



Portuguese

POLÍTICA DE PRESENÇA ESCOLAR PARA TODOS OS GRAUS ESCOLARES

Porque a presença escolar é importante?

O objetivo da Fall River Public Schools é garantir que todos os alunos frequentem a escola regularmente e estejam ativamente envolvidos em seu aprendizado. Frequentar a escola regularmente tem um enorme impacto no sucesso acadêmico de um aluno e ajuda-o a sentir-se melhor com a escola — e consigo próprio. As famílias desempenham um papel fundamental na construção deste hábito desde o Jardim de Infância até ao 12º ano, para que os alunos aprendam que ir à escola e pontualmente, todos os dias, é importante. Desenvolver a habilidade de frequência consistente ajudará os alunos a terem sucesso em sua carreira acadêmica como estudante, através da faculdade e no local de trabalho.

Embora algumas ausências sejam inevitáveis devido a problemas de saúde ou outras circunstâncias, quando os alunos faltam demasiado à escola – independentemente do motivo – isso muitas vezes faz com que fiquem para trás academicamente. O seu filho tem menos probabilidades de sucesso se estiver cronicamente ausente, o que significa faltar 18 dias ou mais ao longo de um ano letivo inteiro.

Pesquisas mostram :

- As crianças cronicamente ausentes no jardim de infância e no 1º ano(grau) têm muito menos probabilidade de ler ao nível do 3º ano(grau) até ao final do 3º ano(grau).
- O excesso de faltas no 6º ano(grau), é um sinal de alerta comprovado como risco de abandono escolar.
- Uma boa frequência escolar no 9º ano(grau) podem aumentar taxas de graduação mais do que as notas de testes do 8º ano.

As faltas escolares podem se somar rapidamente. Uma criança está cronicamente ausente se ele ou ela perder apenas dois dias por mês!! Não queremos que o seu filho fique para trás na escola e desanime. Certifique-se de que o seu filho frequenta a escola todos os dias e cheguem a tempo.

Para mais informações sobre frequência escolar, visite a seguinte página da escola:

- <https://www.fallriverschools.org/departments/attendance-support>

Informações de presença escolar para todos os níveis pré-escolar ao 12º ano

A FRPS(Fall River Public Schools) dedica-se a apoiar os alunos e suas famílias através de uma série de funcionários de apoio:

- Oficiais de Presença Escolar/frequência
- Pedagogos (SACs),
- Orientadores, Educadores



- Administradores
- Professores
- Facilitadores
- Equipe de apoio escolar

Os funcionários da FRPS(Fall River Public Schools) comunicam-se por telefone, cartas ou visitas domiciliares com os pais/responsáveis de crianças que estão cronicamente ausentes.

Trabalham com parceiros comunitários, como o Centro de Recursos Familiares ou o Departamento de Crianças e Famílias (DCF), para oferecer apoio às famílias e ajudá-las a levar os seus filhos à escola todos os dias, a horas.

Os Oficiais de Frequência Escolar são obrigados a levar os pais ou alunos a tribunal/corte se a evasão escolar continuar e se for negada às crianças uma educação consistente e abrangente.

Os pais/responsáveis têm a responsabilidade legal de garantir que seus filhos frequentem a escola todos os dias

Leis estaduais relativas ao comparecimento

As seguintes Leis Estaduais descrevem as **responsabilidades dos pais/responsáveis** no monitoramento e prevenção de faltas escolares das crianças:

