



**en Espanol**

**2023-2024**

**Maestra Attell**



# Carrie Attell's Información



Email: [cattell@smfcsd.net](mailto:cattell@smfcsd.net)

Teléfono del salón: (650) 638-2981

\*Mi teléfono en el salón no timbrará durante clases. Solo la oficina puede llamar a me salon. Puede dejar un mensaje y lo escucharé en cuanto pueda. La manera más rápida de contactarme es por medio de correo electrónico.

## Meet Your School Counselor

Melissa Beck, MA, PSS



## Message From The Counselor

Hi, I'm Ms. Beck! I'm excited to be your school counselor this year and can't wait to get to know each of you better!



## On Campus, I Help With...

- Second-Step Classroom Lessons
- Short-term Individual Counseling
- Short-term Group Counseling
- Crisis Intervention
- Conflict Mediation
- Positive Behavior Support
- Community Referrals and Resources

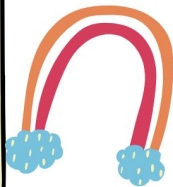


## Contact Me



**Email:**  
mbeck@smfc.k12.ca.us

**Phone:**  
(650) 312-7566 X 4511



# La agenda de esta noche

- Horario diario
- Repaso del currícululo
  - Tarea
- Manejo del salón de clase
  - Asistencia
- Conferencias de padres
  - Correo Electrónicos
    - Paseos
  - Eventos especiales
- Estudio independiente

<b>Hora</b>	<b>lunes</b>	<b>martes</b>	<b>miercoles</b>	<b>jueves</b>	<b>viernes</b>
<b>8:20-8:30</b>	Llegada y hacer trabajo en sus escritorios	Llegada y hacer trabajo en sus escritorios	Llegada y hacer trabajo en sus escritorios	Llegada y hacer trabajo en sus escritorios	Llegada y hacer trabajo en sus escritorios
<b>8:30-9:00</b>	Reuniones Matutina	Reuniones Matutina	Reuniones Matutina	Reuniones Matutina	Reuniones Matutina
<b>9:00-10:00</b>	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas <b>Biblioteca (9:30)</b>	Matemáticas
<b>10:00-10:30</b>	Benchmark	Benchmark	<b>Musica</b>	Benchmark	Benchmark
<b>10:30-10:50</b>	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
<b>10:50-11:50</b>	Educación física y Fonética Agrupación	Educación física y Fonética Agrupación	Educación física y Fonética Agrupación	Educación física y Fonética Agrupación	Educación física y Fonética Agrupación
<b>11:50-12:15</b>	DELD & Lectura	DELD & Lectura	DELD & Lectura	DELD & Lectura	DELD & Lectura
<b>12:15-1:10</b>	Almuerzo	Almuerzo	<b>*Salida a las 12:30</b>	Almuerzo	Almuerzo
<b>1:10-1:25</b>	Tiempo en Silencio	Tiempo en Silencio		Tiempo en Silencio	Tiempo en Silencio
<b>1:25-2:15</b>	Escritura	<b>Arte o Lego</b>		Ciencias o Estudios Sociales	Ciencias o Estudios Sociales
<b>2:15-2:20</b>	Recoger	Recoger		Recoger	Recoger
<b>2:20-2:40</b>	Leer en Voz Alta	Leer en Voz Alta		Leer en Voz Alta	Leer en Voz Alta
<b>2:40</b>	Salida	Salida		Salida	Salida



# Repaso del Currículo

- Arte del Lenguaje:

Programa de literatura balanceado que consiste de lectura, matemáticas, y habla, en base a los estándares comunes del estado de California y el Distrito Escolar San Mateo-Foster City

\*Hemos adoptado un currículo nuevo, llamado Benchmark.

# Lectura

- Fonética para lectura (3 niveles)
- Círculos de alfabetización
- Lectura en voz alta
- Benchmark (serie adoptada por el distrito)
- Evaluación trimestral del Inventario de Lectura(RI)



# Ortografía

- Enfoque en la fonética, patrones de palabras, habilidades del usar el diccionario.
- Palabras clave del 3º grado
- Vocabulario Académico



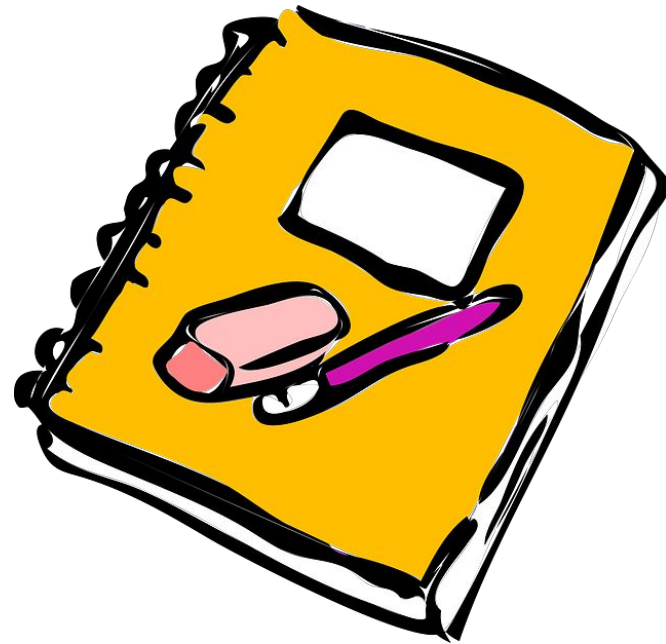
Aunque no tendremos examen de ortografía, se espera que los niños puedan deletrear palabras del 3º grado de manera correcta



# Escritura

## Proceso de escritura:

- Recopilación de ideas
- Pre-escritura
- Redacción
- Revisión
- Edición
- Publicación



\* Practicaremos la "escritura rápida" a las indicaciones de Benchmark.

