

## Expectativas de la Boleta de Calificaciones basadas en los Estándares de Cuarto Grado por Término

Puntuación de la rúbrica académica					
Entendimientos extendidas del nivel del grado	4				
Expectativas apropiadas para el nivel del grado	3				
Haciendo progreso en las expectativas en el nivel del grado	2				
Tiene dificultad en las expectativas en el nivel del grado	1				
<b>Artes de la lengua y lectura</b>					
<b>Fonética</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Aplica reglas de fonética a la lectura.	4.2A	Aplica reglas de fonética a la lectura.	Aplica reglas de fonética a la lectura.	Aplica reglas de fonética a la lectura.	Aplica reglas de fonética a la lectura.
<b>Comprensión</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Usa contexto y recursos para determinar el significado de palabras desconocidas	4.3 A, B	Usa contexto y recursos para determinar el significado de palabras desconocidas	Usa contexto y recursos para determinar el significado de palabras desconocidas	Usa contexto y recursos para determinar el significado de palabras desconocidas	Usa contexto y recursos para determinar el significado de palabras desconocidas
Identifica el significado de afijos, raíces y homófonos	4.3C, D	Identifica el significado de homófonos	Identifica el significado de afijos, raíces y homófonos	Identifica el significado de afijos, raíces y homófonos	Identifica el significado de afijos, raíces y homófonos
Evalúa los detalles leídos para determinar las ideas claves	4.6G	Evalúa los detalles leídos para determinar las ideas claves;	Evalúa los detalles leídos para determinar las ideas claves;	Evalúa los detalles leídos para determinar las ideas claves;	Evalúa los detalles leídos para determinar las ideas claves;
Escribe respuestas que demuestren comprensión de textos	4.7B	Escribe respuestas que demuestren comprensión de textos	Escribe respuestas que demuestren comprensión de textos	Escribe respuestas que demuestren comprensión de textos	Escribe respuestas que demuestren comprensión de textos
Hace inferencias usando evidencia del texto a través de géneros	4.6F, 4.7C	Usando evidencia del texto a través de géneros	Hace inferencias usando evidencia del texto a través de géneros	Hace inferencias usando evidencia del texto a través de géneros	Hace inferencias usando evidencia del texto a través de géneros
Vuelve a contar, parafrasea y resume textos de manera que mantengan su significado y orden lógico	4.7D		Vuelve a contar, parafrasea y resume textos de manera que mantengan su significado y orden lógico	Vuelve a contar, parafrasea y resume textos de manera que mantengan su significado y orden lógico	Vuelve a contar, parafrasea y resume textos de manera que mantengan su significado y orden lógico
Analiza los elementos de la trama de un texto incluyendo la acción ascendente, el punto culminante, la acción descendente y la resolución	4.8C		Analiza los elementos de la trama de un texto incluyendo la acción ascendente, el punto culminante, la acción descendente y la resolución	Analiza los elementos de la trama de un texto incluyendo la acción ascendente, el punto culminante, la acción descendente y la resolución	Analiza los elementos de la trama de un texto incluyendo la acción ascendente, el punto culminante, la acción descendente y la resolución
Explica cómo el uso de la estructura del texto contribuye al propósito del autor.	4.10B	Explica cómo el uso de la estructura del texto contribuye al propósito del autor.	Explica cómo el uso de la estructura del texto contribuye al propósito del autor.	Explica cómo el uso de la estructura del texto contribuye al propósito del autor.	Explica cómo el uso de la estructura del texto contribuye al propósito del autor.
Describe cómo el autor usa recursos literarios	4.10D		Describe cómo el autor usa recursos literarios	Describe cómo el autor usa recursos literarios	Describe cómo el autor usa recursos literarios
<b>Escritura</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Aplica reglas de fonética a su ortografía.	4.2B	Aplica reglas de fonética a su ortografía.	Aplica reglas de fonética a su ortografía.	Aplica reglas de fonética a su ortografía.	Aplica reglas de fonética a su ortografía.
Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrar.	4.11A & 4.11B	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrar.	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrar.	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrar.	Genera ideas para el proceso de escritura: planificar y borrar.
Revisa y edita escritura incluyendo ortografía, capitalización y puntuación.	4.11C & 4.11D	Revisa y edita escritura.	Revisa y edita escritura.	Revisa y edita escritura.	Revisa y edita escritura.
Publica y comparte escritura.	4.11E		Publica y comparte escritura.	Publica y comparte escritura.	Publica y comparte escritura.
<b>Matemáticas</b>					
<b>Números y operaciones</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Represente el valor de un dígito en números enteros hasta el 1,000,000,000 y el valor de decimales a los centésimos utilizando la notación desarrollada y numerales	4.2B	Comprender cómo modelar y representar números enteros y decimales.	Comprender cómo modelar y representar números enteros y decimales.		Comprender cómo modelar y representar números enteros y decimales.
Compare y ordene decimales utilizando modelos concretos y visuales hasta los centésimos	4.2F	Entiende como comparar y ordenar números	Entiende como comparar y ordenar números	Entiende como comparar y ordenar números	Entiende como comparar y ordenar números