- A Comunidade de Massachusetts declara que os pais são obrigados a garantir que as crianças entre 6 e 16 anos frequentem a escola. (Capítulo 76, seção 19 das Leis Gerais do MA)
- Os pais/responsáveis devem fornecer à escola informações de contato precisas e informar a escola sobre o motivo da ausência da criança. (Capítulo 76, seção 1A das Leis Gerais do MA)
- Os profissionais da educação são obrigados a comunicar ao Departamento de Crianças e Família (DCF) a sua convicção de que uma criança está a sofrer de negligência educativa. Aprovado por SC 11.08.21 2
- Mesmo sem um mandado, os Oficiais de Frequência Escolar podem prender os alunos encontrados vagando e devolvê-los à escola.
- Se o absentismo persistir, os Oficiais de Frequência Escolar são mandados para apresentar um pedido de Assistência à Criança no Tribunal de Menores. Se um aluno estiver no ensino fundamental, uma queixa-crime por falta de frequência escolar será apresentada contra os pais/responsáveis. (<http://www.mass.gov/courts/selfhelp/family/cra.html>)
- As famílias que recebem benefícios ao abrigo da Ajuda Transitória a Famílias com Filhos Dependentes estão sujeitas a requisitos de frequência específicos.



Definições:

Ausência Crônica

Um aluno que falta a 10% ou mais das aulas devido a faltas justificadas e injustificadas é considerado ausente cronicamente. (por exemplo, a escola está em funcionamento por 30 dias e o aluno está ausente por um total de 3 ou mais dias justificados e não justificados)

- O estado de Massachusetts NÃO reconhece ou diferencia entre ausências justificadas ou não justificadas; uma ausência é uma ausência.
- As Escolas Públicas de Fall River monitoram a frequência dos alunos para que TODOS OS ALUNOS tenham menos de **17 dias** de ausência justificada ou não justificada durante o ano lectivo.
- **18 ou mais** ausências justificadas ou não justificadas em um ano letivo designam seu aluno cronicamente ausente no estado de Massachusetts.
- Alunos ausentes cronicamente podem ser inelegíveis para passar de um grau(série) para outro. As circunstâncias ou possibilidades relacionadas à mudança de grau ou retenção serão consideradas pelo diretor da escola individualmente.

Absentismo escolar

- Um aluno pode ser considerado faltoso quando tiver uma ausência injustificada.
- Uma nota/bilhete dos pais/responsáveis não justifica uma ausência se a ausência não atende aos critérios para ser justificada.

Serão permitidas faltas justificadas nas seguintes circunstâncias:

- Doença ou lesão do estudante com atestado médico válido especificando as datas justificadas
 - Observação: As visitas aos doutores devem ser agendadas após o horário escolar, ou no início ou no final do dia letivo, para que os alunos ainda possam estar na escola o máximo possível do dia letivo.
- Morte de familiares diretos (é necessária nota dos pais/critério do Diretor(a) para verificação)
 - Nota: Os alunos terão direito a ausência(s) justificada(s) por até **TRÊS DIAS ESCOLARES** no momento do falecimento ou próximo disso. Familiares diretos incluem: os pais/responsáveis, avós, filhos, irmãos ou outros membros da família adotiva. (há critério do diretor(a) pode-se aprovar tempo adicional conforme necessário)
 - No caso de falecimento de tia, tio, sobrinha ou sobrinho, faltará UM dia corrido para comparecer ao funeral. ((há critério do diretor(a) pode-se aprovar tempo adicional conforme necessário)
- Feriados religiosos determinados pelo Departamento de Educação Primária e Secundária (DESE) do MA (é necessária nota dos pais)
- Citação judicial/legal (o nome do aluno deve constar na intimação)
- Atividades aprovadas pela escola
- Visitas universitárias (documentação necessária)



O que são faltas injustificadas:

Uma ausência é considerada injustificada quando um aluno faltar à escola por motivos que não são aceitos pela escola, com ou sem permissão dos pais. Ausências não justificadas, incluindo as seguintes:

- Comparecer às consultas dos pais/responsáveis
- Comparecer à intimação judicial dos pais/responsáveis
- Viagens/férias em família
- Ficar em casa para cuidar de irmãos ou outros membros da família
- Perder o ônibus escolar
- Dormir até tarde
- Ausências relacionadas ao clima, exceto quando o distrito cancelou as aulas
- Doença/lesão não documentada

Notificação de Ausência

No dia da ausência do aluno, é responsabilidade dos pais ou responsável telefonar para a escola do seu filho nos primeiros 90 minutos do dia escolar para fornecer um motivo válido para a ausência. As famílias também são incentivadas a usar o Parent Square para se comunicarem diretamente com nossas escolas.

