

Các Tài Nguyên Dành Cho Gia Đình

Các tài nguyên dưới đây sẽ giúp kết nối bạn và con em bạn với việc học quan trọng cho năm học này.

Chúng tôi cam kết cho một tương lai tươi sáng cho con em của bạn!



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

TUYÊN BỐ CƠ HỘI KHÔNG PHÂN BIỆT ĐỐI XỬ VÀ VIỆC LÀM BÌNH ĐẲNG: Các trường công lập Federal Way không phân biệt đối xử trong bất kỳ chương trình hoặc hoạt động nào trên cơ sở chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia hoặc sắc tộc, tôn giáo, tín ngưỡng, giới tính hoặc giới tính, xu hướng tính dục, biểu hiện giới tính hoặc tuổi, tình trạng hôn nhân hoặc gia đình, cựu chiến binh hoặc tình trạng quân đội; khuyết tật, hoặc sử dụng một hướng dẫn chó được đào tạo hoặc động vật phục vụ. Học khu cung cấp quyền truy cập như nhau vào Hướng đạo sinh Hoa Kỳ và các nhóm thanh niên được chỉ định khác. Để biết thêm thông tin: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

VIETNAMESE | TIẾNG VIỆT

Chào Mừng!

Hướng Dẫn Hợp Tác Học Tập

LỚP

4



MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC CỦA CHÚNG TA

- CÁC NĂM ĐẦU ĐỜI:
Xây dựng nền tảng**
- HỌC SINH TOÀN DIỆN:
Các cá nhân khỏe mạnh, tự tin, có trách nhiệm**
- HỌC SINH TÍCH CỰC:
Những học sinh có tư duy Phản biện với tinh thần gắn kết và có khả năng lên tiếng**
- NĂNG LỰC VỀ MÔN HỌC:
Nắm vững tất cả các môn học**
- KIẾN TRÌ ĐẾN KHI TỐT NGHIỆP:
Tốt nghiệp trung học phổ thông qua chuyển tiếp thành công transitions**

Lớp Bốn là một mốc thời gian quan trọng trong cuộc đời của con quý vị. Con của quý vị hiện giờ đã là một học sinh trung cấp. Hướng dẫn này cung cấp một cái nhìn tổng quan về các tiêu chuẩn học thuật và các cột mốc năng lực cảm xúc-xã hội mà con của quý vị sẽ trải qua trong năm học này. Tiêu chuẩn học thuật có vai trò quan trọng bởi chúng giúp đảm bảo rằng tất cả các học sinh đều được chuẩn bị để đạt được thành công bất kể các em có sống ở đâu. Con của quý vị hiện đang sử dụng việc đọc để hiểu các ý phức tạp và đang tập trung vào áp dụng các kỹ năng nhân và chia. Hướng dẫn này nhằm mục đích hỗ trợ quý vị hiểu được những gì mà con của quý vị sẽ học và cách thức mà quý vị có thể trao đổi với giáo viên của con mình về sự tiến bộ và tăng trưởng của họ trong năm.

Các Công Cụ Truyền Thông Kỹ Thuật Số để Hỗ Trợ Học Tập tại Học Khu Công Lập Federal Way



Canvas

Canvas là Hệ Thống Quản Lý Học Tập (LMS) cung cấp cho học sinh và phụ huynh quyền truy cập vào các tài nguyên học tập kỹ thuật số, (các) lịch học hàng tuần, và hơn thế nữa. Để truy cập Canvas, hãy truy cập FWPS, Launchpad để Học tập tại <https://learn.fwps.org>. Tên người dùng con em của bạn là ID sinh viên của họ và mật khẩu của họ giống với mật khẩu được sử dụng để đăng nhập vào máy tính ở trường.



Các Cuộc Gọi Điện Thoại

Giáo viên có thể liên hệ với quý vị bằng hệ thống gọi điện. Quý vị có thể thấy số gọi đến mang mã vùng khác với khu vực địa lý của chúng tôi.



Gửi Nhắn Tin

Nhân viên nhắn tin cho phụ huynh và học sinh

Các công cụ liên lạc được các nhân viên như giáo viên sử dụng để liên lạc với phụ huynh qua email, nhắn tin và gửi tin nhắn thoại và với học sinh qua email. Nhắn tin áp dụng với học sinh từ 13 tuổi trở lên. Để biết thêm thông tin và cách từ chối tham gia, hãy truy cập www.fwps.org.

