

Plan Maestro Académico



Novedades de la comunidad Diciembre de 2020

Distrito Escolar 11 de Colorado Springs Plan estratégico



Valores básicos

Nuestras creencias compartidas describen quiénes somos como comunidad.

Creemos:

- En el valor inherente de cada persona y el poder de las prácticas equitativas para desarrollar el potencial.
- Que la diversidad enriquece la experiencia humana y fortalece a la comunidad.
- Que las relaciones saludables brindan comprensión mutua y mejoran la vida.
- · Que el aprendizaje continuo nutre la vida.
- Que la integridad es fundamental para crear confianza.

Misión

Nuestro objetivo o lo que queremos que nuestros estudiantes nos dejen.

Nos atrevemos a empoderar al estudiante integral para que ejerza profundamente su influencia en nuestro mundo.

Impactos de la misión

Cómo sabremos que estamos avanzando hacia nuestra misión.

- Cada estudiante se adaptará de manera innovadora a los desafíos cambiantes.
- Cada estudiante buscará activamente el aprendizaje que los desafía continuamente a crecer y lograr su mejor valor personal.
- Cada estudiante desarrollará competencias personales, sociales y culturales, y las aplicará intencionalmente en sus vidas.

Visión

Cómo se verá nuestro futuro.

Somos una comunidad dinámica y colaboradora de docentes energizados, estudiantes comprometidos y socios solidarios, que sienten pasión por el aprendizaje continuo.

Estrategias

El trabajo más esencial necesario para avanzar hacia nuestra misión.

En la búsqueda de nuestra misión y sus impactos:

- 1. Cultivaremos una cultura de colaboración que promueva el cambio intencional, impulsado por la misión.
- 2. Alinearemos nuestras acciones con nuestro entendimiento y compromiso compartidos con el plan estratégico.
- 3. Garantizaremos un ecosistema de prácticas equitativas para satisfacer las necesidades únicas de todos.

Delimitadores estratégicos / Obstáculos que hemos tenido en el pasado y no repetiremos en el futuro.

Nosotros no:

- Permitiremos que las prácticas pasadas obstaculicen las ideas nuevas e innovadoras.
- Evitaremos los conflictos ni las conversaciones difíciles, ni participaremos en la solución de problemas a través de la perspectiva de la culpa.
- · Participaremos en iniciativas que no estén alineadas con nuestra misión.



Política de equidad del Distrito 11 (D11)

Declaración de equidad:

El Distrito Escolar 11 de Colorado Springs está comprometido con la equidad y con brindar un ecosistema de prácticas equitativas para satisfacer las necesidades únicas de todos.

El Distrito cree:

- En el valor inherente de cada persona y el poder de las prácticas equitativas para desarrollar el potencial.
- Que la diversidad enriquece la experiencia humana y fortalece a la comunidad.
- Que las relaciones saludables brindan comprensión mutua y mejoran la vida.
- Que el aprendizaje continuo nutre la vida.
- Que la integridad es fundamental para crear confianza.



Perfil del graduado del D11



ESTUDIANTE PREPARADO ACADÉMICAMENTE

Los Estudiantes Preparados Académicamente poseen habilidades cognitivas en todas las disciplinas académicas para lograr su mejor valor personal en el presente y en el futuro.

ESTUDIANTES CONTINUOS

Los estudiantes continuos demuestran adaptabilidad, resiliencia, reflexión, establecimiento de metas y mentalidad de crecimiento.

CIUDADANO EMPODERADO Los Ciudadanos Empoderados toman medidas para hacer

del mundo un lugar mejor, siendo defensores informados, responsables, con principios, con vocación de servicio y personas comprometidas para ejercer profundamente su influencia en nuestro mundo.

COMUNICADOR EXPERTO

Los comunicadores expertos escuchan y usan diversos métodos, medios y contextos para expresar sus ideas y la información con claridad.

PERSONA QUE SOLUCIONA LOS PROBLEMAS DE MANERA INNOVADORA

Las Personas que Solucionan los Problemas de Manera Innovadora aprovechan la curiosidad, la creatividad, la toma de riesgos informada, los enfoques novedosos y los ciclos de investigación.

ESTUDIANTE SALUDABLE Y EQUILIBRADO

Los estudiantes saludables y equilibrados buscan el bienestar físico y mental, mientras se ocupan de la toma de decisiones responsable, las relaciones sanas, la mentalidad y los comportamientos dirigidos al éxito, la autoconciencia y el autocontrol.

