

Ресурси для сімей

Наведені нижче ресурси допоможуть Вам та Вашій дитині отримати необхідні знання в цьому навчальному році.

Ми прагнемо до світлого майбутнього для Вашої дитини!



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ЗАЯВА ПРО НЕДИСКРИМІНАЦІЮ Й РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ПРИ НАЙМАННІ НА РОБОТУ: ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ШКОЛИ М. ФЕДЕРАЛ ВЕЙ НЕ ДОПУСКАЮТЬ ДИСКРИМІНАЦІЇ В БУДЬ-ЯКИХ ПРОГРАМАХ АБО ЗАХОДАХ З-ЗА РАСИ, КОЛЬОРУ ШКИРИ, НАЦІОНАЛЬНОГО ПОХОДЖЕННЯ АБО ЕТНІЧНОЇ ПРИНАЛЕЖНОСТІ, РЕЛІГІЇ, ВІРОСПОВІДАННЯ, СТАТІ, СЕКСУАЛЬНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ, ТЕНДЕРНОГО ВИРАЖЕННЯ АБО ІДЕНТИЧНОСТІ, ВІКУ, СІМЕЙНИЙ СТАН, ВЕТЕРАН АБО ВІЙСЬКОВИЙ СТАН, ІНВАЛІДНОСТІ, АБО ВИКОРИСТАННЯ СЛУЖБОВОЇ СОБАКИ АБО ІНШОЇ ТВАРИНИ. РАЙВНО ЗАБЕЗПЕЧУЄ РІВНИЙ ДОСТУП ДО БОЙСКАУТАМ АМЕРИКИ ТА ІНШИХ МОЛОДІЖНИХ ГРУП, ЩОБ ОТРИМАТИ БІЛЬШЕ ІНФОРМАЦІЇ ВІДВІДАЙТЕ САЙТ WWW.FWPS.ORG

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

UKRAINIAN | УКРАЇНСЬКИЙ

Ласкаво просимо!

КЛАС

2-й

ПАРТНЕРСЬКИЙ
ПОСІБНИК ІЗ
НАВЧАННЯ

НАШІ
СТРАТЕГІЧНІ
ЦІЛІ

1. РАННІ РОКИ:
закладання основ

2. ДИТИНА ЯК
ЦІЛІСНІСТЬ:
успішні, впевнені,
відповідальні
особистості

3. АКТИВНІ УЧНІ:
зацікавлені, впевнені
у своїх силах, здатні
до критичного
мислення

4. КОМПЕТЕНЦІЯ В
РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО
ПЛАНУ:
оволодіння всіма
предметами

5. НАПОЛЕГЛИВІСТЬ
У НАВЧАННІ
АЖ ДО ВИПУСКУ:
успішний перехід
із класу у клас до
закінчення школи



Другий клас — це важливий час у житті вашої дитини. Ваша дитина переходить із початкової на середню ступінь школи та готується до вступу до третього класу. Цей посібник надає огляд академічних стандартів та етапів соціально-емоційного розвитку, які ваша дитина матиме цього року. Академічні стандарти є важливими, оскільки вони дають змогу всім учням демонструвати успішні результати, незалежно від того, де вони мешкають. Призначення цього посібника — допомогти вам зрозуміти, що вивчає ваша дитина та яким чином ви можете спілкуватися з її вчителем. Використовуйте цей посібник, щоб вести діалог з учителем вашої дитини про її успіхи та розвиток протягом цього року.

Інструменти цифрової комунікації для підтримки навчання у Federal Way Public Schools



Canvas (програмна система для навчання)

Canvas — це система керування навчанням (LMS), яка надає учням і батькам доступ до програми цифрового навчання, щотижневих розкладів занять тощо. Щоб отримати доступ до Canvas, зайдіть у FWPS' Launchpad to Learning (стартовий блок для навчання) на сайті <https://learn.fwps.org>. Ім'я користувача Вашої дитини - це його студентський номер, а пароль той же, який використовується для входу на комп'ютери в школі.



Дзвінки

Вчителі можуть зв'язуватися з вами за допомогою системи дзвінків. Ви можете помітити, що номер може відображатися з кодом регіону, що відрізняється від нашої географічної області.



Текстові повідомлення

Співробітники надсилають повідомлення батькам і учням: Інструменти спілкування використовуються персоналом, наприклад вчителями, для спілкування з батьками електронною поштою, за допомогою текстових і голосових повідомлень, а також з учнями – електронною поштою. Текстові повідомлення доступні для учнів віком від 13 років. Учні та батьки підключаються автоматично. Для отримання додаткової інформації та інформації про те, як відмовитися від цього, відвідайте сайт www.fwps.org.

