

**Expectativas de la Boleta de Calificaciones  
basadas en los Estándares de PreKinder por Término**

Rúbrica académica	Score
Los entendimientos van más allá de las expectativas de nivel de grado	4
Cumple con las expectativas de nivel de grado	3
Progresando	2
Teniendo dificultades	1

Lenguaje y Comunicación	PreK Guideline	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Sigue instrucciones verbales de tres pasos	II.A.2	Un paso	Dos pasos	Tres pasos	Tres o mas pasos
Comprende y usa una variedad de palabras.	II.D.1	Objetos	Gente	Lugares	Acciones/Eventos
Habla en oraciones completas de cuatro o mas palabras	II.E.1	3 o más palabras	4 o más palabras	4 o más palabras, generalmente en orden estándar de palabras	4 o más palabras con complejidad gramatical apropiada para la edad, generalmente en orden de palabras estándar
Lectura emergente	PreK Guideline	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Combina y segmenta sílabas en palabras multisilábicas.	III.B.5	Combina y segmenta su propio nombre	Combina y segmenta los nombres de compañeros de clase	Combina y segmenta palabras	Combina y segmenta palabras
Identifica palabras que riman.	III.B.6	Participa en canciones infantiles, canciones y juegos con los dedos.	Reconoce las rimas en actividades lúdicas.	Distingue entre palabras que riman y palabras que no riman.	Identifica palabras que riman usando imágenes.
Identifica palabras que empiezan con el mismo sonido	III.B.7	Sonidos ambientales (agitar huevos de plástico para que coincidan con sonidos idénticos)	Palabras que tienen el mismo sonido con la cual empieza su nombre, y los nombres de sus compañeros de clase.	Identifica palabras que comienzan con el mismo sonido con apoyos visuales	Identifica palabras que comienzan con el mismo sonido con apoyos visuales
Nombra al menos 20 letras (mayúsculas o minúsculas)	III.C.1	nombres de 5 letras	nombres de 10 letras	nombres de 15 letras	nombres de 20 letras
Produce al menos 20 sonidos de letras distintas.	III.C.3	5 sonidos	10 sonidos	15 sonidos	20 sonidos
Vuelve a contar o representar un cuento con un principio, un medio, y un final.	III.D.1	Personajes (Quien)	Ambeinte (dónde?) y/o vuelve a contar partes del cuento	Vuelve a contar el principio, el medio, y el final de un cuento	Vuelve a contar el principio, medio, y el final de un cuento
Escritura	PreK Guideline	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Dibuja y escribe independiente para comunicar ideas.	IV.A.2	Garabatos y dibujos sencillos.	Formas similares a letras y letras	Cadenas de letras	Dibuja y escribe de forma independiente para comunicar ideas.
Escribe su nombre (o apodo) usando letras legibles en la secuencia adecuada.	IV.C.1	Letra inicial	Letra inicial- Explora otras letras en su nombre	Nombre completa	Nombre completa (con mayúsculas adecuadas)
Matemáticas	PreK Guideline	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Cuenta del 1 a 30.	V.A.1	1-5	1-10	1-20	1-30
Cuenta hasta 10 objetos apuntando uno a uno y comunica el último número indicando de cuantos objetos hay.	V.A.2 & V.A.3	3 objetos	5 objetos	7 objetos	10 objetos
Reconoce instantáneamente la cantidad de hasta 6 objetos sin contar (valoración numérica rápida)	V.A.4	Reconoce instantáneamente 0-2	Reconoce instantáneamente 3 & 4	Reconoce instantáneamente 5 & 6	Reconoce instantáneamente 0-6
Reconoce números del 0 a 10.	V.A.5	distingue entre letras y números	3 números	6 números	números 0-10
Nombre y describe formas bidimensionales y al menos una forma tridimensional.	V.C.1	2 formas (2D)	4 formas (2D)	4+ formas (2D) 1 forma (3D)	4+ formas (2D) 1 forma (3D)
Clasifica objetos y describe cómo son similares y diferentes.	V.E.1	Clasifica por color o tipo	Clasifica por color, tipo o forma	Clasifica por color, forma o tamaño	Clasifica y describe objetos
Desarrollo físico		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Demuestra conceptos y habilidades		☑	☑	☑	☑

Rúbrica de responsabilidades del estudiante	Score
Los entendimientos van más allá de las expectativas de nivel de grado	4
Cumple con las expectativas de nivel de grado	3
Progresando	2

<b>Teniendo dificultades</b>	<b>1</b>
------------------------------	----------

<b>Responsabilidades del Estudiante</b>	<b>PreK Guideline</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Sigue las normas y rutinas del salón con recordatorios ocasionales de los adultos.	I.B.1.a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mantiene la atención en tareas hasta finalizarlas.	I.B.3.a	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Usa estrategias de resolución de problemas.	I.C.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>