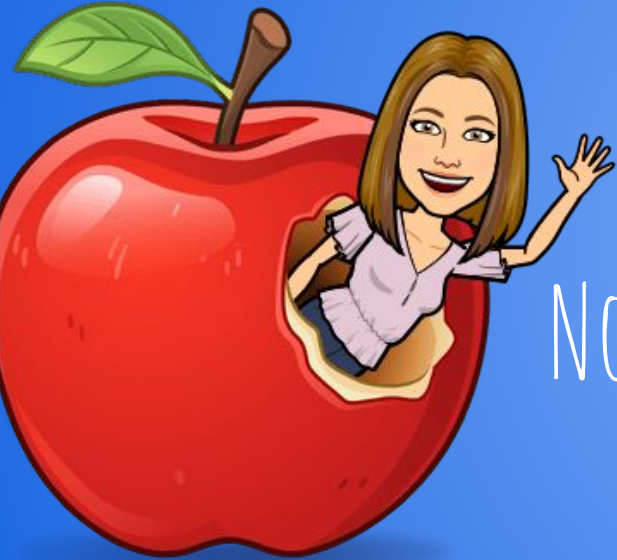




MEADOW HEIGHTS

ELEMENTARY SCHOOL

SAN MATEO - FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT



BACK TO SCHOOL NIGHT

NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA

3RD GRADE MS. JACQUELYN COOPER

AUGUST 30, 2023 / 30 DE AGOSTO, 2023

WELCOME, FAMILIES!
¡BIENVENIDAS FAMILIAS!



AGENDA

- INTRODUCE TEACHER / INDUCIR A LA MAESTRA
- REVIEW SCHEDULE / REPASO DE LOS HORARIOS
- REVIEW CURRICULUM & SPECIALS / REPASO DEL CURRÍCULO Y ESPECIALES
- HOW PARENTS CAN SUPPORT AT HOME / CÓMO LOS PADRES PUEDEN APOYAR EN CASA
- QUESTIONS / ¿PREGUNTAS?

TEACHER INTRODUCTION / INTRODUCCIÓN DE LAS MAESTRAS



JACQUI COOPER



FROM REDWOOD CITY / DE REDWOOD CITY



ATTENDED UCSC FOR UNDERGRADUATE AND GRADUATE STUDIES / ASISTIÓ A UCSC PARA ESTUDIOS DE PREGRADO Y POSGRADO



THIS IS THE START OF MY 6TH YEAR AT MEADOW HEIGHTS, AND MY 12TH YEAR OF TEACHING. I TAUGHT 5TH GRADE FOR 6 YEARS PREVIOUSLY / ESTE ES MI 6TO AÑO EN MEADOW HEIGHTS, Y MI DÉCIMO AÑO DE ENSEÑANZA. ENSEÑÉ QUINTO GRADO DURANTE 6 AÑOS ANTERIORMENTE

HOMEWORK / TAREA

- STUDENTS WILL ALWAYS HAVE A READING LOG & MATH PRACTICE ON ST MATH FOR 20 MINUTES OR A MATH PAGE
- COMO PARTE DE SU TAREAS LOS ESTUDIANTES SIEMPRE TENDRÁN UN REGISTRO DE LECTURA Y ST MATH POR 20 MINUTOS PARA MATEMÁTICAS.
- READING LOGS SHOULD BE INITIALED BY AN ADULT EACH NIGHT / UN ADULTO DEBE PONER SUS INICIALES EN LOS REGISTROS DE LECTURA CADA NOCHE.
- I WILL ONLY ASK STUDENTS TO WORK ON ZEARN AT HOME IF THEY DID NOT FINISH THEIR LESSON IN CLASS. HOWEVER, STUDENTS SHOULD NOT GO BEYOND THE ASSIGNED LESSON FOR THAT DAY.
- SOLAMENTE CUANDO NO TERMINE SU TRABAJO EN CLASE DE ZEARN LES PEDIRE QUE LO HAGAN EN CASA. SIN EMBARGO, LOS ESTUDIANTES NO DEBEN ADELANTARSE MÁS ALLÁ DE LA LECCIÓN ASIGNADA.

