

Ресурси для сімей

Наведені нижче ресурси допоможуть Вам та Вашій дитині отримати необхідні знання в цьому навчальному році.

Ми прагнемо до світлого майбутнього для Вашої дитини!



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ЗАЯВА ПРО НЕДИСКРИМІНАЦІЮ Й РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ПРИ НАЙМАННІ НА РОБОТУ: ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ШКОЛИ М. ФЕДЕРАЛ ВЕЙ НЕ ДОПУСКАЮТЬ ДИСКРИМІНАЦІЇ В БУДЬ-ЯКИХ ПРОГРАМАХ АБО ЗАХОДАХ З-ЗА РАСИ, КОЛЬОРУ ШКИРИ, НАЦІОНАЛЬНОГО ПОХОДЖЕННЯ АБО ЕТНІЧНОЇ ПРИНАЛЕЖНОСТІ, РЕЛІГІЇ, ВІРОСПОВІДАННЯ, СТАТІ, СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ, ТЕНДЕРНОГО ВИРАЖЕННЯ АБО ІДЕНТИЧНОСТІ, ВІКУ, СІМЕЙНИЙ СТАН, ВЕТЕРАН АБО ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ, ІНВАЛІДНОСТІ, АБО ВИКОРИСТАННЯ СЛУЖБОВОЇ СОБАКИ АБО ІНШОЇ ТВАРИНИ. РАЙВНО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РІВНИЙ ДОСТУП ДО БОЙСКАУТАМ АМЕРИКИ ТА ІНШИХ МОЛОДІЖНИХ ГРУП, ЩОБ ОТРИМАТИ БІЛЬШЕ ІНФОРМАЦІЇ ВІДВІДАЙТЕ САЙТ WWW.FWPS.ORG

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

КЛАС

1-й

Ласкаво просимо!

ПАРТНЕРСЬКИЙ
ПОСІБНИК ІЗ
НАВЧАННЯ

НАШІ
СТРАТЕГІЧНІ
ЦІЛІ

1. РАННІ РОКИ:
закладання основ

2. ДИТИНА ЯК
ЦІЛІСНІСТЬ:
успішні, впевнені,
відповідальні
особистості

3. АКТИВНІ УЧНІ:
зацікавлені, впевнені
у своїх силах, здатні
до критичного
мислення

4. КОМПЕТЕНЦІЯ В
РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО
ПЛАНУ:
оволодіння всіма
предметами

5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ
У НАВЧАННІ
АЖ ДО ВИПУСКУ:
успішний перехід
із класу у клас до
закінчення школи



Перший клас — це важливий час у житті вашої дитини. Ваша дитина більше дізнається про читання та починає краще розуміти операції з числами. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які чекають на вашу дитину цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони сприяють успіху всіх учнів. Призначення цього посібника — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем про прогрес і розвиток протягом року.

Інструменти цифрової комунікації для підтримки навчання у Federal Way Public Schools



Canvas (програмна система для навчання)

Canvas — це система керування навчанням (LMS), яка надає учням і батькам доступ до програми цифрового навчання, щотижневих розкладів занять тощо. Щоб отримати доступ до Canvas, зайдіть у FWPS' Launchpad to Learning (стартовий блок для навчання) на сайті <https://learn.fwps.org>. Ім'я користувача Вашої дитини - це його студентський номер, а пароль той же, який використовується для входу на комп'ютери в школі.



Дзвінки

Вчителі можуть зв'язуватися з вами за допомогою системи дзвінків. Ви можете помітити, що номер може відображатися з кодом регіону, що відрізняється від нашої географічної області.



Текстові повідомлення

Співробітники надсилають повідомлення батькам і учням: Інструменти спілкування використовуються персоналом, наприклад вчителями, для спілкування з батьками електронною поштою, за допомогою текстових і голосових повідомлень, а також з учнями – електронною поштою. Текстові повідомлення доступні для учнів віком від 13 років. Учні та батьки підключаються автоматично. Для отримання додаткової інформації та інформації про те, як відмовитися від цього, відвідайте сайт www.fwps.org.

Текстові повідомлення від школи та райвно батькам:

Текстові повідомлення також доступні від школи Вашої дитини та райвно. Більше інформації можна знайти тут: www.fwps.org/parentnotification.



Zoom конференції

Для деяких сімей відеоконференції — найкращий спосіб спілкування з учителем. Учитель вашої дитини може надіслати вам запрошення взяти участь у відеоконференції в Zoom. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі на комп'ютері, клацніть посилання в запрошенні. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі по телефону, Ви можете зателефонувати за вказаним номером або завантажити мобільний додаток Zoom на сайті <https://www.zoom.us/download>.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Відео-інструкції та
ресурси можна знайти
на нашому веб-сайті
www.fwps.org

ParentVUE портал

ParentVUE - це спосіб, де можна перевірити оцінки, відвідуваність та мати спілкування з учителем Вашої дитини. Щоб отримати доступ до ParentVUE портал, відвідайте сайт <https://grades.fwps.org>.

