

## Expectativas de la Boleta de Calificaciones basadas en los Estándares de Tercer Grado por Término

Puntuación de la rúbrica académica	
Entendimientos extendidas del nivel del grado	4
Expectativas apropiadas para el nivel del grado	3
Haciendo progreso en las expectativas en el nivel del grado	2
Tiene dificultad en las expectativas en el nivel del grado	1

Artes de la lengua y lectura					
Fonética	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Aplica reglas de fonética a la lectura.	SS: 2AI 3.2Ai, 3.2Aii, 3.2 Aiii, 3.2Aiv	Aplica reglas de fonética a la lectura.	Aplica reglas de fonética a la lectura.	Aplica reglas de fonética a la lectura.	Aplica reglas de fonética a la lectura.
Comprensión	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Usa contexto para determinar el significado de palabras desconocidas	SS: 3.3B 3.3B	Usa contexto para determinar el significado de palabras desconocidas	Usa contexto para determinar el significado de palabras desconocidas	Usa contexto para determinar el significado de palabras desconocidas	Usa contexto para determinar el significado de palabras desconocidas
Identifica y utiliza el significado de afijos, antónimos, sinónimos, modismos, homófonos y homógrafos	SS: 3.3CD 3.3 C, D	Identifica y utiliza el significado de antónimos, sinónimos, modismos, homófonos y homógrafos	Identifica y utiliza el significado de afijos, antónimos, sinónimos, modismos, homófonos y homógrafos	Identifica y utiliza el significado de afijos, antónimos, sinónimos, modismos, homófonos y homógrafos	Identifica y utiliza el significado de afijos, antónimos, sinónimos, modismos, homófonos y homógrafos
Hace, corrige y confirma predicciones basado en características del texto	SS:3.6C 3.6C	Hace, corrige y confirma predicciones basado en características del texto	Hace, corrige y confirma predicciones basado en características del texto	Hace, corrige y confirma predicciones basado en características del texto	Hace, corrige y confirma predicciones basado en características del texto
Hace inferencias usando evidencia del texto a través de géneros	SS: 3.6F 3.6F, 3.7C	Hace inferencias usando evidencia del texto a través de géneros	Hace inferencias usando evidencia del texto a través de géneros	Hace inferencias usando evidencia del texto a través de géneros	Hace inferencias usando evidencia del texto a través de géneros
Vuelve a contar y parafrasea textos de manera que mantengan significado y orden lógico	SS: 3.7D 3.7D	Recuenta y parafrasea textos de manera que mantengan significado y orden lógico	Recuenta y parafrasea textos de manera que mantengan significado y orden lógico	Recuenta y parafrasea textos de manera que mantengan significado y orden lógico	Recuenta y parafrasea textos de manera que mantengan significado y orden lógico
Identifica el tema de un texto	SS: 3.8A 3.8A		Identifica el tema de un texto	Identifica el tema de un texto	Identifica el tema de un texto
Analiza los elementos de la trama de un texto incluyendo la secuencia, el conflicto y la resolución	SS: 3.8C 3.8C		Analiza los elementos de la trama de un texto incluyendo la secuencia, el conflicto y la resolución	Analiza los elementos de la trama de un texto incluyendo la secuencia, el conflicto y la resolución	Analiza los elementos de la trama de un texto incluyendo la secuencia, el conflicto y la resolución
Identifica y explica cómo las estructuras del texto contribuyen al propósito y mensaje del autor	SS: 3.10A 3.10A	Identifica cómo las estructuras del texto contribuyen al propósito y mensaje del autor	Identifica cómo las estructuras del texto contribuyen al propósito y mensaje del autor	Identifica y explica cómo las estructuras del texto contribuyen al propósito y mensaje del autor	Identifica y explica cómo las estructuras del texto contribuyen al propósito y mensaje del autor
Identifica y describe cómo el autor usa recursos literarios	SS: 3.10D 3.10D		Identifica y describe el uso de recursos literarios	Identifica y describe el uso de recursos literarios	Identifica y describe el uso de recursos literarios
Identifica y explica cómo el autor usa las características de textos y estructuras de texto	SS: 3.9D10C 3.9D, 3.10C		Explica del uso de impresos y gráficos para lograr propósitos específicos;	Reconoce características y estructuras de textos informativos	Reconoce características y estructuras de textos informativos
Escritura	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Aplica reglas de fonética a su ortografía.	SS: 3.2B 3.2Bi-xii	Aplica reglas de fonética a su ortografía.	Aplica reglas de fonética a su ortografía.	Aplica reglas de fonética a su ortografía.	Aplica reglas de fonética a su ortografía.
Genera ideas para el proceso de escritura: (planificar y borrador)	SS: 3.11AB 3.11A, 3.11B	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrador.	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrador.	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrador.	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrador.
Revisa y editar escritura incluyendo ortografía, capitalización y puntuación.	SS: 3.11CD 3.11C, 3.11 Di-xi	Revisa y edita escritura.	Revisa y edita escritura.	Revisa y edita escritura.	Revisa y edita escritura.
Publicar y comparte escritura.	SS: 3.11E 3.11E	Publica y comparte escritura.	Publica y comparte escritura.	Publica y comparte escritura.	Publica y comparte escritura.