Time / Hora	Monday/lunes	Tuesday/martes	Wednesday/miercoles	Thursday/jueves	Friday/viernes
8:20-8:30	Arrival & seat work/ Llegada y hacer trabajo en sus escritorios	Arrival & seat work/ Llegada y hacer trabajo en sus escritorios	Arrival & seat work/ Llegada y hacer trabajo en sus escritorios	Arrival & seat work/ Llegada y hacer trabajo en sus escritorios	Arrival & seat work/ Llegada y hacer trabajo en sus escritorios
8:30-9:00	Morning Meeting / Reuniones Matutina	Morning Meeting / Reuniones Matutina	Morning Meeting / Reuniones Matutina	Morning Meeting / Reuniones Matutina	Morning Meeting / Reuniones Matutina
9:00-10:00	Math/ Matemáticas	Math/ Matemáticas	Math/ Matemáticas	Math/ Matemáticas	Math/ Matemáticas
10:00-10:30	Benchmark	Benchmark	Benchmark	Benchmark	Benchmark
10:30-10:50	Recess / Recreo	Recess / Recreo	Recess / Recreo	Recess / Recreo	Recess / Recreo
10:50-11:50	PE and Phonics Regrouping / Educación Física y Agrupación Fonética	PE and Phonics Regrouping / Educación Física y Agrupación Fonética	PE and Phonics Regrouping / Educación Física y Agrupación Fonética	PE and Phonics Regrouping / Educación Física y Agrupación Fonética	PE and Phonics Regrouping / Educación Física y Agrupación Fonética
11:50-12:15	Word of the Week/ Palabra de la semana	Word of the Week/ Palabra de la semana	Word of the Week/ Palabra de la semana	Word of the Week/ Palabra de la semana	Word of the Week/ Palabra de la semana
12:15-1:10	Lunch / Almuerzo	Lunch / Almuerzo	*Dismissal / Salida - 12:30	Lunch / Almuerzo	Lunch / Almuerzo
1:10-1:25	Quiet Time/Tiempo en Silencio	Quiet Time/Tiempo en Silencio		Quiet Time/Tiempo en Silencio	Quiet Time/Tiempo en Silencio
1:25-2:15	Writing / Escritura	Writing / Escritura		Science or Social Studies / Writing / Escritura	Science or Social Studies / Writing / Escritura
2:15-2:20	Pack Up / Recoger	Pack Up / Recoger		Pack Up / Recoger	Pack Up / Recoger
2:20-2:40	Read Aloud/ Leer en Voz	Read Aloud/ Leer en Voz		Read Aloud/ Leer en	Read Aloud/ Leer en

BENCHMARK ENGLISH LANGUAGE ARTS AND READING / BENCHMARK ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y LEER

BENCHMARK ADVANCE IS OUR DISTRICT ADOPTED ELA CURRICULUM / BENCHMARK ADVANCE ES EL CURRÍCULO ADOPTADO POR NUESTRO DISTRITO PARA ARTES DE LENGUAJE

- READ ALOUD / LEER EN VOZ ALTA
- SHARED READING / LECTURA COMPARTIDA
- READING MINI LESSON (MENTOR READ) / LECTURA MINI LECCIÓN (LEE UN MENTOR)
- INDEPENDENT READING / LECTURA INDEPENDIENTE
- PHONICS FOR READING / FONÉTICA ESTA INCORPORADA A LO LARGO DE LAS LECCIONES.