Todas as famílias FRPS receberão uma mensagem automática via e-mail, texto, telefone (Parent Square) quando seu filho for marcado como ausente da escola dentro de um prazo determinado pelo Superintendente, após o início oficial do dia escolar individual.

Suspensões

Os alunos que faltarem devido a suspensões fora da escola receberão trabalho/dever de casa e deverão concluir todas as tarefas. As ausências por suspensão são consideradas justificadas, mas ainda contam para o total de ausências crônicas do aluno.

Atrasos

Um aluno que não esteja na escola no início do dia letivo é considerado atrasado. Quaisquer atrasos escolares declarados pelo superintendente não serão considerados atrasos para os alunos. Atrasos frequentes ou crônicos resultarão em uma reunião entre pais/responsáveis e escola para determinar se ações adicionais são necessárias.

Para que um dia letivo seja contabilizado na frequência do aluno, ele deve estar presente 50% ou mais do dia letivo. Qualquer valor inferior será contado como ausência.

Despesas/Saídas mais cedo

- Todos os pedidos de dispensa antecipada devem ser apresentados por escrito (nota escrita ou e-mail) e entregues ao diretor ou pessoa designada no início do dia escolar ou, se possível, avisar a escola com 24 horas de antecedência.



- Os professores estão ensinando os alunos até o horário final da dispensa. Embora os despedimentos antecipados sejam desencorajados, reconhece-se que por vezes surgem emergências.
- Demissões antecipadas frequentes ou crônicas resultarão em uma reunião entre pais e escola para determinar se ações adicionais são necessárias.

Parte da política de frequência relacionada apenas aos graus 6º-12º:

Impacto na política de notas/D4

- Após a 4ª ausência injustificada de uma aula durante um período letivo em nossas escolas de graus(séries) 6º-8º e da Durfee High School, a nota do aluno será reduzida para 65 (D4), a menos que ele participe da iniciativa “Buy Back” listada abaixo. Os alunos que obtiveram uma nota inferior a 65 continuarão a obter a nota acadêmica real.
 - As Escolas Comunitárias (Doran/HLCS) com horário trimestral seguirão a política D5 para que a taxa de ausências na política seja consistente com a das escolas com horário trimestral.
- Em casos extraordinários, um aluno com proficiência demonstrada que esteja em risco de receber um D4 ou D5 devido à política de frequência poderá recorrer da decisão ao diretor ou pessoa designada. A decisão do diretor será final.

Iniciativa de “Buy Back”

- Os alunos de nossas escolas de graus(séries) 6º-8º e da Durfee High School que estão em perigo ou que atingiram sua 4ª ausência injustificada (D4) em qualquer período podem solicitar uma “Buy Back”.
- Os alunos das nossas escolas comunitárias (Doran/HLCS) que estão em perigo ou que atingiram a 5ª ausência injustificada (D5) em qualquer período podem solicitar uma “Buy Back”.
- O aluno deve solicitar um formulário de “Buy Back” a um administrador escolar e é responsável por devolver o formulário ao administrador escolar quando estiver preenchido.
- Uma “Buyback” leva 5 dias consecutivos após estar presente

Durante o período em que o aluno estiver em “Buy Back”, ele deverá:

- Ter 100% de frequência
- Chegue na hora certa para a escola e todas as aulas (sem atrasos e sem dispensas)
- Concluir TODO o trabalho/deveres dentro do prazo
- Mostrar comportamento positivo em sala de aula e em toda a escola. Se o aluno completar com êxito as expectativas dadas, uma ausência será justificada e registrada em seu registro de frequência como justificada (recompra). Os alunos poderão resgatar no máximo duas faltas por período.

RESPOSTA DO DISTRITO QUANDO UM ALUNO FALTAR À ESCOLA

OS PAIS E RESPONSÁVEIS DEVEM ESPERAR OUVIR DAS EQUIPES DA ESCOLA. Quando um aluno falta à escola, os funcionários da escola farão todos os esforços para descobrir o motivo da falta do aluno. Cada escola deve seguir a abordagem delineada para apoiar os alunos que estão ausentes da escola.