Nhắn tin từ nhà trường và cơ phòng giáo dục cho phụ huynh

Nhắn tin cũng có sẵn từ nhà trường của con em bạn và cơ phòng giáo dục. Có thể tìm thêm thông tin tại đây: www.fwps.org/parentnotification.



Cuộc Hội Họp Trên Zoom

Đối với một số gia đình, họp qua video sẽ là cách tốt nhất để kết nối với giáo viên của con quý vị. Giáo viên của con quý vị có thể gửi cho quý vị lời mời tham gia vào một hội thảo video qua Zoom. Để truy cập vào cuộc họp này trên máy tính, hãy nhấp vào liên kết được cung cấp trong lời mời. Để truy cập cuộc họp này qua điện thoại, bạn có thể gọi số được cung cấp hoặc tải xuống ứng dụng Zoom di động tại <https://www.zoom.us/download>.

**ĐỂ BIẾT
THÊM THÔNG TIN**
Quý vị có thể tìm thấy các video và tài nguyên hướng dẫn trên trang web của chúng tôi tại www.fwps.org

ParentVUE

ParentVUE là cách của bạn để kiểm tra các điểm của con em bạn, tham dự và giao tiếp với giáo viên dạy con em của bạn. Để truy cập ParentVUE, hãy vào: <https://grades.fwps.org>.

Cha mẹ và người giám hộ, đảm bảo thông tin liên lạc của bạn được cập nhật!

Điều quan trọng là thông tin liên lạc của bạn trong tài khoản ParentVUE của bạn được cập nhật, để nhận được thông tin liên lạc từ cơ phòng giáo dục, nhà trường và nhân viên của nhà trường.

Bạn có thể cập nhật tài khoản của mình bằng cách truy cập vào <https://grades.fwps.org>.

Nếu bạn chưa kích hoạt tài khoản ParentVUE, vui lòng liên hệ với nhà trường của con em bạn. Để nhận tin nhắn thoại, đảm bảo bạn đã nhập điện thoại di động hoặc điện thoại nhà và chọn loại tương ứng.

ParentVUE cho phép giao tiếp hai chiều giữa giáo viên và phụ huynh bằng **hiều ngôn ngữ**. Để nhận tin nhắn bằng ngôn ngữ khác tiếng Anh, vui lòng đặt ngôn ngữ ưa thích của bạn trên trang đăng nhập của ParentVUE hoặc trên ứng dụng di động.

Khi giáo viên dạy con em của bạn gửi tin nhắn qua ParentVUE, bạn sẽ nhận được thư điện tín chứa tin nhắn. Để trả lời tin nhắn này, bạn phải đăng nhập vào tài khoản ParentVUE. (Xin đừng trả lời qua thông báo noreply@fwps.org)

Nếu bạn cần sự hỗ trợ về ParentVUE, xin truy cập vào www.fwps.org/families hoặc gửi thư điện tín về grades@fwps.org.

Cổng thông tin của Phụ Huynh

Ở cổng thông tin dành cho phụ huynh bạn sẽ tìm thấy tất cả các nhu cầu liên quan đến việc học tập của con bạn! Truy cập www.fwps.org/families để tìm những câu hỏi thường gặp, các liên kết đến các tài nguyên phổ biến, các video "Hướng dẫn" liên quan đến các tài nguyên kỹ thuật số.

Launchpad để Học

Một địa điểm trực tuyến này cung cấp quyền truy cập vào tất cả các ứng dụng của nhà trường và tài nguyên giáo dục!

**Kiểm tra việc này!
<https://learn.fwps.org>**



Thông tin có trong cuốn cẩm nang này cập nhật tại thời điểm in. Luật pháp liên bang, tiểu bang và địa phương có thể ảnh hưởng tới việc cập nhật đối với các chính sách và thủ tục của khu và quý vị có thể tìm đọc phiên bản cập nhật nhất tại www.fwps.org.

THÁNG 7 NĂM 2023



FWPS.ORG

MỖI HỌC SINH: MỘT TIẾNG NÓI. MỘT GIẤC MƠ. MỘT TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG.