- SOCIAL STUDIES CURRICULUM IS EMBEDDED IN THE BENCHMARK UNITS / EL CURRÍCULO DE ESTUDIOS SOCIALES ESTÁ INTEGRADO EN LAS UNIDADES DE BENCHMARK ADVANCE
- WE WILL INCORPORATE SUPPLEMENTAL MATERIALS AS WELL FOR SOCIAL STUDIES

- DAILY LESSONS WILL INCLUDE WHOLE GROUP AND SMALL GROUP INSTRUCTION / LAS LECCIONES DIARIAS INCLUYEN INSTRUCCIÓN EN GRUPOS PEQUEÑOS Y EN GRUPOS COMPLETOS



WRITING STANDARD FOR 3RD GRADE / NORMAS DE ESCRITURA DE 3ER GRADO

- NARRATIVE / NARRACIONES
- INFORMATIONAL: BIOGRAPHY / BIOGRAFÍAS - INFORMATIVAS
- OPINION / OPINIÓN

*THIRD GRADE WRITING STANDARD IS TO COMPOSE ESSAYS OF 3 PARAGRAPHS IN LENGTH / LA NORMA DE ESCRITURA DE TERCER GRADO ES COMPONER COMPOSICIONES DE 3 PARRAFOS DE LARGO

SPELLING, VOCABULARY & CONVENTIONS / ORTOGRAFIA, VOCABULARIO Y CONVENCIONES

- FOCUS ON PHONICS, WORD PATTERNS AND DICTIONARY SKILLS / ENFOQUE EN LA FONÉTICA, PATRONES DE PALABRAS, HABILIDADES DEL USAR EL DICCIONARIO.
- ACADEMIC CONTENT VOCABULARY / VOCABULARIO ACADEMICO
- WORD OF THE WEEK / PALABRA DE LA SEMANA
- DAILY CONVENTIONS PRACTICE, ORALLY AND IN WRITING USING DAILY LANGUAGE REVIEW FOR 3RD GRADE / PRACTICA DIARIA DE LAS CONVENCIONES, ORALMENTE Y POR ESCRITO UTILIZANDO EL REPASO DEL LENGUAJE PARA 3ER GRADO

* WHILE WE HAVE NOT STARTED SPELLING TESTS YET, BUT WE WILL HAVE TESTS SOON PRACTICING THE PATTERNS, SUFFIXES AND PREFIXES (I WILL SEND OUT A MESSAGE ON CLASSDOJO TO LET YOU KNOW WHEN!) / TODAVÍA NO EMPEZAMOS LOS EXÁMENES DE ORTOGRAFÍA, PERO PRONTO TENDEREMOS EXAMENES PRACTICANDO LOS PATRONES, SUFIJOS Y PREFIJOS (¡ENVIARE UN MENSAJE AVISANDOLES POR CLASSDOJO!)



ZEARN MATH / MATEMÁTICAS ZEARN

*ZEARN HAS BEEN THE DISTRICT MATH CURRICULUM SINCE 2020 / ZEARN ES EL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS DEL DISTRITO DES DEL 2020

- STUDENTS WILL ENGAGE IN WHOLE GROUP AND SMALL GROUP INSTRUCTION, WITH TIME FOR INDEPENDENT WORK / LOS ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN INSTRUCCIÓN EN GRUPOS COMPLETOS Y GRUPOS PEQUEÑOS, CON TIEMPO PARA EL TRABAJO INDEPENDIENTE
- IN ZEARN LESSONS, STUDENTS WORK ON / EN LAS LECCIONES DE ZEARN, LOS ESTUDIANTES TRABAJAN EN:
 - FLUENCY / FLUIDEZ
 - CONCEPT DEVELOPMENT / DESARROLLO DE CONCEPTOS
 - INDEPENDENT PRACTICE AT THEIR OWN PACE WITH DIGITAL FEEDBACK AS THEY ANSWER QUESTIONS. / PRÁCTICA INDEPENDIENTE A SU PROPIO RITMO CON RETROALIMENTACIÓN DIGITAL MIENTRAS RESPONDEN PREGUNTAS.

