

## Expectativas de la Boleta de Calificaciones basadas en los Estándares de Kinder por Término

Puntuación de la rúbrica académica	
Entendimientos extendidas del nivel del grado	4
Expectativas apropiadas para el nivel del grado	3
Haciendo progreso en las expectativas en el nivel del grado	2
Tiene dificultad en las expectativas en el nivel del grado	1

Artes de la lengua y lectura					
Lenguaje Oral	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Desarrolla comunicación social al colaborar con otros.	K.1 D,E	Sigue reglas, espera su turno al hablar.	Sigue reglas, espera su turno al hablar.	Sigue reglas, espera su turno al hablar.	Sigue reglas, espera su turno al hablar.
Habla con claridad y escucha atentamente, comparte información, hace preguntas, y contesta preguntas utilizando contestaciones con palabras múltiples.	K.1A,C	Mira a la persona hablando, hace preguntas para clarificar y hace preguntas para seguir instrucciones orales; Habla con claridad en oraciones completas.	Mira a la persona hablando, hace preguntas para clarificar y hace preguntas para seguir instrucciones orales; Habla con claridad en oraciones completas.	Mira a la persona hablando, hace preguntas para clarificar y hace preguntas para seguir instrucciones orales; Habla con claridad en oraciones completas.	Mira a la persona hablando, hace preguntas para clarificar y hace preguntas para seguir instrucciones orales; Habla con claridad en oraciones completas.
Lectura	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Identifica letras mayúsculas y minúsculas.	K.2Dv	a, e, i, o, u, m, p, l, n, d, s, t, f	r, v, b, g, j, c, q, z, y, h, k, ñ, x, w	ch, ll, rr	todas las letras
Muestra conciencia fonológica	K.2A	el programa Heggerty	el programa Heggerty	el programa Heggerty	el programa Heggerty
Conoce las relaciones entre letras y sonidos	K.2B	decodificar y escribir relaciones de palabras con CV, CVC	decodificar y escribir relaciones de palabras con CV, CVC, CVCV, VC, VCV	decodificar y escribir relaciones de palabras con CV, CVC, CVCV, VC, VCV, CCV, CCVCV, CVCCV	decodificar y escribir relaciones de palabras con CV, CVC, CVCV, VC, VCV, CCV, CCVCV, CVCCV
Desarrolla y aumenta comprensión de una variedad de textos.	K.5, K.6, K.7, K.8, K.9	monitorea comprensión, hace conexiones y genera preguntas	hace y confirma predicciones, crea imágenes mentales, hace inferencias, utiliza evidencia del texto y vuelve a contar el texto	establece el propósito de la lectura: tema, personajes, trama, ambiente/escenario, género, poesía, drama, texto informativo, secuencia, texto persuasivo, texto digital, propósito del autor	establece el propósito de la lectura: tema, personajes, trama, ambiente/escenario, género, poesía, drama, texto informativo, secuencia, texto persuasivo, texto digital, propósito del autor
Utiliza vocabulario adquirido de manera expresiva	K.3	nombre de color, formas y texturas para ordenar	identificar y usar palabras que nombren acciones, direcciones, posiciones, secuencias y ubicaciones		utilizar un diccionario de imágenes, entender palabras compuestas
Escritura	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Formar letras de manera legible	K.2E	a, e, i, o, u, m, p, l, n, d, s, t, f (formar sílabas)	b, r, c, ch, ñ, g, q, j, ll, k, rr, w, h, x, y, z (formar sílabas)	ch, ll, rr, (repasar letras a-z, formar sílabas)	silabas trabadas (formar sílabas)
Escribe oraciones completas utilizando letra mayúscula al comienzo, espacios entre palabras y puntuación al final de manera independiente.	K.10Dv	Dibujo con detalles y letras.	2 palabras en conjunto de un dibujo.	Escribe oración completa utilizando mayúscula, espacios, y puntuación con asistencia de un adulto.	Escribe oración completa utilizando mayúscula, espacios, y puntuación de manera independiente.
Entiende y usa elementos gramaticales con asistencia de un adulto	K.10Di	Verbos, sustantivos singulares y plurales	Verbos, sustantivos singulares y plurales y adjetivos	Verbos, sustantivos singulares y plurales, adjetivos y pronombres.	Verbos, sustantivos singulares y plurales, adjetivos, pronombres y preposiciones.
Usa la correspondencia del sonido de la letra para deletrear	K.2C		Utilicen el conocimiento de las relaciones entre las consonantes y las vocales para escribir sílabas y palabras	Utilicen el conocimiento entre las consonantes y las vocales para escribir sílabas y palabras con CV, VC, CVC, CVCV	Utilicen el conocimiento entre las consonantes y las vocales para escribir sílabas y palabras con CV, VC, CVC, CVCV
Investigación	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Formula preguntas y recoge fuentes				Genera preguntas y desarrolla un plan de investigación.	Recolecta información, demuestra entendimiento de la información, y presenta su información.
Matemáticas					
Número y operaciones	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4