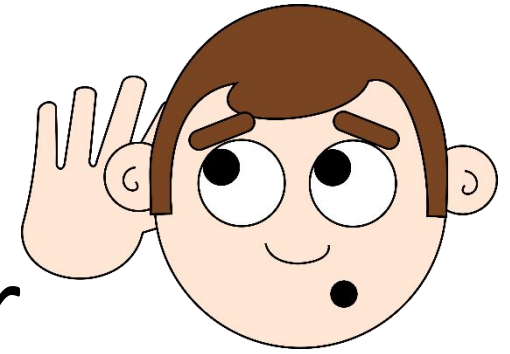
# Normas de Escritura

- Narraciones
- Biografías - Informativas
- Respuesta a la literatura
- Opinión





# Habilidades de Habla y Escuchar



- Todos los alumnos tendrán la oportunidad de realizar presentaciones orales.
- Todos los estudiantes deben escuchar con atención y responder adecuadamente a la comunicación oral.
- ¡Alentamos a participar en la clase!

# Biblioteca/Computadoras

## **En la biblioteca:**

- Los estudiantes visitan la biblioteca
- Los estudiantes eligen al menos un libro “adecuado” para leer e investigar. Pueden elegir un segundo libro para leer en casa.

## **Clase de computación en el salon:**

- Se practican las habilidades de procesamiento de palabras.
- Se exploran sitios educativos del currículo.
- Los estudiantes usan el internet para investigar.
- Los estudiantes crean presentaciones de Power Point de sus reportes

# Matemáticas

- “Zearn” sigue siendo el currículo adoptado por nuestro distrito.
- Todos los estudiantes tendrán un libro de trabajo y un elemento para practicar en línea.
- Los estudiantes utilizarán pizarras para cálculos rápidos durante las lecciones.
- Los estudiantes participarán en actividades matemáticas y discusiones para aumentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- Matematicas ST





# Ciencias

## **Unidades de estudio:**

- Lo último en patios de recreo
- Bienvenidos al Biodomo
- Cómo sobrevivir a una Edad de Hielo
- Alerta meteorológica

## **Se enseña ciencias usando Ciencias Twig**

Twig Science es el currículo adoptado por el distrito. Twig está alineado con la NGSS ( Próxima Generación de Estándares de Ciencia), que hace énfasis en los conceptos transversales, las ideas disciplinarias básicas, la ingeniería, la tecnología y las aplicaciones, así como los principios y conceptos ambientales de California.

# Estudios Sociales

## Unidades:

- Habilidades geográficas y cartográficas
- Geografía de California
- Historia del Condado de San Mateo
- Pueblos Originarios
- Pioneros
- Gobierno Básico
- Economía de la región



# Educación Física

- PE se enseña durante 30 minutos al día por el Coach Moe.
- Ahora tendremos Educación Física 5 días a la semana.
- Los niños deben usar zapatos apropiados para la actividad física.





# Habilidades de la Vida

Nuestro currículo de habilidades sociales hace énfasis en el desarrollo de cualidades positivas del carácter con el objetivo de crear niños socialmente responsables.

- Asambleas de Soul Shoppe
- Debates y proyectos en clase
- Second Step; un programa socio-emocional que toma "Un enfoque holístico para construir comunidades de apoyo para cada niño a través del aprendizaje socio-emocional."
- PBIS (Apoyo a la intervención positiva en el comportamiento)

# Tarea

- Las tareas se asignan de lunes a jueves.
- La tarea es aproximadamente 30-40 minutos y la intención es de ser práctica adicional y repaso de las lecciones del día.
- Por favor, compruebe con su hijo/a que las tareas están correctas, ordenadas y completas **cada noche**.
- Usted puede apoyar a su hijo ayudándole a crear una rutina para completar y organizar su tarea para asegurarse de que está en su mochila para llevar a la escuela al día siguiente.