Текстові повідомлення від школи та райвно батькам:

Текстові повідомлення також доступні від школи Вашої дитини та райвно. Більше інформації можна знайти тут: www.fwps.org/parentnotification.



Zoom конференції

Для деяких сімей відеоконференції — найкращий спосіб спілкування з учителем. Учитель вашої дитини може надіслати вам запрошення взяти участь у відеоконференції в Zoom. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі на комп'ютері, клацніть посилання в запрошенні. Щоб отримати доступ до цієї зустрічі по телефону, Ви можете зателефонувати за вказаним номером або завантажити мобільний додаток Zoom на сайті <https://www.zoom.us/download>.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Відео-інструкції та
ресурси можна знайти
на нашому веб-сайті
www.fwps.org

ParentVUE портал

ParentVUE - це спосіб, де можна перевірити оцінки, відвідуваність та мати спілкування з учителем Вашої дитини. Щоб отримати доступ до ParentVUE портал, відвідайте сайт <https://grades.fwps.org>.

Батьки та опікуни переконайтеся,
що Ваші контактні дані актуальні!

Чи знаєте ви, що наш веб-сайт можна перекладати на найпопулярніші мови?

Щоб змінити мову на нашому FWPS веб-сайті:

- Зайдіть на сайт www.fwps.org
- Натисніть на "Translation" (перекласти мову) у верхньому правому куті веб-сторінки
- Виберіть потрібну мову зі спадного меню

Чи потрібен вашим дітям доступ до комп'ютера, щоб мати змогу навчатися вдома?

Будь ласка, вкажіть потреби в технології для Вашої дитини під час онлайн-реєстрації. Якщо у Вас є питання або потрібна допомога, зверніться до школи Вашої дитини.

Для того, щоб отримувати повідомлення від райвно, школи та шкільного персоналу, важливо, щоб Ваша контактна інформація в ParentVUE порталі була актуальною.

Ви можете оновити свій аккаунт, на сайті <https://grades.fwps.org>.

Якщо Ви не активували свій аккаунт в ParentVUE порталі, зверніться до школи Вашої дитини. Щоб отримувати голосові повідомлення, переконайтеся, що Ви ввели мобільний або домашній телефон та вибрали відповідний тип телефону.

ParentVUE портал забезпечує двосторонній зв'язок між вчителями та батьками на декількох мовах. Щоб отримувати повідомлення на будь-якій іншій мові, встановіть потрібну мову в ParentVUE порталі або в мобільному додатку.

Коли вчитель Вашої дитини відправить повідомлення через ParentVUE портал, Ви отримаєте електронного листа, що містить повідомлення. Щоб відповісти на це повідомлення, ви повинні увійти в свій аккаунт в ParentVUE порталі. (Не відповідайте на повідомлення від poreply@fwps.org)

Якщо вам потрібна допомога з ParentVUE порталом, відвідайте сайт <https://www.fwps.org/families> або надішліть електронного листа за адресою grades@fwps.org.

Батьківський портал

Батьківський портал - це місце, де Ви знайдете все необхідне, пов'язане з навчанням Вашої дитини! Відвідайте сайт www.fwps.org/families наведенонаибільш поширені запитання, посилання на загальні ресурси, відеоінструкції щодо користування цифровими ресурсами багато іншого.

Стартовий блок для навчання

Це універсальне онлайн-сховище забезпечує доступ до всіх шкільних програм та освітніх ресурсів.

Подивіться! <https://learn.fwps.org>.



Інформація, що міститься в цьому посібнику, була актуальною на момент його видання. Федеральні, закони штатів та місцеві закони можуть впливати на оновлення прийнятих в окрузі правил і процедур. Найновішу версію можна знайти на веб-сайті www.fwps.org.

ЛИПЕНЬ 2023



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

КОЖЕН УЧЕнь — ЦЕ: ОСОБИСТА ДУМКА, ОКРЕМА МРІЯ, ЯСКРАВЕ МАЙБУТНЄ.

АНГЛІЙСЬКА СЛОВЕСНІСТЬ

ЧИТАННЯ

- Учні можуть читати та розуміти тексти, що відповідають рівню другого класу.
- Задають питання й відповідають на них, а також використовують текстові свідчення для обґрунтування своїх думок.
- Опановують і використовують стратегії для розбору багатоскладових слів.
- Визначати головну думку й основні допоміжні деталі.
- Використовують стратегії, щоб зрозуміти значення слів в текстах на рівні свого класу.
- Вчать нові слова.

