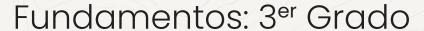
Ámbito y Secuencia 3°-5° Grado







Capítulo 1: Mentalidades de Wayfinder

3.1. Introducción y Acuerdos

3.1.1.	Introducción: Juntos es mejor	Habilidad
	¿Cómo podemos celebrar nuestra singularidad y trabajar en equipo?	Colaboración
3.1.2.	Acuerdos comunitarios	Habilidad
	¿Cuáles son los acuerdos de nuestra clase?	Colaboración

Capítulo 2: Habilidades de Wayfinder

3.2. Empatía y compasión

3.2.1. Entrevistas significativas	Habilidad
¿Qué podemos aprender sobre nuestros compañeros de clase? Co	laboración
3.2.2. Hacer ofertas generosas	Habilidad
¿Cómo podemos compartir nuestras habilidades y nuestros recursos?	Empatía
3.2.3. Almuerzos escolares en todo el mundo	Habilidad
¿Cómo podemos apreciar las diferencias?	Empatía
3.2.4. En mi hogar, nos gusta	Habilidad
¿Cómo podemos crear una conexión a la hora de compartir nuestras tradiciones?	Empatía

3.3. Autoconocimiento y acción

3.3.1. ¿Esto o aquello?	Habilidad
¿Qué nos gusta y por qué?	Autoconciencia
3.3.2. Atrapado en un manto de hielo	Habilidad
¿Qué queremos? ¿Qué necesitamos?	Propósito
3.3.3. Me importa	Habilidad
¿Cómo demostramos que nos importan los demás?	Propósito
3.3.4. La práctica nos ayuda a progresar	Habilidad
¿Cómo podemos mejorar en algo?	Adaptabilidad
3.4. Amistad y colaboración	
3.4.1. Aviones de aliento	Habilidad
¿Cómo podemos alentarnos los unos a los otros?	Empatía
3.4.2. La colaboración toma forma	Habilidad
¿Cómo podemos trabajar en equipo para lograr un objetivo común?	Colaboración
3.4.3. ¡A defender!	Habilidad
¿Cómo sabemos cuándo pedir ayuda?	Intervención
3.4.4. Stand Up!	Habilidad
¿Cómo podemos defender a los demás?	Intervención
3.5. Sentimientos y dependencia emocional	
3.5.1. ¿Cómo me sentiría?	Habilidad
¿Cómo podemos identificar nuestros sentimientos?	Autoconciencia
3.5.2. ¡Dilo y siéntelo!	Habilidad
¿Cómo suenan y se sienten las emociones?	Autoconciencia

3.5.3. Escuchar las emociones complejas

¿Cómo podemos superar las emociones complejas?

Habilidad Intervención

3.5.4. Celebrar la felicidad

Habilidad

¿Qué nos hace felices?

Autoconciencia

Capítulo 3: Reflexiones de Wayfinder

3.6. Reflexiones finales

3.6.1. Reflexión personal: Celebrarnos a nosotros mismos

Habilidad

¿Cómo han contribuido nuestros puntos fuertes al crecimiento de nuestra clase?

Empatía

3.6.2. Conclusión comunitaria: Cruzamos el río

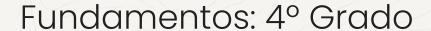
Habilidad

¿Cómo contribuye cada uno de nuestros puntos fuertes al éxito de nuestra

Colaboración

clase?

Ámbito y Secuencia 3°-5° Grado







Capítulo 1: Mentalidades de Wayfinder

4.1. Introducción y Acuerdos

4.1.1.	Introducción: Jugar juntos	Habilidad
	¿Cómo podemos divertirnos y crear una comunidad?	Colaboración
4.1.2.	Acuerdos comunitarios	Habilidad
	¿Cuáles son los acuerdos de nuestra clase?	Colaboración

Capítulo 2: Habilidades de Wayfinder

4.2. Confianza y competencia

4.2.1. Mi rol en la colmena	Habilidad
¿Cuál es nuestro rol en nuestra familia de sangre o familia elegida?	Colaboración
4.2.2. Fallar con estilo	Habilidad
¿Cómo podemos aceptar el fracaso?	Autoconciencia
4.2.3. Escape de la cueva	Habilidad
¿Cómo podemos trabajar en equipo para alcanzar un objetivo común?	Colaboración
4.2.4. ¿Cuál es tu estilo?	Habilidad
¿Cómo nos expresamos mediante nuestro estilo personal?	Autoconciencia

4.3. Responsabilidad y Empatía

4.3.1. Celebrar las diferencias
 ¿De qué manera nuestras diferencias nos hacen una comunidad más sólida? Empatía
4.3.2. Asumir la responsabilidad
 ¿Cómo podemos asumir la responsabilidad de nuestras acciones? Empatía
4.3.3. Mensajes ocultos en nuestro enojo
 ¿Qué nos dice el enojo? Adaptabilidad

4.4. Pertenencia y comunidad

¿Cómo es nuestra relación con el perdón?