IN ADDITION TO ZEARN MATH 3RD GRADERS WILL ALSO USE THE ROCKET MATH PROGRAM TO HELP THEM BUILD FLUENCY SKILLS. STUDENTS WILL HAVE TWO TEST WEEKLY, ON TUESDAY AND THURSDAY, AND SHOULD STUDY THEIR MATH FLASHCARDS EACH NIGHT TO KEEP BUILDING FLUENCY. ONCE STUDENTS HAVE PASSED ALL MULTIPLICATION QUIZZES A-W THEY WILL START THE DIVISION SETS OF FLASHCARDS, WHICH ALSO HAVE SETS A-W. OTHER FLASHCARDS ARE WELCOMED, BUT I PROVIDE STUDENTS WITH FLASHCARDS TO MATCH THEIR QUIZZES / ADEMÁS DE ZEARN MATH LOS ESTUDIANTES DE 3ER GRADO TAMBIÉN UTILIZARÁN EL PROGRAMA ROCKET MATH PARA AYUDARLOS A CONSTRUIR HABILIDADES DE FLUIDEZ. LOS ESTUDIANTES TENDRÁN DOS EXÁMENES SEMANALES, LOS MARTES Y JUEVES, Y DEBEN ESTUDIAR SUS TARJETAS DE MATEMÁTICAS CADA NOCHE PARA SEGUIR DESARROLLANDO LA FLUIDEZ. UNA VEZ QUE LOS ESTUDIANTES HAN PASADO TODAS LAS PRUEBAS DE MULTIPLICACIÓN A-W COMENZARÁN LOS CONJUNTOS DE DIVISIÓN DE LAS TARJETAS, QUE TAMBIÉN TIENEN CONJUNTOS A-W. OTROS TARJETAS SON BIEN RECIBIDAS, PERO YO PROPORCIONO A LOS ESTUDIANTES CON TARJETAS PARA QUE COINCIDA CON SUS EXÁMENES

TWIG SCIENCE / CIENCIAS TWIG



FOUR NGSS SEGMENTS WITH FOUR LEARNING MODULES / CINCO SEGMENTOS DE NGSS CON CINCO MÓDULOS DE APRENDIZAJE

- THE ULTIMATE PLAYGROUND (FORCES / PUSH AND PULL) / LO ÚLTIMO EN PATIOS DE RECREO
- WELCOME TO THE BIODOME (LIFE CYCLES FOR SURVIVAL OF SPECIES) / BIENVENIDOS AL BIODOMO
- HOW TO SURVIVE AN ICE AGE (USING ADAPTATIONS FOR SURVIVAL) / CÓMO SOBREVIVIR A UNA EDAD DE HIELO
- WEATHER WARNING HQ (EXAMINING WEATHER AROUND THE WORLD) / ALERTA METEOROLÓGICA

EACH LEARNING MODULE BEGINS WITH A DRIVING QUESTION (PHENOMENON) / CADA MÓDULO DE APRENDIZAJE COMIENZA CON UNA PREGUNTA

IMPULSORA (FENÓMENO)

THERE ARE 5 ELEMENTS TO EACH LESSON, SPARK, INVESTIGATE, REPORT, CONNECT, AND REFLECT / HAY 5 ELEMENTOS EN CADA LECCIÓN: CHISPA,

INVESTIGAR, INFORMAR, CONECTAR, Y REFLEJAN

SOCIAL STUDIES UNITS OF STUDY / UNIDADES DE ESTUDIOS SOCIALES

WHILE WE DO NOT HAVE AN OFFICIAL SOCIAL STUDIES ADOPTION THIS YEAR, WE WILL LEARN SOCIAL STUDIES USING VARIOUS MODALITIES AND SUPPLEMENTAL MATERIALS / AUNQUE ESTE AÑO NO ADOPTAMOS OFICIALMENTE ESTUDIOS SOCIALES, LOS APRENDEREMOS UTILIZANDO DIVERSAS MODALIDADES Y MATERIALES SUPLEMENTARIOS

- PHYSICAL AND HUMAN GEOGRAPHY / GEOGRAFIA FISICA Y HUMANA
- LOCAL PEOPLES AND HISTORY / PUEBLOS LOCALES E HISTORIA
- BASIC GOVERNMENT AND ECONOMY / LO BASICO DE GOBIERNO Y ECONOMIA



