

**Expectativas de la Boleta de Calificaciones
basadas en los Estándares de Segundo Grado por Término**

Puntuación de la rúbrica académica	
Entendimientos extendidas del nivel del grado	4
Expectativas apropiadas para el nivel del grado	3
Haciendo progreso en las expectativas en el nivel del grado	2
Tiene dificultad en las expectativas en el nivel del grado	1

Lectura					
Fonética	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Aplica reglas de fonética a la lectura.	2.Aii, 2.Aiii, 2.2 Aiv, 2.2 Avi,	Lee palabras con sufijos (-s, -es, -ando, -endo, -or, -ito/-ita) c, k, q /k/, s, z, c suave, x /s/, h silenciosa, r/rr /r/, b/v /b/, ll/y /y/, g/j/x /j/, y/i /i/, que, qui, gue, gui, güe, güi-	Lee palabras con diptongos (/ai/, /au/, /ie/, /ei/, /iu/, /ui/, /eu/, /ia/), hiatos (/e-e/, /i-o/, /e-i/, /a-i/, /i-a/, /e-a/, /a-e/, /e-o/, /o-i/, /a-u/)	Lee palabras con diptongos (/ai/, /au/, /ie/, /ei/, /iu/, /ui/, /eu/, /ia/), hiatos (/e-e/, /i-o/, /e-i/, /a-i/, /i-a/, /e-a/, /a-e/, /e-o/, /o-i/, /a-u/), sufijos (-ísimo/-ísima, -mente, -ción, -s, -es, -ando, -endo, -or, -ito/-ita), prefijos (re-, pre-)	Lee palabras con diptongos (/ai/, /au/, /ie/, /ei/, /iu/, /ui/, /eu/, /ia/), hiatos (/e-e/, /i-o/, /e-i/, /a-i/, /i-a/, /e-a/, /a-e/, /e-o/, /o-i/, /a-u/), sufijos (-ísimo/-ísima, -mente, -ción, -s, -es, -ando, -endo, -or, -ito/-ita), prefijos (re-, pre-), c, k, q /k/, s, z, c suave, x /s/, h silenciosa, que, qui, gue, gui, güe, güi-
Alfabetiza un serie de palabras usando un diccionario o glosario para encontrar palabras	2.2C	alfabetiza un serie de palabras usando un diccionario o glosario para encontrar palabras	alfabetiza un serie de palabras usando un diccionario o glosario para encontrar palabras	alfabetiza un serie de palabras usando un diccionario o glosario para encontrar palabras	
Comprensión	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Muestra conocimiento sobre palabras desconocidas en contexto.	2.3B, 2.3C	sufijos, prefijos, afijos	sufijos, prefijos, afijos	sufijos, prefijos, afijos	sufijos, prefijos, afijos
Aplica el significado de antónimos, sinónimos, modismos y homógrafos	2.3D		antónimos y sinónimos	antónimos, sinónimos, modismos o homógrafos	antónimos, sinónimos, modismos, o homógrafos
Hace, corrige, y confirme predicciones.	2.6C	Hace, corrige, y confirma predicciones cuando leen un texto		Hace, corrige, y confirma predicciones usando características del texto, género y estructuras del texto cuando leen	Hace, corrige, y confirma predicciones usando características del texto, género y estructuras del texto cuando leen
Hace conexiones cuando leen un texto.	2.6E	Hace conexiones cuando leen un texto		Hace conexiones cuando leen un texto	Hace conexiones cuando leen un texto
Hace inferencias usando evidencia del texto.	2.6F		Hace inferencias cuando lee un texto usando evidencia	Hace inferencias cuando lee un texto usando evidencia	Hace inferencias cuando lee un texto usando evidencia
Evalúa detalles para determinar ideas principantes.	2.6G		Usa detalles para determinar ideas principantes	Usa detalles para determinar ideas principantes	Usa detalles para determinar ideas principantes
Vuelve a contar un texto en orden.	2.7D	Vuelve a contar un texto en orden	Vuelve a contar un texto en orden	Vuelve a contar un texto en orden	Vuelve a contar un texto en orden
Describe elementos de un cuento (personajes, escenario, trama) para apoyar comprensión.	2.8B, 2.8C, 2.8D			Elementos de un cuento, rasgos de personajes (interno y externo), trama y escenario	Elementos de un cuento, rasgos de personajes (interno y externo), trama y escenario
Identifica características incluyendo el propósito del autor a través de géneros para apoyar comprensión.	2.9(A-E) 2.9Ei, 2.9 Eii, 2.10A	Propósito del autor (2.10A)		Características y propósito de cuentos populares, fabulas, mitos, cuentos de hadas, drama y textos informativos. (2.9A, 2.9C 2.9D, 2.9F, 2.10A)	Características y propósito de la poesía y textos persuasivos y distinguir hechos y opiniones (2.9B, 2.9E, 2.9Ei, 2.9Eii, 2.10A)
Utiliza el lenguaje literal, figurativo y descriptivo.	2.10D		Utiliza el lenguaje literal, figurativo y descriptivo	Utiliza el lenguaje literal, figurativo y descriptivo	Utiliza el lenguaje literal, figurativo y descriptivo
Escritura	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4

