

## 亲爱的家长，

欢迎来到我们的第一个单元：“生物的栖息地”。

今年，我们的二年级学生将通过Benchmark Advance课程中的十个跨学科的学习单元来培养识字和语言技能。每个主题单元的学习为期三周，整个课程的主题涵盖了从经济到地球科学，历史和文化以及文学等等。学生在课程中会阅读诗歌、故事、戏剧和说明文，这将帮助学生提高阅读和写作技巧。学生还会参与和课文内容相关的讨论，并与其它学科的内容融会贯通，帮助学生全面发展和提高。我们期待与您分享孩子们在学习上的进步!

在每个单元开始之前，您都会收到这样一封家长信，信里会介绍您的孩子正在学习的单元重点和技能。我建议您和孩子在家里可以一起做一些小练习，帮助孩子复习巩固我们在课堂上学习的内容。

在本单元，我们将一起来学习生物的栖息地是什么样子的。我们会阅读各种文体的课文来看看世界各地不同的栖息地。学生将读到几乎所有类型的栖息地：从珊瑚礁到沙漠、从湿地到冰冻苔原、从草原到热带。另外，学生将会通过阅读关于动物的故事来了解它们和它们的栖息地。

我们将会一起来关注一个基本问题：生物是如何得到它们生存所需要的东西？这是科学家们多年来一直在探索的一个问题，我希望您和孩子在家里能根据下面的活动进行一些有趣的讨论。

期待今年我们能够像合作伙伴一样共同努力。如果您对我们的课程或孩子的学习进展有任何疑问，请随时与我联系。

# 生物的栖息地

下面的这些活动可以用来继续讨论生物的栖息地，帮助孩子复习巩固在学校里的学习内容。我相信在你们一起探索这个话题的时候会收获很多乐趣!

## 单元主题

### 现场观察

我们不只是在荒野中可以找到栖息地，城市公园是一个栖息地，郊区后院也是一个栖息地。无论您住在哪里，都可以找到一个可以和孩子一起探索的栖息地。看看在人行道上的裂缝之间生长的野草、一只爬上树的松鼠、甚至是在阁楼上的蜘蛛。与您的孩子一起讨论生物如何获得生存所需的东西。

## 词汇链接

### 找一找

在我们的阅读材料中，您的孩子将学到这些新单词：

优势(advantage),允许(allow),帝王(emperor),探索(explore),盛宴(feasting),处理(handle),最严酷的(harsh),种类(kinds),自然(nature),寻找(searches),摇摆(swayed),厚实的(thick)

您可以通过在生活中使用这些词来帮助孩子理解和记忆这些单词，比如，阅读报纸和杂志，看电视或电影。

## 阅读理解

### 主要观点

一项重要的阅读技巧是能够找出并写出课文的主要观点和支持这个观点的细节。和孩子一起在互联网或报纸上阅读一篇文章。让他/她告诉你这篇文章的主要内容。您的孩子可以将故事中的两个或更多细节或事实联系起来吗？

## 发音练习

### 长元音a

在本单元的语音学习环节中，学生将会学习很多带有长元音a的单词，包括带有元音a的组合发音：ai, ay, ea。您可以通过下面的这个活动来帮助孩子更加流畅地阅读这些单词。和孩子一起进行头脑风暴，看看你们能够想到多少带有元音a的单词。看看房子里，或者打开一本书一起来找找看。如果你们可以找到超过10个，那你们很棒！（下面是一些本单元里的单词，你们可以从这些单词开始）wait, away, break, gave。