENIDAS FAMILIAS!



AGENDA

- INTRODUCTION / INTRODUCCION
- REVIEW SCHEDULE / REPASO DE LOS HORARIOS
- REVIEW CURRICULUM & SPECIALS / REPASO DEL CURRÍCULO Y ESPECIALES
- HOW PARENTS CAN SUPPORT AT HOME / CÓMO LOS PADRES PUEDEN APOYAR EN CASA
- QUESTIONS / ¿PREGUNTAS?

TEACHER INTRODUCTION / INTRODUCCIÓN DE LA MAESTRA

- ❑ CAROLYNE BOSQUE
- ❑ 32 YEARS OF TEACHING EXPERIENCE / 32 AÑOS DE CARRERA EN LA ENSEÑANZA
- ❑ HOLDS A MULTIPLE SUBJECT TEACHING CREDENTIAL WITH SUPPLEMENTARY AUTHORIZATIONS IN SPANISH, ENGLISH AND MATH/ POSEO CREDENCIALES DE ENSEÑANZA EN SUJETO MÚLTIPLE CON AUTORIZACIONES COMPLEMENTARIAS EN ESPAÑOL, INGLÉS Y MATEMÁTICAS

HOMEWORK / TAREA

- STUDENTS WILL HAVE A READING LOG AND DO ST MATH (RECOMMENDED 15 MINUTES 4 TIMES A WEEK/ COMO PARTE DE SU TAREAS LOS ESTUDIANTES SIEMPRE TENDRÁN UN REGISTRO DE LECTURA Y SU COMPUTADORA PARA HACER ST MATH (RECOMENDACIÓN 20 MINUTOS 4 VECES CADA SEMANA
- STUDENTS WILL BE EXPECTED TO COMPLETE THEIR DAILY ZEARN LESSON AT HOME AND ALSO COMPLETE THEIR DAILY EXIT TICKET
- READING LOGS SHOULD BE SIGNED WEEKLY AND TURNED IN FRIDAY. LOS REGISTROS DE LECTURA DEBEN FIRMARSE SEMANALMENTE Y ENTREGARSE EL VIERNES.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:10-8:30	Morning Meeting/ Reunion de la manana	Morning Meeting/ Reunion de la manana	Morning Meeting/ Reunion de la manana	Morning Meeting/ Reunion de la manana	Morning Meeting/ Reunion de la manana
8:30-9:30	Mathematics / Matemáticas <small>Whole, Small, Independent / Todo el grupo, grupo pequeño, independiente</small>	Mathematics / Matemáticas <small>Whole, Small, Independent / Todo el grupo, grupo pequeño, independiente</small>	Mathematics / Matemáticas <small>Whole, Small, Independent / Todo el grupo, grupo pequeño, independiente</small>	Mathematics / Matemáticas <small>Whole, Small, Independent / Todo el grupo, grupo pequeño, independiente</small>	Mathematics / Matemáticas <small>Whole, Small, Independent / Todo el grupo, grupo pequeño, independiente</small>
9:30-10:00	Small-Group & PE #1 / Grupo Pequeño y Educación Física #1	Small-Group & PE #1 / Grupo Pequeño y Educación Física #1	Small-Group & PE #1 / Grupo Pequeño y Educación Física #1	Small-Group & PE #1 / Grupo Pequeño y Educación Física #1	Small-Group & PE #1 / Grupo Pequeño y Educación Física #1
10:00-10:30	Small-Group & PE #2 / Grupo Pequeño y Educación Física #2	Small-Group & PE #2 / Grupo Pequeño y Educación Física #2	Small-Group & PE #2 / Grupo Pequeño y Educación Física #2	Small-Group & PE #2 / Grupo Pequeño y Educación Física #2	Small-Group & PE #2 / Grupo Pequeño y Educación Física #2
10:30-10:50	Recess/ Recreo	Recess/ Recreo	Recess/ Recreo	Recess/ Recreo	Recess/ Recreo
10:50-11:10	Silent Reading	Silent Reading	Silent Reading	Silent Reading	Silent Reading
11:25-12:15	ELA	ELA	ELA	ELA	ELA
12:15-1:10	Lunch / Almuerzo	Lunch / Almuerzo	Lunch / Almuerzo	Lunch / Almuerzo	Lunch / Almuerzo
1:10-1:25*Read Aloud 1:25-2:15 2:15-2:40	Science & Social Studies/ Ciencias y Estudios Sociales	Science & Social Studies/ Ciencias y Estudios Sociales	Science & Social Studies/ Ciencias y Estudios Sociales	Science & Social Studies/ Ciencias y Estudios Sociales	Science & Social Studies/ Ciencias y Estudios Sociales
2:40-2:50	Closing Circle/ Reunión para Cerrar	Closing Circle/ Reunión para Cerrar	Closing Circle/ Reunión para Cerrar	Closing Circle/ Reunión para Cerrar	Closing Circle/ Reunión para Cerrar