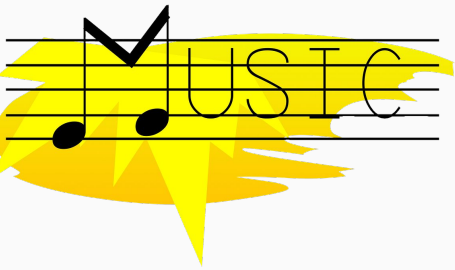
PHYSICAL EDUCATION

- 3RD GRADE HAS PE 5 DAYS A WEEK FOR 30 MINUTES WITH COACH MO / 3ER GRADO TIENE EDUCACION FISICA 5 DÍAS DE LA SEMANA POR 30 MINUTOS CON COACH MO
- CHILDREN SHOULD WEAR APPROPRIATE SHOES DAILY FOR PHYSICAL ACTIVITY AND SAFETY / LOS NIÑOS DEBEN USAR ZAPATOS APROPIADOS PARA LA ACTIVIDADES FÍSICAS Y SU SEGURIDAD.



SPECIALIST CLASSES / CLASES ESPECIALES

● IN ADDITION TO PE THIRD GRADERS WILL ALSO HAVE ART WITH MRS. DUNCAN, LEGO LAB TO BUILD STEAM SKILLS WITH MRS. HARRIS, AND MUSIC THROUGH MYRIAD MUSIC. MUSIC WILL TAKE PLACE WEEKLY, AND ART AND LEGOS WILL HAPPEN EVERY OTHER WEEK / ADEMÁS DE EDUCACIÓN FÍSICA LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO TAMBIÉN TENDRÁN ARTE CON LA SRA. DUNCAN, LA CLASE DE LEGO CON LA SRA. HARRIS, Y MÚSICA A TRAVÉS DE MYRIAD MUSIC. LA MÚSICA SERÁ SEMANAL, Y EL ARTE Y LOS LEGOS SERÁN CADA DOS SEMANAS.



SPECIAL EDUCATION / EDUCACION ESPECIAL

- STUDENTS WILL RECEIVE SERVICES IN THEIR IEP, 8:30-2:30 / LOS ESTUDIANTES RECIBIRÁN SERVICIOS EN SU IEP, 8:30-2:30
- PLEASE CONTACT YOUR CHILD 'S CASE MANAGER/ED SPECIALIST FOR MORE INFORMATION / COMUNÍQUESE CON EL ADMINISTRADOR DE CASOS / ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN DE SU HIJO PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN.
 - RSP: MR. RUTTER & MRS. SANCHEZ RSP PARAEDUCATOR
 - SPEECH: MEGAN SAMARA, SPEECH THERAPIST
 - CONNIE CHAN: PSYCHOLOGIST
 - JENNIFER LEE, OCCUPATIONAL THERAPIST
 - CAROL CHRISTIE, ADAPTIVE PE

LIBRARY / BIBLIOTECA



IN THE LIBRARY WITH MRS. MICHON / EN LA BIBLIOTECA CON LA SRA. MICHON:

- STUDENTS WILL VISIT THE LIBRARY ONCE A WEEK. / UN VEZ A LA SEMANA LOS ESTUDIANTES VISITAN LA BIBLIOTECA
- STUDENTS WILL CHOOSE AT LEAST ONE "JUST RIGHT" BOOK FOR READING ENJOYMENT AND/OR RESEARCH. THE SECOND BOOK MAY BE CHOSEN FOR SHARED READING AT HOME OR ENJOYMENT AND CAN BE ANY LEVEL. / ELEGIRÁN AL MENOS UN LIBRO "ADECUADO" PARA DISFRUTAR LEYENDO Y/O INVESTIGAR. EL SEGUNDO LIBRO PUEDE SER ELEGIDO PARA LECTURA COMPARTIDA EN CASA O PARA DISFRUTAR Y PUEDE SER DE CUALQUIER NIVEL.
- IN ADDITION TO LIBRARY, SPECIALS INCLUDE ART WITH MRS. DUNCAN (EVERY 3-5 WEEKS), LEGOS WITH MRS. HARRIS MUSIC WEEKLY WITH TEACHER ISABEL (DAY TBD) / ADEMÁS DE LA BIBLIOTECA, ESPECIALES INCLUYEN ARTE CON LA SRA. DUNCAN (CADA 3-5 SEMANAS), LEGOS CON LA SRA. HARRIS MÚSICA SEMANAL CON LA MAESTRA ISABEL (DÍA POR CONFIRMAR)

FIELD TRIPS! / ¡PASEOS!



