

2020-2023 Solicitud de Subvención Federal ARP ESSER III

 Descripción del programa
 PS3013 - Plan del programa

A. Uso de fondos: actividades permitidas por la LEA

Instrucciones: En esta sección usted indicará los usos planificados de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione la preadjudicación y/o el año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, se pueden seleccionar varias casillas de verificación SY. Si la LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N/A" y asegúrese de que no esté seleccionado ningún año escolar o casilla de pre-adjudicación.

Fechas del año escolar –

- Preadjudicación, 13 de marzo de 2020 – fecha de presentación de solicitudes.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga).
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad.

1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

2. Cualquier actividad autorizada según la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

3. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familiar.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

4. Cualquier actividad autorizada según la Ley de Educación Técnica y Profesional Carl D. Perkins de 2006.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

2020-2023 Solicitud de Subvención Federal ARP ESSER III

Descripción del programa
PS3013 - Plan del programa

5. Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias relevantes, para mejorar la coordinación. respuestas entre dichas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

6. Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de acogida, incluida la forma en que la extensión y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

7. Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

8. Capacitación y desarrollo profesional para el personal de la LEA sobre saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

9. Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

2020-2023 Solicitud de Subvención Federal ARP ESSER III

Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

10. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo, incluido el suministro de comidas a los estudiantes elegibles.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

11. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo,... incluido el suministro de tecnología para el aprendizaje en línea a todos los estudiantes.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

12. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo,... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

13. Planificar, coordinar e implementar actividades durante cierres a largo plazo,... cómo garantizar que se puedan seguir brindando otros servicios educativos consistente con todos los requisitos federales, estatales y locales

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

14. Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para los estudiantes... que ayude en la interacción educativa regular/sustantiva entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que pueden incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

2020-2023 Solicitud de Subvención Federal ARP ESSER III

 Descripción del programa
 PS3013 - Plan del programa

15. Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso mediante la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

16. Planificar e implementar actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

17. Planificar e implementar actividades relacionadas con... programas complementarios después de la escuela, brindando instrucción en el aula o aprendizaje en línea... que aborden las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

2020-2023 Solicitud de Subvención Federal ARP ESSER III

 Descripción del programa
 PS3013 - Plan del programa

B. Uso de fondos: actividades permitidas por la LEA (continuación)

Instrucciones: En esta sección usted indicará los usos planificados de los fondos de la subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione la preadjudicación y/o el año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, se pueden seleccionar varias casillas de verificación SY. Si la LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N/A" y asegúrese de que no esté seleccionado ningún año escolar o casilla de pre-adjudicación.

Fechas del año escolar –

- Preadjudicación, 13 de marzo de 2020 – fecha de presentación de solicitudes.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga).
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad.

1. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de guarda: administración y uso de evaluaciones de alta calidad

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de crianza: implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

3. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan Personas sin hogar y niños en hogares de acogida: proporcionar información y asistencia a padres y familias para apoyar eficazmente a los estudiantes.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

2020-2023 Solicitud de Subvención Federal ARP ESSER III

 Descripción del programa
 PS3013 - Plan del programa

4. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan personas sin hogar y niños en hogares de acogida: seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

5. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir que el funcionamiento de las escuelas reduzca el riesgo de transmisión de virus y la exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

6. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y mejora para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos... mecánicos y no Sistemas mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

7. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y mejora para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluyendo... filtrado, purificación. y otros sistemas de limpieza de aire, ventiladores y control.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

8. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y mejora para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidas... ventanas y puertas. reparación y reemplazo

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad



SAS#: ARPAAA21

Organización: PHARR-SAN JUAN-ALAMO ISD
 Campus/Sitio: N/A
 ID del proveedor: 1746001876

Distrito del condado: 108909
 Región ESC: 01
 Año escolar: 2020-2021

2020-2023 Solicitud de Subvención Federal ARP ESSER III

Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

9. Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en línea con las directrices de los CDC para la reapertura y funcionamiento de instalaciones escolares

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

10. Otras actividades que son necesarias para mantener la operación y continuidad de los servicios en la LEA

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

11. Otras actividades que son necesarias para... continuar empleando al personal existente de la LEA

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A: no gastará fondos de la subvención en esta actividad

2020-2023 Solicitud de Subvención Federal ARP ESSER III

 Descripción del programa
 PS3013 - Plan del programa

C. Proceso de necesidades de LEA

1. ¿Cuál de los siguientes procesos siguió la LEA para determinar las necesidades de la LEA causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otro fondo? ¿Fuentes (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), Programa de Nutrición Infantil, Subvención en Bloque para el Desarrollo y Cuidado Infantil (CCDBG))? Instrucciones: Seleccione los tipos de actividades que siguió la LEA al llevar a cabo su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. Marque todo lo que corresponda.