Батьки та опікуни переконайтеся,
що Ваші контактні дані актуальні!

Чи знаєте ви, що наш веб-сайт можна перекладати на найпопулярніші мови?

Щоб змінити мову на нашому FWPS веб-сайті:

- Зайдіть на сайт www.fwps.org
- Натисніть на "Translation" (перекласти мову) у верхньому правому куті веб-сторінки
- Виберіть потрібну мову зі спадного меню

Чи потрібен вашим дітям доступ до комп'ютера, щоб мати змогу навчатися вдома?

Будь ласка, вкажіть потреби в технології для Вашої дитини під час онлайн-реєстрації. Якщо у Вас є питання або потрібна допомога, зверніться до школи Вашої дитини.

Ви можете оновити свій акаунт, на сайті <https://grades.fwps.org>.

Якщо Ви не активували свій акаунт в ParentVUE порталі, зверніться до школи Вашої дитини. Щоб отримувати голосові повідомлення, переконайтеся, що Ви ввели мобільний або домашній телефон та вибрали відповідний тип телефону.

ParentVUE портал забезпечує двосторонній зв'язок між вчителями та батьками на декількох мовах. Щоб отримувати повідомлення на будь-якої іншій мові, встановіть потрібну мову в ParentVUE порталі або в мобільному додатку.

Коли вчитель Вашої дитини відправить повідомлення через ParentVUE портал, Ви отримаєте електронного листа, що містить повідомлення. Щоб відповісти на це повідомлення, ви повинні увійти в свій акаунт в ParentVUE порталі. (Не відповідайте на повідомлення від poreply@fwps.org)

Якщо вам потрібна допомога з ParentVUE порталом, відвідайте сайт <https://www.fwps.org/families> або надішліть електронного листа за адресою grades@fwps.org.

Батьківський портал

Батьківський портал - це місце, де Ви знайдете все необхідне, пов'язане з навчанням Вашої дитини! Відвідайте сайт www.fwps.org/families наведенонаибільш поширені запитання, посилання на загальні ресурси, відеоінструкції щодо користування цифровими ресурсами багато іншого.

Стартовий блок для навчання

Це універсальне онлайн-сховище забезпечує доступ до всіх шкільних програм та освітніх ресурсів.

Подивіться! <https://learn.fwps.org>.



Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні, закони штатів та місцеві закони можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі правил і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті www.fwps.org.

ЛИПЕНЬ 2023



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

КОЖЕН УЧЕНЬ — ЦЕ: ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ, ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

1-й КЛАС

ПОСІБНИК ДО УСПІХУ ВАШОГО ШКОЛЯРА

АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ

ЧИТАННЯ

- Учні можуть опанувати та застосовувати на практиці стратегії, що дозволяють зрозуміти незнайомі слова під час читання.
- Учні розуміють вимовлені слова, склади та й звуки.
- Ставлять й відповідають на питання про основні деталі в тексті.
- Розуміють значення слів в текстах на рівні свого класу.
- Порівнюють й зіставляють книги.
- Аналізують та розшифровують слова.
- Читають побіжно й без помилок, таі в той же час розуміють прочитане.

ПРАВОПИС Й РОЗМОВНА МОВА

- Пишуть про особистий досвід або збирають інформацію з наданих джерел, щоб відповісти на питання.
- За підтримки стипендіати можуть викласти свої думки на папері, розкриваючи теми, ділитися своєю думкою та розповідати історію зі вступом, основною частиною та кінцівкою.
- Висовують, позначають й пишуть свої ідеї.
- Беруть участь в спільних бесідах з однокласниками.
- Використовують слова та фрази, отримані в ході розмов, читання та прочитаного, й відповідають на тексти.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ

- Учні вміють додавати та віднімати в межах 20, використовуючи такі стратегії, як підрахунок, лічба від, складання десятків та розкладання чисел до десяти.
Приклад: Дженніфер каже, що додавання можна використовувати для розв'язання задач на віднімання. Чи має вона рацію? Поясніть, чи має вона рацію, використовуючи цей приклад: $9 - 6 = \underline{\quad}$.

СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ

- Учні розуміють, що дві цифри двозначного числа представляють собою кількість десятків й одиниць.
Приклад: Розкладіть це число на десятки й одиниці: 73. Як зміниться число, якщо я додаю ще один десяток?
- Учні додають двозначні числа в межах 100, спираючись на поняття розрядного значення.
Приклад: Використовуючи блоки розрядних значень, додайте 45 до 23.



ПРИРОДОЗНАВСТВО

- Що відбувається, коли матеріали вібрують? Що відбувається, коли немає світла?
- Яким чином рослини та тварини задовольняють свої потреби, щоб вони могли вижити й розвиватися?
- Які об'єкти знаходяться в небі та чому здається, що вони рухаються?