# Tarea

La tarea consistirá en:

- Tarea de matemáticas cada noche (repaso de la lección del día)
- Un mínimo de 30 minutos de lectura cada noche
- Se requiere leer durante la semana, se anima a leer los fines de semana
- Registros de lectura con las iniciales de un adulto
- Otros trabajos relevantes en torno a Lengua y Literatura (ocasionales)

# Manejo del Salón

- Los procesos en el salón de clase y las normas de comportamiento se basan en el respeto, la responsabilidad y la cooperación, con cada niño dando lo mejor de sí mismo.
- El comportamiento positivo se reconoce, el comportamiento negativo se discute con el individuo de manera oportuna.
- Las mesas también pueden recibir puntos y premios una vez alcanzado cierto número de puntos.
- La clase toma pausas para el cerebro y ratos para moverse y estirarse a lo largo del día

# Comportamiento Negativo

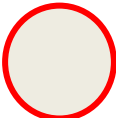
- Las posibles consecuencias de un comportamiento negativo pueden implicar que el alumno utilice el tiempo de recreo para hablar del tema y resolverlo.
- Resolvemos los conflictos utilizando nuestras habilidades de vida y estrategias Soul Shoppe.
- Los padres serán notificados si un comportamiento necesita ser tratado en casa.
- Si es necesario, se pueden organizar reuniones para resolver los problemas en curso.
- Apreciamos su apoyo en tener expectativas consistentes en casa y en la escuela, consecuencias apropiadas, y comunicación con su niño para tener un año exitoso.

# Asistencia

- Asistir de manera regular, y a tiempo, es muy importante para la educación de su hijo(a).
- Llegadas tarde a la clase causa interrupciones y se desaconsejan.
- Las clases empiezan a las 8:20 y terminan a las 2:40.
- Por favor intente programar sus citas para después de la escuela
- Por favor, llame a la oficina o enviar un correo electrónico a la Sra. Holmes o la Sra. Fowler y a mí si su hijo va a estar ausente (650) 312-7566.
- Por favor mande una nota con su hijo(a) o un correo electrónico si su estudiante estará ausente, llegará tarde o si saldrá temprano, para que me asegure que la transición no cause muchas interrupciones.

# Conferencias de padres

- Octubre 19, 20, 23, 24, 26, 27, 30
- Serán de 20 min.
- Por favor apúntese para las conferencias
- Por favor llegue a tiempo. No puedo extender su tiempo si hay otra familia esperando.
- Sabemos que a veces se atraviesan compromisos, si necesita reprogramar una conferencia, por favor déjenos saber lo antes posible.

 4:00 - 6:00 PM

# Correo Electrónico

- La mejor, mas conveniente, manera de contactarme es por correo electrónico
- Por favor comparta su correo electrónico conmigo si no lo ha hecho aún.
- Mi correo electrónico es: [cattell@smfcsd.net](mailto:cattell@smfcsd.net)
- Si necesita reunirse conmigo, por favor haga una cita.



# Paseos

- Este año realizaremos algunos paseos. Los paseos están diseñados para ser educativos y motivadores. Pronto habrá más.
- ¡Necesitaremos acompañantes!



# Eventos Programados

- Spring Into History es un proyecto divertido en el que participan los alumnos de tercer grado. Investigarán y escribirán una biografía sobre una persona que haya marcado una diferencia en la sociedad. \*Luego compartirán esto con los padres durante una asamblea donde también se les dará la oportunidad de vestirse como su personaje histórico.

# Fiestas del Salón

- Tenemos una política de la escuela y del distrito con respecto a los alimentos tanto para las fiestas de días festivos como para las fiestas de cumpleaños.
- Fiesta de invierno
- Fiesta de San Valentín
- Fiesta de Final de Año Escolar



# Fiestas de Cumpleaños

- Su hijo puede traer algo para compartir con la clase el día de su cumpleaños que no sea comida (como lápices, calcomanías o marcadores de libros).
- Por favor traiga algo que sea fácil de repartir.
- Por favor avíseme con anticipación si quiere traer algo para el cumpleaños de su hijo.
- Aunque ya no tendremos comida para las celebraciones, por favor avíseme si su hijo tiene una alergia severa o restricciones alimenticias, lo más pronto posible.

# Estudio Independiente

- La política de la escuela incluye no asignar trabajo escolar cuando los estudiantes faltan a clases, a menos que el estudiante haga estudio independiente.
- Hay aplicaciones en la oficina
- **Los maestros necesitan por lo menos 2 semanas para preparar los materiales**
- **Si está considerando el estudio independiente, por favor déjele saber al maestro lo antes posible, para ayudarle con el trámite.**
- El distrito escolar tiene que aprobar los planes (2 semanas antes)
- Solo se permiten 2 estudios independientes por estudiante durante sus años escolares de kínder al 8º grado.
- Los estudiantes deben trabajar en su nivel de grado para ser aprobados
- 4 horas de trabajo al día aproximadamente
- Todo el trabajo debe ser entregado al regresar a la escuela

# Participa

Join the PTA!



## Hágase miembro

muestre su apoyo a meadow heights asociándose o renovando su membresía con la pta en [join.meadowheights.org](http://join.meadowheights.org).

## Ayude

Puedes ser voluntario en una de nuestras clases o en uno de nuestros eventos escolares [aquí](#).

¿Preguntas? Póngase en contacto con Erika en [membership@meadowheights.org](mailto:membership@meadowheights.org).



Gracias por venir esta noche. No dude en hacer preguntas. Espero tener un año maravilloso y lleno de éxito con usted y su estudiante.