Aplica reglas de fonética a su ortografía.	2.2Bi, 2.2 Bii, 2.2Bv, 2.2Biv	Escribe palabras con sufijos (-s, -es, -ando, -endo, -or, -ito/-ita) c, k, q /k/, s, z, c suave, x /s/, h silenciosa, r/rr /r/, b/v /b/, ll/y /y/, g/j/x /j/, y/i /i/, que, qui, gue, gui, güe, güi-	Escribe palabras con diptongos (/ai/, /au/, /ie/, /ei/, /iu/, /ui/, /eu/, /ia/), hiatos (/e-e/, /i-o/, /e-i/, /a-i/, /i-a/, /e-a/, /a-e/, /e-o/, /o-i/, /a-u/)	Escribe palabras con diptongos (/ai/, /au/, /ie/, /ei/, /iu/, /ui/, /eu/, /ia/), hiatos (/e-e/, /i-o/, /e-i/, /a-i/, /i-a/, /e-a/, /a-e/, /e-o/, /o-i/, /a-u/), sufijos (-ísimo/-ísima, -mente, -ción, -s, -es, -ando, -endo, -or, -ito/-ita), prefijos (re-, pre-)	Escribe palabras con diptongos (/ai/, /au/, /ie/, /ei/, /iu/, /ui/, /eu/, /ia/), hiatos (/e-e/, /i-o/, /e-i/, /a-i/, /i-a/, /e-a/, /a-e/, /e-o/, /o-i/, /a-u/), sufijos (-ísimo/-ísima, -mente, -ción, -s, -es, -ando, -endo, -or, -ito/-ita), prefijos (re-, pre-), c, k, q /k/, s, z, c suave, x /s/, h silenciosa, que, qui, gue, gui, güe, güi-
Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrar.	2.11A, 2.11B	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrar.	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrar.	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrar.	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrar.
Revisa y edita escritura incluyendo ortografía, capitalización y puntuación.	2.11C, 2.11D, 2.11Dix, 2.11Dx	Edita usando las convenciones de ingles	(2.11C) revisión empieza (organizar y añadir ideas)	Revisa y edita escritura incluyendo capitalización, y puntuación	Revisa y edita escritura incluyendo capitalización, y puntuación
Publica y comparte escritura.	2.11E	Publica y comparte escritura	Publica y comparte escritura	Publica y comparte escritura	Publica y comparte escritura
Matemáticas					
Número y operaciones	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Representa, compara y ordena números enteros hasta 1,200.	2.2A, 2.2B, 2.2C, 2.2D, 2.2F	Entiende como representar, comparar y ordenar números enteros hasta 1,200	Entiende como representar, comparar y ordenar números enteros hasta 1,200	Entiende como representar, comparar y ordenar números enteros hasta 1,200	Entiende como representar, comparar y ordenar números enteros hasta 1,200
Reconoce, representa, y explica las partes de las fracciones .	2.3A,B		una mitad, un cuarto, un octavo: usando palabras		Explicar los relaciones entre los partes de fracciones, contar partes de fracciones hasta 1 entero
Suma y resta números hasta 1,000.	2.4A, 2.4B	Recordar sumas y restas hasta el 20 forma automática	Sumar 4 numeros de dos dígitos y restar numeros de dos dígitos	Sumar y restar numeros de 2 y 3 digitos	Sumar y restar numeros de 2 y 3 digitos
Resuelve problemas de palabras de sumas y restas hasta 1,000.	2.4B, 2.4C	Resolver problemas de palabras de un paso usando sumas y restas.	Resolver problemas de palabras de un paso y pasos multiples usando sumas y restas sin algoritmos	Resolver problemas de palabras de un paso y paso multiples incluyendo algoritmos	Resolver problemas de palabras de un paso y paso multiples incluyendo algoritmos
Determina el valor de una colección de monedas hasta un dolar.	2.5A, 2.5B	Contar una variación de monedas	Cuenta una colección de monedas y usa el símbolo.		Cuenta una colección de monedas y usa el símbolo.
Modela, crea y describe multiplicación y división dentro de un contexto	2.6A,B				Modela, crea y describe situaciones de multiplicación y división dentro de un contexto
Razonamiento Algebreico	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Identifica y aplica patrones de números y operaciones en orden para describir relaciones numericas.	2.7A, B, C	Números par e impar hasta el numero 40. Usa base 10 para determinar 10 o 100 más o menos hasta 1,200. Sumar o restar con terminos desconocidos.	Usa base 10 para determinar 10 o 100 más o menos hasta 1,200. Sumar o restar con terminos desconocidos.	Usa base 10 para determinar 10 o 100 más o menos hasta 1,200. Sumar o restar con terminos desconocidos.	
Geometría y Medición	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Clasificar y ordenar figuras 3D (solidos y poligonos) de acuerdo a sus atributos	2.8B, C		clasificar y ordenar figuras 3D (sólidos y polígonos) de acuerdo a sus atributos		
Selecciona y utilizar unidades para describir longitud y area.	2.9B, D, F			Longitud de un objeto	longitud de un objeto, area objetos usando unidades variantes
Leer y escribir la hora al minuto más cercano usando relojes análogos y digitales.	2.9G			Leer y escribir la hora al minuto y distinguir entre am y pm	Leer y escribir la hora al minuto y distinguir entre am y pm
Análisis de los datos	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4