- LEA realizó encuestas al personal a nivel de distrito.
- LEA realizó encuestas al personal a nivel del campus.
- LEA realizó encuestas a los padres.
- LEA realizó encuestas a los estudiantes.
- LEA encuestó a grupos comunitarios (es decir, funcionarios gubernamentales, empresas, fuerzas del orden, organizaciones sin fines de lucro, etc.).
- LEA envió comunicación directa al personal, padres y/o estudiantes para recopilar opiniones.
- LEA revisó y analizó datos de las autoridades de salud locales y estatales.
- LEA identificó necesidades a medida que surgieron problemas que estaban fuera de lo común.
- LEA revisó una evaluación integral de necesidades documentada considerando la pandemia para determinar las necesidades.
- LEA consultó con la junta escolar local para determinar las necesidades.
- LEA siguió algún tipo de plan de emergencia o desastre documentado con procesos de evaluación de necesidades específicas.
- LEA utilizó servicios profesionales o contratados para recopilar, desagregar y/o analizar datos relacionados con las necesidades.
- La LEA determinó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no mencionados anteriormente.
- LEA completó una evaluación enfocada u orientada a problemas.
- LEA completó una evaluación de emergencia.
- LEA completó una evaluación en intervalos de tiempo.
- LEA completó una evaluación integral inicial.
- LEA completó una evaluación continua o parcial.
- LEA completó un proceso de evaluación de necesidades diferente que no se describe anteriormente.

2020-2023 Solicitud de Subvención Federal ARP ESSER III

 Descripción del programa
 PS3013 - Plan del programa

2. ¿Cómo priorizó la LEA las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior? Instrucciones: Seleccione los tipos de procesos que siguió la LEA para priorizar las necesidades de la LEA en determinar qué actividades se financiarían con fondos de ESSER III. Marque todo lo que corresponda. Si todas las necesidades identificadas se satisfacen con fondos de ESSER III, seleccione "Todas las necesidades satisfechas; no es necesaria priorización".

- LEA se centró en los gastos más grandes.
- LEA se centró en las necesidades que atienden al mayor número de estudiantes.
- LEA se centró en las necesidades de atención al mayor número de personal.
- LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades.
- LEA se centró en datos de personas económicamente desfavorecidas o socioeconómicamente desfavorecidas.
- LEA se centró en atender las necesidades de grupos de estudiantes identificados (en riesgo, migrantes, inmigrantes, SWD, estudiantes de inglés, personas sin hogar, hogares de crianza, etc.).
- La LEA clasificó las necesidades del campus según SC5000.
- LEA se centró en las necesidades de gobernanza.
- LEA se centró en las necesidades de bienestar.
- LEA se centró en las necesidades de continuidad de la instrucción.
- LEA se centró en las necesidades postsecundarias de las personas mayores.
- LEA se centró en las necesidades de las instalaciones.
- LEA se centró en las necesidades operativas de la escuela.
- LEA se centró en las necesidades tecnológicas.
- LEA se centró en equipos de protección personal (EPP).
- LEA se centró en las necesidades de capacitación y desarrollo profesional para facilitar la transición a aulas y enseñanza remotas/en línea/virtuales.
- LEA priorizó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no mencionados anteriormente.
- Todas las necesidades cubiertas; no es necesario establecer prioridades.

D. Mantenimiento de la equidad

Instrucciones: Seleccione una respuesta aplicable para la cual la LEA esté exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de Equidad. Si la LEA no está exenta de esta disposición, seleccione "No".

1. ¿Está la LEA exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de Equidad?

- No
- Sí, LEA tiene menos de 1,000 inscritos en total.
- Sí, LEA tiene solo un campus dentro de LEA
- Sí, LEA tiene solo un campus por grado (primaria, secundaria, preparatoria) dentro de LEA
- Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por circunstancias excepcionales o incontrolables.
- Tal vez, la LEA solicitará al USDE una exención por una disminución precipitada de los recursos financieros en la LEA.

2020-2023 Solicitud de Subvención Federal ARP ESSER III

Descripción del programa
PS3013 - Plan del programa

E. Garantías requeridas

1. Seleccione las siguientes casillas de verificación para indicar su cumplimiento con las garantías requeridas.

- La LEA asegura que, aunque los fondos pueden usarse para fines únicos o continuos, la LEA entiende que el uso de los fondos para propósitos continuos podría resultar en déficits de financiación en años futuros después de que los fondos expiren el 30 de septiembre de 2024. La LEA asegura que no asume que el estado proporcionará fondos estatales de reemplazo en años futuros, y que este hecho será planteado y discutido explícitamente en una reunión de su junta directiva.
- La LEA asegura que participó en consultas significativas con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de su plan para el uso de los fondos ARP ESSER III.
- La LEA asegura que específicamente participó en consultas significativas con los estudiantes; familias; administradores escolares y distritales (incluidos administradores de educación especial); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores y personal escolar.
- La LEA garantiza que específicamente participó en consultas significativas con las tribus LEA y las organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad) y, en la medida en que estén presentes o atendidas por ellas.
- La LEA asegura que participó en consultas significativas con las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de crianza, los estudiantes migrantes, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.
- La LEA garantiza que su plan para el uso de los fondos ARP ESSER III se proporcione en un formato comprensible y uniforme.
- La LEA garantiza, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducido oralmente; y, a petición de un padre que sea una persona con discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible para ese padre.
- La LEA garantiza que los cronogramas del programa de esta solicitud, o un documento separado que contenga toda la información incluida en los cronogramas del programa, que sirve como plan de la LEA para el uso de los fondos ARP ESSER III, se publicará en el sitio web de la LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción. su Aviso de concesión de subvención ESSER III.