



Asociación de Familias y Escuelas Formulario de consentimiento para intervención

Estimado padre, tutor o miembro de familia:

Nuestra escuela está comprometida a fomentar el éxito de cada estudiante. Creemos que es importante que el personal de la escuela y los padres/familias trabajen juntos. Si un estudiante tiene una necesidad específica en la escuela en lo académico o en el comportamiento, queremos incluir a usted en la planificación y el seguimiento de la educación de su hijo.

Usted recibe esta comunicación porque el Equipo de Apoyo al Estudiante (SST), el/la maestro/a principal, el/la intervencionista, el equipo de maestros, el/la directora, el equipo del nivel de grado u otro miembro del personal escolar quiere hablar con usted acerca de las necesidades de su estudiante y cómo el uso de intervenciones podría ayudar a lograr los objetivos académicos o de comportamiento. Una vez que su estudiante participe en la intervención, se recopilarán datos para evaluar la eficacia de la intervención y abordar la preocupación identificada. Esta información continua de seguimiento del progreso se compartirá con usted. A veces, las intervenciones son proporcionadas por personal distinto al maestro(a) principal, y se realizan en un lugar distinto al salón de clases de educación general. A veces, se proporcionan las intervenciones en grupos pequeños de estudiantes o individualmente.

Solicitamos su consentimiento por escrito para proceder a este acuerdo de utilizar una evaluación para obtener más información. Por favor, revise la siguiente información y firme a continuación:

Nombre del estudiante _____ Número de identificación _____

Fecha de nacimiento _____ Escuela _____ Grado _____

Área específica de preocupación:

Intervención(es) y títulos del personal involucrado:

Firma de Padre/Tutor _____

Fecha _____
(caduca después de 1 año, a menos que se retire el permiso)

Nota: Este formulario de Asociación de Familias y Escuelas se debe revisar y presentar a la familia del estudiante como componente de comunicación continua, planificación e implementación de apoyos adicionales. Se debe proporcionar una copia del documento firmado al padre, tutor o miembro de familia, y la escuela guardará otra copia.

TSD Translation

