

Fifth Grade Standards Based Report Card Expectations by Term

Academic Rubric	Score
Understandings go beyond grade level expectations	4
Meeting Grade Level Expectations	3
Making Progress	2
Experiencing Difficulty	1

Language Arts & Reading	Artes de la lengua y lectura	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Determine meaning of unfamiliar words using context, word parts, and/or dictionary skills	Determinar el significado de palabras desconocidas usando contexto, partes de palabras y/o un diccionario	5.3ABC	☑	☑	☑	
Make connections to personal experiences, other texts, and society to create new understanding	Hacer conexiones con experiencias personales, otros textos y la sociedad para desarrollar comprensión	5.6EH	☑	☑	☑	☑
Make inferences using text evidence across all genres	Hacer inferencias usando evidencia textual a través de múltiples géneros	5.6F	☑	☑	☑	☑
Determine the central idea and key ideas by evaluating details and determining text evidence	Determinar la idea central e ideas claves evaluando detalles y determinando evidencia textual	5.6G, 5.7C, 5.9 Di	☑	☑	☑	☑
Retell, paraphrase and summarize texts in ways that maintain meaning and logical order	Volver a contar, parafrasear y resumir textos que mantengan el significado y el orden lógico	5.7D	☑	☑	☑	☑
Analyze plot elements including rising action, climax, falling action, and resolution including character development	Analizar los elementos de la trama, incluida la acción ascendente, el punto culminante, la acción descendente y la resolución, incluido el desarrollo del personaje	5.8BC	☑		☑	
Understand informational texts using text features and organizational patterns	Comprender textos informativos usando características del texto y patrones organizacionales	5.9Dii, Diii		☑		
Determine author's purpose and message using a variety of sources	Determinar el propósito y el mensaje del autor dentro de una variedad de fuentes	5.10ABCD	☑	☑	☑	☑
Use genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful	Usar las características del género y el arte del escritor para redactar múltiples textos que sean significativos	5.12ABC		☑	☑	☑
Respond to text using text evidence - writing based	Responder en forma escrita al texto usando evidencia textual	5.7BC	☑	☑	☑	☑
Math	Matemáticas	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Multiply whole numbers and decimals to the hundredths	Multiplicar números enteros y decimales hasta las centésimas	5.3E	☑	☑	☑	☑
Divide whole numbers and decimals up to the hundredths by a two digit number	Dividir números enteros y decimales hasta las centésimas por un número de dos dígitos	5.3G	☑	☑	☑	☑
Add and subtract whole numbers, decimals, and fractions quickly and accurately	Sumar y restar números enteros, decimales y fracciones de forma rápida y precisa	5.3K	☑	☑	☑	☑
Multiply and divide whole numbers and fractions	Multiplicar y dividir números enteros y fracciones	5.3IL		☑	☑	☑
Represent and solve a multi-step problem by adding, subtracting, multiplying, or dividing	Representar y resolver un problema de varios pasos sumando, restando, multiplicando o dividiendo	5.4B	☑	☑	☑	☑
Solve a numeric expression using the order of operations	Resolver una expresión numérica usando el orden de las operaciones	5.4F	☑	☑	☑	☑
Represent and solve perimeter, area, and volume problems	Representar y resolver problemas de perímetro, área y volumen.	5.4H			☑	☑
Categorize two-dimensional (2-D) shapes	Categorizar formas bidimensionales (2-D)	5.5A			☑	☑
Graph data on a grid when given a number pattern or data table	Graficar datos en una cuadrícula cuando se le da un patrón numérico o una tabla de datos	5.8C, 5.4C			☑	☑