ĐỌC

- Học sinh sẽ đọc để tìm hiểu về các loại văn bản và cách sử dụng và học hỏi từ các loại văn bản đó.
- Học sinh sẽ đọc kỹ để hiểu và phân tích văn bản.
- Các đơn vị được tổ chức chung quanh các chủ đề có liên quan và các chủ đề để giúp xây dựng kiến thức.
- Các em học sinh sẽ đọc nhiều thể loại của văn học tường thuật và bài đọc thông tin.
- Đọc để tìm hiểu về một chủ đề và ủng hộ suy nghĩ của họ với lý do, sự kiện và chi tiết từ văn bản bằng văn bản.
- Học sinh sẽ sử dụng các manh mối trong chữ và các phần của từ ngữ để xác định nghĩa của các từ ngữ mới.

VIẾT VÀ GIAO TIẾP

- Sử dụng bằng chứng dựa trên văn bản để trả lời các câu hỏi bằng văn bản và nói.
- Đọc để tìm hiểu về một chủ đề và ủng hộ suy nghĩ của họ với lý do, sự kiện và chi tiết từ văn bản bằng văn bản và nói.
- Các học sinh sẽ nghiên cứu nhiều văn bản và các tài nguyên khác để xây dựng kiến thức và viết về một chủ đề.
- Các học sinh sẽ thông hiểu việc học của họ qua sự thảo luận trong nhóm nhỏ và đối tác.

HỌC KỲ 1: THÁNG CHÍN–THÁNG MỘT

- Học sinh giải các bài toán nhiều bước có lời văn bao gồm các bài toán mà học sinh phải giải thích số dư.
Ví dụ: Có 87 học sinh đi tham quan thực tế. Mỗi xe chỉ chở được 9 học sinh. Vậy cần bao nhiêu xe để chở tất cả học sinh?

HỌC KỲ 2: THÁNG HAI–THÁNG SÁU

- Học sinh giải thích và tạo ra các phân số tương đương sử dụng các mô hình trực quan.
Ví dụ: Vẽ mô hình 2 phân số tương đương với 1/4
- Học sinh so sánh hai phân số với tử số và mẫu số khác nhau.
Ví dụ: Hoàn thành bất đẳng thức bằng cách sử dụng các ký hiệu >, <, hoặc =. 1/3 ___ 2/4

- Sóng là gì và sóng có thể làm gì?
- Năng lượng là gì và nó liên quan đến chuyển động như thế nào? Năng lượng được truyền như thế nào? Làm thế nào năng lượng có thể được sử dụng để giải quyết một vấn đề?
- Cấu trúc bên trong và bên ngoài hỗ trợ như thế nào tới sự tồn tại, sinh trưởng, hành vi và sinh sản của thực vật và động vật?
- Nước, băng đá, gió và thực vật thay đổi đất như thế nào? Có thể xác định được các hình mẫu đặc điểm nào của Trái đất khi sử dụng bản đồ?

**Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị**

- Con tôi đạt cấp độ đọc nào? Cấp độ đó thấp hơn, bằng hay cao hơn cấp độ lớp của con tôi?
- Mục Tiêu Năng Lực đọc độc lập của con tôi là gì? Mục Tiêu Năng Lực là một kỹ năng hoặc chiến lược cụ thể mà con của quý vị đang học tập để chuyển sang cấp độ đọc tiếp theo.
- Con tôi có tiến bộ như thế nào trong các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe? Con tôi có điểm mạnh gì? Lĩnh vực nào cần cải thiện?

**Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà**

- Hãy dành thời gian (20-30 phút) đọc sách cùng con quý vị mỗi ngày. Hãy bảo trẻ đọc cho quý vị nghe. Trò chuyện với trẻ về những nội dung trong (các) cuốn sách.
- Bảo trẻ chia sẻ về những gì các em đang học tập ở lớp học. Hỏi trẻ những câu như: “Hôm nay, con đã đọc và/hoặc nói về cuốn sách nào ở lớp học?” “Con thích điều gì về những thứ con đã đọc?” “Nói cho bố/mẹ biết hôm nay, con đã viết về chủ đề gì ở trên lớp?”

**Cách thức để trao đổi với giáo viên của con quý vị**

- Con tôi có đi đúng hướng không? Các lĩnh vực ở trường và phát triển là gì?
- Yêu cầu xem một sản phẩm bài tập của con quý vị. Sản phẩm đó có hài lòng không? Cần cải thiện điểm nào?

