

Encuesta

En marzo de 2021, la Ley del Plan de Rescate Estadounidense se convirtió en ley y se asignaron fondos para las escuelas K-12 a través de los fondos de Alivio para la Educación de Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III. Como resultado, SEISD es elegible para recibir fondos federales por única vez a través del programa ESSER III que se gastarán antes del 30 de septiembre de 2024 para abordar los gastos y la pérdida de aprendizaje asociados con la pandemia COVID-19.

SEISD está buscando información sobre cómo utilizar los fondos para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes y las familias de SEISD. Todos los padres, estudiantes, miembros de la comunidad, empleados, organizaciones de derechos civiles y partes interesadas pueden participar en la encuesta.

1. Seleccione su función:

- a) Estudiante
- b) Padre
- c) Miembro de la comunidad
- d) Maestro de SEISD
- e) Administrador escolar de SEISD
- f) Administrador del distrito de SEISD (incluido el administrador de educación especial)
- g) SEISD otro personal escolar
- h) Miembro de la comunidad
- i) Organización de derechos civiles
- j) Partes interesadas que representan los intereses de: estudiantes con discapacidades; Estudiantes de inglés; estudiantes sin hogar; estudiantes en cuidado de crianza; estudiantes migratorios o niños encarcelados u otros estudiantes desatendidos

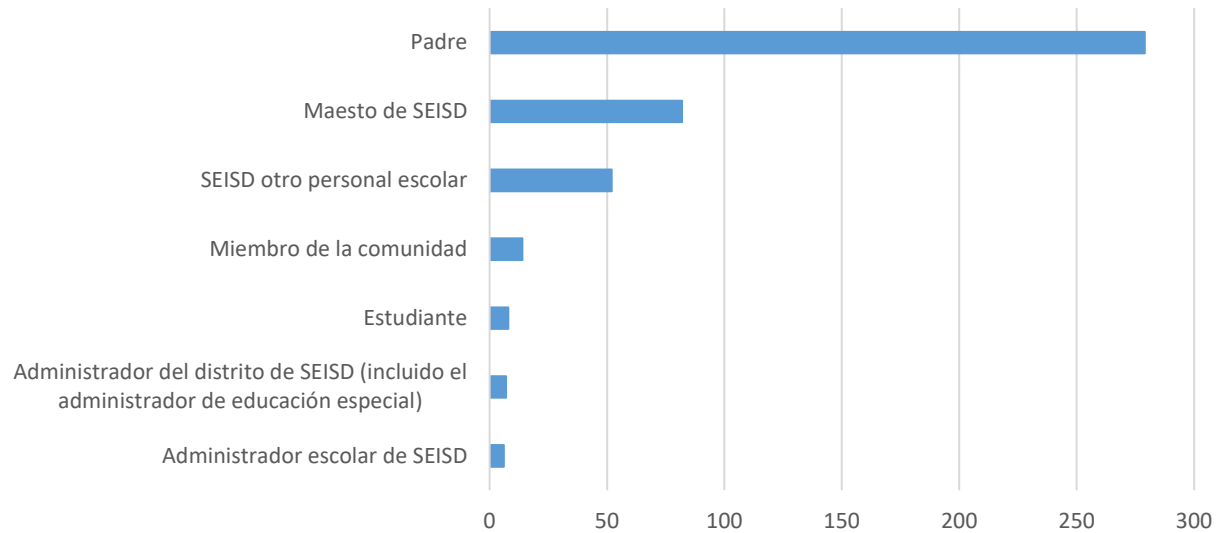
2. A continuación se muestra una lista de gastos permitidos para los fondos ESSER III. ¿Cuáles deberían ser las prioridades del distrito? Clasifique sus opciones utilizando la siguiente escala: [1 = Prioridad baja, 2 = Prioridad moderada, 3 = Prioridad alta]

- a) Abordar la pérdida de aprendizaje de los estudiantes aumentando el tiempo de instrucción (es decir, programas extracurriculares, escuela de verano, tutoría)
- b) Contratar personal adicional para brindar apoyo en caso de pérdida de aprendizaje académico
- c) Los costos asociados con las actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios durante la pandemia (es decir, compra de protectores de escritorio de plexiglás, PPE y suministros para desinfección, termómetros)
- d) Intervenciones y apoyo de salud mental
- e) Retención de maestros y personal de SEISD
- f) Desarrollo profesional para el personal para abordar la pérdida de aprendizaje.
- g) Tecnología educativa (hardware, software y conectividad a internet)
- h) Proyectos de mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior (es decir, filtración y purificación del aire)

3. Proporcione cualquier sugerencia adicional que pueda tener para SEISD mientras planificamos la financiación de ESSER III como resultado del impacto de la pandemia de COVID-19. I. 100 caracteres como máximo

Resultados

Conteos de participantes de la encuesta



Puntuaciones para las opciones de actividades permitidas