Cuenta hacia adelante y atrás hasta 20 con o sin objetos.	K.2A	Números a 5	Números a 10	Números a 15	Números a 20
Reconoce, escribe y representa números del 0 al 20 con o sin objetos.	K.2B	Números a 5	Números a 10	Números a 15	Números a 20
Representa y compara números enteros	K.2G,H	Números a 5	Números a 10	Números a 15	Números a 20
Modelar y explicar la acción de juntar para representar sumas y la acción de separar para representar restas	K.3A	sumas y minuciosos a 5	sumas y minuciosos a 5	sumas y minuciosos a 10	sumas y minuciosos a 10
Identifica monedas por nombre incluyendo moneda de uno, cinco, diez, y veinticinco centavos	K4A				Identificar monedas por nombre incluyendo moneda de diez centavos, cinco centavos, un centavo y veinticinco centavos.
<b>Razonamiento Algebraico</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Contar números por lo menos hasta 100 de uno en uno y de diez en diez comenzando con cualquier números	K.5A	Números hasta 30	Números hasta 60	Números hasta 90	Números hasta 100 de uno en uno y diez en diez
<b>Geometría y Medición</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Analiza atributos de figuras de dos dimensiones y sólidos de tres dimensiones que le permite hacer generalizaciones acerca de sus propiedades	K.6			Identificar vértices y lados de círculo, triángulo, rectángulo, cuadrados	Identificar superficies planas o curvas, vértices, bordes de cilindros, conos, esferas y cubos
<b>Análisis de los datos</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Reúne y organiza datos para que sea útil para interpretar la información.	K.8		Graficación y clasificación 0-10	Análisis de datos con números 10-20	Los estudiantes sacan conclusiones de los gráficos con números hasta 20
<b>Ciencia</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Entiende conceptos científicos presentados		Propiedades de energía y objetos	posición, movimiento, materiales de la tierra y clima	Objetos en el cielo, estaciones, organismos y medio ambientes	Organismos, medio ambientes, características físicas y ciclos de plantas
Aplica habilidades de pensamiento crítico para investigar conceptos y procesos científicos		Propiedades de energía y objetos	posición, movimiento, materiales de la tierra y clima	Objetos en el cielo, estaciones, organismos y medio ambientes	Organismos, medio ambientes, características físicas y ciclos de plantas
<b>Estudios Sociales</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Entiende el concepto de ciudadanía entre el ser, el hogar, la escuela, la comunidad		hogar, aula y comunidad de escuela	geografía y lugares	celebraciones de comunidad, aduana, tradiciones y ciudadano en la comunidad	ciudadanos en la comunidad y trabajando juntos
Aplica habilidades de pensamiento crítico para organizar y usar información de una variedad de recursos		hogar, aula y comunidad de escuela	geografía y lugares	celebraciones de comunidad, aduana, tradiciones y ciudadano en la comunidad	ciudadanos en la comunidad y trabajando juntos
<b>Arte</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Música</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Educación Física</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Puntuación de Responsabilidades del Estudiante:	
E-Trabajo excepcional	E
S-Trabajo exitoso	S
I-Trabajo inconsistente	I
N-Necesita mejorar	N

Responsabilidades del Estudiante	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Se esfuerza por trabajar con calidad / muestra actitud positiva hacia el aprendizaje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sigue instrucciones	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Respeto a adultos, compañeros y propiedad escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>