- WE WILL BE ABLE TO HAVE FIELD TRIPS THIS YEAR. AS SOON AS WE KNOW MORE, WE WILL CONTACT YOU WITH THIS UPDATE. MS. ATTEL AND I ARE WAITING TO HEAR BACK FROM SAN MATEO COUNTY HISTORY MUSEUM AND RECOLOGY, WE ARE RESEARCHING OTHER OPPORTUNITIES AS WELL AND WILL KEEP YOU UPDATED!
- ESTE AÑO PODREMOS TENER PASEOS. EN CUANTO TENGAMOS MÁS INFORMACIÓN, NOS PONDREMOS EN CONTACTO CON USTEDES. MS. ATTEL Y YO ESTAMOS ESPERANDO UNA RESPUESTA DEL MUSEO DE HISTORIA DEL CONDADO DE SAN MATEO Y DE RECOLOGY, TAMBIÉN ESTAMOS INVESTIGANDO OTRAS OPORTUNIDADES Y LOS MANTENDREMOS AL TANTO

SOCIAL EMOTIONAL LEARNING / APRENDIZAJE SOCIO EMOCIONAL



SOUL SHOPPE

- FOUR ASSEMBLIES THROUGHOUT THE YEAR / CUARTO REUNIONES A LO
- FIRST ASSEMBLY SEPTEMBER 1/ PRIMERA ASAMBLEA VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE
- IN CLASS DISCUSSIONS AND PROJECTS

● SECOND STEP; A SOCIAL EMOTIONAL PROGRAM THAT TAKES "A HOLISTIC APPROACH TO BUILDING SUPPORTIVE COMMUNITIES FOR EVERY CHILD THROUGH SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING."

- PBIS (POSITIVE BEHAVIORAL INTERVENTION SUPPORT)

FULL TIME ON SITE COUNSELOR / CONSEJERA DE TIEMPO COMPLETO: MELISSA BECK

- MEETS WITH GROUPS AND INDIVIDUALS (STUDENTS MAY BE REFERRED UPON PARENT REQUEST, PLEASE REACH OUT IF YOU ARE INTERESTED IN LEARNING MORE) / SE REÚNE CON GRUPOS E INDIVIDUOS (LOS ESTUDIANTES PUEDEN SER REFERIDOS A PEDIDO DE LOS PADRES, COMUNÍQUESE CON ELLOS SI ESTÁ INTERESADO EN APRENDER MÁS)

CLASSDOJO



- MANY OF YOU HAVE ALREADY SIGNED UP FOR CLASSDOJO, THANK YOU. IF YOU HAVE NOT, PLEASE TAKE THE SHEET OF PAPER ON YOUR CHILD'S DESK THIS EVENING, AND JOIN TONIGHT! / GRACIAS A LOS PADRES QUE SE YA SE REGISTRARON PARA CLASSDOJO. ¡SI AÚN NO, POR FAVOR TOME LA HOJA DE PAPEL EN EL ESCRITORIO DE SU HIJO ESTA TARDE, Y ÚNASE ESTA NOCHE!
- THE APP ALLOWS YOU TO SEE YOUR CHILD'S PROGRESS THROUGHOUT THE DAY, AS WELL AS INSTANT MESSAGE ME DIRECTLY / ESTA APLICACIÓN LE PERMITE VER EL PROGRESO DE SUS HIJOS A LO LARGO DEL DÍA, ASÍ COMO ENVIAR MENSAJES INSTANTÁNEOS DIRECTAMENTE.