Organiza datos para poder interpretar información y resolver problemas.	2.10A, B, C, D			Organiza datos para poder interpretar información y resolver problemas.	
Comprensión de finanzas personales	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Comprende la diferencia entre gastos, ahorros, depósitos, retiros y préstamos.	2.11A, B, C, D, E,			2.11A, C Ahorrar y gastos	2.11BCDE depósitos, retiros y préstamos
Ciencia	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Explora, entiende, y aplica conceptos científicos y destrezas presentados .		Materia y Energía, Fuerza/Movimiento/Energía	Fuerza/Movimiento/ Energía, El Espacio y La Tierra.	El Espacio y La Tierra, Organismos y Medio ambientes	Organismos y medio ambiente
Estudios Sociales		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Entiende conceptos y aplica conceptos de historia, geografía, economía y gobierno.		Ciudadanía/Historia/Geografía	Ciudadanía, Historia, geografía y gobierno	Geografía y economía	Economía y cultura
Arte		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Música		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación Física		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Puntuación de Responsabilidades del Estudiante:	
E-Trabajo excepcional	E
S-Trabajo exitoso	S
I-Trabajo inconsistente	I
N-Necesita mejorar	N

Responsabilidades del Estudiante:	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Se esfuerza por hacer trabajo con calidad / muestra actitud positiva hacia el aprendizaje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sigue instrucciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Respeto a adultos, compañeros, propiedad escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>