<b>Matemáticas</b>					
<b>Número y operaciones</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Entiende como modelar y representar números hasta 100,000	<b>SS: 3.2A</b> 3.2A	Entiende como modelar y representar números hasta 100,000	Entiende como modelar y representar números hasta 100,000	Entiende como modelar y representar números hasta 100,000	Entiende como modelar y representar números hasta 100,000
Entiende como comparar y ordenar números hasta 100,000	<b>SS: 3.2D</b> 3.2D	Entiende como comparar y ordenar números hasta 100,000	Entiende como comparar y ordenar números hasta 100,000	Entiende como comparar y ordenar números hasta 100,000	Entiende como comparar y ordenar números hasta 100,000
Resuelve problemas de palabras de uno y dos pasos que involucran suma y resta hasta 1,000 con y sin modelos pictóricos	<b>SS: 3.4A5A</b> 3.4A/3.5B	Resuelve problemas de palabras de uno y dos pasos que involucran suma y resta hasta 1,000 con y sin modelos pictóricos	Resuelve problemas de palabras de uno y dos pasos que involucran suma y resta hasta 1,000 con y sin modelos pictóricos	Resuelve problemas de palabras de uno y dos pasos que involucran suma y resta hasta 1,000 con y sin modelos pictóricos	Resuelve problemas de palabras de uno y dos pasos que involucran suma y resta hasta 1,000 con y sin modelos pictóricos
Resuelve problemas de multiplicación y división de palabras de uno y dos pasos con y sin modelos pictóricos	<b>SS: 3.4K5B</b> 3.4K/3.5B	Resuelve problemas de multiplicación y división de palabras de un paso con y sin modelos pictóricos	Resuelve problemas de multiplicación y división de palabras de un paso con y sin modelos pictóricos	Resuelve problemas de multiplicación y división de palabras de un paso con y sin modelos pictóricos	Resuelve problemas de multiplicación y división de palabras de un paso con y sin modelos pictóricos
<b>Razonamiento Algebraico</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Usa una tabla para representar patrones con números	<b>SS: 3.5E</b> 3.5E			Usa una tabla para representar patrones con números	Usa una tabla para representar patrones con números
<b>Análisis de los datos</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Organiza datos para interpretar información y resolver problemas.	<b>SS: 3.8A</b> 3.8A		Organiza datos para interpretar información y resolver problemas.	Organiza datos para interpretar información y resolver problemas.	Organiza datos para interpretar información y resolver problemas.
<b>Geometría y Medición</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Clasifica y ordena formas de 2 dimensiones y 3 dimensiones usando vocabulario geométrico	<b>SS: 3.6A</b> 3.6A			Clasifica y ordena formas de 2 dimensiones y 3 dimensiones usando vocabulario geométrico	Clasifica y ordena formas de 2 dimensiones y 3 dimensiones usando vocabulario geométrico
<b>Fracciones</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Componer (construir) y descomponer (separar) fracciones	<b>SS: 3.3D</b> 3.3D		Componer (construir) y descomponer (separar) fracciones	Componer (construir) y descomponer (separar) fracciones	Componer (construir) y descomponer (separar) fracciones
Modelar y representar fracciones equivalentes	<b>SS: 3.3F</b> 3.3F			Modelar y representar fracciones	Modelar y representar fracciones
Compara fracciones	<b>SS: 3.3H</b> 3.3H			Compara y ordena fracciones	Compara y ordena fracciones
<b>Medición</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Encuentra el área de rectángulos	<b>SS: 3.6C</b> 3.6C		Encuentra el área de los rectángulos.	Encuentra el área de los rectángulos.	Encuentra el área de los rectángulos.
Resuelve problemas que involucran perímetro de polígonos	<b>SS: 3.7B</b> 3.7B	Resuelve problemas que involucran perímetro de polígonos.			Resuelve problemas que involucran perímetro de polígonos.
<b>Comprensión de finanzas personales</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Resuelve problemas que involucran contar dinero		Resuelve problemas que involucran contar dinero			Resuelve problemas que involucran contar dinero
<b>Ciencia</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Explora, entiende, y aplica conceptos científicos y destrezas presentados .		Trabajando como un científico y propiedades de la materia	La fuerza y el movimiento y mundo natural	Sistema solar, tiempo y ecosistemas	Ecosistemas, organismos y ciclos de vida
<b>Estudios Sociales</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Entiende conceptos y aplica conceptos de historia, geografía, economía y gobierno.		Creando una comunidad; Celebrando la libertad y el herencia cultural	Libertad y el herencia y ambiente físico	Gobernando comunidades y llevando un negocio	Llevando un negocio y marcando una diferencia en la comunidad
<b>Arte</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Música</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Educación Física</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>

Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
-----------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Puntuación de Responsabilidades del Estudiante:	
E-Trabajo excepcional	E
S-Trabajo exitoso	S
I-Trabajo inconsistente	I
N-Necesita mejorar	N

Responsabilidades del Estudiante:	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Se esfuerza por hacer trabajo con calidad / muestra actitud positiva hacia el aprendizaje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sigue instrucciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Respeto a adultos, compañeros, propiedad escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>