

Resultado del estudiante Meta 1:

Los estudiantes de 3er grado de Matemáticas hasta Álgebra I que se desempeñen a nivel de maestría en STAAR / EOC aumentarán del 19% al 38% en junio de 2024.

Objetivo 1 - Metas anuales:

2018-2019: 28% 2019-2020: 30% 2020-2021: 32% 2021-2022: 34% 2022-2023: 36% 2023-2024: 38%

Medida del progreso del objetivo (GPM) 1.1: El porcentaje de estudiantes de Pre-K a 2 ° grado que se desempeñan en el nivel de maestría medido por el índice de habilidad matemática de iStation aumentará del 10% en octubre de 2019 al 38% en junio de 2024.						
Metas anuales :	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
	15% Maestría	20% Maestría	25% Maestría	32% Maestría	38% Maestría	
Medida del progreso del Objetivo (GPM) 1.2: El porcentaje de estudiantes de octavo grado que se desempeñan en el nivel de maestría para matemáticas de octavo grado en el punto de referencia del distrito aumentará del 3% en diciembre de 2018 al 38% en junio de 2024.						
Metas anuales:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	3% Maestría	12% Maestría	18% Maestría	24% Maestría	30% Maestría	38% Maestría
Medida de progreso del objetivo (GPM) 1.3: El porcentaje de estudiantes de secundaria que se desempeñan en el nivel de maestría para álgebra I en el punto de referencia del distrito aumentará del 7% en enero de 2019 al 38% en junio de 2024.						
Metas anuales:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	7% Maestría	14% Maestría	20% Maestría	26% Maestría	32% Maestría	38% Maestría

Resultado del estudiante Meta 2:

Los estudiantes de 3er grado de Lectura a Inglés II que se desempeñen a nivel de maestría en STAAR / EOC aumentarán del 10% al 30% en junio de 2024.

Objetivo 2 - Metas anuales:

2018-2019: 20% 2019-2020: 21% 2020-2021: 23% 2021-2022: 25% 2022-2023: 27% 2023-2024: 30%

Medida del progreso del objetivo (GPM) 2.1: El porcentaje de estudiantes en PreK-2 Grado que se desempeñan en el nivel de Maestría según lo medido por el Índice de Habilidad de Lectura General de iStation aumentará del 11% en octubre de 2019 al 30% en junio de 2024.						
Metas anuales:	2019-2020		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	15% Maestría		20% Maestría	23% Maestría	26% Maestría	30% Maestría
Medida de progreso del objetivo (GPM) 2.2: El porcentaje de estudiantes de octavo grado que se desempeñan en el nivel de maestría para lectura en el punto de referencia del distrito aumentará del 15% en diciembre de 2018 al 30% en junio de 2024.						
Metas anuales:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	15% Maestría	18% Maestría	21% Maestría	24% Maestría	27% Maestría	30% Maestría
Medida de progreso del objetivo (GPM) 2.3: El porcentaje de estudiantes de secundaria que se desempeñan en el nivel de maestría para lectura en el punto de referencia del distrito aumentará del 3% en enero de 2019 al 30% en junio de 2024.						
Metas anuales:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	3% Maestría	10% Maestría	15% Maestría	20% Maestría	25% Maestría	30% Maestría

Resultado del estudiante Meta 3:

Los estudiantes que se gradúen de la universidad, carrera y preparación militar aumentarán del 65% al 81% en junio de 2024.

Objetivo 3 - Metas anuales:

2018-2019: 67% 2019-2020: 74% 2020-2021: 76% 2021-2022: 78% 2022-2023: 79% 2023-2024: 81%

Medida de progreso del objetivo (GPM) 3.1: El porcentaje de estudiantes de octavo grado que cumplen con los criterios de preparación para la universidad en la Evaluación de Iniciativa de Éxito de Texas (TSIA) en una o más materias aumentará del 34% en junio de 2018 al 50% en junio de 2024.						
Metas anuales:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	36%	41%	43%	45%	47%	50%
Medida de progreso del objetivo (GPM) 3.2: El porcentaje de estudiantes de 12 ° grado inscritos en un curso de preparación para la universidad de matemáticas o inglés aumentará del 31% en mayo de 2018 al 41% en junio de 2024.						
Metas anuales:	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	33%	34%	36%	38%	40%	41%