4.3.4. ¿Lo perdonarías?

4.4.1. Todos pertenecemos en alguna parte Habilidad ¿Dónde nos sentimos auténticos? **Autoconciencia** 4.4.2. Ser curioso Habilidad Colaboración ¿Cómo podemos crear pertenencia entre nosotros? 4.4.3. Soy experto Habilidad Autoconciencia ¿Cómo podemos compartir nuestros puntos fuertes con la comunidad de nuestra clase? 4.4.4. Yo te apoyo Habilidad ¿Cómo podemos confiar y apoyarnos de forma mutua? con la comunidad Colaboración

4.5. Jugar y practicar

de nuestra clase?

4.5.1. Crear un impacto

¿Cómo podemos hacer del mundo un lugar mejor? Propósito

Habilidad

Adaptabilidad

4.5.2. Reírse con ganas

Habilidad

¿Cómo podemos fomentar la risa en la comunidad de nuestro salón de clases?

Autoconciencia

4.5.3. 1, 2, 3, ¿a quién aprecia usted?

Habilidad

¿Cómo podemos demostrar nuestro aprecio?

Propósito

4.5.4. Altibajos

Habilidad

¿Cómo podemos superar los altibajos emocionales?

Autoconciencia

Capítulo 3: Reflexiones de Wayfinder

4.6. Reflexiones finales

4.6.1. Reflexión personal: Este año....

Habilidad

¿Cómo hemos crecido este año?

Autoconciencia

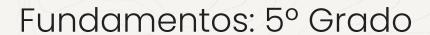
4.6.2. Conclusión comunitaria: Trabajamos juntos

Habilidad

¿Cómo hemos crecido como comunidad?

Colaboración

Ámbito y Secuencia 3º-5º Grado





Construir líderes capacitados y comprometidos

Capítulo 1: Mentalidades de Wayfinder

5.1. Introducción y acuerdos

5.1.1.	Introducción: El liderazgo es	Habilidad
	¿Qué significa ser un líder?	Colaboración
5.1.2.	Acuerdos comunitarios	Habilidad
	¿Cuáles son nuestros acuerdos de clase?	Colaboración

Capítulo 2: Habilidades de Wayfinder

5.2. Autoexpresión y autenticidad

5.2.1. ¿Qué merece la pena arriesgar?	Habilidad
¿Cómo podemos participar en nuevas experiencias?	Adaptabilidad
5.2.2. Soy único	Habilidad
¿Cómo podemos celebrar nuestra singularidad?	Autoconciencia
5.2.3. Desacuerdo respetuoso	Habilidad
¿Cómo podemos demostrar nuestro desacuerdo con respeto?	Colaboración
5.2.4. Para eso están los amigos	Habilidad
¿Qué cualidades valoramos de nuestros amigos?	Autoconciencia

5.3. Liderazgo y compasión

5.3.1. El trabajo en equipo nos ayuda a cumplir los sueños	Habilidad
¿Cómo podemos trabajar en equipo de forma eficaz?	Colaboración
5.3.2. Trabajar en equipo	Habilidad
¿De qué manera podemos mostrar solidaridad cuando trabajamos	Colaboración
en equipo?	
5.3.3. Búsqueda del tesoro comunitario	Habilidad
¿Quién y qué forma parte de nuestra comunidad?	Autoconciencia
5.3.4. Mi estilo de liderazgo	Habilidad
¿Cuáles son nuestros estilos de liderazgo?	Autoconciencia
5.4. Bienestar y resiliencia	
5.4.1. Cómodamente incómodo	Habilidad
¿Cómo podemos sentirnos cómodos con la incomodidad?	Adaptabilidad
5.4.2. Control del estrés	Habilidad
¿Cómo podemos tranquilizarnos cuando tenemos estrés?	Adaptabilidad
5.4.3. Adaptabilidad	Habilidad
¿Cómo nos adaptamos a un entorno en constante cambio?	Adaptabilidad
5.4.4. Hora de jugar	Habilidad
¿Cómo podemos jugar?	Intervención
5.5. Propósito y práctica	
5.5.1. Héroes personales	Habilidad
¿A quién nos gustaría parecernos?	Autoconciencia
5.5.2. ¿Qué me importa?	Habilidad
¿Qué nos interesa?	Propósito

5.5.3. Invención de soluciones

Habilidad

¿Cómo podemos usar nuestra creatividad para resolver los problemas del mundo? Propósito

5.5.4. ¿Quién quiero ser?

Habilidad

¿Cómo queremos influir en quienes nos rodean?

Propósito

Capítulo 3: Reflexiones de Wayfinder

5.6. Reflexiones finales

5.6.1. Reflexión personal: Momentos inolvidables

Habilidad

¿Cómo hemos crecido este año?

Autoconciencia

5.6.2. ¿Cómo hemos crecido este año?

Habilidad

¿Qué consejo podríamos compartir con los miembros más jóvenes

Autoconciencia

de nuestra comunidad?