**Các cách thức để trợ giúp học sinh tại nhà**

- Yêu cầu con của quý vị so sánh các đại lượng phân số. Thí dụ: “Nếu một công thức nấu ăn cần 3/4 cốc đường và một công thức khác cần 2/3 cốc đường, công thức nào cần nhiều đường hơn? Làm sao em biết?”
- Có rất nhiều tình huống trong thực tiễn đời sống cho phép chúng ta giải thích số dư! Yêu cầu học sinh tư duy các câu hỏi như: “Nếu 5 người, mỗi người muốn 4 miếng pizza và mỗi chiếc pizza có 8 miếng, vậy chúng ta cần có mấy chiếc pizza?”

Lịch sử Tiểu Bang WA và Quan Điểm

- Tài Nguyên Thiên Nhiên của Tiểu Bang WA: Các nguồn lực của WA tác động đến nền kinh tế của chúng ta như thế nào?
- Các khu vực của Tiểu Bang WA: Nêu địa hình, địa lí, khí hậu và sự phân bố dân cư ở tiểu bang chúng ta?
- Tôi là ai? Ai ở trong lớp của tôi? Tất cả chúng ta cần học gì cùng nhau?
- Quan điểm là gì? Làm thế nào và tại sao mọi người có thể có quan điểm khác nhau?
- Hiểu quan điểm của người khác giúp tôi phát triển và học hỏi như thế nào?

- Sử dụng biểu tượng hoặc ký hiệu tiêu chuẩn và / hoặc kỹ thuật ghi âm để ghi lại các ý tưởng âm nhạc nhịp điệu và ý tưởng âm nhạc hài hòa đơn giản của cá nhân.
- Thực hiện âm nhạc, một mình hoặc với người khác, với biểu hiện, độ chính xác kỹ thuật và giải thích phù hợp.
- Chứng minh và điễn tả làm thế nào một phản ứng với âm nhạc được thông báo bằng cấu trúc, việc sử dụng các yếu tố của âm nhạc và bối cảnh (như cá nhân và xã hội).

- Áp dụng các khái niệm vận động và kiến thức về cơ thể trong thực hiện các chuyển động của bản thân và các hoạt động nhóm nhỏ.
- Sử dụng các kết quả đánh giá thể lực để hiểu mức độ thể lực cá nhân của họ, đặt mục tiêu cải thiện và làm việc để cải thiện thể lực chung của họ.
- Thể hiện kỹ năng giải quyết xung đột và có thể chấp nhận và thực hiện phản hồi từ bạn bè.

- Tham gia vào các chuyến đi thực địa ảo và giải thích trải nghiệm đó phát triển hiểu biết văn hoá như thế nào.
- Sử dụng các mẫu kỹ thuật số, sơ đồ đồ hoạ và/hoặc bảng vẽ cốt truyện để ghi câu hỏi và lập kế hoạch nghiên cứu.
- Sử dụng các công cụ kỹ thuật số để thu thập, phân tích, lập sơ đồ và/hoặc báo cáo kết quả nghiên cứu.

NĂNG LỰC CẢM XÚC & XÃ HỘI các cột mốc ở lớp 4

- Có thể mang tính cá nhân hơn
- Thích làm việc với bạn do mình tự chọn - thường là cùng giới tính; có thể bắt đầu “chia bè kết phái”
- Có thể làm việc theo nhóm nhưng có thể sẽ dành nhiều thời gian tranh luận về các thực tế, nguyên tắc, hướng dẫn hơn là thực hiện hoạt động
- Thường cảm thấy lo lắng hoặc phiền muộn; người lớn cần kiên nhẫn và rõ ràng khi đưa ra chỉ dẫn hoặc đặt ra các kỳ vọng
- Thiếu kiên nhẫn; có xu hướng từ bỏ nhiệm vụ được giao; sự khích lệ tiếp tục cố gắng tạo nên ý thức về năng lực
- Rất hay tự phê bình; những câu đùa mỉa mai, châm biếm từ người lớn có thể khiến các em tổn thương
- Thường phân nản về các vấn đề liên quan tới sự công bằng; thích thương lượng
- Hay chỉ trích bản thân và người khác (kể cả người lớn)
- Có thể rầu rĩ, tâm trạng thay đổi thất thường, tiêu cực; thường nói “Tôi ghét nó”, “Thật nhàm chán”, v.v.