ПРАВОПИС Й РОЗМОВНА МОВА

- Стипендіати можуть викласти свої думки по темах у письмовому вигляді, щоб поділитися своєю думкою та створити історію.
- Пишуть параграф про одну ідею.
- Обґрунтовують свою думку за допомогою доказів.
- Пишуть про особистий досвід або збирають інформацію з наданих джерел, щоб відповісти на питання.
- Учні вміють писати твори, що пояснюють певну тему.
- Беруть участь в спільних бесідах з однокласниками.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: ВЕРЕСЕНЬ–СІЧЕНЬ

- Учні розв'язують сюжетні задачі на додавання й віднімання в межах 100.
Приклад: У Девіна була певна кількість цукерок. Він з'їв 37 штук. Після цього у нього залишилося 25 цукерок. Скільки цукерок у нього було спочатку?

СЕМЕСТР 2: ЛЮТИЙ—ЧЕРВЕНЬ

- Учні додають і віднімають у межах 1000, використовуючи стратегії на основі розрядного значення.
Приклад: Використовуйте числовий рядок, щоб розв'язати нерівність: $237 + 195 =$

ПРИРОДОЗНАВСТВО

- За якими ознаками матеріали можуть бути схожими й відрізнятися? Як властивості матеріалів впливають на те, яким чином їх використовують?
- Що рослинам потрібно для росту? Скільки різновидів живих істот живуть у певному місці? Як розповсюдження насіння рослин залежить від тварин?
- Як змінюється земна поверхня та які фактори призводять до цих змін? Які існують типи земної поверхні та водних об'єктів?

СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВО

Спільноти

- Хто я? Хто навчається в моєму класі? Чому нам усім потрібно навчитися разом?
- Що таке спільнота? Які ролі та обов'язки громадян у їх спільнотах?
- Чому для мене важливо читати й дізнаватися про людей, чиє життя та досвід відрізняються від моїх?
- Люди можуть вдосконалити свою спільноту завдяки залученості громадян, що дозволяє спільнотам мінятися з часом.



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Як справи у моєї дитини на уроках фоніки (фонетичний метод навчання читанню)? Дитина читає на рівні, що відповідає рівню класу, вище або нижче цього рівня?
- Яка в моєї дитини Power Goal (ціль-орієнтир)? Power Goal – це конкретна навичка або стратегія, над якою ваша дитина працює, щоб поліпшити навички читання.
- Які у моєї дитини успіхи в читанні, письмі, говорінні та аудіюванні? Які у неї сильні сторони? Які існують сфери для поліпшення?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Виділіть дитині деякий час (20–30 хвилин) для щоденного читання. Просіть дитину почитати вам. Обговорюйте з нею події, що описуються у книгах.
- Просіть свого школяра розповісти про те, чим вони займаються у класі. Поставте дитині наступні запитання: «Яку книгу ви читали та (або) обговорювали сьогодні у класі?» «Що тобі сподобалося із прочитаного?» «Розкажи мені, про що ви писали сьогодні у класі».



Запитання, які ви можете поставити вчителю вашої дитини

- Чи знає моя дитина, як утворювати числа та розбивати їх на складові? Що ви спостерігали?
- Попросіть показати вам одну з робіт вашої дитини. Чи відповідає ця робота необхідному рівню? Що можна покращити?



Шляхи підтримки вашого школяра вдома

- Просіть свою дитину вирішувати ситуації з реального життя, використовуючи множення та ділення. Наприклад: «Є 35 шоколадок, які необхідно порівну розділити між 7 людьми. Скільки шоколадок отримає кожен?»
- Давайте дитині можливість називати час або вираховувати, скільки часу минуло. Наприклад: «Якщо ми зайдемо до продуктового магазину о 12:30 і пробудемо там 35 хвилин, то о котрій годині ми вийдемо?»

МУЗИКА

- Демонструють знання музичних понять (таких як тональність й розмір) в музиці з різних культур, обраних для виконання.
- Виконують музику для певної мети з виразністю і технічної точністю.
- Застосовують особисті та виразні переваги при оцінці музики для конкретних цілей.

ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗРА

- Починають гармонійно комбінувати навички, беручи участь у різноманітних видах рухової активності.
- Розширюють розуміння ключових елементів основних навичок, зокрема понять, що стосуються фізичної форми й харчування, користі фізичної активності та концепцій руху і стратегій
- Злагоджено й відповідально працюють у групах.