PENSADOR CRÍTICO

Los Pensadores Críticos buscan comprender y analizar la información, evaluar fuentes, establecer conexiones y aplicar su aprendizaje para darle sentido al mundo.

COLABORADOR EMPÁTICO

Los colaboradores empáticos buscan ver el mundo como lo ven los demás, escuchando, estableciendo contactos y contribuyendo de manera productiva.





Plan Maestro Académico



Novedades de la comunidad Diciembre de 2020

- ❖ Prioridad N.º 1: Escuelas residenciales de calidad
- ❖ Prioridad N.º 2: Programas y escuelas de atracción distintivas
- ❖ Prioridad N.º 3: Vías alineadas de programación
- **❖** Prioridad N.º 4: Opciones universitarias y profesionales ampliadas
- ❖ Prioridad N.º 5: Acceso equitativo a oportunidades, experiencias y resultados de aprendizaje



Prioridad N.º 1: Escuelas residenciales de calidad

Todas las escuelas residenciales del Distrito 11 se comprometerán con brindar oportunidades equitativas a todos los estudiantes mediante:

- los Estándares de Colorado 2020 en todas las materias básicas.
- las estrategias de instrucción basadas en la investigación.
- las mismas oportunidades académicas equitativas.
- un plan de estudios que cumple el contenido, los conceptos y los bloques de desarrollo de habilidades, grado por grado, de manera muy similar a los modelos de planes de estudio en espiral, con fidelidad en el tratamiento.
- habilidades informáticas y tecnológicas.



Prioridad N.º 1: Escuelas residenciales de calidad

El D11 se compromete con brindar una escuela residencial de calidad a todas las familias, sin importar cuál es su código postal.

- Liderazgo efectivo
- Docentes colaboradores
- Entornos solidarios
- Instrucción ambiciosa
- Familias comprometidas







Prioridad N.º 2: Programas y escuelas de atracción distintivas

El D11 introducirá y ampliará las escuelas y programas de atracción para satisfacer los intereses académicos de los estudiantes.

- Plan de estudio y pedagogía especializados
- Sin límites de asistencia
- Oportunidades educativas únicas y de alta calidad para que todos los estudiantes busquen sus intereses, sin importar la zona residencial





Prioridad N.º 2: Programas y escuelas de atracción distintivas

El D11 introducirá y ampliará las escuelas y programas de atracción para satisfacer los intereses académicos de los estudiantes.

- Artes visuales y escénicas
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática
- Inmersión lingüística
- Educación al aire libre



Prioridad N.º 3: Vías alineadas de programación

Las familias deberían poder elegir una vía de programación, desde el momento en que ingresan al distrito hasta el día en que su hijo se gradúa del Distrito 11.

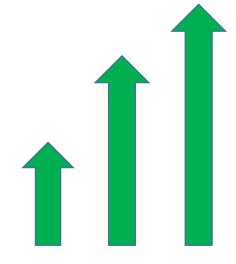
- K-12
- K-8
- 6-12



Prioridad N.º 3: Vías alineadas de programación

Las familias deberían poder elegir una vía de programación, desde el momento en que ingresan al distrito hasta el día en que su hijo se gradúa del Distrito 11.

- Artes visuales y escénicas
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática
- Inmersión lingüística
- Educación al aire libre
- Educación Técnica y Profesional (Career and Technical Education, CTE)







Prioridad N.º 4: Opciones universitarias y profesionales ampliadas

El D11 ampliará las oportunidades para que los estudiantes obtengan créditos universitarios, mientras están inscritos en sus escuelas.

- Articulación de créditos
- Inscripción concurrente
- Inscripción de doble crédito



Prioridad N.º 4: Opciones universitarias y profesionales ampliadas

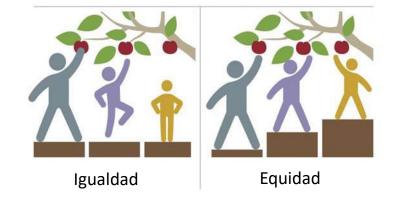
El D11 ampliará las oportunidades para que los estudiantes estudien y ganen experiencia en las profesiones.

- Cursos profesionales y técnicos basados en las necesidades de la industria local y estatal.
- Asociaciones con programas de aprendizaje de comercio local
- Aprendizaje laboral: Pasantías, seguimiento laboral, experiencia en el trabajo.