**CAM KẾT CỦA CHÚNG TÔI VỚI HỌC SINH VÀ GIA ĐÌNH**

Tất cả học sinh học tập tốt nhất khi các em có được sự an toàn về thể chất và cảm xúc tại lớp học và trường học. Học sinh và gia đình nên kỳ vọng được thấy các hành động sau từ phía người lớn:

- Mang đến một môi trường nóng hậu để hỗ trợ xây dựng những mối quan hệ tin nhiệm, khích lệ với tất cả các gia đình.
- Ưu tiên tiếng nói và sự tham gia của học sinh trong việc định hình văn hoá lớp học và học tập.
- Day học vì sự am hiểu để bảo đảm học sinh có kỳ vọng cao và được trợ giúp học thuật để phát triển tư duy.
- Tập trung vào sự hợp tác của học sinh để khuyến khích các em giúp đỡ và học tập từ người khác.
- Triển khai Hỗ trợ Can Thiệp & Hành Vi Tích Cực Trên Toàn Trường (School-Wide Positive Behavior & Intervention Supports) để toàn bộ học sinh và người lớn làm theo các niềm tin và hành động chung giúp trường học trở thành nơi an toàn và thú vị cho trẻ học tập.
- Day các kỹ năng và chiến lược học tập xã hội và cảm xúc trong các cuộc họp buổi sáng và củng cố các kỹ năng SEL trong suốt ngày học.

Để biết lịch của học khu, hãy truy cập www.fwps.org/schoolcalendar

HỎI & ĐÁP

Hỏi: Tôi cần liên hệ với ai nếu tôi thấy lo lắng về con mình?

Đáp: Trước tiên, hãy luôn liên lạc với giáo viên/các giáo viên của con quý vị và thảo luận mối lo lắng của quý vị với họ. Nếu mối lo lắng của quý vị chưa được giải quyết triệt để, quý vị có thể liên hệ với nhân viên liên lạc giữa gia đình và nhà trường hoặc hiệu trưởng.

Hỏi: Làm cách nào để tôi có thể hỗ trợ con mình hiểu phép nhân và phép chia?

Đáp: Yêu cầu con của quý vị phân loại đồ vật thành các nhóm có số lượng bằng nhau (các đôi tất, các loại khối, thẻ bài) và bảo trẻ đếm theo nhóm. Yêu cầu con của quý vị chia các nhóm lớn đồ vật thành các nhóm nhỏ hơn có cùng số lượng.

**thông tin cơ bản****CHUYÊN CẦN**

Những học sinh có mức độ chuyên cần tốt trong tất cả các năm học:

- Có tỉ lệ đạt tiêu chuẩn cấp lớp cao hơn
- Có tỉ lệ tốt nghiệp trung học cao hơn
- Phát huy các thói quen tốt góp phần vào thành công ở trường học và trong nghề nghiệp tương lai

Cần trung bình ba ngày để theo kịp kiến thức cho mỗi ngày học sinh vắng mặt.

HÀNH VI và HỌC TẬP CẢM XÚC XÃ HỘI

Mục đích của Hỗ Trợ & Can Thiệp Hành Vi Tích Cực Phù Hợp Về Mặt Văn Hoá (CR-PBIS) là khiến các trường học trở thành môi trường học tập hiệu quả, hiệu suất và công bằng hơn cho tất cả học sinh. Thông qua việc dạy cho học sinh các kỳ vọng và ghi nhận hành vi tích cực, người lớn sẽ giúp tăng khả năng dự đoán, tính nhất quán, môi trường tích cực và an toàn cho tất cả học sinh tại trường học. Những bài tập về cảm xúc xã hội được dạy và được nhắc nhở trong suốt năm học. Để tìm hiểu thêm về CR-PBIS và học tập cảm xúc xã hội tại trường của con em quý vị, hãy liên hệ với giáo viên của con quý vị hoặc hiệu trưởng của trường.

THÀNH TÍCH KHOA HỌC

LỚP 10–12 ▶ Đạt điểm qua một khoá học nâng cao (AP, IB, CAMBRIDGE)

LỚP 9 ▶ Đạt điểm qua các khoá học ở lớp 9 giành 6 tín chỉ

LỚP 8–9 ▶ Đạt điểm qua môn Đại số 1

LỚP 6–7 ▶ Đạt điểm qua các khoá học Anh Văn và toán

LỚP 3 ▶ Đủ khả năng đọc ở cấp lớp của trẻ

LỚP K–2 ▶ Học đọc