

2019 EdTech Update for Parents

2019 EdTech 教育科技家长最新信息

Blanca Herrera

议程

- EdTech 计画
 - 第一年：数字化公民身份 (2017-2018)
 - 第二年：授予自主权的学习者 (2018-2019)
 - 第三年：知识建构者 (2019-2010)
- 监控学生的线上活动
 - GoGuardian
 - Gaggle

EdTech 教育科技计划

目标一、数字化公民身份

- 所有TK-8 年级教师使用“媒体常识” Common Sense Media 讲授 3 堂数字化公民身份课
 - 学校资源警官 SRO Russell Davis 讲授网络安全(2018 年秋季)
 - 圣塔克拉拉县地方检察官 Angela Alvarado 于 Redwood 中学为教职员和学生讲授网络安全(2019 年 3 月份)
- 整合式的 Project Cornerstone 授课
- 家长教育
 - 地方检察官讲座 (2019 年 5 月)
 - EdTech 教育科技计划家长最新信息(2019 年 5 月)

目标二、授予自主权的学习者

- 重点在于学生学习：
 - 设定目标与反思
 - 接受反馈意见
 - 将科技工具用于学习
 - 理解科技运作的基本原理

目标二、授予自主权的学习者(续)

- 各年级水平范例：
 - 幼儿园 **K**: 学生写下了书写目标以及使用了 **Seesaw** 记录他们的书写内容以收受反馈意见
 - 1 年级: 学生写下了阅读目标以及把它分享给他们的老师
 - 2 年级: 学生使用谷歌幻灯片制作简报以及收受反馈意见

目标二、授予自主权的学习者(续)

- 各年级水平范例(续):
 - 3 年级: 学生分享他们的写作以及使用同侪编辑以改进他们的写作
 - 4 年级: 学生设定写作目标以及使用谷歌文档 **Google Docs** 收集反馈意见
 - 5 年级: 学生设定社会科学目标以及使用谷歌表单 **Google Forms** 收集反馈意见

目标二、授予自主权的学习者(续)

- 中学范例：
 - 英语/社会科学：
 - 学生使用TCi 针对学习主题收集反馈意见
 - 学生使用谷歌文档针对他们的写作收集反馈意见
 - 数学：
 - 学生将在课堂上透过简报接受反馈意见
 - 科学：
 - 学生将根据一个自选专题写下目标并收集反馈意见以做修改

目标二、授予自主权的学习者(续)

- 中学范例(续):
 - 体育:
 - 学生将设定健身目标以及使用平板电脑 **iPad** 拍摄自己用以收受同侪的反馈意见
 - 选修课:
 - 学生将用多种资源设定目标与收受反馈意见
 - 特殊教育:
 - 学生将设定 **IL** 学习目标并完成量规 **rubric** 彼此提供反馈意见

预览目标三、知识建构者

- 重点在于学生将能够做到：
 - 规划与采用有效的研究策略
 - 评估信息来源的正确性、观点、可信度、与相关性
 - 筛选与组织从数位来源收集到的信息
 - 透过探索真实世界的议题与问题来建构知识

监控工具

GoGuardian

- 演算法工具监视下列这些线上工具是否存在不适当的内容与自我伤害内容：
 - 谷歌搜寻 Google Search
 - 谷歌云端硬盘 Google Drive
 - 文档 Documents
 - 幻灯片/简报 Slides
 - 表格/試算表 Sheets
- 发出通知
 - 学区科技组
 - 校区的校长/副校长
- 校长/辅导员与学生会谈讨论议题
- **GoGuardian 教师**：教师实时监控，并且可以与学生互动

Gaggle

- 演算法工具和职员监视下列这些线上工具是否存在不适当的内容与自我伤害内容：
 - 谷歌电邮 **Google mail**
 - 谷歌云端硬盘 **Google Drive**
 - 文档 **Documents**
 - 幻灯片/简报 **Slides**
 - 表格/試算表 **Sheets**
- 透过电邮或电话发出通知：
 - 学区科技组
 - 校区的校长/副校长
- 与学生会谈讨论议题
- 密报专线电话