Prioridad N.º 5: Acceso equitativo a oportunidades, experiencias y resultados de aprendizaje

El D11 brindará acceso equitativo a los programas y vías a través de ubicaciones estratégicas y opciones de transporte, en función de la demografía de los estudiantes.



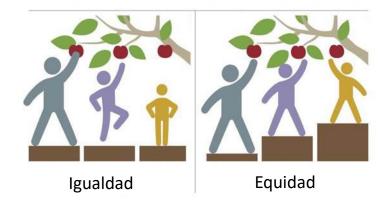


- ❖ Prioridad N.º 1: Escuelas residenciales de calidad
- ❖ Prioridad N.º 2: Programas y escuelas de atracción distintivas
- Prioridad N.º 3: Vías alineadas de programación
- **❖** Prioridad N.º 4: Opciones universitarias y profesionales ampliadas
- ❖ Prioridad N.º 5: Acceso equitativo a oportunidades, experiencias y resultados de aprendizaje

S STATE OF S

Prioridad N.º 5: Acceso equitativo a oportunidades, experiencias y resultados de aprendizaje

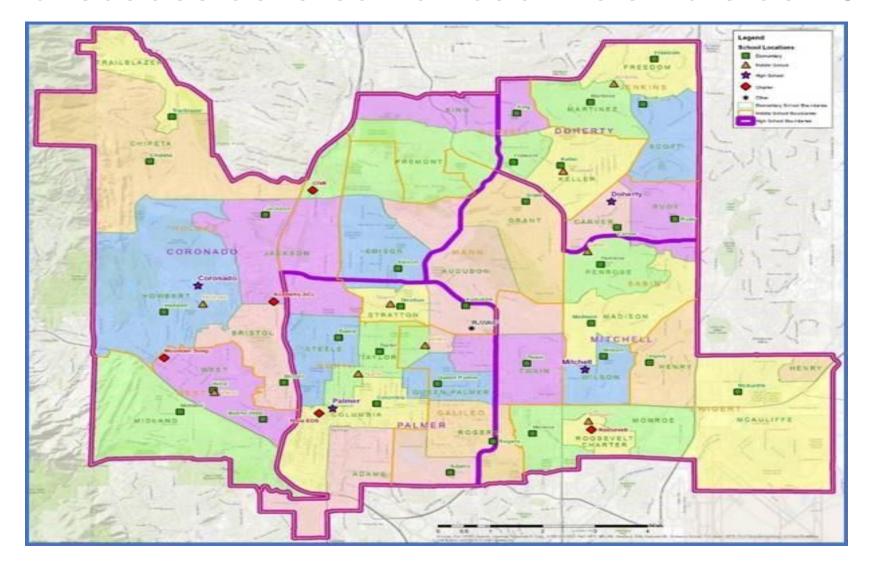
El D11 brindará acceso equitativo a los programas y vías a través de ubicaciones estratégicas y opciones de transporte, en función de la demografía de los estudiantes.





Plan Maestro Académico

Novedades de la comunidad Diciembre de 2020





Análisis de las zonas demográficas del Distrito 11

La distribución este/oeste de la demografía es la más equilibrada entre los grupos socioeconómicos v étnicos

	Sexo		Raza/etnia							
			Indoamericano O nativo de		Negro o africano	Hispano		Nativo de Hawái/isleño	Dos o más	
Zonas este/oeste	Femenino	Masculino	Alaska	Asiático	Estadounidense	o latino	Blanco	del Pacífico	razas	FRL
										47.8
Este*	47.6 %	52.4 %	0.7 %	1.7 %	8.0 %	35.7 %	46.3 %	0.6 %	7.1 %	%
Oeste*	48.9 %	51.1 %	0.7 %	1.4 %	7.8 %	29.3 %	53.8 %	0.3 %	6.6 %	47.9 %
*Incluida la Roosevelt Charter										
Este N=12,316										



TOTAL =23,856

Prioridad N.º 2: Programas y escuelas de atracción distintivas

Después de los aportes de la comunidad, los padres y el personal, y debido a la pandemia de la COVID-19, en 2021-22, se implementarán los siguientes programas de atracción:

- Escuela digital en línea
- Programa de inmersión lingüística doble en español







Prioridad N.º 2: Programas y escuelas de atracción distintivas Escuela digital en línea

La Escuela Digital En línea del D11 es una opción para varios grados que estará disponible para todos los estudiantes del Distrito 11 que elijan aprender en línea. Estamos comprometidos con una visión que fomenta la colaboración, la pasión y la comunidad, a través de experiencias de aprendizaje dinámico. Nuestro modelo está centrado en el estudiante, es personalizado y se basa en la experiencia, para empoderar a cada estudiante para que ejerza profundamente su influencia en su mundo, durante y después de la experiencia escolar.