Quando um aluno falta à escola, os pais/responsáveis podem esperar:

Nível I:

- Todos os alunos: Chamadas diárias automatizadas sobre frequência de escolas via Parent Square.
- Quaisquer alunos com frequência historicamente baixa/absenteísmo crônico: Além da ligação automática, o aluno receberá uma ligação e/ou e-mail da equipe da escola com a finalidade de coletar informações, enviar mensagens sobre a importância da frequência regular e buscar um compromisso de comparecer a partir do próximo dia letivo.
- Qualquer aluno ausente por 2 dias consecutivos, sem comunicação dos pais/responsáveis, além da ligação automática, deverá esperar uma resposta dos funcionários da escola para discutir as ausências.
- **Alunos Ausentes por Três Dias Consecutivos:** Além da ligação automática, o aluno receberá uma ligação de um administrador da escola com a finalidade de coletar informações, enviar mensagens sobre a importância da frequência regular e para buscar o compromisso de comparecer a partir do próximo dia letivo. .

Se o contato não for feito OU quando um aluno estiver ausente por 10% do ano letivo, será feito um encaminhamento à Equipe de Apoio ao Aluno ou à Equipe de Presença/Frequência escolar para uma intervenção pessoal do aluno e um plano de incentivo para promover a frequência escolar.

- Se as ações listadas acima não forem bem-sucedidas e/ou as ausências persistirem, as seguintes ações serão tomadas.

Nível II:

Alunos ausentes por quatro dias consecutivos (não contabilizados): Quando o Oficial de Presença/SAC/conselheiro escolar puder se reunir com o(s) aluno(s) e família, será criado um plano pessoal de intervenção e incentivo do aluno para promover a frequência escolar.

Se os administradores da escola/ Oficial de Frequência não conseguirem entrar em contato com o aluno ou família e o aluno ainda estiver desaparecido, uma visita domiciliar não programada será feita pelo oficial de presença e pelo SAC ou conselheiro escolar.

Se o Oficial de Frequência /SAC/conselheiro escolar não puder se reunir com o aluno e sua família, será feito um encaminhamento de Nível III.

Nível III:

Alunos ausentes por cinco dias consecutivos (desaparecidos):

- A pedido dos líderes da escola, os SROs podem realizar verificações de segurança e bem-estar para estudantes desaparecidos. (Isso é obrigatório para alunos que não fizeram contato ou não foram vistos por 5 dias letivos consecutivos.)
- Os funcionários devem apresentar um 51A ao DCF (isso não é obrigatório, mas uma opção a ser considerada pela equipe administrativa).
- Os oficiais de presença podem fazer visitas domiciliares adicionais sem aviso prévio às casas de alunos não registrados.



Se todas as intervenções escolares falharem:

Os oficiais de frequência podem registrar uma reclamação de Falha de Adulto em Causar Frequência Escolar contra os pais/responsáveis quando alunos (6 anos de idade ou mais) com 7 dias não justificados ou em um período de 6 meses.

Os Oficiais de Frequência Escolar podem iniciar uma ação judicial(corte) na forma de CRA para alunos do ensino fundamental e médio (até 16 anos) com:

- 9 ou mais faltas não justificadas num trimestre
- 11 ou mais faltas injustificadas no trimestre

Política de Presença escolar Remoto/Híbrido

Caso o ensino híbrido seja permitido e exigido devido ao estado de emergência, as escolas públicas de Fall River devem implementar o ensino remoto ou híbrido, espera-se que TODOS os alunos sejam participantes ativos em todas as aulas, todos os dias. Se não conseguirmos avançar com segurança para o ensino 100% presencial completo, permaneceremos no modelo híbrido ou remoto pelo tempo que for necessário. Se um aluno faltar às aulas, a escola procurará implementar os protocolos descritos na seção "RESPOSTA DO DISTRITO QUANDO UM ALUNO FALTAR À ESCOLA" da política de frequência do distrito.