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Як справи у моєї дитини на уроках фоніки (фонетичний метод навчання читанню)? Дитина читає на рівні, що відповідає рівню класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка в моєї дитини Power Goal (ціль-орієнтир)? Power Goal – це конкретна навичка або стратегія, над якою ваша дитина працює, щоб поліпшити навички читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Яку книгу ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Що тобі сподобалося із прочитаного?» «Розкажи мені, про що ви писали сьогодні у класі».



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Чи знає моя дитина, як утворювати числа та розбивати їх на складові? Що ви спостерігали?
- Попросіть показати вам одну з робіт вашої дитини. Чи відповідає ця робота необхідному рівню? Що можна покращити?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Усна лічба дійсно важлива! Давайце вашій дитині числа в межах 20 (або 100), щоб вона додавала або віднімала їх в умі. Попросіть дитину пояснити її стратегію.
- Назвіть дитині число від 0 до 100 та попросіть назвати або записати наступні 2–3 числа.

СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

- У наших районах від самого початку жили й досі живуть місцеві племена, корінні американці.
- Люди розповідали історії, щоб поділитися уроками, традиціями та пояснити природу явищ із незапам'ятних часів.
- Цінності та звичаї місцевого населення пов'язані з проблемами, які сьогодні непокоять увесь світ, наприклад турбота про землю.
- Сім'ї: спільні риси та розбіжності:** Що таке сім'я? Чим моя сім'я схожа, а чим відрізняється від інших сімей? Чому для мене важливо читати й дізнаватися про людей, чиє життя та досвід відрізняються від моїх?

МУЗИКА

- При обмеженому керівництві продемонструють знання музичного поняття (таке як ритм та мелодійний малюнок) в музиці з різних культур, обраних для виконання.
- З обмеженим керівництвом виконують музику для певної мети з виразом.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗРА

- Удосконалюють рухові навички та розвивають навички управління предметами у різноманітних видах діяльності.
- Експериментують з вагою, балансом і ритмом
- Розвивають власне розуміння важливості фізичної активності та правильного харчування.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Систематизують об'єкти та ідеї за допомогою цифрових графічних інструментів.
- Використовують клавіатуру лівою та правою рукою, дізнаються, як безпечно користуватися Інтернетом, а також отримують доступ до цифрових історій, зображень і відеозаписів для цілей навчання.
- Правильно використовують мишу та (або) тачпад: однократне та подвійне клацання, перетягування об'єктів.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК КЛЮЧОВІ ЕТАПИ В ПЕРШОМУ КЛАСІ

- Досягнення через заохочення; можливо, це все, що їм потрібно, щоб боротися із труднощами
 - Готовність до того, щоб взяти на себе індивідуальну та групову відповідальність
 - Змагальний дух; справляються краще, коли дорослі допомагають отримати конкурентну перевагу під час навчання
 - Ентузіазм; прагнуть досягати високих результатів.
 - Можуть демонструвати «неспортивну» або нечесну поведінку; вигадують
- правила, щоб гарантувати собі перемогу; люблять бути першими
 - Велике прагнення до різноманітних насолод, наприклад сюрпризів і частувань
 - Можуть командувати, дражнити або критикувати інших
 - Легко засмучуються, якщо їх образити; можуть бути чутливими до критики з боку інших
 - Для них велике значення мають друзі; можуть мати найкращого друга



НАШІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ПЕРЕД УЧНЯМИ ТА РОДИНАМИ

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- проділення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- вчати розуміти, щоб впевнитися, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.
- Навчайте навчачим і стратегіям соціальної й емоційної підготовки під час ранкових зборів і закріплюйте ці навички протягом усього навчального дня.

Шкільний календар округу можна знайти на веб-сторінці www.fwps.org/schoolcalendar

ПИТАННЯ ТА ВІДПОВІДІ

ПИТАННЯ. До кого мені звертатися, якщо я непокоюся через свою дитину?

ВІДПОВІДЬ. У першу чергу завжди звертайтеся до вчителів вашого школяра й обговорюйте свою стурбованість із ними. Якщо ваша проблема повністю не вирішиться, ви можете звернутися до фахівця, що відповідає за зв'язки з родинами, або до директора школи.

ПИТАННЯ. Як я можу допомогати в роботі класу або брати участь у шкільних екскурсіях?

ВІДПОВІДЬ. Усі члени сім'ї, які хочуть займатися волонтерством у школі, повинні пройти перевірку біографічних даних. На таку перевірку можна заповнити папери у школі, і цей результат дійсний протягом двох років.

ПІДГОТОВКА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА КОЛЕДЖУ



ОСНОВИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЕМОЦІОНАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. Уроки соціально-емоційного навчання викладаються й впроваджуються протягом навчального року. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та соціально-емоційне навчання у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10–12-й КЛАСИ ► Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8–9-й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсу «Алгебра 1»

6–7-й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає рівню даного класу



НУЛЬОВИЙ — ДРУГИЙ КЛАСИ ► Навчання читанню