POSITIVE POINTS EARNED FOR:

- FOLLOWING DIRECTIONS
- HELPING OTHERS
- BEING ON TASK
- PARTICIPATING
- PERSISTING
- RESPONSIBILITY
- TEAMWORK
- WORKING HARD

PUNTOS OBTENIDOS POR:

- SEGUIR INSTRUCCIONES
- AYUDAR A LOS DEMÁS
- CUMPLIR LAS TAREAS
- PARTICIPACIÓN
- PERSISTENCIA
- RESPONSABILIDAD
- TRABAJAR EN EQUIPO
- ESFUERZO

STUDENTS CAN LOSE POINTS FOR:

- CALLING OUT
- DISRESPECT
- LOSING CLASSROOM MATERIALS
- NO HOMEWORK
- NOT FOLLOWING DIRECTIONS

LOS ESTUDIANTES PERDERÁN PUNTOS POR:

- GRITAR
- IRRESPETAR
- PERDER MATERIAL DE CLASE
- NO HACER TAREAS
- NO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES

CLASSROOM PARTIES / FIESTAS EN CLASE

- WE HAVE A SCHOOL AND DISTRICT POLICY REGARDING FOOD ITEMS FOR BOTH HOLIDAY AND BIRTHDAY PARTIES. / TENEMOS UNA POLÍTICA DE LA ESCUELA Y DEL DISTRITO CON RESPECTO A LOS ALIMENTOS TANTO PARA LAS FIESTAS DE DÍAS FESTIVOS COMO PARA LAS FIESTAS DE CUMPLEAÑOS.
- WINTER HOLIDAY PARTY / CELEBRACIÓN DE LAS FIESTAS DE INVIERNO
- VALENTINE'S DAY PARTY / FIESTA DEL DIA DE SAN VALENTÍN
- END OF SCHOOL YEAR PARTY / FIESTA DEL FINAL DEL AÑO ESCOLAR

*FOOD WILL NEED TO BE PRE-PLANNED WITH THE TEACHER AND PARENTS INVOLVED / LA COMIDA TENDRÁ QUE PLANIFICARSE PREVIAMENTE CON LA MAESTRA Y LOS PADRES PARTICIPANTES

*YOUR CHILD MAY BRING NON FOOD ITEMS (LIKE PENCILS, STICKERS, GIFT BAGS, OR BOOKMARKS) TO SHARE WITH THE CLASS ON HIS OR HER BIRTHDAY / SU HIJO/A PUEDE TRAER ARTÍCULOS QUE NO SEAN COMIDA (COMO LAPICES, CALCOMANIAS, BOLAS DE REGALO, O MARCAPAGINAS) PARA COMPARTIR CON LA CLASE EN SUS CUMPLEANOS



COMMUNICATION WITH THE TEACHER / COMUNICACIÓN CON LAS MAESTRAS

- JCOOPER@SMFCSD.NET
 - 24 HOUR TURNAROUND TIME / RESPONDERÉMOS DENTRO DE LAS 24 HORAS
- YOU MAY ALSO TEXT AT THE FOLLOWING NUMBER / TAMBIÉN PUEDEN ENVIAR UN TEXTO AL SIGUIENTE NÚMERO:
- JACQUI COOPER (650) 533-3428

*PARENT TEACHER CONFERENCES WILL BE HELD OCTOBER 19, 20, 23,24,26,27 & 30TH. LOOK FOR MORE INFORMATION AND A SIGNUP SHEET IN THE COMING WEEKS! / LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS SE LLEVARÁN A CABO EL 19, 20, 23, 24, 26, 27 Y 30 DE OCTUBRE. ¡BUSQUE MÁS INFORMACIÓN Y UNA HOJA PARA APUNTARSE EN LAS PRÓXIMAS SEMANAS!



Get Involved / Involucrarse

Join/ Hagase Miembro

Show your support for Meadow Heights by joining or renewing your membership with the PTA at join.meadowheights.org. / Muestre su apoyo a Meadow Heights uniéndose o renovando su membresía con la PTA en join.meadowheights.org.

Volunteer/ Voluntario/

Sign up to become a **room parent** for our class or volunteer at one of our school events [here](#). /Regístrese para convertirse en un padre de salón para nuestra clase o sea voluntario en uno de nuestros eventos escolares [aquí](#).

Questions?/ ¿Preguntas? Contact Erica at membership@meadowheights.org.



QUESTIONS? / ¿PREGUNTAS?