



# Fundamentos: Jardín de Infancia

Explorar sentimientos y acciones

## Capítulo 1: Mentalidades de Wayfinder

### K.1. Introducción y Acuerdos

K.1.1. Introducción: nos vamos de viaje

Habilidad

*¿Cómo podemos cuidar de nuestros nuevos amigos en este salón de clases?*

Colaboración

K.1.2. Acuerdos comunitarios

Habilidad

*¿Cuáles son los acuerdos de nuestra clase?*

Colaboración

## Capítulo 2: Habilidades de Wayfinder

### K.2. Sentimientos y espacio

K.2.1. Todos tenemos sentimientos

Habilidad

*¿Qué sentimos?*

Empatía

K.2.2. Tres respiraciones profundas

Habilidad

*¿Cómo sabemos lo que sentimos?*

Autoconciencia

K.2.3. Los grandes sentimientos me potencian

Habilidad

*¿Qué podemos hacer con nuestros grandes sentimientos?*

Adaptabilidad

K.2.4. Compartir sentimientos

Habilidad

*¿Cómo compartimos nuestros sentimientos con los demás?*

Autoconciencia

### K.3. Juego y propósito

K.3.1. Pasamos lista con Shabooya Habilidad  
*¿En qué somos buenos?* **Autoconciencia**

---

K.3.2. Mi familia Habilidad  
*¿Qué nos gusta de nuestras familias?* **Autoconciencia**

---

K.3.3. Mis cosas favoritas Habilidad  
*¿Debe gustarnos lo mismo?* **Autoconciencia**

---

K.3.4. Soy fuerte y cuidadoso Habilidad  
*¿Cómo podemos mantenernos seguros entre nosotros?* **Autoconciencia**

---

### K.4. Cuidado y curiosidad

K.4.1. Cuidar de las cosas Habilidad  
*¿Por qué guardamos las cosas?* **Empatía**

---

K.4.2. Cuidar de las personas Habilidad  
*¿Cómo podemos cuidarnos los unos a los otros?* **Colaboración**

---

K.4.3. ¿Qué preferirías? Habilidad  
*¿Podemos mostrar interés cuando escuchamos las opiniones de los demás?* **Colaboración**

---

K.4.4. Amplio y maravilloso mundo Habilidad  
*¿Podemos observar y apreciar a los animales de nuestro entorno?* **Empatía**

---

### K.5. Comunicación y amabilidad

K.5.1. Los sonidos que nos rodean Habilidad  
*¿Qué oímos cuando escuchamos con atención?* **Colaboración**

---

K.5.2. I See How You're Feeling Habilidad  
*¿Cómo usamos nuestros cuerpos y rostros para expresar sentimientos?* **Empatía**

---

### K.5.3. Sharing Our Hearts

*¿Cómo podemos cuidar nuestro corazón y el de los demás?*

Habilidad

**Empatía**

---

### K.5.4. Helping Hands

*¿Cómo pueden ayudar nuestras manos?*

Habilidad

**Intervención**

---

## Capítulo 3: Reflexiones de Wayfinder

### K.6. Reflexiones finales

#### K.6.1. Reflexión personal: ¡cómo he crecido!

*¿Qué hemos aprendido sobre nosotros mismos?*

Habilidad

**Autoconciencia**

---

#### K.6.2. Conclusión comunitaria: ¡celebrémonos!

*¿Cómo nos celebramos a nosotros mismos?*

Habilidad

**Colaboración**

---



# Fundamentos: 1er Grado

Cuidar de nosotros mismos y de los demás

## Capítulo 1: Mentalidades de Wayfinder

### 1.1. Introducción y Acuerdos

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1.1.1. Introducción: Comienza nuestra aventura                 | Habilidad           |
| <i>¿Cómo podemos cuidar de nosotros mismos y de los demás?</i> | <b>Empatía</b>      |
| <hr/>  |                     |
| 1.1.2. Acuerdos comunitarios                                   | Habilidad           |
| <i>¿Cuáles son los acuerdos de nuestra clase?</i>              | <b>Colaboración</b> |

## Capítulo 2: Habilidades de Wayfinder

### 1.2. Cuidado y acción

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1.2.1. Observación   | Habilidad            |
| <i>¿Por qué debemos prestar atención antes de actuar?</i>                      | <b>Colaboración</b>  |
| <hr/>  |                      |
| 1.2.2. Globos de emociones   | Habilidad            |
| <i>¿Podemos captar nuestras emociones y responder ante ellas con atención?</i> | <b>Adaptabilidad</b> |
| <hr/>  |                      |
| 1.2.3. Trabajar en equipo  | Habilidad            |
| <i>¿Cómo podemos trabajar en equipo?</i>                                       | <b>Colaboración</b>  |
| <hr/>  |                      |
| 1.2.4. Ayudarme a mí mismo   | Habilidad            |
| <i>¿Cómo podemos pedir ayuda cuando la necesitamos?</i>                        | <b>Intervención</b>  |

### 1.3. Escucha y concientización

1.3.1. Escucha	Habilidad
<i>¿Por qué es importante escuchar?</i>	<b>Colaboración</b>
<hr/>	
1.3.2. ¡Pon atención!	Habilidad
<i>¿Cómo podemos asegurarnos de que nos comprendemos los unos a los otros?</i>	<b>Autoconciencia</b>
<hr/>	
1.3.3. Escuchar a la naturaleza	Habilidad
<i>¿Cómo podemos apreciar los sonidos de la naturaleza?</i>	<b>Intervención</b>
<hr/>	
1.3.4. Escucharnos a nosotros mismos	Habilidad
<i>¿Qué podemos aprender de escucharnos a nosotros mismos?</i>	<b>Autoconciencia</b>

### 1.4. Empatía y práctica

1.4.1. ¡Sentirse agradecido es sentirse bien!	Habilidad
<i>¿Cómo podemos apreciar lo bueno de la vida?</i>	<b>Propósito</b>
<hr/>	
1.4.2. Ayudar a otros	Habilidad
<i>¿Cómo podemos ayudarnos los unos a los otros?</i>	<b>Empatía</b>
<hr/>	
1.4.3. Los errores ayudan a nuestro cerebro a crecer	Habilidad
<i>¿Cómo nos ayudan los errores a aprender?</i>	<b>Autoconciencia</b>
<hr/>	
1.4.4. Pedir perdón	Habilidad
<i>¿Por qué pedimos perdón?</i>	<b>Intervención</b>

### 1.5. Narración de historias y comunidad

1.5.1. Soy asombroso	Habilidad
<i>¿Qué nos hace impresionantes?</i>	<b>Autoconciencia</b>
<hr/>	
1.5.2. La historia de mi familia	Habilidad
<i>¿Qué hace que nuestras familias sean especiales?</i>	<b>Autoconciencia</b>

1.5.3. Nuestra clase alegre

*¿Por qué es importante cooperar?*

Habilidad

**Colaboración**

---

1.5.4. Tesoros de la comunidad

*¿Qué valoramos en nuestra comunidad escolar?*

Habilidad

**Autoconciencia**

---

## Capítulo 3: Reflexiones de Wayfinder

### 1.6. Reflexiones finales

1.6.1. Reflexión personal: Enredadera de cuidados

*¿Cómo podemos compartir lo que hemos aprendido sobre el cuidado con nuestros compañeros de clase?*

Habilidad

**Colaboración**

---

1.6.2. Conclusión comunitaria: ¡Fuerte como un bosque!

*¿Cómo podemos celebrar todo lo que hemos aprendido en equipo?*

Habilidad

**Colaboración**

---



# Fundamentos: 2º Grado

Crecer y comprendernos

## Capítulo 1: Mentalidades de Wayfinder

### 2.1. Introducción y Acuerdos

2.1.1. Introducción: Evolucionar juntos

*¿Cómo nos apoyaremos de forma mutua mientras aprendemos y cambiamos?*

Habilidad

Colaboración

2.1.2. Acuerdos comunitarios

*¿Cuáles son los acuerdos de nuestra clase?*

Habilidad

Colaboración

## Capítulo 2: Habilidades de Wayfinder

### 2.2. Sentimientos y acciones

2.2.1. Los sentimientos son poderosos

*¿Qué tan poderosos somos cuando sentimos?*

Habilidad

Autoconciencia

2.2.2. Cuidados superpoderosos

*¿Cómo se conectan las emociones con lo que nos importa?*

Habilidad

Adaptabilidad

2.2.3. Aprovechar el poder

*¿Qué podemos hacer con nuestros sentimientos?*

Habilidad

Adaptabilidad

2.2.4. Sentir, pensar, hacer

*¿Cómo pueden colaborar nuestros sentimientos y pensamientos?*

Habilidad

Adaptabilidad

## 2.3. Amigos y familia

2.3.1. Familia superpoderosa	Habilidad
<i>¿Qué hace que los miembros de nuestras familias sean superpoderosos?</i>	<b>Autoconciencia</b>
2.3.2. Cuándo tenías mi edad	Habilidad
<i>¿Qué podemos aprender de nuestros mayores?</i>	<b>Propósito</b>
2.3.3. Desafío de amistad	Habilidad
<i>¿Cómo podemos ser buenos amigos de los demás en grupos diferentes?</i>	<b>Colaboración</b>
2.3.4. Practicar la amabilidad	Habilidad
<i>¿Cómo podemos demostrar a otras personas que nos importan?</i>	<b>Empatía</b>

## 2.4. Crecer y adaptarse

2.4.1. Tener paciencia	Habilidad
<i>¿Cómo podemos ser más pacientes con los demás?</i>	<b>Adaptabilidad</b>
2.4.2. Paciencia con uno mismo	Habilidad
<i>¿Cómo podemos ser más pacientes con nosotros mismos?</i>	<b>Adaptabilidad</b>
2.4.3. Persistencia	Habilidad
<i>¿Qué podemos conseguir si no nos rendimos?</i>	<b>Intervención</b>
2.4.4. Paciencia con los demás	Habilidad
<i>¿Cómo puede nuestra paciencia ayudar a los demás?</i>	<b>Empatía</b>

## 2.5. Asombro y exploración

2.5.1. Asumir riesgos	Habilidad
<i>¿Por qué debemos asumir riesgos?</i>	<b>Adaptabilidad</b>
2.5.2. El poder de las historias	Habilidad
<i>¿Por qué contamos historias?</i>	<b>Empatía</b>

### 2.5.3. Curiosidad

*¿Qué sucede cuando exploramos con asombro y curiosidad?*

Habilidad

**Adaptabilidad**

---

### 2.5.4. ¡Asombroso!

*¿Cómo impulsa la alegría nuestro aprendizaje?*

Habilidad

**Propósito**

---

## Capítulo 3: Reflexiones de Wayfinder

### 2.6. Reflexiones finales

#### 2.6.1. Reflexión personal: El ecosistema de mi aula

*¿Cómo podemos compartir lo que hemos aprendido sobre cuidar de nosotros mismos y de los demás?*

Habilidad

**Autoconciencia**

---

#### 2.6.2. Conclusión comunitaria: La gran carrera imaginaria

*¿Cómo podemos celebrar todo lo que hemos aprendido?*

Habilidad

**Colaboración**

---