BENCHMARK ENGLISH LANGUAGE ARTS / SOCIAL STUDIES / BENCHMARK ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y ESTUDIOS SOCIALES

BENCHMARK ADVANCE IS OUR DISTRICT ADOPTED ELA CURRICULUM AND A UNIT ON THE NOVEL HIDDEN FIGURES / BENCHMARK ADVANCE ES EL CURRÍCULO ADOPTADO POR NUESTRO DISTRITO PARA ARTES DE LENGUAJE Y UNA NOVELA FIGURAS ESCONDIDAS

BENCHMARK IS A BALANCED LITERACY APPROACH TO ELA / BENCHMARK ES UN ENFOQUE DE ALFABETIZACIÓN EQUILIBRADO PARA ELA

- BALANCED LITERACY HAS FIVE COMPONENTS / LA ALFABETIZACIÓN EQUILIBRADA TIENE CINCO COMPONENTES:

- READ ALOUD / LEER EN VOZ ALTA
- SHARED READING / LECTURA COMPARTIDA
- READING MINI LESSON (MENTOR READ) / LECTURA MINI LECCIÓN (LEE UN MENTOR)
- INDEPENDENT READING / LECTURA INDEPENDIENTE
- PHONICS WEAVED THROUGHOUT THE LESSONS / FONÉTICA ESTA INCORPORADA A LO LARGO DE LAS LECCIONES.



- SOME SOCIAL STUDIES CURRICULUM IS EMBEDDED IN THE BENCHMARK UNITS / EL CURRÍCULO DE ESTUDIOS SOCIALES ESTÁ INTEGRADO EN LAS UNIDADES

- DAILY LESSONS WILL INCLUDE WHOLE GROUP AND SMALL GROUP INSTRUCTION / LAS LECCIONES DIARIAS INCLUYEN INSTRUCCIÓN EN GRUPOS PEQUEÑOS Y EN GRUPOS COMPLETOS

ZEARN MATH: NEW ADOPTION / MATEMÁTICAS ZEARN: NUEVO



A

- STUDENTS WILL ENGAGE IN WHOLE GROUP AND SMALL GROUP INSTRUCTION, WITH TIME FOR INDEPENDENT WORK / LOS ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN INSTRUCCIÓN EN GRUPOS COMPLETOS Y GRUPOS PEQUEÑOS, CON TIEMPO PARA EL TRABAJO INDEPENDIENTE
- IN ZEARN LESSONS, STUDENTS WORK ON / EN LAS LECCIONES DE ZEARN, LOS ESTUDIANTES TRABAJAN EN:
 - FLUENCY / FLUIDEZ
 - CONCEPT DEVELOPMENT THROUGH DIGITAL ZEARN AS WELL AS LIVE MATH GAMES / DESARROLLO DE CONCEPTOS POR ZEARN DIGITAL Y JUEGOS DE MATEMÁTICAS VIVOS
 - INDEPENDENT PRACTICE AT THEIR OWN PACE WITH DIGITAL FEEDBACK AS THEY ANSWER QUESTIONS. / PRÁCTICA INDEPENDIENTE A SU PROPIO RITMO CON RETROALIMENTACIÓN DIGITAL MIENTRAS RESPONDEN PREGUNTAS.