Solve problems using data from various types of graphs	Resolver problemas usando datos de varios tipos de gráficos	5.9C				☑
Science	Ciencia	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Classify matter based on its physical properties	Clasificar la materia según sus propiedades físicas	5.5A	☑			
Identify a mixture and explain the process necessary to separate it	Identificar una mezcla y explicar el proceso necesario para separarla	5.5BC	☑			
Identify the types of energy	Identificar los tipos de energía	5.6A	☑	☑		
Demonstrate the flow of energy in closed circuits	Demostrar el flujo de energía en circuitos cerrados	5.6B	☑	☑		
Demonstrate how light travels, reflects, and refracts	Demostrar cómo la luz viaja, se refleja y se refracta	5.6C	☑	☑		
Design and test the effects of force on an object	Diseñar y probar los efectos de la fuerza sobre un objeto	5.6D		☑		
Explain the processes that led to the formation of sedimentary rock, fossil fuels, and landforms	Explicar los procesos que llevaron a la formación de rocas sedimentarias, combustibles fósiles y accidentes geográficos	5.7AB		☑		
Demonstrate the effects of the rotation of the Earth on its axis (the day and night cycle)	Demostrar los efectos de la rotación de la Tierra sobre su eje (el ciclo del día y la noche)	5.8C			☑	☑
Explain how organisms interact with living and nonliving things	Explicar cómo los organismos interactúan con los seres vivos y no vivos.	5.9A			☑	☑
Describe the flow of energy and roles within a food web	Describir el flujo de energía y los roles dentro de una red alimenticia	5.9B			☑	☑
Compare the structures and functions of plants and animals	Comparar las estructuras y funciones de las plantas y los animales	5.10A				☑
Differentiate between inherited traits and learned behaviors in plants and animals	Diferenciar entre características heredadas y comportamientos aprendidos en plantas y animales.	5.10B				☑
Social Studies	Estudios Sociales	TEKS	Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Identify and explain the important issues and events in the United States during the 20th and 21st century	Identificar y explicar los temas y eventos importantes en los Estados Unidos durante los siglos XX y XXI	5.5A			☑	☑
Identify the accomplishments and contributions of individuals and groups	Identificar los logros y contribuciones de individuos y grupos	5.5C			☑	☑
Identify and describe regions of the United States based on patterns of human activity and physical characteristics	Identificar y describir regiones de los Estados Unidos basado en las actividades humanas y características físicas	5.6ABCD	☑			
Describe how the free enterprise system works in the US	Describir cómo funciona el sistema de libre empresa en los Estados Unidos	5.10B		☑		
Identify and explain the branches of government, the system of checks and balances, and state and national government	Identificar y explicar las ramas del gobierno, el sistema de controles y contrapesos, y el gobierno estatal y nacional	5.15ABCD		☑		
Describe the Bill of Rights	Describir la Carta de Derechos	5.19A		☑		
Describe and summarize contributions of people of various racial, ethnic, and religious groups to the United States culture	Describir y resumir las contribuciones de personas de varios grupos raciales, étnicos y religiosos a la cultura de los Estados Unidos	5.21AB				☑
Identify and explain the impact of science and technology on society in the United States	Identificar y explicar el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad de los Estados Unidos	5.22ABC	☑	☑	☑	☑
Art	Arte		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Demonstrates concepts and skills	Demostrar conceptos y habilidades		☑	☑	☑	☑
Music	Música		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Demonstrates concepts and skills	Demostrar conceptos y habilidades		☑	☑	☑	☑
PE	Educación Física		Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
Demonstrates concepts and skills	Demostrar conceptos y habilidades		☑	☑	☑	☑

Student Responsibilities Rubric	Score
Exceptional performance	E
Successful performance	S
Inconsistent performance	I
Needs Improvement	N

Student Responsibilities	
Strives for quality work/shows positive attitude toward learning	Se esfuerza por hacer trabajo de calidad / muestra actitud positiva hacia el aprendizaje
Follows directions	Sigue instrucciones
Respects adults, classmates, school property	Respeto a adultos, compañeros, propiedad escolar

Term 1	Term 2	Term 3	Term 4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Updated July 31, 2023