Suma y resta números enteros, decimales y fracciones	4.4A 4.3E	Suma y resta números enteros y decimales	Suma y resta números enteros, decimales y fracciones	Suma y resta números enteros, decimales y fracciones	Suma y resta números enteros, decimales y fracciones
Resuelva con fluidez problemas de un paso o de dos pasos que involucran multiplicación y división, incluyendo la interpretación de residuos	4.4H	Resolver problemas verbales de multiplicación de un paso con y sin modelos pictóricos	Resolver problemas verbales de multiplicación y división de un paso con y sin modelos pictóricos.	Resolver problemas verbales de multiplicación y división de uno y dos pasos con y sin modelos pictóricos.	Resolver problemas verbales de multiplicación y división de uno y dos pasos con y sin modelos pictóricos.
<b>Razonamiento Algebraico</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Represente problemas de múltiples pasos que involucran las cuatro operaciones básicas con números enteros utilizando diagramas de tiras y ecuaciones	4.5A	Represente problemas de múltiples pasos que involucran sumas y restas con números enteros utilizando diagramas de tiras y ecuaciones que tienen una letra que representa una cantidad desconocida	Represente problemas de múltiples pasos que involucran las cuatro operaciones básicas con números enteros utilizando diagramas de tiras y ecuaciones que tienen una letra que representa una cantidad desconocida	Represente problemas de múltiples pasos que involucran las cuatro operaciones básicas con números enteros utilizando diagramas de tiras y ecuaciones que tienen una letra que representa una cantidad desconocida	Represente problemas de múltiples pasos que involucran las cuatro operaciones básicas con números enteros utilizando diagramas de tiras y ecuaciones que tienen una letra que representa una cantidad desconocida
Represente problemas utilizando una tabla de entrada-salida y expresiones numéricas	4.5B		Usa una tabla para representar patrones con números.	Usa una tabla para representar patrones con números.	Usa una tabla para representar patrones con números.
<b>Geometría</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Clasifique figuras de dos dimensiones basadas en la presencia o ausencia de líneas paralelas o perpendiculares, o en la presencia o ausencia de ángulos de un tamaño específico	4.6D			Clasifique figuras de dos dimensiones basadas en la presencia o ausencia de líneas paralelas o perpendiculares, o en la presencia o ausencia de ángulos de un tamaño específico	Clasifique figuras de dos dimensiones basadas en la presencia o ausencia de líneas paralelas o perpendiculares, o en la presencia o ausencia de ángulos de un tamaño específico
<b>Análisis de los datos</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Represente datos en una tabla de frecuencia, un diagrama de puntos, o un diagrama de tallo y hojas que estén marcados con números enteros y fracciones	4.9A		Organice los datos para interpretar la información.	Organice los datos para interpretar la información.	Organice los datos para interpretar la información.
<b>Fracciones</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Relacione los decimales a las fracciones	4.2G		Componer (construir) y descomponer (separar) fracciones"	Componer (construir) y descomponer (separar) fracciones"	Componer (construir) y descomponer (separar) fracciones"
Compara dos fracciones	4.3D			Comparar fracciones	Comparar fracciones
<b>Medición</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Resuelve problemas relacionados con el perímetro y el área de rectángulos cuyas dimensiones son números enteros	4.5D			Encuentra el área y el perímetro de los rectángulos.	Encuentra el área y el perímetro de los rectángulos.
Resuelve problemas relacionados con medidas	4.8B 4.8C			Resuelve problemas que involucran medición, tiempo, volumen, masa, y dinero usando, sumas, restas, multiplicación y división	Resuelve problemas que involucran medición, tiempo, volumen, masa, y dinero usando, sumas, restas, multiplicación y división
<b>Comprensión de finanzas personales</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Resuelve problemas que involucran gastos fijos y variables o la ganancia	4.10A/B	Resuelve problemas que involucran gastos fijos y variables o la ganancia	Resuelve problemas que involucran gastos fijos y variables o la ganancia	Resuelve problemas que involucran gastos fijos y variables o la ganancia	Resuelve problemas que involucran gastos fijos y variables o la ganancia
<b>Ciencia</b>	<b>TEKS</b>	<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Explora, entiende y aplica conceptos científicos y destrezas presentados .		Procesos para investigaciones científicas, propiedades físicas de materia, procesos de mezclas y energía	Fuerza, movimiento y recursos naturales	Nuestra Tierra, el tiempo, ciclo de agua, patrones del sol, la tierra y la sistema de la luna	Energía, estructuras y comportamiento de organismos y ciclos de vida
<b>Estudios Sociales</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>

Entiende conceptos y aplica conceptos de historia, geografía, economía y gobierno.		Pensando como un geógrafo en Texas, pensando, Pensando como un historiador y la vida de los grupos indígenas en Texas	La exploración Europea y la vida en las misiones, sistema de Empresarios y La Revolución de Texas	La República de Texas y la categoría de estado, Texas durante la Guerra Civil y la Reconstrucción, Estableciendo la frontera de Texas	El desarrollo económico y la urbanización en Texas, Los tejanos marcan la diferencia
<b>Arte</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Música</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Educación Física</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Demuestra conceptos y habilidades		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Puntuación de Responsabilidades del Estudiante:	
E-Trabajo excepcional	E
S-Trabajo exitoso	S
I-Trabajo inconsistente	I
N-Necesita mejorar	N

<b>Responsabilidades del Estudiante:</b>		<b>Term 1</b>	<b>Term 2</b>	<b>Term 3</b>	<b>Term 4</b>
Se esfuerza por hacer trabajo con calidad / muestra actitud positiva hacia el aprendizaje		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sigue instrucciones		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Respeto a adultos, compañeros, propiedad escolar		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>