

Escuela Lexington Park

2022-2023

PACTO ENTRE ESCUELA - FAMILIA - ESTUDIANTE

Acuerdo entre Escuela, Familia, y Estudiante para mejorar el logro estudiantil

Este acuerdo es un compromiso de trabajar juntos para compartir la responsabilidad de promover el aprendizaje estudiantil, el alto rendimiento y el éxito en la escuela. Este pacto está alineado con las prioridades de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar para promover el aprendizaje de los estudiantes, la asistencia de los estudiantes y una cultura y un clima escolar positivo.

| | Como escuela, lo que haremos | Como familia, lo que haremos | Como estudiante, lo que haré |
|--|--|---|--|
| Mejorar la comunicación, la participación de los padres, y el clima escolar | Comunicarnos regularmente con la familia y los estudiantes sobre el progreso académico y el comportamiento de los estudiantes a través de mensajes de Class Dojo, informes intermedios, boletas de calificaciones, conferencias, notas, correo electrónico y llamadas telefónicas. | Revisar las carpetas y cuadernos para obtener información sobre la escuela. Ser rápido en responder a la escuela, cuando se le solicite. Compartir preguntas e inquietudes con los maestros, el consejero y los administradores escolares y servir como voluntario en la escuela, cuando sea posible. | Compartir mi trabajo escolar cada noche y leer cada noche por 30 minutos. |
| | Crear un clima escolar positivo que asegure un ambiente seguro propicio para el aprendizaje. | Supervisar el progreso de mi hijo en HAC, informes intermedios y boletas de calificaciones. Usar Class Dojo y el correo electrónico como medio de comunicación con el maestro de mi hijo. | Hablar con los maestros, el consejero y/o los administradores de la escuela sobre lo que debo hacer para tener éxito. |
| | Involucrar a los padres en la toma de decisiones sobre las políticas escolares y las prioridades académicas a través de eventos de participación de padres, reuniones del equipo de mejoramiento escolar (SIT) y la organización de padres y maestros (PTO) | Asistir a conferencias de padres y maestros, talleres para padres, SIT (Equipo de mejoramiento escolar), eventos de participación de padres, Reuniones de PTO (Organización de Padres y Maestros) y eventos patrocinados por la escuela durante el año escolar. | Ser respetuoso, seguir las reglas y llevarme bien con los demás. Vivir nuestro mantra: "Adelante con el orgullo de la panda" y seguir las 3Rs: Respeto a sí mismo, Respeto a los demás, y Respeto a la propiedad. |
| | Proporcionar oportunidades de talleres para que los padres mejoren sus habilidades para ayudar a los estudiantes con la lectura y matemáticas. | Asegurarnos de que nuestro hijo asista a la escuela regularmente y llegar a tiempo, con todos los materiales necesarios. | Venir a la escuela preparado para aprender cada día. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Acelerar el aprendizaje de los estudiantes | Utilice los datos para agrupar a los estudiantes para la enseñanza de lectura y matemáticas para dar efectivamente instrucción rigurosa, relevante y específica. | Tener altas expectativas y animar a nuestro hijo a hacer lo mejor que pueda todos los días. | Dar el MEJOR esfuerzo posible todos los días. |
| | Dar oportunidades para la instrucción adicional en grupos pequeños para satisfacer las necesidades de diversos estudiantes. | Limitar el tiempo frente a la pantalla de dispositivos electrónicos y dedicar tiempo a hablar con nuestro hijo sobre la escuela. | Hablar con miembros de mi familia sobre lo que aprendí en la escuela. |
| | Dar actividades para ayudar a los estudiantes a hacer conexiones matemáticas con situaciones de la vida real. | Involucrar a mi hijo en situaciones del mundo real donde se aplicaría la resolución de problemas matemáticos (presupuesto simple, viajes y recetas). | Resolver problemas, escuchar atentamente las instrucciones y utilizar todas las herramientas disponibles para resolver problemas. |
| | Proporcionar oportunidades para que los estudiantes participen en actividades para desarrollar estrategias de lectura, incluidos resúmenes, preguntas, predicciones y aclaraciones. | Leer junto con nuestro hijo todos los días. Participar en la lectura diaria con nuestro hijo. Contar la historia, hacer preguntas y leer juntos en voz alta. | Leer materiales interesantes y agradables durante mi tiempo libre. |

¡Es un día PAWSitivo e increíble en la Escuela Lexington Park!

Maestro/Administrador

Padre/Tutor

Estudiante

Fecha

Fecha

Fecha