Daily Math Block

**Math Mindset
Routine**
(10 mins)

Encourage student talk
and allow equitable
access to the math
content

**Teacher-Led
Instruction**
(25 mins)

Teacher-facilitated
interactive and hands-on
lessons

Digital Lesson
(25 mins)

Independent practice
aligned to teacher-led
instruction

**Discussion/
Reflection**
(5 mins)

Synthesize learning and
reflect on their
mathematical mindset.

Math at Home



ST Math[®]

SPATIAL TEMPORAL (ST)

MATH OFFERS:

- Powerful Visual Models so Students can Focus on the Math Concept
- Deep conceptual understanding
- Fun and Engaging Puzzles that move students through the learning cycle

PreK/TK



10 - 30
puzzles



K - 1st Grade



25 - 65
puzzles



2nd - 8th Grade



35 - 95
puzzles



TWIG SCIENCE / CIENCIAS TWIG



FIVE NGSS SEGMENTS WITH FIVE LEARNING MODULES / CINCO SEGMENTOS DE NGSS CON CINCO MÓDULOS DE APRENDIZAJE

- CAR CRASHES- EGG RACERS: WHAT HAPPENS TO ENERGY WHEN OBJECTS COLLIDE? / COCHES CHOCAN - CARRERA DE HUEVO: ¿QUÉ OCURRE CON LA ENERGÍA CUANDO LOS OBJETOS CHOCAN?
- RENEWABLE ENERGY- SPARKS ENERGY, INC: HOW DO PEOPLE PRODUCE AND TRANSFER ENERGY FOR THEIR USE? / ENERGÍA RENOVABLE- SPARKS ENERGY, INC: ¿CÓMO LAS PERSONAS PRODUCEN Y TRANSFIEREN ENERGÍA PARA SU USO?
- SCULPTING LANDSCAPES- TIME-TRAVELING TOUR GUIDES: HOW HAVE WEATHERING AND EROSION SCULPTED SOME OF EARTH'S MOST INTERESTING LANDSCAPES? / ESCULPIR PAISAJES: GUÍAS TURÍSTICAS QUE VIAJAN EN EL TIEMPO: ¿CÓMO ES QUE LA METEORIZACIÓN Y LA EROSIÓN HA ESCULPIDO ALGUNOS DE LOS PAISAJES MÁS INTERESANTES DE LA TIERRA?
- EARTHQUAKE ENGINEERING- EARTHQUAKE ENGINEERING: HOW CAN WE REDUCE THE DAMAGE CAUSED BY EARTHQUAKES / INGENIERÍA DE TERREMOTOS- INGENIERÍA DE TERREMOTOS: ¿CÓMO PODEMOS REDUCIR EL DAÑO CAUSADO POR LOS TERREMOTOS?
- ANIMAL SENSES- SUPER SURVIVORS: HOW DO THE MANY PARTS OF MY BODY WORK TOGETHER TO LIVE IN THE WORLD? / SENTIDOS DE ANIMALES - SUPERVIVIENTES: ¿CÓMO FUNCIONAN JUNTAS LAS MUCHAS PARTES DE MI CUERPO PARA VIVIR EN EL MUNDO?