Plan Maestro Académico

Novedades de la comunidad Diciembre de 2020

Prioridad N.º 2: Programas y escuelas de atracción distintivas Programa de inmersión lingüística doble en la escuela primaria 2021-22

- Programa de Inmersión Lingüística Doble en español e inglés con proporciones iguales de angloparlantes y no angloparlantes
- Primer año de grados K-1; expansión anual en un nivel de grado hasta que se establezca un continuo K-5
- El D11 proporciona el transporte sin costo alguno para los padres; política a actualizar
- Ubicado en una escuela primaria

Prioridad N.º 1: Escuelas residenciales de calidad Permisos de escuelas de innovación/escuelas independientes

Las escuelas que soliciten el estado de innovación aprovecharán un proceso de diseño e implementación que cree un modelo de escuela comunitaria basado en las necesidades personalizadas de sus estudiantes, docentes y familias y utiliza las asociaciones con los miembros de la comunidad, empresas locales y organizaciones filantrópicas dedicadas al éxito de los estudiantes y la comunidad durante y después de la experiencia escolar.



El proceso de solicitud se alineará con los Nueve Constructos de Alineación Organizacional, según la definición de Orgametrics.

- Prioridad N.º 1: Escuelas residenciales de calidad
- Prioridad N.º 2: Programas y escuelas de atracción distintivas
- ❖ Prioridad N.º 3: Vías alineadas de programación
- ❖ Prioridad N.º 4: Opciones universitarias y profesionales ampliadas
- Prioridad N.º 5: Acceso equitativo a oportunidades, experiencias y resultados de aprendizaje



Prioridad N.º 2: Programas y escuelas de atracción distintivas

A medida que el D11 elabora el Plan de Gestión de Activos (Asset Management Plan, AMP) de 5 años, ¿cuál de estas ofertas de escuelas de atracción disponibles desde el jardín de infancia hasta el 12.º grado debe priorizarse para satisfacer los intereses académicos de los estudiantes, a fin de atraer nuevos estudiantes y retener a las familias?

- Artes visuales y escénicas
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática
- Inmersión lingüística
- Educación al aire libre



Prioridad N.º 3: Vías alineadas de programación

A medida que el D11 elabora el AMP de 5 años, ¿cuál de estas vías de programación debe priorizarse para satisfacer los intereses académicos de los estudiantes, a fin de atraer nuevos estudiantes y retener a las familias?

- Artes visuales y escénicas
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática
- Inmersión lingüística
- Educación al aire libre
- Educación Técnica y Profesional (Career and Technical Education, CTE)

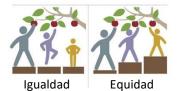


Prioridad N.º 1: Escuelas residenciales de calidad

El D11 debería desarrollar un proceso para que las Escuelas de Innovación/Escuelas Independientes:

- ¿Desarrollen estrategias, planes de estudio y prácticas innovadoras para satisfacer las necesidades de su comunidad?
- ¿Potencialmente exoneran los requisitos del distrito tales como planes de estudio, fórmulas de dotación de personal, asignaciones presupuestarias y acuerdos de empleados?
- ¿Incluyen una asociación comunitaria?



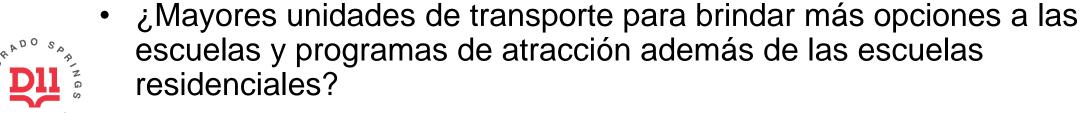


Prioridad N.º 5: Acceso equitativo a oportunidades, experiencias y resultados de aprendizaje

El Plan Maestro Académico del D11 debería:

 ¿Distribuir las escuelas de atracción y las escuelas innovadoras por igual en las zonas este y oeste del distrito?

El D11 debería cambiar nuestra Política de Transporte para permitir:







Plan Maestro Académico



Apéndice

Prioridad N.º 1: Escuelas residenciales de calidad

En 2019, el D11 se asoció con UChicago. La encuesta 5Essentials de UChicago Impact es una evaluación de la cultura y el clima escolar, diseñada para identificar las fortalezas organizacionales y las áreas de oportunidad en los cinco factores esenciales que las investigaciones han demostrado que impulsan la mejora escolar.