ТЕХНІЧНІ НАВИЧКИ

- Спільно використовують цифрові графічні інструменти та програми для створення презентацій для вираження своїх ідей.
- Отримують доступ до цифрового контенту (аудіо, відео) для здобуття фонових знань і вивчення різноманітних тем.
- Відвідують і використовують веб-сайти, які обрав учитель.

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК КЛЮЧОВІ ЕТАПИ У ДРУГОМУ КЛАСІ

- Вдома й у школі утримують речі у кращому порядку, ніж це було в першому класі
- Сумлінні та серйозні; мають стійкі вподобання
- Отримують користь від гумору й ігор, які допомагають знизити рівень серйозності
- Потребують безпеки та впорядкованості; чекають від дорослих допомоги та постійного підбадьорювання
- Занурені в себе; можуть бути схильні до мінливого настрою, вразливі, понурі або сором'язливі
- Можуть швидко змінювати друзів і відчувати, що їх ніхто не любить
- Можуть не любити ризикувати або помилятися
- Чутливі до почуттів інших людей, але іноді ябедничать на інших
- Можуть надавати перевагу працювати та гратися самостійно або з одним другом
- Отримують користь від завчасного попередження про будь-які зміни в розпорядку дня вдома й у школі
- Можуть захворіти через хвилювання, пов'язані з тестами, завданнями тощо
- Отримують користь від тісного спілкування між вчителями та батьками, щоб зрозуміти їхні потреби



НАШІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ ПЕРЕД УЧНЯМИ ТА РОДИНАМИ

Усі учні навчаються краще, коли вони відчувають фізичну й емоційну безпеку у класах і школах. Учні та їхні родини мають право очікувати наступних дій із боку дорослих:

- забезпечення сприятливого середовища для підтримки й побудови довірливих, заохочувальних відносин з усіма родинами;
- прیدілення першочергової уваги особистій думці учнів та їх участі у формуванні навчальної та класної культури;
- вчать розуміти, щоб впевнитися, що учні мають високі очікування та академічну підтримку для інтелектуального зростання;
- зосередження уваги на учнівському співробітництві, щоб заохотити школярів переймати досвід інших і допомагати оточуючим;
- реалізація загальношкільної програми «Позитивна поведінка і втручання в підтримку позитивної поведінки», щоб усі школярі й дорослі жили згідно зі своїми спільними переконаннями та вживали заходів, аби зробити школи безпечним і цікавим місцем для навчання.
- Навчайте навичкам і стратегіям соціальної й емоційної підготовки під час ранкових зборів і закріплюйте ці навички протягом усього навчального дня.

Шкільний календар округу можна знайти на веб-сторінці www.fwps.org/schoolcalendar

ПІДГОТОВКА ДО професійної діяльності та коледжу



ОСНОВИ

ВІДВІДУВАНІСТЬ

Учні, які демонструють хорошу відвідуваність протягом усіх років навчання у школі:

- досягають більш високого рівня знань відповідно до стандартів у кожному класі;
- закінчують середню школу з більш високими оцінками;
- розвивають у собі корисні звички, які сприяють успіхам у школі та в майбутній кар'єрі.

Для того щоб надолужити один пропущений день у школі, учневі потрібно в середньому три дні.

ПОВЕДІНКА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЕМОЦІОНАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

Мета програми «Позитивне поведінкове втручання та підтримка в культурному контексті» (CR-PBIS) полягає в тому, щоб зробити школи більш ефективним, продуктивним і справедливим навчальним середовищем для всіх учнів. Ознайомлюючи учнів з очікуваннями та відзначаючи позитивну поведінку, дорослі покращують передбачуваність, стабільність, позитивну атмосферу та безпеку для всіх, хто відвідує школу. Уроки соціально-емоційного навчання викладаються й впроваджуються протягом навчального року. Щоб дізнатися більше про CR-PBIS та соціально-емоційне навчання у вашій школі, зверніться до вчителя вашої дитини або до директора школи.

ПОКАЗНИКИ В РАМКАХ КУРСІВ

10–12-й КЛАСИ ► Проходження курсу підвищеного рівня (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСИ ► Проходження курсів 9-го класу, що дозволяє отримати 6 кредитів

8–9-й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсу «Алгебра 1»

6–7-й КЛАСИ ► Закінчення проходження курсів англійської словесності та математики

3-й КЛАСИ ► Читання на рівні, що відповідає рівню даного класу



НУЛЬОВИЙ — ДРУГИЙ КЛАСИ ► Навчання читанню