EACH LEARNING MODULE BEGINS WITH A DRIVING QUESTION (PHENOMENON) / CADA MÓDULO DE APRENDIZAJE COMIENZA CON UNA PREGUNTA IMPULSORA (FENÓMENO)

THERE ARE 5 ELEMENTS TO EACH LESSON, SPARK, INVESTIGATE, REPORT, CONNECT, AND REFLECT / HAY 5 ELEMENTOS EN CADA LECCIÓN: CHISPA, INVESTIGAR, INFORMAR, CONECTAR, Y REFLEJAN

READING INTERVENTION / INTERVENCIÓN DE LECTURA

KELLY WESTBERG SITE READING INTERVENTIONIST: WILL WORK WITH CERTAIN STUDENTS BASED ON ASSESSMENTS / INTERVENCIÓNISTA DE LECTURA KELLY WESTBERG: TRABAJARÁ CON CIERTOS ESTUDIANTES SEGÚN LAS EVALUACIONES

-EXPLICIT INSTRUCTION OF THE ENGLISH LANGUAGE / INSTRUCCIÓN EXPLÍCITA DEL IDIOMA INGLÉS Y PROGRAMA NUEVA DE CLAVES DE STANFORD

SPECIAL EDUCATION / EDUCACION ESPECIAL

- STUDENTS WILL RECEIVE SERVICES IN THEIR IEP, 8:30-2:30 / LOS ESTUDIANTES RECIBIRÁN SERVICIOS EN SU IEP, 8:30-2:30
- WE ARE WORKING ON SCHEDULES / ESTAMOS TRABAJANDO EN HORARIOS
- PLEASE CONTACT YOUR CHILD'S CASE MANAGER/ED SPECIALIST FOR MORE INFORMATION / COMUNÍQUESE CON EL ADMINISTRADOR DE CASOS / ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN DE SU HIJO PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN.
 - RSP: MR. RUTTER & MS. ALVARADO RSP PARAEDUCATOR
 - SPEECH: MEGAN SAMARA, SPEECH THERAPIST
 - CONNIE CHAN: PSYCHOLOGIST

SOCIAL EMOTIONAL LEARNING / APRENDIZAJE SOCIO EMOCIONAL

SOUL SHOPPE

- FOUR ASSEMBLIES THROUGHOUT THE YEAR / CUARTO REUNIONES A LO LARGO DEL AÑO

FULL TIME ON SITE COUNSELOR / CONSEJERA DE TIEMPO COMPLETO: MELISSA BECK

- MEETS WITH GROUPS AND INDIVIDUALS (STUDENTS MAY BE REFERRED UPON PARENT REQUEST, PLEASE REACH OUT IF YOU ARE INTERESTED IN LEARNING MORE) / SE REÚNE CON GRUPOS E INDIVIDUOS (LOS ESTUDIANTES PUEDEN SER REFERIDOS A PEDIDO DE LOS PADRES, COMUNÍQUESE CON ELLOS SI ESTÁ INTERESADO EN APRENDER MÁS)





COMMUNICATION WITH THE TEACHER / COMUNICACIÓN CON LAS MAESTRAS

PARENT SQUARE

- CBOSQUE@SMFCSD.NET
 - 24 HOUR TURNAROUND TIME / RESPONDERÉMOS DENTRO DE LAS 24 HORAS
- YOU MAY ALSO TEXT US AT THE FOLLOWING NUMBERS / TAMBIÉN PUEDEN ENVIAR UN TEXTO AL SIGUIENTE NÚMERO:
- CAROLYNE BOSQUE (650) 503-3710



Get Involved / Involucrarse

Join/ Hagase socio

Show your support for Meadow Heights by joining or renewing your membership with the PTA at join.meadowheights.org. / Muestre su apoyo a Meadow Heights uniéndose o renovando su membresía con la PTA en join.meadowheights.org.

Volunteer/ Voluntario/

Sign up to become a **room parent** for our class or volunteer at one of our school events [here](#). /Regístrese para convertirse en un padre de salón para nuestra clase o sea voluntario en uno de nuestros eventos escolares [aquí](#).

Questions?/ ¿Preguntas? Contact Erika at membership@meadowheights.org.



QUESTIONS? / ¿PREGUNTAS?