El D11 cree que 5Essentials son los requisitos para todas las escuelas residenciales de calidad del distrito. Ellas son:

- Liderazgo efectivo
- Docentes colaboradores
- Entornos solidarios
- Instrucción ambiciosa
- Familias comprometidas





Prioridad N.º 4: Opciones universitarias ampliadas

- Articulación: en 2019-20, el D11 tenía 154 estudiantes inscritos en el Instituto Universitario Comunitario Pikes Peak (Pikes Peak Community College, PPCC), obteniendo un total combinado de 800 créditos; participaron todas las escuelas secundarias.
- Inscripción concurrente: en 2019-20, el D11 tenía 444 estudiantes inscritos en el PPCC, ISSA y en la Universidad de Colorado en Colorado Springs (University of Colorado at Colorado Springs, UCCS), obteniendo un total combinado de 5,909 créditos; participaron todas las escuelas secundarias.
- Inscripción de doble crédito en 2019-20, el D11 tenía 1,292 estudiantes inscritos en la Universidad de Colorado (Colorado University, CU) en Denver, UCCS, Metro State y la Universidad Estatal de Colorado (Colorado State University, CSU) en Pueblo, obteniendo un total combinado de 5,429 créditos; participaron todas las escuelas secundarias.





Inmersión lingüística doble

La Inmersión Lingüística Doble es una forma de educación bilingüe en la que a los estudiantes se les enseña alfabetización académica y contenido en dos idiomas.

La Inmersión Lingüística Doble (Dual Language Immersion, DLI) abarca entornos de aprendizaje culturalmente receptivos que valoran la inclusión, la equidad y las diferencias de todos los estudiantes, a la vez que proporciona vías para que estos sean adaptables y culturalmente competentes, y tengan una mentalidad abierta y conciencia global.







Artes visuales y escénicas

Un Modelo de Atracción en Artes para Todos proporcionará un enfoque de integración de las artes en toda la escuela y estrategias creativas para profundizar el aprendizaje de todos los estudiantes y la oportunidad de unirse a una vía de aprendizaje centrado en un estudio más riguroso de la danza, las artes digitales y los medios, la música, el teatro o las artes visuales.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de ver presentaciones en vivo, participar en actividades de artes visuales y escénicas y conectarse con artistas locales y nacionales.





Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM)

La educación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (Science, Technology, Engineering and Math, STEM) es la integración y aplicación de estas materias a través de la enseñanza y el aprendizaje basados en los problemas y en el desempeño, que alienta a los estudiantes a utilizar todas estas áreas para investigar situaciones locales y globales auténticas.

La educación en STEM desarrolla las habilidades de los estudiantes para participar activamente como miembros de una ciudadanía con conocimientos de STEM, que pueden realizar investigaciones, pensar lógica y críticamente, resolver problemas de manera creativa y diseñar innovaciones en contextos académicos, del mundo diseñado y del mundo natural.





Plan Maestro Académico

Novedades de la comunidad Diciembre de 2020



Educación al aire libre

La educación al aire libre tiene como objetivo desarrollar una ciudadanía con conocimientos ambientales fomentando la administración del planeta y explorando los desafíos ambientales presentes y futuros. A través de la perspectiva de todas las disciplinas, los estudiantes investigan la interconexión entre la humanidad y el mundo natural, mientras desarrollan un sentido de lugar utilizando habilidades esenciales, como el pensamiento crítico y la resolución innovadora de problemas. Al extender el aula al aire libre, los estudiantes pueden investigar con mayor profundidad la intersección del medio ambiente con otros aspectos de la sociedad.





Educación Técnica y Profesional (CTE)

La educación técnica y profesional (CTE) es un término que se aplica a los programas educativos que se especializan en los oficios calificados, las ciencias aplicadas, las tecnologías modernas y la preparación profesional. Anteriormente se llamaba (y todavía se llama comúnmente) educación vocacional.

Con frecuencia, los programas técnicos y profesionales ofrecen cursos académicos y orientados a la profesión, y muchos brindan a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencia laboral a través de pasantías, seguimiento laboral, capacitación en el trabajo y oportunidades de certificación industrial.



Plan Maestro Académico

Novedades de la comunidad Diciembre de 2020

Los Nueve Constructos de Alineación Organizacional, según la definición de Orgametrics:



